



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

**Τμήμα Τουρκικών Σπουδών  
και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών  
Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών**



**Οδηγός Σπουδών  
Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023**

**Αθήνα 2022**



## Περιεχόμενα

1. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.....	7
1.1. Φυσιογνωμία του Τμήματος.....	7
1.2. Ανθρώπινο δυναμικό.....	7
1.2.1. Διοίκηση.....	7
1.2.2. Μέλη ΔΕΠ.....	7
1.2.3. Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ.....	8
1.2.4. Άλλες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού.....	8
1.2.5. Γραμματεία.....	8
2. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023.....	9
2.1. Περίοδοι μαθημάτων.....	9
2.2. Περίοδοι εξετάσεων.....	9
2.3. Επίσημες αργίες.....	9
3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	11
3.1. Σκοπός και στόχοι.....	11
3.2. Ειδική κατεύθυνση Α: Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας.....	11
3.3. Ειδική κατεύθυνση Β: Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας.....	11
3.4. Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ.....	12
4. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών.....	15
4.1. Εγγραφή πρωτοετών φοιτητών.....	15
4.2. Φοιτητική ιδιότητα.....	16
4.3. Φοιτητική ταυτότητα.....	16
4.4. Υποχρεώσεις φοιτητών.....	16
5. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	17
5.1. Εισαγωγή.....	17
5.2. Προπτυχιακές σπουδές: Γενική παρουσίαση.....	18
5.2.1. Παλαιό πρόγραμμα σπουδών.....	18
5.2.2. Νέο πρόγραμμα σπουδών.....	18
5.2.3. Απαιτούμενη σειρά εξέτασης στα μαθήματα Τουρκικής Γλώσσας.....	18
5.3. Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.....	19
5.4. Υπολογισμός βαθμού πτυχίου.....	20
5.5. Εξετάσεις.....	20
5.6. Αξιολόγηση των φοιτητών.....	21
5.7. Οργάνωση μαθημάτων σε εξάμηνα.....	21
5.8. Κανονισμός για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας.....	22
5.8.1. Εισαγωγή.....	22
5.8.2. Περιγραφή Πτυχιακής Εργασίας.....	22
5.8.3. Επιτροπή επίβλεψης.....	23
5.8.4. Διαδικασία εκπόνησης.....	23
5.8.5. Δομή και μορφή της Πτυχιακής Εργασίας.....	24
5.8.6. Υποστήριξη.....	24
5.8.7. Αντί Πτυχιακής Εργασίας.....	25
5.9. Διδακτικά συγγράμματα.....	25
5.10. Μαθήματα ΠΠΣ.....	25
5.10.1. Συνοπτικός πίνακας μαθημάτων.....	25
5.10.2. Περιγραφές μαθημάτων.....	31
5.10.3. Περιγραφές μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας που προσφέρονται από άλλα Τμήματα.....	109
5.10.4. Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.....	109
6. Πρόγραμμα Erasmus+ και Κινητικότητα φοιτητών.....	111
6.1. Πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές (Erasmus+ Studies).....	111
6.1.1. Γενικές πληροφορίες και κριτήρια επιλογής εξερχομένων φοιτητών.....	111
6.1.2. Πρόγραμμα Erasmus+ για πρακτική άσκηση (Erasmus+ Placement).....	112

6.2. CIVIS. Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης.....	112
7. Πρακτική Άσκηση.....	113
7.1. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης.....	113
8. Βιβλιοθήκη.....	123
9. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία.....	125
10. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	127
10.1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας».....	127
10.1.1. Προοίμιο - Θεσμικό πλαίσιο.....	127
10.1.2. Αντικείμενο – Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	128
10.1.3. Απονεμόμενοι μεταπτυχιακοί τίτλοι.....	128
10.1.4. Κατηγορίες πτυχιούχων και διαδικασία επιλογής.....	129
10.1.5. Οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ.....	130
10.1.6. Εγγραφές - Σπουδαστικά θέματα.....	134
10.1.7. Διαλέξεις – Ημερίδες – Συνέδρια.....	135
10.1.8. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ).....	135
10.1.9. Αξιολόγηση-Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.....	137
10.1.10. Λειτουργίες στήριξης του ακαδημαϊκού έργου.....	137
10.1.11. Τεκμηρίωση ακαδημαϊκού και επιστημονικού έργου.....	138
10.1.12. Βιβλιοθήκη και εργαστηριακή υποδομή ΠΜΣ.....	138
10.1.13. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές υποστηρικτικές δράσεις.....	139
10.1.14. Υποτροφίες και βραβεία πρωτείας σε μεταπτυχιακούς Φοιτητές του ΠΜΣ.....	139
10.1.15. Πόροι του ΠΜΣ – Διαχείριση εσόδων.....	139
10.1.16. Συμπληρωματικές διατάξεις.....	140
10.1.17. Έναρξη ισχύος.....	140
10.2. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μετάφραση και Διερμηνεία».....	140
10.2.1. Προοίμιο – Θεσμικό πλαίσιο.....	140
10.2.2. Αντικείμενο – σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Μετάφραση και Διερμηνεία.....	141
10.2.3. Απονεμόμενοι μεταπτυχιακοί τίτλοι.....	142
10.2.4. Κατηγορίες πτυχιούχων και διαδικασία επιλογής.....	142
10.2.5. Οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ.....	143
10.2.6. Λοιποί ακαδημαϊκοί θεσμοί.....	145
10.2.7. Ακαδημαϊκές λειτουργίες.....	145
10.2.8. Σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα.....	145
10.2.9. Εγγραφές - Σπουδαστικά θέματα.....	149
10.2.10. Διαλέξεις – Ημερίδες – Συνέδρια.....	150
10.2.11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	151
10.2.12. Αξιολόγηση - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.....	152
10.2.13. Λειτουργίες στήριξης του ακαδημαϊκού έργου.....	153
10.2.14. Βιβλιοθήκη και εργαστηριακή υποδομή ΠΜΣ.....	154
10.2.15. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές υποστηρικτικές δράσεις.....	154
10.2.16. Υποτροφίες και βραβεία πρωτείας σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ.....	154
10.2.17. Πόροι του ΠΜΣ – Διαχείριση εσόδων.....	155
10.2.18. Συμπληρωματικές διατάξεις.....	155
10.2.19. Έναρξη ισχύος.....	156
11. Διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές.....	157
11.1. Κανονισμός διδακτορικών σπουδών.....	157
11.1.1. Άρθρο 1. Γενικές αρχές.....	157
11.1.2. Άρθρο 2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.....	157
11.1.3. Άρθρο 3. Διαδικασία υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.....	157
11.1.4. Άρθρο 4. Απαιτούμενα δικαιολογητικά.....	157
11.1.5. Άρθρο 5. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων.....	158
11.1.6. Άρθρο 6. Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής.....	158

11.1.7. Άρθρο 7. Χρονική διάρκεια, δικαιώματα και υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων.....	160
11.1.8. Άρθρο 8. Εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.....	161
11.1.9. Άρθρο 9. Κρίση διδακτορικής διατριβής.....	161
11.1.10. Άρθρο 10. Αναγόρευση - καθομολόγηση διδασκόντων.....	162
11.1.11. Άρθρο 11. Πνευματικά δικαιώματα.....	162
11.1.12. Άρθρο 12. Διαγραφή υποψηφίων διδασκόντων.....	163
11.1.13. Άρθρο 13. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη.....	163
11.1.14. Άρθρο 14. Μεταβατικές διατάξεις.....	163
11.2. Κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας.....	164
11.2.1. Άρθρο 1. Οργάνωση μεταδιδακτορικής έρευνας.....	165
11.2.2. Άρθρο 2. Διαδικασία έγκρισης μεταδιδακτορικής έρευνας.....	165
11.2.3. Άρθρο 3. Εκπόνηση και ολοκλήρωση μεταδιδακτορικής έρευνας.....	166
11.2.4. Άρθρο 4. Παροχές στους/στις μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες.....	166
11.2.5. Άρθρο 5. Υποχρεώσεις μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας.....	167
11.2.6. Άρθρο 6. Περάτωση μεταδιδακτορικής έρευνας.....	167
11.2.7. Άρθρο 7. Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας.....	167
11.2.8. Άρθρο 8. Διαγραφή μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας.....	168
11.2.9. Άρθρο 9. Διασφάλιση Ποιότητας.....	168
12. Επιστημονικά Εργαστήρια.....	169
12.1. Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας.....	169
12.2. Εργαστήριο Πληροφορικής.....	170
12.3. Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας, Προβλημάτων Διγλωσσίας-Κοινωνιογλωσσολογίας και Μετάφρασης.....	171
12.4. Εργαστήριο Ισλαμικού Δικαίου και Αραβοϊσλαμικών Σπουδών.....	172
13. Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ).....	173
14. Προγράμματα E-Learning.....	175
Επικοινωνία, χρήσιμα τηλέφωνα, χάρτης πρόσβασης.....	177



# 1. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

## 1.1. Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, το οποίο υπάγεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Η ίδρυση του Τμήματος ξεφεύγει από τα συγκεκριμένα και καθορισμένα όρια των "τυπικών" Φιλοσοφικών Σχολών με τη δυτικοευρωπαϊκή γλωσσική και λογοτεχνική εστίαση (π.χ. Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία κλπ.) και εισέρχεται στον επιστημονικό Τομέα των Περιοχικών Σπουδών (Area Studies, Études Régionales, Raumwissenschaften). Η διδασκαλία σε πανεπιστημιακό επίπεδο της τουρκικής γλώσσας και γραμματείας, της ιστορίας, του πολιτισμού, των κοινωνικο-πολιτικών δομών, καθώς και της γεωπολιτικής της Τουρκίας και της Εγγύς Ανατολής, χαράσσει νέους δρόμους, καθώς για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής ανώτατης παιδείας δημιουργείται ένα συμπαγές πανεπιστημιακό τμήμα που στρέφει αποκλειστικά το ενδιαφέρον του στον συγκεκριμένο αυτό γνωστικό και πολιτισμικό χώρο.

## 1.2. Ανθρώπινο δυναμικό

### 1.2.1. Διοίκηση

Τη διοίκηση του Τμήματος ασκεί ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το αξίωμα του Προέδρου του Τμήματος κατέχει η Καθηγήτρια Ελένη Σελλά, ενώ Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Ε. Σαριδάκης.

### 1.2.2. Μέλη ΔΕΠ

Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, προσφέρουν διδακτικό έργο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καθώς και διδάσκοντες επιστημονικά εξειδικευμένοι σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Το διοικητικό έργο διεκπεραιώνεται από την Γραμματεία του Τμήματος.

#### Καθηγητές

Ελένη Σελλά (Γλωσσολογία με έμφαση στις Σχέσεις Ελληνικής και Τουρκικής Γλώσσας) [elesella@uoa.gr](mailto:elesella@uoa.gr)  
Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς (Ισλαμικό Δίκαιο) [patragas@uoa.gr](mailto:patragas@uoa.gr)

#### Αναπληρωτές Καθηγητές

Αιμιλία Θεμοπούλου (Οθωμανική Ιστορία) [athemop@uoa.gr](mailto:athemop@uoa.gr)  
Ευθυμία Κάννερ (Τουρκία: Πολιτισμός και Κοινωνία) [canner@uoa.gr](mailto:canner@uoa.gr)  
Ιωάννης Σαριδάκης (Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων και Μετάφραση) [iesaridakis@uoa.gr](mailto:iesaridakis@uoa.gr)

#### Επικουροι Καθηγητές

Κωνσταντίνος Χ. Γώγος (Σύγχρονη Τουρκία: Πολιτικό Ισλάμ) [kgogos@uoa.gr](mailto:kgogos@uoa.gr)  
Ηλίας Ηλιόπουλος (Τουρκία και Μέση Ανατολή) [i\\_iliopoulos@uoa.gr](mailto:i_iliopoulos@uoa.gr)  
Αριστοτέλης Μητράρας (Τουρκική γλώσσα και Λογοτεχνία) [amitraras@uoa.gr](mailto:amitraras@uoa.gr)  
Γεώργιος Σγούρος (Γεωγραφία και Χαρτογραφία της Ενέργειας και των Φυσικών διαθεσίμων στη Ν/Α Μεσόγειο) [gsgouros@uoa.gr](mailto:gsgouros@uoa.gr)

Hervé Alain René Georgelin (Ιστορία των Ελληνορθόδοξων πληθυσμών της Ανατολής κατά τους νεότερους και σύγχρονους χρόνους) [hgeorgelin@uoa.gr](mailto:hgeorgelin@uoa.gr)

*Λέκτορες*

Αντώνιος Δεριζιώτης (Τουρκία και Μέση Ανατολή) [aderiziot@uoa.gr](mailto:aderiziot@uoa.gr)

### *1.2.3. Αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ*

Ομότιμος Καθηγητής Ιωάννης Θ. Μάζης

Επίκ. Καθηγήτρια Μαρία Μαυροπούλου

### *1.2.4. Άλλες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού*

*Μέλος ΕΔΠΠ*

Δρ Βιργινία Μπαλαφούτα [vbalafoyta@uoa.gr](mailto:vbalafoyta@uoa.gr)

*Μέλος ΕΕΠ*

Σοφία Πρόκου [sprokou@uoa.gr](mailto:sprokou@uoa.gr)

*Διδάσκοντες*

Δρ Ευαγγελία Καζαντινού [ekazan@uoa.gr](mailto:ekazan@uoa.gr)

Δρ Αλέξανδρος Στογιάννος [astogiannos@uoa.gr](mailto:astogiannos@uoa.gr)

Ευθυμία Μούκα [efimouka@uoa.gr](mailto:efimouka@uoa.gr)

Χριστίνα Σανλίογου [christisanli@uoa.gr](mailto:christisanli@uoa.gr)

Δρ Γεώργιος Κουγιουμτζής [gkougium@uoa.gr](mailto:gkougium@uoa.gr)

Δρ Μιχάλης Σαρλής [michsarl@uoa.gr](mailto:michsarl@uoa.gr)

Δρ Διονύσιος Τόμπρος [diontombros@uoa.gr](mailto:diontombros@uoa.gr)

Δρ Μάρκος Τρούλης [marktroulis@uoa.gr](mailto:marktroulis@uoa.gr)

*Διδάσκουσα με απόσπαση από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*

Δρ Μαρία Ρομποπούλου [rikarom@uoa.gr](mailto:rikarom@uoa.gr)

*Μέλη ΕΤΕΠ*

Φράγκα Γκριτζάπη [gfragka@uoa.gr](mailto:gfragka@uoa.gr)

### *1.2.5. Γραμματεία*

*Γραμματέας*

Σοφία Ιωαννίδου [sioannidou@uoa.gr](mailto:sioannidou@uoa.gr) 2 103 689 582

*Διοικητικό προσωπικό Γραμματείας*

Δέσποινα Λυμπερίδου [dslimp@uoa.gr](mailto:dslimp@uoa.gr) 2 103 689 577

Ξένια Μαλακατέ [malxenia@uoa.gr](mailto:malxenia@uoa.gr) 2 103 689 623

Πέτρος Παπαδόπουλος [pepapad@uoa.gr](mailto:pepapad@uoa.gr) 2 103 689 599

*Επικοινωνία με την Γραμματεία*

Διεύθυνση: Δραγατσανίου 4, Γ΄ όροφος, 10 559 Αθήνα [secr@turkmas.uoa.gr](mailto:secr@turkmas.uoa.gr) 2 103 634 592



## 2. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023

### 2.1. Περίοδοι μαθημάτων

- Χειμερινό εξάμηνο: 03 Οκτωβρίου 2022 - 13 Ιανουαρίου 2023
- Εαρινό εξάμηνο: 27 Φεβρουαρίου 2023 – 09 Ιουνίου 2023

### 2.2. Περίοδοι εξετάσεων

- Χειμερινό εξάμηνο: 30 Ιανουαρίου 2023 - 24 Φεβρουαρίου 2023
- Εαρινό εξάμηνο: 19 Ιουνίου 2023 - 14 Ιουλίου 2023
- Επαναληπτική εξεταστική περίοδος: 01 Σεπτεμβρίου 2023 - 30 Σεπτεμβρίου 2023

### 2.3. Επίσημες αργίες

- 28 Οκτωβρίου 2022 (εθνική εορτή)
- 17 Νοεμβρίου 2022 (επέτειος Πολυτεχνείου)
- 26 Δεκεμβρίου 2022 - 06 Ιανουαρίου 2023 (διακοπές Χριστουγέννων)
- 21 Φεβρουαρίου 2023 (ημέρα κατάληψης το 1973 του κτηρίου της Νομικής (ΜΘΕ) από εξεγερμένους κατά της δικτατορίας φοιτητές)
- 27 Φεβρουαρίου 2023 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25 Μαρτίου 2023 (εθνική εορτή)
- 10 - 21 Απριλίου 2023 (διακοπές Πάσχα)
- 01 Μαΐου 2023 (Πρωτομαγιά)
- 05 Ιουνίου 2023 (Αγίου Πνεύματος)

Επίσης, η προσφορά μαθημάτων διακόπτεται την εκάστοτε ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών και την επομένη αυτής.



### 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ο παρών Οδηγός Σπουδών παρουσιάζει τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, τις προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου, τα προσφερόμενα μαθήματα, καθώς και θέματα οργάνωσης και ρύθμισης των σπουδών. Το περιεχόμενό του επικαιροποιείται και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού έτους.

#### 3.1. Σκοπός και στόχοι

Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών εντάσσεται στο πεδίο των καλούμενων «Περιοχικών Σπουδών» (Area Studies). Ο προσανατολισμός αυτός του Τμήματος είναι καινοτόμος για την ελληνική ακαδημαϊκή πραγματικότητα, κάτι που αποτυπώνεται διαχρονικά στο επιστημονικό έργο των στελεχών του.

Με την ίδρυση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (το 2003), για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής ανώτατης παιδείας δημιουργείται ένα συμπαγές πανεπιστημιακό Τμήμα που στρέφει αποκλειστικά το ενδιαφέρον του στον συγκεκριμένο αυτό γνωστικό και πολιτισμικό κόσμο.

Ο προσανατολισμός του Τμήματος είναι εκπαιδευτικός, ερευνητικός και επαγγελματικός. Μέλημά του είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες γνώσεις γενικές και εξειδικευμένες, καθώς και τα μεθοδολογικά-ερευνητικά εργαλεία για την εμβάθυνση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι φοιτητές του αποκτούν τόσο γενικές όσο και εξειδικευμένες γνώσεις, καθώς και τα αναγκαία μεθοδολογικά και ερευνητικά εργαλεία για την εμβάθυνση στα δύο επιμέρους πεδία (τις ειδικές κατευθύνσεις) της επιστημονικής περιοχής του Τμήματος: α) Τουρκικής γλώσσας και Φιλολογίας και β) Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας.

Συγκεκριμένοι στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος είναι οι εξής ανά ειδική κατεύθυνση:

#### 3.2. Ειδική κατεύθυνση Α: Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας

- να διδάξει, να καλλιεργήσει και να προαγάγει τη γνώση της τουρκικής γλώσσας σε πανεπιστημιακό επίπεδο (από το επίπεδο Α1 έως το επίπεδο Γ2)
- να καλλιεργήσει και να προαγάγει τη γνώση της τουρκικής λογοτεχνίας, της θεωρίας και της πράξης της μετάφρασης (Τουρκική - Ελληνική), της ιστορίας, της κοινωνίας και του πολιτισμού της Τουρκίας
- να καλλιεργήσει και να προαγάγει τη γνώση της γλωσσολογικής επιστήμης, θεωρίας και εφαρμογών της, ειδικότερα στους τομείς της συγκριτικής γλωσσολογίας (Τουρκικής-Ελληνικής) και της διδακτικής της τουρκικής ως ξένης γλώσσας

#### 3.3. Ειδική κατεύθυνση Β: Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας

- να καλλιεργήσει και να προαγάγει τη γνώση του γεωγραφικού και γεωπολιτισμικού Συστήματος του Τουρκικού και Ισλαμικού κόσμου αλλά και του Ευρύτερου Μεσανατολικού Γεωγραφικού, Γεωοικονομικού και Γεωπολιτικού του Υπερσυστήματος

- να προαγάγει τη γνώση ως προς τις Εστίες ανταγωνισμών και τα Συστήματα Ισορροπιών και Ανακατανομής Αμυντικής, Οικονομικής, Πολιτικής και Πολιτισμικής Ισχύος στο Ευρύτερο Μεσανατολικό και Μεσογειακό Σύμπλοκο.

Οι δε γενικότεροι και καταληκτικοί στόχοι, οι οποίοι απορρέουν από τη σύμπραξη και αλληλοτροφοδότηση των δυο ειδικών κατευθύνσεων του Τμήματος, είναι οι εξής:

- Να συμβάλει στη σωστή επικοινωνία των δύο όμορων κρατών και του περιβάλλοντος Ευρύτερου Μεσογειακού και Μεσανατολικού Συμπλόκου σε όλα τα επίπεδα: επιστημονικό, πολιτισμικό, πολιτικοκοινωνικό, οικονομικό και γεωπολιτικό.
- να συμβάλει ενεργά στον διεθνή επιστημονικό διάλογο στους επιμέρους τομείς τόσο των πεδίων της Τουρκικής γλώσσας και Φιλολογίας όσο και των πεδίων των Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής του Ευρύτερου Μεσανατολικού, πολυεθνικού και πολυθρησκευτικού Συμπλόκου και ιδιαιτέρως του τουρκικού κόσμου.

### 3.4. Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ

Ολοκληρώνοντας την φοίτησή τους στο Τμήμα, οι απόφοιτοι:

- έχουν αναπτύξει δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού λόγου στην Τουρκική στο επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Γλωσσομάθειας για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ)
- έχουν αποκτήσει από βασικές έως εμβυθισμένες γνώσεις της οθωμανικής γλώσσας και είναι σε θέση να μεταγράφουν στη σύγχρονη Τουρκική και να μεταφράζουν προς την Ελληνική ιστορικά και λογοτεχνικά κείμενα της Οθωμανικής
- έχουν αναπτύξει τη μεταγλωσσική τους ικανότητα ώστε να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας της Τουρκικής χρησιμοποιώντας γλωσσολογική ορολογία και μεθοδολογία
- έχουν αποκτήσει ικανότητες για τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μαθήματος διδασκαλίας της Τουρκικής, καθώς και τη δημιουργία μαθησιακών αντικειμένων, διδακτικών ενοτήτων και σεναρίων, ακόμη και με τη συνδρομή των ΤΠΕ
- έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας της Τουρκικής ώστε να δυνηθούν να απασχοληθούν στον τομέα της διδασκαλίας της Τουρκικής ως ξένης
- έχουν αποκτήσει ευρεία θεώρηση της λόγιας οθωμανικής λογοτεχνίας καθώς και της σύγχρονης τουρκικής λογοτεχνίας
- έχουν εξοικειωθεί με τις σύγχρονες θεωρίες της μετάφρασης/μεταφρασεολογίας και της γλωσσολογίας σωμάτων κειμένων και έχουν αποκτήσει δεξιότητες μετάφρασης ποικίλων κειμενικών ειδών της Τουρκικής προς την Ελληνική
- έχουν γνωρίσει σε βάθος τις πιο σημαντικές περιόδους της Ιστορίας και τις διοικητικές, πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές δομές τόσο της Οθωμανικής αυτοκρατορίας όσο και της σύγχρονης Τουρκίας
- έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναλύουν κριτικώς πρωτογενείς και δευτερογενείς ιστορικές πηγές και κείμενα της τουρκικής πραγματικότητας, καθώς και να μελετούν και να αξιολογούν με επιστημονικό πνεύμα τη σχετική βιβλιογραφία
- είναι σε θέση να αξιοποιούν βασικές γνώσεις του διεθνούς δικαίου και των θεωριών της διεθνούς πολιτικής σε σχέση με την Τουρκία

- είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη συστημική γεωπολιτική ανάλυση και τη γεωπολιτική θεωρία προκειμένου να προβαίνουν σε εφαρμοσμένη γεωπολιτική ανάλυση διεθνών γεγονότων ή παραγόντων, με τη χρήση μέσων τεχνολογίας και πληροφορίας
- έχουν προαγάγει την ελεύθερη, κριτική, δημιουργική, επαγωγική σκέψη καθώς και την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- έχουν αναπτύξει τις ικανότητες της ιεράρχησης και της οργάνωσης, της λήψης αποφάσεων, της αυτόνομης και της ομαδικής εργασίας, της άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής
- έχουν καλλιεργήσει τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και την πολυγλωσσία.
- είναι προετοιμασμένοι σε θεωρητικό, τεχνικό, γλωσσικό και επαγγελματικό επίπεδο να ενταχθούν στον παραγωγικό στίβο, με εστίαση στις τουρκικές σπουδές καθώς επίσης και σε συναφή πεδία

Το ΠΠΣ του Τμήματος, διακρινόμενο από διεπιστημονικότητα, διαρθρώνεται από το Δ μέχρι και το Η εξάμηνο σε δύο ειδικές κατευθύνσεις: (Α) Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας και (Β) Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας. Οι απόφοιτοι, ανάλογα με την ειδική κατεύθυνση την οποία θα ακολουθήσουν εξειδικεύονται σε συγκεκριμένες από τις άνωθι δεξιότητες.



## 4. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών

### 4.1. Εγγραφή πρωτοετών φοιτητών

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών σύμφωνα με τα αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων, γνωστοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος με ειδικές καταστάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η πρόσκληση για την εγγραφή τους γίνεται σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέσα στην ίδια προθεσμία πρέπει να προσέλθουν για εγγραφή και οι εισαγόμενοι έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, καθώς και οι εισαγόμενοι που ανήκουν στην ειδική κατηγορία «αλλοδαποί- αλλογενείς».

Για την εγγραφή του, ο εισαγόμενος ή το νομίμως εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο, καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος τα ακόλουθα δικαιολογητικά.

#### *Απαραίτητα δικαιολογητικά*

1. Αστυνομική ταυτότητα ή Διαβατήριο, το οποίο θα επιδειξει για να γίνει η ταυτοποίηση του εισαγόμενου φοιτητή
2. Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας ή του Διαβατηρίου.
3. Εκτυπωμένη αίτηση εγγραφής από την ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. Μια (1) πρόσφατη έγχρωμη φωτογραφία τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
5. Τυπωμένο και συμπληρωμένο το Έντυπο Εγγραφής του Τμήματος.

#### *Δικαιολογητικά κατά περίπτωση*

6. Πιστοποιητικό γέννησης (για τους άντρες προκειμένου να συμπληρωθούν σωστά τα στοιχεία τους για την έκδοση πιστοποιητικού στρατολογικής χρήσης).
7. Εκτύπωση ΑΜΚΑ (ΜΟΝΟ για τις περιπτώσεις των νεοεισαχθέντων φοιτητών που βρίσκονται στους πίνακες επιτυχόντων, αλλά δεν υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση).
8. Υπεύθυνη Δήλωση ότι ο φοιτητής δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα (ΑΕΙ – Τ.Ε.Ι.) της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα – ΜΟΝΟ για τις περιπτώσεις των νεοεισαχθέντων φοιτητών που βρίσκονται στους πίνακες επιτυχόντων, αλλά δεν υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής.

#### *Εισαγόμενοι - επιτυχόντες έλληνες πολίτες της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης*

Οι υπαγόμενοι σε αυτή την κατηγορία οφείλουν να προσκομίσουν στη γραμματεία του Τμήματος εισαγωγής κατά την εγγραφή τους, εκτός από τα ανωτέρω δικαιολογητικά, επιπλέον βεβαίωση Δήμου των Νομών Ξάνθης, Ροδόπης ή Έβρου στα δημοτολόγια των οποίων είναι εγγεγραμμένοι. Εάν έχουν μετεγγραφεί σε άλλο Δήμο άλλης περιοχής, τότε θα πρέπει, από τη βεβαίωση του συγκεκριμένου δήμου, να προκύπτει ότι μετεγγράφηκαν σ' αυτόν, από Δήμο των ανωτέρω 3 Νομών (Φ. 151/64998/15-6-2011 (ΦΕΚ 1307Β')). Τα δικαιολογητικά της ειδικής κατηγορίας αλλοδαπών-αλλογενών καθορίζονται με Υπουργική Απόφαση και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, ή για περίπτωση επιτυχόντα που δεν ολοκλήρωσε εμπρόθεσμα και πλήρως τη διαδικασία της ηλεκτρονικής εγγραφής, είναι δυνατή η εγγραφή, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι της καθυστέρησης. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, τόσο η σχετική αίτηση όσο και τα δικαιολογητικά κατατίθενται από τον επιτυχόντα απευθείας στη Γραμματεία του Τμήματος χωρίς τη

χρήση της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠΑΙΘ και με πιθανή υποχρέωση φυσικής παρουσίας στη Γραμματεία του Τμήματος σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη, με αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Τμήματος. Επιτυχών, που δεν εγγράφηκε ούτε με τη διαδικασία των προηγούμενων εδαφίων αυτής της παραγράφου χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος καθώς και για τα επόμενα έτη για το συγκεκριμένο Τμήμα επιτυχίας του. (βλπ. Υπ. Απόφαση: Καθορισμός του τρόπου εγγραφής σε Σχολές Τριτ/μιας Εκπ/σης Επιτυχόντων Πανελλαδικών Εξετάσεων – Αρ.Πρωτ.Φ253/139394/Α5/31-08-2016/ΥΠΠΕΘ).

Εκπρόθεσμες αιτήσεις εγγραφής δεν γίνονται δεκτές, εκτός αν το Τμήμα κρίνει ότι υπάρχουν σοβαροί λόγοι που να δικαιολογούν την εκπρόθεσμη προσέλευση για εγγραφή και πάντως όχι μετά την παρέλευση ενός μηνός.

## 4.2. Φοιτητική ιδιότητα

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ'όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές επανέρχονται στο Τμήμα.

## 4.3. Φοιτητική ταυτότητα

Κάθε φοιτητής μετά από την αρχική εγγραφή του εφοδιάζεται με φοιτητική ταυτότητα, υποβάλλοντας αίτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα [academicid.minedu.gov.gr](http://academicid.minedu.gov.gr) Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## 4.4. Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις.
- Να προσέχουν και να φροντίζουν τα εργαστηριακά όργανα.
- Να διατηρούν καθαρούς τους πανεπιστημιακούς χώρους και να μη δημιουργούν φθορές στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Να πραγματοποιούν εγκαίρως τις εγγραφές, τις ανανεώσεις των εγγραφών και τις δηλώσεις των μαθημάτων.
- Να συμμετέχουν ενεργά στα πανεπιστημιακά όργανα στα οποία έχουν εκλεγεί ως εκπρόσωποι του Φοιτητικού Συλλόγου.



## 5. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### 5.1. Εισαγωγή

Το Πρόγραμμα Σπουδών καταρτίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τα Άρθρα 24 και 25 του Ν. 1268/82, το Άρθρο 9 του Ν. 2083/92, το Άρθρο 1, παρ. 5 του Ν. 2188/94 και το Άρθρο 32 του Ν. 4009/11. Σύμφωνα με τα ανωτέρω:

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών, περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.
2. Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Σ.Α.Π. (Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης) και των Σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.
3. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδασκτικών μονάδων» (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.
4. Η κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Με τη διαδικασία κατάρτισης του Προγράμματος Σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο φοιτητής υποβάλλει δήλωση προτίμησης στη Γραμματεία του Τμήματος, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
5. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γενική Συνέλευση αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.
6. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίνεται από την Πανεπιστημιακή Σύγκλητο και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
7. Στα Προγράμματα Σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή, η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του ΔΕΠ του Τομέα αυτού, γίνεται με απόφαση των Συνελεύσεων των Τμημάτων προέλευσης και υποδοχής αντίστοιχα.
8. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.

## 5.2. Προπτυχιακές σπουδές: Γενική παρουσίαση

Η φοίτηση στο Τμήμα διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Τμήμα αυτή τη στιγμή διαθέτει δύο Προγράμματα Σπουδών.

### 5.2.1. Παλαιό πρόγραμμα σπουδών

Το παλαιό πρόγραμμα σπουδών ισχύει για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και πριν, δηλ. ισχύει για τους φοιτητές των οποίων οι Α.Μ. αρχίζουν από 15 702 003, 15 702 004, 15 702 005, 15 702 006 και 15 702 007.

Το Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών βρίσκεται στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος [www.turkmas.uoa.gr](http://www.turkmas.uoa.gr)

### 5.2.2. Νέο πρόγραμμα σπουδών

Το νέο πρόγραμμα σπουδών ισχύει για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και εξής, δηλ. ισχύει για τους φοιτητές των οποίων οι Α.Μ. αρχίζουν από 15 702 008, 15 702 009 κ.ο.κ.

### 5.2.3. Απαιτούμενη σειρά εξέτασης στα μαθήματα Τουρκικής Γλώσσας

Σημείωση: Ισχύει η εξής μεταβατική ιδιότητα των προαπαιτούμενων μαθημάτων: «Αν Α προαπαιτούμενο του Β και Β προαπαιτούμενο του Γ, τότε Α προαπαιτούμενο του Γ».

Τα μαθήματα: Τουρκική Γλώσσα I (Α, Β, Γ), Τουρκική Γλώσσα II (Α, Β, Γ), Τουρκική Γλώσσα III (Α, Β, Γ) και Τουρκική Γλώσσα IV (Α, Β, Γ)

ΔΕΝ έχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Κατάλογος μαθημάτων για τα οποία υπάρχουν προαπαιτούμενα

#### 70 017Α Τουρκική Γλώσσα V - Μορφολογία και Σύνταξη

- 70 001Α Τουρκική Γλώσσα I - Φωνητική/Φωνολογία. Μορφολογία/Σύνταξη
- 70 001Β Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 001Γ Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 005Α Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/Φωνολογία.Μορφολογία/Σύνταξη
- 70 005Β Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 005Γ Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 009Α Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη
- 70 009Β Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 009Γ Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 013Α Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία και Σύνταξη
- 70 013Β Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 013Γ Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

#### 70 017Β Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

- 70 001Α Τουρκική Γλώσσα I - Φωνητική/Φωνολογία. Μορφολογία/Σύνταξη
- 70 001Β Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 001Γ Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 005Α Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/Φωνολογία.Μορφολογία/Σύνταξη
- 70 005Β Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 005Γ Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 009Α Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη
- 70 009Β Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 009Γ Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 013Α Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία και Σύνταξη
- 70 013Β Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 013Γ Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

- 70 017 Γ Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 001Α Τουρκική Γλώσσα I - Φωνητική/Φωνολογία. Μορφολογία/Σύνταξη
  - 70 001Β Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 001Γ Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 005Α Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/Φωνολογία.Μορφολογία/Σύνταξη
  - 70 005Β Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 005Γ Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 009Α Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη
  - 70 009Β Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 009Γ Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 013Α Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία και Σύνταξη
  - 70 013Β Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
  - 70 013Γ Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 021Α Τουρκική Γλώσσα VI - Μορφολογία και Σύνταξη

- 70 017Α Τουρκική Γλώσσα V - Μορφολογία και Σύνταξη

70 021Β Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

- 70 017Β Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 021Γ Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

- 70 017Γ Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 025Α Τουρκική Γλώσσα VII - Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγωγή)

- 70 021Β Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 025Β Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων I

- 70 021 Γ Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 025 Γ Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση γενικών κειμένων

- 70 021Α Τουρκική Γλώσσα VI - Μορφολογία και Σύνταξη
- 70 021Β Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο
- 70 017 Γ Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο

70 029Α Τουρκική Γλώσσα VIII - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II

- 70 025Α Τουρκική Γλώσσα VII -Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγωγή)
- 70 025 Γ Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση γενικών κειμένων
- 70 025Β Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων I

70 029Β Τουρκική Γλώσσα VIII - Ειδική μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων)

- 70 025Α Τουρκική Γλώσσα VII -Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγωγή)
- 70 025 Γ Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση γενικών κειμένων
- 70 025Β Τουρκική Γλώσσα VII - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων I

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος [www.turkmas.uoa.gr](http://www.turkmas.uoa.gr) υπάρχει ο πίνακας περιγραφής προαπαιτούμενων μαθημάτων σε μορφή excel, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων Τουρκικής Γλώσσας.

### 5.3. Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, η κατανομή των μαθημάτων έχει ως εξής: το ποσοστό υποχρεωτικών (Υ) και υποχρεωτικής επιλογής (ΥΕ) μαθημάτων, παρουσιάζουν αναλογία 63:4. Δηλαδή 63 υποχρεωτικά μαθήματα και 4 μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής (ΥΕ). Η πτυχιακή εργασία δεν είναι πλέον υποχρεωτική για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και εφεξής. Δύνανται, αντ' αυτής, να εγγραφούν σε ένα επιπλέον ειδικής κατηγορίας υποχρεωτικής επιλογής μάθημα (ΥΕ) στο Ζ και στο Η εξάμηνο (σύνολο δύο μαθήματα αντί της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας). Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται από μια ειδική

κατηγορία ΥΕ μαθημάτων, χωριστή από τα άλλα, και φέρουν το διακριτικό «Μαθήματα Πτυχιακής Εργασίας». Αυτά δεν συμπεριλαμβάνονται στα υπόλοιπα.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται:

Ειδική κατεύθυνση Α			
Υποχρεωτικά μαθήματα (πλήθος/μονάδες)	Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα (πλήθος/μονάδες)	Πτυχιακή εργασία ή 2 μαθήματα αντί ΠΕ	Σύνολο
63/217	4/16	10	<b>243</b>
Ειδική κατεύθυνση Β			
Υποχρεωτικά μαθήματα (πλήθος/μονάδες)	Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα (πλήθος/μονάδες)	Πτυχιακή εργασία ή 2 μαθήματα αντί ΠΕ	Σύνολο
63/218	4/16	10	<b>244</b>

Η αναλυτική κατανομή των μονάδων ECTS ανά εξάμηνο και μάθημα εμφανίζεται στον πίνακα της ενότητας 5.10.1 και στην περιγραφή των μαθημάτων (ενότητα 5.10.2).

#### 5.4. Υπολογισμός βαθμού πτυχίου

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση υπ. αριθμ. Φ141/Β3/2166 (Φ.Ε.Κ. 308 τ. Β. 18/06/1987), όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από τις διατάξεις των Υπουργικών Αποφάσεων υπ' αριθμ. Φ.141/Β3/2457/1988 (Φ.Ε.Κ. 802 τ.Β), Φ.141/Β3/2882/1989 (Φ.Ε.Κ. 507 τ.Β) και Φ.141/Β3/4182/1989 (Φ.Ε.Κ. 693 τ.Β).

Συγκεκριμένα:

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών των ΑΕΙ:

- Πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.
- Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:
  - Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
  - Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
  - Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0

Η πτυχιακή εργασία δεν χαρακτηρίζεται από συντελεστή βαρύτητας, ενώ τα μαθήματα αντί πτυχιακής εργασίας έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.

Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου, μπορεί ο φοιτητής να επιλέξει έναν συγκεκριμένο αριθμό κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για τη λήψη πτυχίου.

#### 5.5. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διεξάγονται, σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει καταρτίσει η Γραμματεία του Τμήματος ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες του Τμήματος και την Κοσμητεία της Σχολής.

Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές μόνον εφόσον έχουν εγγραφεί στο αντίστοιχο μάθημα κατά την περίοδο των εγγραφών του αντίστοιχου εξαμήνου.

Κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μαζί του την αστυνομική ή/και τη φοιτητική του ταυτότητα.

## 5.6. Αξιολόγηση των φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στους προκαθορισμένους από τον νόμο χρόνους, δηλαδή στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου) και Εαρινού Εξαμήνου (εξεταστική περίοδος Ιουνίου) καθώς και κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τρεις τρόπους:

1. με γραπτές εξετάσεις,
2. με προφορικές εξετάσεις, και
3. με εκπόνηση εργασίας.

Σε ορισμένα μαθήματα μπορεί να υπάρχει συνδυασμός περισσότερων του ενός τρόπων εξέτασης, κυρίως γραπτής και προφορικής εξέτασης καθώς και απαλλακτικής εργασίας. Οι διδάσκοντες ενημερώνουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου τους φοιτητές για τον τρόπο εξέτασης (προφορικά, γραπτά ή με εκπόνηση εργασίας), το είδος και τη μορφή των ερωτήσεων και τα κριτήρια της αξιολόγησης. Η ενημέρωση γίνεται κατά τη διάρκεια της παράδοσης, ενώ σε πολλά μαθήματα λεπτομέρειες για τον τρόπο εξέτασης δίνονται μέσω ανακοινώσεων στην πλατφόρμα η-Γάξη.

Οι προφορικές εξετάσεις διεξάγονται με την υποχρεωτική παρουσία περισσότερων του ενός φοιτητών. Σε μαθήματα όπου απαιτείται η παρουσίαση των εργασιών από τους φοιτητές, ο σχολιασμός γίνεται από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους. Ο τρόπος εξετάσεων και αξιολόγησης των φοιτητών στηρίζεται στις εκ του νόμου διατάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό του ΕΚΠΑ. Λ.χ. βαθμολογική κλίμακα και προβιβάσιμοι ή μη βαθμοί, τρόποι εκτίμησης της επίδοσης των φοιτητών – εξετάσεις γραπτές ή (και) προφορικές ή (και) η όλη απόδοση της συμμετοχής του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από παρουσίαση εργασιών για ειδικά θέματα που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και της επιστημονικής σκέψης του φοιτητή.

Ως προς τις φοιτητικές ενστάσεις, το Τμήμα εφαρμόζει την κείμενη νομοθεσία, κατά την οποία, σύμφωνα με το άρθρο 33, παρ. 10 του Ν. 4009/11, «αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων».

## 5.7. Οργάνωση μαθημάτων σε εξάμηνα

Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται κατά το Χειμερινό (περιττό ή «μονό») και το Εαρινό (άρτιο ή «ζυγό») εξάμηνο. Κάθε φοιτητής έχει την υποχρέωση να εγγράφεται κάθε εξάμηνο στα μαθήματα που προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό και να εξεταστεί στο τέλος του εξαμήνου. Η εγγραφή γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε καθορισμένες ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος (δηλώσεις μαθημάτων).

Φοιτητής που δεν έχει εγγραφεί μέσα στις οριζόμενες προθεσμίες σε κάποιο μάθημα, δεν γίνεται δεκτός στην εξέταση του αντίστοιχου εξαμήνου, αλλά ούτε και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου.

Φοιτητές που δεν περατώνουν με επιτυχία την εξέταση του μαθήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί, πρέπει να εγγραφούν εκ νέου σε μεταγενέστερο εξάμηνο, προκειμένου να εξεταστούν στο μάθημα αυτό.

Συνοπτικά:

- Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 3 εβδομάδες για εξετάσεις.

- Μάθημα που διδάχθηκε σε λιγότερες από 9 εβδομάδες θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς, οπότε με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου ή επαναλαμβάνεται το μάθημα ή παρατείνεται το εξάμηνο.
- Φοιτητής που απέτυχε στις εξετάσεις Ιανουαρίου ή Ιουνίου και Σεπτεμβρίου σε μάθημα επιλογής, έχει τη δυνατότητα ή να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα επιλογής.
- Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ξεκινάει Ζ εξάμηνο, συνεχίζεται και ολοκληρώνεται στο Η εξάμηνο, σύμφωνα με τον κανονισμό που παρατίθεται κατωτέρω.

## 5.8. Κανονισμός για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας

### 5.8.1. Εισαγωγή

Για να αποκτήσει ένας φοιτητής, με έτος εισαγωγής το 2015 και εντεύθεν, πτυχίο του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών υποχρεούται είτε να συντάξει Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) είτε να επιλέξει δύο (2) επιπλέον μαθήματα, πέραν των τεσσάρων (4) υποχρεωτικά επιλεγόμενων μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ανάλογα με την ειδική κατεύθυνση του Τμήματος που έχουν ακολουθήσει. Τα μαθήματα αυτά θα φέρουν το διακριτικό «Μαθήματα Πτυχιακής Εργασίας» (βλπ. και 5.3).

### 5.8.2. Περιγραφή Πτυχιακής Εργασίας

Η εργασία πρέπει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας. Σκοπός της είναι ο φοιτητής να εμβαθύνει στο γνωστικό αντικείμενο των Τουρκικών Σπουδών, και μέσω αυτής να αποδείξει τις ικανότητές του ως Τουρκολόγος, καθώς και στοιχειώδεις ικανότητες ερευνητού.

Το θέμα της ΠΕ άπτεται του γνωστικού πεδίου των Τουρκικών Σπουδών. Μπορεί να είναι είτε μετάφραση προς την Ελληνική (κειμένου συνταγμένου στη σύγχρονη τουρκική ή την οθωμανική τουρκική) με εισαγωγή και μεταφρασιολογικό σχολιασμό, είτε γλωσσάριο όρων με εισαγωγή και λεξιλογικά/ορολογικά σχόλια, είτε θεωρητική/συνθετική εργασία σε μία από τις περιοχές των λοιπών γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο Τμήμα, όπως Λογοτεχνία, Διδασκαλία της γλώσσας, Ιστορία, Στρατηγικές Σπουδές και Γεωπολιτική, Κοινωνία, Πολιτική και Οικονομία.

Τα θεματικά πεδία θα καθορίζονται από τους διδάσκοντες (όχι σε συνεργασία με τους φοιτητές) και θα ανακοινώνονται στο τέλος του ΣΤ εξαμήνου (Ιούνιος/Ιούλιος). Οι φοιτητές θα καλούνται να δηλώσουν πεδίο, στο οποίο ενδιαφέρονται να εκπονήσουν ΠΕ και οφείλουν να απευθυνθούν στον αντίστοιχο διδάσκοντα.

Οι διδάσκοντες δύνανται να αναλάβουν την επίβλεψη έως πέντε (5) ΠΕ ετησίως.

Τα θέματα και οι φοιτητές που θα αναλάβουν ΠΕ θα οριστικοποιούνται έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η εισήγηση για την ανάθεση ΠΕ θα είναι ευθύνη των επιβλεπόντων διδασκόντων, επί τη βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων που θα θέτουν οι ίδιοι (π.χ. επίδοση σε συγκεκριμένα μαθήματα, ικανότητα και βούληση του φοιτητή να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της εργασίας) και θα γίνεται με σύντομη εισήγησή τους στη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την κατάθεση της ΠΕ έως και τον Ιούνιο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους και να έχουν υποστηρίξει έως και τον Σεπτέμβριο του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Εάν η υποστήριξη δεν είναι επιτυχής (εάν ο φοιτητής δεν λάβει βαθμό ίσο ή υψηλότερο του πέντε (5), ο φοιτητής θα έχει δικαίωμα μίας και μόνης επανεξέτασης, έπειτα από υπόδειξη της επιτροπής επίβλεψης, η οποία και θα πρέπει να ολοκληρωθεί έως τον Δεκέμβριο (δηλαδή εντός τριών (3) μηνών το αργότερο). Εάν η υποστήριξη είναι επιτυχής κατά τα ανωτέρω, ο φοιτητής ανακηρύσσεται πτυχιούχος. Σε κάθε άλλη περίπτωση, χάνει οριστικά το δικαίωμα επί του θέματος της ανατεθείσας εργασίας, όπως και το δικαίωμα εκπόνησης άλλης ΠΕ, στο ίδιο ή άλλο γνωστικό πεδίο, και υποχρεούται να συμπληρώσει τον αριθμό

ECTS που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου, δηλώνοντας τα δύο επιπλέον υποχρεωτικά επιλεγόμενα μαθήματα τα οποία όμως ανήκουν στον κατάλογο μαθημάτων της ειδικεύσεώς του.

Η έκταση της ΠΕ είναι:

- Τουλάχιστον 100 σελίδες, εάν πρόκειται για σχολιασμένη μετάφραση, σημειωτέον δε ότι το πρωτότυπο κείμενο δεν πρέπει να έχει μεταφραστεί προηγουμένως στην Ελληνική. Το πρωτότυπο δεν μπορεί να είναι κατ' αρχήν μικρότερο από 40 σελίδες (40+40+20 – εισαγωγή και σχόλια).
- Σε περίπτωση που πρόκειται για γλωσσάριο όρων, η ΠΕ καλύπτει 80 περίπου σελίδες.
- Αν, τέλος, πρόκειται για θεωρητική/συνθετική εργασία, ο κύριος κορμός της δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 60 σελίδες. Για τη μείωση ή την υπέρβαση των αναφερόμενων ορίων απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Επίβλεψης της ΠΕ

### 5.8.3. Επιτροπή επίβλεψης

Την ΠΕ επιβλέπει, σε όλο το διάστημα της εκπόνησής της, διμελής Επιτροπή αποτελούμενη από διδάσκοντες του Τμήματος, η οποία τελικά και θα την κρίνει. Το ένα από τα δύο μέλη της Επιτροπής είναι ο Επόπτης της ΠΕ, ο οποίος είναι ο διδάσκων που καθόρισε τα θεματικά πεδία και το θέμα και επέλεξε τον φοιτητή, του οποίου εποπτεύει την εργασία, και αυτός φέρει το κύριο βάρος της καθοδήγησής του. Αρμόδιος για την προτεινόμενη σύνθεση της Επιτροπής Επίβλεψης προς τη Συνέλευση του Τμήματος, είναι ο Επόπτης της ΠΕ. Σε κάθε περίπτωση, όμως, ένα μέλος της Επιτροπής Επίβλεψης είναι υποχρεωτικά μέλος ΔΕΠ με το συγγενέστερο γνωστικό αντικείμενο ως προς το θεραπευόμενο θέμα. Το θέμα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος λαμβανομένων υπόψη: 1) του επιστημονικού πεδίου όπου δηλωτικώς παραπέμπει ο τίτλος του θέματος και 2) της επιστημονικής αρμοδιότητας των δύο μελών της Επιτροπής Εποπτείας του. Η τελική επιλογή ανήκει αποκλειστικά στη Γενική Συνέλευση.

### 5.8.4. Διαδικασία εκπόνησης

Κάθε φοιτητής μπορεί να ξεκινήσει την εκπόνηση της ΠΕ του μετά το πέρας του ΣΤ εξαμήνου των σπουδών του, έχοντας βεβαίωση από τη Γραμματεία Σπουδών ότι έχει ολοκληρώσει τον κύκλο των σπουδών του μέχρι και το ΣΤ' εξάμηνο και δεν οφείλει μαθήματα.

Η συνεργασία του φοιτητή με τον Επόπτη του γίνεται με τρεις (3) διαδοχικές συναντήσεις. Οι συναντήσεις αυτές καταγράφονται σε ειδικό δελτίο βεβαίωσης το οποίο τηρεί ο Επόπτης της ΠΕ και προσυπογράφεται από τον ίδιο και τον φοιτητή την συγκεκριμένη ημερομηνία συναντήσεως. Μετά το πέρας των τριών συναντήσεων το υπογεγραμμένο δελτίο αποτελεί σώμα της Πτυχιακής Εργασίας και προστίθεται εις αυτήν, ως τελευταία σελίδα αυτής. Ο τύπος του δελτίου δίδεται στους ενδιαφερομένους (Επόπτη και φοιτητή) από την γραμματεία του Τμήματος, μετά την έγκριση της Πτυχιακής από την ΓΣ του Τμήματος. Ο φοιτητής δύναται να συναντά εξίσου τρεις (3) φορές και το άλλο μέρος της Επιτροπής με παρόμοια πιστοποίηση των συναντήσεων επί του ιδίου δελτίου.

Κατά την πρώτη συνάντηση, αποσαφηνίζεται η μεθοδολογία και το οργανόγραμμα της εργασίας. Κατά την δεύτερη συνάντηση, ο φοιτητής παρουσιάζει προχωρημένο δείγμα εργασίας του, το οποίο ελέγχεται εμπριθώς και βελτιώνεται από τον Επόπτη. Με βάση αυτό το δείγμα ο Επόπτης δίνει συγκεκριμένες γενικής φύσεως οδηγίες. Κατά την τρίτη συνάντηση, ο ρόλος του Επόπτη συνίσταται στον έλεγχο της ολοκληρωθείσας από τον φοιτητή εργασίας, την επισήμανση τυχόν αδυναμιών και σε γενικές κατευθύνσεις, χωρίς να επικεντρώνεται σε λεπτομέρειες.

Μετά την βελτίωση και πρώτης μορφής ολοκλήρωσης της εργασίας του φοιτητή, συμφώνως προς τις παρατηρήσεις της τρίτης συναντήσεώς του με τον Επόπτη του, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στο δεύτερο μέλος της Επιτροπής. Με βάση τα σχόλια και του δεύτερου μέλους της Επιτροπής, ο φοιτητής προσδίδει την τελική μορφή στην ΠΕ του και καταθέτει δύο νέα αντίγραφα στην Επιτροπή. Η Επιτροπή δίδει στο φοιτητή την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του μόνον εφόσον κρίνει ότι πληροί τα

ελάχιστα κριτήρια θετικής αξιολόγησης, ότι δηλαδή είναι καταρχήν δυνατόν να βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5 (πέντε), μετά από την υποστήριξη. Σε αντίθετη περίπτωση, επιστρέφει την εργασία στο φοιτητή προς βελτίωση.

Η ορθή, ακριβής και υψηλού επιπέδου χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας (Σύνταξη, Γραμματική και η εκάστοτε απαραίτητη επιστημονική ορολογία) αποτελεί εκ των ούκ άνευ προϋπόθεση για να οδηγηθεί μία πτυχιακή Εργασία στην φάση της υποστήριξής της. Η προϋπόθεση αυτή αποτελεί υποχρέωση και ευθύνη του φοιτητή.

Όταν λάβει την άδεια να υποστηρίξει τη εργασία του, ο φοιτητής καταθέτει ένα τρίτο αντίγραφο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, (Αρχείο ΠΕ στη Γραμματεία του Τμήματος Τ.Σ.Σ.Α.Σ.), λαμβάνει, επίσης, βεβαίωση ότι δεν οφείλει μαθήματα προκειμένου να ορισθεί ημερομηνία υποστήριξης και την προσκομίζει στον Επόπτη του.

Όλα τα κείμενα ή αντίγραφα που υποβάλλονται στα μέλη της Επιτροπής είναι δακτυλογραφημένα και σε ψηφιακή μορφή (Ψηφιακός Δίσκος/CD με όλα τα στοιχεία του φοιτητή τυπωμένα επ' αυτού.) Η μορφή και η διάταξη του ψηφιακού αρχείου της Πτυχιακής Εργασίας πρέπει να συμμορφώνονται με τις ειδικότερες οδηγίες τις οποίες εκδίδει και δημοσιεύει το Τμήμα μέσω των υπηρεσιών πληροφόρησής του.

#### 5.8.5. Δομή και μορφή της Πτυχιακής Εργασίας

- Εξώφυλλο (στο οποίο εμφανίζονται τα στοιχεία του Τμήματος, τα πλήρη στοιχεία του φοιτητή, το γνωστικό αντικείμενο, ο τίτλος της εργασίας, τα στοιχεία των μελών της Επιτροπής, ο αριθμός των λέξεων, η προθεσμία κατάθεσης της ΠΕ και, τέλος, ο μήνας και το έτος υποστήριξης).
- Ένα φύλλο λευκό στην αρχή
- Σελίδα τίτλου (ίδια με αυτή του εξωφύλλου)
- Πρόλογος
- Εισαγωγή – Σχόλια
- Κύριο σώμα
- Γενικά Συμπεράσματα
- Επίλογος
- Επίμετρο (ενδεχομένως)
- Ευρετήρια (ενδεχομένως)
- Περιεχόμενα
- Ένα φύλλο λευκό

Η ΠΕ είναι δακτυλογραφημένη σε χαρτί Α4. Διαστάσεις δακτυλογραφημένης επιφάνειας: 1500 κτυπήματα, ήτοι 25 αράδες των 60 κτυπημάτων ή 30 αράδες των 50. Τα αντίτυπα που υποβάλλονται είναι βιβλιοδετημένα με θερμοσυγκόλληση ή σπιδάλ. Το εύρος των μεταφραστικών εργασιών θα αποφασίζεται από κοινού μεταξύ Επόπτη και φοιτητή.

#### 5.8.6. Υποστήριξη

Η υποστήριξη της ΠΕ γίνεται ενώπιον της Επιτροπής Επίβλεψης και φοιτητών του Τμήματος. Ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του στην Επιτροπή και στο κοινό και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις. Ερωτήσεις υποβάλλουν μόνο τα μέλη της Επιτροπής. Μετά το τέλος της διαδικασίας της υποστήριξης μπορεί να διεξαχθεί συζήτηση με συμμετοχή του κοινού. Η υποστήριξη της ΠΕ ορίζεται το νωρίτερο ένα μήνα μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στα μέλη της Επιτροπής, και κατά προτίμηση κοντά σε εξεταστική περίοδο. Ο Επόπτης έχει την ευθύνη του φακέλου υποστήριξης, που περιέχει: i) την έγκριση του θέματος από τη Συνέλευση του Τμήματος, και ii) έντυπο του Πρωτοκόλλου Υποστήριξης (εις διπλούν).

Στο τέλος της υποστήριξης, η Επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, κάθε μέλος της βαθμολογεί την ΠΕ και συντάσσεται το σχετικό Πρωτόκολλο, όπου αναγράφονται οι δύο βαθμοί. Ως βαθμός της ΠΕ λογίζεται ο μέσος όρος των βαθμών των δύο μελών. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται αμέσως στον υποψήφιο.



Μετά το πέρας της διαδικασίας της υποστήριξης, ο φάκελος της ΠΕ (σχετικά έγγραφα υποστήριξης και βαθμολογίας της ΠΕ συν την ΠΕ σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή - CD) κατατίθεται στη Γραμματεία. Η Γραμματεία τηρεί αλφαβητικούς καταλόγους των συγγραφέων, των θεμάτων και των χρηστών κάθε ΠΕ και συντηρεί το σχετικό αρχείο ΠΕ του Τμήματος. Οι ΠΕ δεν δανείζονται, αλλά είναι δυνατόν να τις συμβουλευθεί κανείς εντός της Βιβλιοθήκης.

Σημείωση: Η εφαρμογή του παρόντος κανονισμού αφορά τους φοιτητές που έχουν αναλάβει ΠΕ από τον Οκτώβριο του 2018. Οι πτυχιακές εργασίες οι ευρισκόμενες εν εξελίξει κατατίθενται σύμφωνα με το προηγούμενο, του παρόντος κανονισμού, καθεστώς.

### 5.8.7. Αντί Πτυχιακής Εργασίας

(Αφορά τους εισαχθέντες φοιτητές από το ακαδ. έτος 2015-2016 και εξής)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 καταργήθηκε η υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και έγινε προαιρετική. Στην αρχή του Ζ εξαμήνου, οι φοιτητές που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, θα πρέπει να επιλέξουν δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, πέραν των τεσσάρων (4) υποχρεωτικά επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ανάλογα με την ειδική κατεύθυνση του τμήματος που έχουν ακολουθήσει. Τα μαθήματα αυτά φέρουν το διακριτικό «Μαθήματα Πτυχιακής Εργασίας».

Τα δύο (2) επιπλέον μαθήματα, αντί της εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας επιλέγονται μεταξύ των κάτωθι:

Ειδική Κατεύθυνση Α: Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας

- 70 231 – Οθωμανική Μουσική Παράδοση (Ζ εξαμήνο)
- 70 229 – Ανθολογία της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας – Θέατρο (Η εξαμήνο)
- 70 230 – Εισαγωγή στην Αρμενική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Η εξαμήνο)

Ειδική Κατεύθυνση Β: Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής

Ζ' Χειμερινό Εξάμηνο

- 70 050 – Πολιτικά Κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία (Ζ εξαμήνο)
- 70 232 – Κοινωνικά Κινήματα στη Σύγχρονη Τουρκία (Η εξαμήνο)
- 70 087 – Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II

## 5.9. Διδακτικά συγγράμματα

Οι φοιτητές δικαιούνται να λάβουν δωρεάν τόσα διδακτικά συγγράμματα όσα και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 στους φοιτητές που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη δεύτερου πτυχίου χορηγούνται δωρεάν έντυπα συγγράμματα.

Δεν χορηγούνται έντυπα διδακτικά συγγράμματα σε φοιτητές για μαθήματα που παρακολουθούν για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

## 5.10. Μαθήματα ΠΠΣ

### 5.10.1. Συνοπτικός πίνακας μαθημάτων

#### Α εξαμήνο

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70001Α	Τουρκική Γλώσσα Ι. Μορφολογία/Σύνταξη	3	4	Α	Υ	Κοινό
70001Β	Τουρκική Γλώσσα Ι. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	4	Α	Υ	Κοινό
70001Γ	Τουρκική Γλώσσα Ι. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	4	Α	Υ	Κοινό

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70002	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία Ι	3	3	A	Υ	Κοινό
70004	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	3	3	A	Υ	Κοινό
70006	Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας	3	3	A	Υ	Κοινό
70035	Εισαγωγή στην Πληροφορική Ι	3	0	A	Υ	Κοινό
70068	Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών	3	1	A	Υ	Κοινό
70069	Εισαγωγή στις πηγές του Ισλαμικού Δικαίου	3	3	A	Υ	Κοινό
70241	Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός	3	3	A	Υ	Κοινό
70101	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	3	A	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>		<b>33</b>	<b>31</b>			

### Β εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70005A	Τουρκική Γλώσσα ΙΙ. Μορφολογία/Σύνταξη	3	4	B	Υ	Κοινό
70005B	Τουρκική Γλώσσα ΙΙ. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	4	B	Υ	Κοινό
70005Γ	Τουρκική Γλώσσα ΙΙ. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	4	B	Υ	Κοινό
70011	Οθωμανική Ιστορία	3	3	B	Υ	Κοινό
70015	Σύγχρονη Τουρκία Ι: Οικονομία και Κοινωνία	3	3	B	Υ	Κοινό
70038	Χαλιφικοί Θεσμοί	3	3	B	Υ	Κοινό
70040	Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας Ι	3	3	B	Υ	Κοινό
70235	Τα ιδεολογικά ρεύματα εις τον αραβοϊσλαμικόν κόσμον	3	3	B	Υ	Κοινό
70236	Σχέσις ελληνορωμαϊκού και ισλαμικού δικαίου	3	3	B	Υ	Κοινό
70112	Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση θεωρίας και πράξης	3	3	B	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>		<b>30</b>	<b>33</b>			

### Γ εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70003	Εισαγωγή στην Τουρκική Λογοτεχνία	3	3	Γ	Υ	Κοινό
70009A	Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Μορφολογία/Σύνταξη	3	4	Γ	Υ	Κοινό
70009B	Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	4	Γ	Υ	Κοινό
70009Γ	Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	4	Γ	Υ	Κοινό
70016	Σύγχρονη Τουρκία ΙΙ	3	3	Γ	Υ	Κοινό
70018	Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας	3	3	Γ	Υ	Κοινό
70042	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	3	3	Γ	Υ	Κοινό
70075	Τουρκικό Ισλάμ στην Ευρώπη και θέματα Τουρκικής Διασποράς	3	3	Γ	Υ	Κοινό
70117	Πολιτικό Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία Ι	3	3	Γ	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>		<b>27</b>	<b>30</b>			

**Δ εξάμηνο**

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70010	Σύγχρονη Τουρκική Λογοτεχνία	3	4	Δ	Υ	Κοινό
70013Α	Τουρκική Γλώσσα IV. Μορφολογία και Σύνταξη	3	5	Δ	Υ	Κοινό
70013Β	Τουρκική Γλώσσα IV. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	5	Δ	Υ	Κοινό
70013Γ	Τουρκική Γλώσσα IV. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	5	Δ	Υ	Κοινό
70044	Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας II	3	4	Δ	Υ	Κοινό
70045	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	3	4	Δ	Υ	Κοινό
70089	Στρατηγικές Σπουδές και Γεωπολιτική II: Ζητήματα ανάσχεσης	3	4	Δ	Υ	Κοινό
70094	Κοινωνιολογία	3	4	Δ	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>		<b>24</b>	<b>35</b>			

**Ε εξάμηνο**

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>						
70017Α	Τουρκική Γλώσσα V. Μορφολογία και Σύνταξη	3	3	Ε	Υ	Κοινό
70017Β	Τουρκική Γλώσσα V. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	3	Ε	Υ	Κοινό
70017Γ	Τουρκική Γλώσσα V. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	3	Ε	Υ	Κοινό
70022	Σχέσεις τουρκικής και ελληνικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής	3	4	Ε	Υ	Α
70027	Οθωμανική Γλώσσα I	3	4	Ε	Υ	Κοινό
70046	Τουρκική Λογοτεχνία I: Σύγχρονα Ρεύματα	3	4	Ε	Υ	Α
70049	Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας	3	4	Ε	Υ	Β
70058	Εισαγωγή στη Διπλωματική Ιστορία της Τουρκίας	3	4	Ε	Υ	Β
70221	Γεωπολιτική Ανάλυση ζητημάτων διεθνούς ασφάλειας I	3	5	Ε	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου (υποχρεωτικά μαθήματα, ανά κατεύθυνση (Α/Β))</b>		<b>21/21</b>	<b>26/26</b>			
<b>Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα</b>						
70014	Πρώιμη τουρκική λογοτεχνία (Λαϊκή)	3	4	Ε	ΥΕ	Α
70051	Εκκοσμίκευση και μεταρρυθμίσεις στην τουρκική κοινωνία	3	4	Ε	ΥΕ	Α
70052	Ελληνορθόδοξες Κοινότητες στην Μ. Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο	3	4	Ε	ΥΕ	Β
70239	Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Σύμπλοκο Ρωσίας-Ιράν-Τουρκίας-Λιβάνου-Ισραήλ	3	4	Ε	ΥΕ	Β
70105	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	3	5	Ε	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70093	Τεχνικές Περίληψης	3	4	Ε	ΥΕ	Κοινό
70105	Σχέσεις τουρκικής και ελληνικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής	3	4	Ε	ΥΕ	Β

**ΣΤ εξάμηνο**

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>						
70020	Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας Ι	3	4	ΣΤ	Υ	Κοινό
70021Α	Τουρκική Γλώσσα VI. Μορφολογία και Σύνταξη	3	3	ΣΤ	Υ	Κοινό
70021Β	Τουρκική Γλώσσα VI. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	3	ΣΤ	Υ	Κοινό
70021Γ	Τουρκική Γλώσσα VI. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	3	ΣΤ	Υ	Κοινό
70023	Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία	3	4	ΣΤ	Υ	Α
70032	Οθωμανική Γλώσσα ΙΙ	3	4	ΣΤ	Υ	Κοινό
70053	Τουρκική Λογοτεχνία ΙΙ: Σύγχρονα ρεύματα	3	4	ΣΤ	Υ	Α
70057	Αστικά κέντρα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας: Κοινωνία, Οικονομία και Αναδιοργάνωση του αστικού χώρου (18ος - αρχές 20ού αι.)	3	4	ΣΤ	Υ	Β
70086	Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια Ι	3	4	ΣΤ	Υ	Β
<b>Σύνολο εξαμήνου (υποχρεωτικά μαθήματα, ανά κατεύθυνση (Α/Β))</b>		<b>21/21</b>	<b>25/25</b>			
<b>Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα</b>						
70036	Εισαγωγή στην Πληροφορική ΙΙ	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Κοινό
70048	Διεθνές Δίκαιο -Δίκαιο Θαλάσσης-Δίκαιο Διακρατικών Ποταμών	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70055	Ζητήματα Διγλωσσίας	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Κοινό
70059	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Συστημικής Γεωπολιτικής	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70060	Ιδεολογικά ρεύματα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία 19ος-20ός αιώνας	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70095	Τουρκική Διπλωματία κατά την Ψυχοπολεμική Περίοδο	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70118	Το πολιτικό Ισλάμ στη Σύγχρονη Τουρκία ΙΙ : Διάνοξη και κείμενα	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70225	Ιστορία των Οθωμανών Αρμενίων από την επέκταση του Οθωμανικού Κράτους ως την ίδρυση της Τουρκικής Τζουμχουριέτ (29 Οκτωβρίου 1923)	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70107	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Κοινό
70233	Γεωπολιτική των Δορυφορικών Συστημάτων Ι	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70234	Οπτικοακουστική μετάφραση: Θεωρία και εφαρμογές	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Κοινό
70247	Χαρτογραφία και Γεωπολιτική Ι	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β
70102	Παιδαγωγική Ψυχολογία	3	3	ΣΤ	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70103	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	3	4	ΣΤ	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70111	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι	3	4	ΣΤ	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70255	Ηλεκτρονική Λεξικογραφία και Ορογραφία	3	4	ΣΤ	ΥΕ	Β

## Ζ εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>						
70024	Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας II	3	4	Z	Υ	B
70062	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα διδακτικής	3	4	Z	Υ	A
70063	Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης: Η Μετάφραση ως μέθοδος διδασκαλίας ξένων γλωσσών	3	4	Z	Υ	A
70064	Κειμενικά είδη της τουρκικής γλώσσας	3	4	Z	Υ	A
70065	Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Ανάλυση Λόγου	3	4	Z	Υ	Κοινό
70072	Στρατός και πολιτική ελίτ στη σύγχρονη Τουρκία	3	4	Z	Υ	B
70074	Εθνοθρησκευτικές ομάδες και όψεις του Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία	3	4	Z	Υ	B
70082	Θέματα ελληνικής και τουρκικής ιστοριογραφίας	3	4	Z	Υ	B
70091A	Τουρκική Γλώσσα VII. Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο και η διδακτική τους	3	3	Z	Υ	A
70091B	Τουρκική Γλώσσα VII. Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων I	3	3	Z	Υ	Κοινό
70091Γ	Τουρκική Γλώσσα VII. Μετάφραση γενικών κειμένων	3	3	Z	Υ	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου (υποχρεωτικά μαθήματα, ανά κατεύθυνση (A/B))</b>		<b>21/21</b>	<b>25/26</b>			
<b>Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα</b>						
70067	Οθωμανική Γλώσσα III	3	4	Z	ΥΕ	A
70090	Οικονομική, νομική, πολιτική μετάφραση Αγγλικής – Ελληνικής I	3	4	Z	ΥΕ	Κοινό
70222	Διεθνείς Σχέσεις στο Καυκάσιο Γεωπολιτικό Σύμπλοκο	3	4	Z	ΥΕ	B
70242	Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία της τουρκικής - Μικροδιδασκαλία	3	4	Z	ΥΕ	Κοινό
70245	Γεωπολιτική και Ενέργεια I	3	4	Z	ΥΕ	B
70106	Αναλυτικά Προγράμματα	3	5	Z	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70108	Αξιολόγηση του μαθητή στην εκπαίδευση	3	5	Z	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70109	Ειδική Αγωγή	3	5	Z	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70113	Κοινωνική Ψυχολογία I	3	5	Z	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70114	Γνωστική Ψυχολογία I	3	5	Z	ΥΕ (Επ)	Κοινό
70240	Πρακτική άσκηση		4	Z	ΥΕ	Κοινό
70238	Γεωπολιτική Δορυφορικών Συστημάτων II-Τουρκία και Ευρύτερη Μέση Ανατολή	3	4	Z	ΥΕ	B
70228	Διεθνές Ποινικό Δίκαιο και Σχέσεις Τουρκίας-Κυπριακής Δημοκρατίας	3	4	Z	ΥΕ	B
<b>Μαθήματα αντί πτυχιακής εργασίας</b>						
70232	Κοινωνικά Κινήματα στη Σύγχρονη Τουρκία	3	5	Z	ΠΕ	B
70050	Πολιτικά κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία	3	5	Z	ΠΕ	B

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70231	Οθωμανική Μουσική Παράδοση	3	5	Z	ΠΕ	A

### Η εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>						
70031	Μεθοδολογία διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής	3	3	H	Y	A
70070	Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Μετάφραση	3	3	H	Y	A
70079	Ζητήματα κοινωνικού φύλου στη σύγχρονη Τουρκία	3	3	H	Y	B
70083	Στρατηγικές Σπουδές και Γεωπολιτική I: Ζητήματα κατευνασμού	3	3	H	Y	B
70092A	Τουρκική Γλώσσα VIII. Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II & η διδακτική της Τουρκικής	3	3	H	Y	Κοινό
70092B	Τουρκική Γλώσσα VIII. Ειδική μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων) & η διδακτική της Τουρκικής	3	3	H	Y	Κοινό
<b>Σύνολο εξαμήνου (υποχρεωτικά μαθήματα, ανά κατεύθυνση (A/B))</b>		<b>12/12</b>	<b>12/12</b>			
<b>Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα</b>						
70019	Εισαγωγή στις τέχνες του Ισλαμικού Κόσμου	3	4	H	YE	B
70085	Τουρκική Γλώσσα: Πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου και η διδακτική του	3	4	H	YE	Κοινό
70100	Οικονομική, νομική, πολιτική μετάφραση Αγγλικής – Ελληνικής II	3	4	H	YE	Κοινό
70223	Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία	3	4	H	YE	B
70226	Εισαγωγή στην ιστορία των Εβραίων στην πρώην Οθωμανική Επικράτεια	3	4	H	YE	B
70237	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) και εφαρμογές στην Τουρκία και την Ευρύτερη Μέση Ανατολή	3	4	H	YE	B
70243	Εισαγωγή στην ιστορία των Κούρδων	3	4	H	YE	B
70244	Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Διεθνές Δίκαιο	3	4	H	YE	B
70246	Γεωπολιτική και Ενέργεια II	3	4	H	YE	B
70248	Χαρτογραφία και Γεωπολιτική II	3	4	H	YE	B
70078	Οθωμανική Γλώσσα IV	3	4	H	YE	A
70224	Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.ΠΕ)	4	4	H	YE	Κοινό
70227	Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης	3	4	H	YE	A
70104	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	5	H	YE (Επ)	Κοινό
70115	Διαπολιτισμική Ψυχολογία	3	5	H	YE (Επ)	Κοινό
<b>Πτυχιακή εργασία και μαθήματα αντί πτυχιακής εργασίας</b>						
70030	Πτυχιακή εργασία	0	10	H	ΠΕ	Κοινό

Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	ECTS	Εξάμηνο	Τύπος	Κατεύθυνση
70087	Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II	3	5	Η	ΠΕ	Β
70229	Ανθολογία της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας-Θέατρο	3	5	Η	ΠΕ	Α
70230	Εισαγωγή στην Αρμενική Γλώσσα και Λογοτεχνία	3	5	Η	ΠΕ	Α

#### Υπόμνημα πίνακα

Ω/Ε: Ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΥΕ: Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα

ΠΕ: Μάθημα πτυχιακής εργασίας

ΥΕ (Επ): Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα παιδαγωγικής διδακτικής επάρκειας

Κοινό: Μάθημα προσφερόμενο και στις δύο ειδικές κατευθύνσεις (Α, Β)

#### 5.10.2. Περιγραφές μαθημάτων

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70001Α. Τουρκική Γλώσσα Ι. Μορφολογία/Σύνταξη</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Α</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Τα Μορφοσυντακτικά φαινόμενα διδάσκονται σε ενότητες όπως παρακάτω:</p> <p>1η ενότητα. Μελέτη της γραπτής μορφής των φθόγγων του τουρκικού αλφαβήτου. Συμφωνία φωνηέντων. Σειρά επιθημάτων, Τονισμός, Επιτονισμός.</p> <p>2η ενότητα. Μορφο-συντακτικά φαινόμενα: Πάθη συμφώνων. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: πληθυντικός αριθμός: επιθήματα -Lar,</p> <p>3η ενότητα. Προσωπικές αντωνυμίες, Δεικτικές αντωνυμίες, Δεικτικά επιρρήματα, Ρήμα. Η έννοια της οντότητας - της φύσει ή θέσει ιδιότητας στην Τουρκική</p> <p>4η ενότητα. Οι πτώσεις των ουσιαστικών (İsmin halleri): Τοπική, δοτική, αφαιρετική πτώση: (n)In - (y)A -DA, -Dan. Το Υπαρκτικό VAR/YOK (-DA..... VAR/YOK)</p> <p>5η ενότητα. Ονοματικά Συντάγματα (Ad tamamlamaları: Belirtili/Belirtsiz) Έννοια της &lt;&lt;γενικής&gt;&gt; και η &lt;&lt;γενική κτητική&gt;&gt;</p> <p>6η ενότητα. Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Κατευθύνσεις (απλά επιρρήματα και κατεύθυνση βάσει σημείου αναφοράς: masanın üstü, γενική κτητική και πτώση [-in içinde, -in yanında, -in önünde, .. ],</p> <p>7η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: υποτακτική [ istek kipi], προστακτική (Emir kipi)</p> <p>8η ενότητα. Ενεστώτας (Şimdiki Zaman)</p> <p>9η ενότητα. Το Απαρέμφατο: Χρήσεις απαρεμφάτου (-mek/-mak, -mek/-mak istiyorum)</p> <p>10η ενότητα. Αόριστος χρόνος [- dili Belirtili Geçmiş zaman</p> <p>11η ενότητα. Μέλλοντας χρόνος [gelecek zaman</p> <p>12η ενότητα. Γενική επανάληψη όλων των διδαχθέντων μορφοσυντακτικών φαινομένων του μαθήματος</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70001 A <b>Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70001Β. Τουρκική Γλώσσα Ι. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>

<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται κείμενα από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής τα οποία συνάδουν κατά το δυνατόν με το γενικότερο πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, αλλά ταυτόχρονα εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα.</p> <p>1η ενότητα. Συνήθειες, δεξιότητες (Προτιμήσεις, χόμπι, αθλητισμός, προτιμήσεις φαγητών) (Χρήσεις του σε διάφορες άλλες περιπτώσεις όπως, αντί ης προστακτικής ως χρόνος που δηλώνει ευγένεια, προθυμία, συνήθεια, ως μελλοντικός χρόνος, στη διατύπωση ευχών..).</p> <p>2η ενότητα. Κείμενα που περιέχουν περιγραφή καθημερινών συμβάντων στο παρελθόν, παρόν και μέλλον (περιγραφή γεγονότων, ατυχημάτων, εικόνων, υπόθεσης ταινίας κλπ).</p> <p>3η ενότητα. Διάλογοι με μεταφορά νέων-ειδήσεων σε τρίτο πρόσωπο, παραμύθι-διήγηση με χρήση του (-miş'li Geçmiş Zaman: -mişim). Μορφο-συντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας (-miş'li Geçmiş Zaman: -mişim)</p> <p>4η ενότητα. Διάλογοι με μεταφορά νέων-ειδήσεων σε τρίτο πρόσωπο, σύντομες ειδήσεις από περιοδικά-εφημερίδες με χρήση του (-miş'li Geçmiş Zaman: -mişim). Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας του μονήματος της οντότητας (“είμαι”): (-miş'li Geçmiş Zaman: -mişim)</p> <p>5η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή προσώπων-πόλεων που περιέχουν σύγκριση. Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Επίθετα (Θέση επιθέτων μέσα στην πρόταση, θέση του αόριστου BİR). Σύγκριση και διαφορετική έκφραση του υπερθετικού βαθμού.</p> <p>6η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή καιρού (καιρικά φαινόμενα, δελτίο καιρού). Πρόσκληση με ώρα, επιθετικοί προσδιορισμοί. Μεταφορικά μέσα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Υπερθετικός βαθμός, Pekîştirme Sıfatları, διπλασιασμός του επιθέτου ή του επιρρήματος: beyaz beyaz, yavaş yavaş, ή beyaz mı beyaz! Επιθήματα –İ /sİz, -İlk και επανάληψη στα –cı, -ca, İLE. Ώρα: Saat kaçta?, Saat kaçta kadar</p> <p>7η ενότητα. Κείμενα με υποχρεώσεις-καθήκοντα (στο σχολείο, στην εργασία, στο σπίτι). Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Έγκλιση που δηλώνει την αναγκαιότητα, την υποχρέωση (Gereklik Kipi)</p> <p>8η ενότητα. Τηλεφώνημα, Ηλεκτρονικό μήνυμα. Περιγραφή σχεδίων στο παρελθόν και στο μέλλον. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις του KADAR (σύγκριση, -e kadar, iki saat kadar..). Ρηματικά επιρρήματα -İr -mAz, -(y)ken, -İrken.</p> <p>9η ενότητα. Κείμενα με αναφορά σε καθημερινά προβλήματα (αναζήτηση σπιτιού, εργασίας). Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαραιτήτου (-mAk, -mA), ρηματικών επιρρημάτων –ken, -eli]. Επανάληψη με πιο πολλά παραδείγματα σύνταξης (προ)θέσεων, [- den beri, için, ile, göre, gibi, hakkında, tarafından]</p> <p>10η ενότητα. Βιογραφικό σημείωμα. Συνήθειες, δεξιότητες. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαραιτήτου (-mAk, -mA) και επανάληψη της ταυτοπροσωπίας (-meyİ, -meğİ /- meye, meğİ /-mekte/ -mekten) + PİMA. -i beğenmek/-den hoşlanmak/ hoşuma gitmek</p> <p>11η ενότητα. Κείμενα με καθημερινές σκηνές-διάλογοι με έμφαση σε χρονικά και τροπικά επιρρήματα. Συνταγή. Παραγγελία φαγητού.</p> <p>12η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή συγκέντρωσης, εκδρομής, γνωριμίας.</p> <p>13η ενότητα. Κείμενα με έκφραση αιτίας-σκοπού. Περιγραφή απλών προβλημάτων (περιβάλλον, θόρυβος, κίνηση). Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: çünkü, bunun için, bu sebeple.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70001 B <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις A και B)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70001Γ. Τουρκική Γλώσσα Ι. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>



<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Στόχος του μαθήματος αποτελεί την κατάκτηση της Τουρκικής φωνολογίας, την κατάκτηση και εμπέδωση της Τουρκικής καθημερινού λεξιλογίου, την κατάκτηση δεξιότητας επικοινωνίας σε απλό καθημερινό επίπεδο, και τέλος την κατανόηση και την παραγωγή καθημερινού προφορικού λόγου της Τουρκικής στο πλαίσιο του Βασικού χρήστη του επιπέδου A1 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Το μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, το οποίο επεξεργάζεται στην τάξη μαζί με τους φοιτητές.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τουρκική φωνολογία. Φωνήματα και αλλόφωνα της Τουρκικής. Η φωνηεντική αρμονία. Τονισμός.</li> <li>2. Αριθμοί – μέρες – μήνες – εποχές. Χαιρετισμούς – γνωριμία. Προτάσεις με το ρήμα «είμαι»</li> <li>3. Μιλάμε για τον εαυτό μας – ρωτάμε προσωπικές ερωτήσεις. Επίθετα και τα αντώνυμά τους</li> <li>4. Επαγγέλματα</li> <li>5. Λεξιλόγιο με το επίθημα « -li, -li, -lu, -lü ». Περιγράφουμε την πόλη μας</li> <li>6. Απαντάμε στην ερώτηση «πού είναι ...; » με τοπική πτώση. Περιγράφουμε το σπίτι μας, το δωμάτιο μας. Μαθαίνουμε τις κατευθύνσεις.</li> <li>7. Πάμε στα ψώνια, φρούτα και λαχανικά, τα χρώματα. Περιγράφουμε μια μέρα μας.</li> <li>8. Στοιχεία ταυτότητας</li> <li>9. Οικογένεια, φίλοι</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS170 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις A και B)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70002. Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία I</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστημονική μελέτη της Γλώσσας ως μέσου διακοινωνίας των εμπειριών του ανθρώπου, ως μέσου έκφρασης της κοσμοαντίληψης μιας γλωσσικής κοινότητας και ως μέσου μεταφοράς του πολιτισμού αυτής. Σκοπός μας είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αρχές δόμησης των γλωσσών του κόσμου, μεταξύ των οποίων η Ελληνική και η Τουρκική.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τί είναι Γλωσσολογία: Αντικείμενο, Μεθοδολογία, Κλάδοι της Γλωσσικής Επιστήμης.</li> <li>2. Ηλικία της Γλωσσολογίας, Νεότερη Γλωσσολογία: F. de Saussure.</li> <li>3. Η διπλή άρθρωση του λόγου: γραμμική μορφή και φωνητικός χαρακτήρας, η διπλή άρθρωση και η οικονομία του λόγου, κάθε γλώσσα έχει τη δική της άρθρωση, αριθμός των μονημάτων και των φωνημάτων.</li> <li>4. Τί είναι γλώσσα; Οι λειτουργίες του λόγου.</li> <li>5. Γλώσσα και εξωγλωσσική πραγματικότητα: οι γλώσσες δεν αντιγράφουν την πραγματικότητα, κάθε γλώσσα είναι ένα πρίσμα, το αυθαίρετο των δομών, η γλώσσα δεν φυλακίζει τη νοοτροπία.</li> <li>6. Ο σημειακός χαρακτήρας της γλώσσας: Υφή του γλωσσικού σημείου.</li> <li>7. Ιδιότητες του γλωσσικού σημείου. Οι πλευρές του γλωσσικού σημείου.</li> <li>8. Η γλώσσα ως σύστημα σχέσεων: Η δομή της γλώσσας ως συστήματος, Χαρακτήρας των γλωσσικών σχέσεων, Συνταγματικές και παραδειγματικές σχέσεις.</li> <li>9. Η Θεωρία του Ferdinand de Saussure (επισκόπηση).</li> <li>10. Γλώσσα: Λόγος – Ομιλία, Ομιλία και Ύφος. Συγχρονία και Διαχρονία στη Γλώσσα.</li> </ol>

	<p>11. Ο Λόγος και οι Γλώσσες: Η γλωσσική διαδικασία ως πράξη οργάνωσης ή ως πράξη αντανάκλασης της πραγματικότητας, τα Καθολικά (Universaux) του Λόγου κατά τον G. Mounin και η μεταβίβαση του μηνύματος από γλωσσική κοινότητα σε γλωσσική κοινότητα.</p> <p>12. Η Τυπολογία των γλωσσών: Κατάλογος των τυπολογικών χαρακτηριστικών, μη σημασιολογικά στοιχεία: τα φωνήματα, σημασιολογικά στοιχεία: τα μονήματα, σημασιογραμματικές κατηγορίες, συντακτική συμπεριφορά.</p> <p>13. Τυπολογικός χαρακτηρισμός και τυπολογικές ταξινομήσεις των γλωσσών. Η τουρκική γλώσσα.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS126 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70003. Εισαγωγή στην Τουρκική Λογοτεχνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1. Σύντομη αναφορά στις ιστορικές περιόδους της Τουρκίας και την επίδραση αυτών στην εξέλιξη της Τουρκικής Λογοτεχνίας.</p> <p>2. Προφορικός μεταφερόμενη λογοτεχνία.</p> <p>3. Πρώτα γραπτά κείμενα στην τουρκική γλώσσα.</p> <p>4. Η Τουρκική Λογοτεχνία κατά την εποχή του Ισλαμισμού (11ος – 19ος αιώνας). Εξισλαμισμός και επίδραση της θρησκείας στη λογοτεχνία.</p> <p>5. Πρώτα ολοκληρωμένα συγγραφικά έργα στην τουρκική γλώσσα.</p> <p>6. Λαϊκή Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι και είδη της με δείγματα.</p> <p>7. Λόγια Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι και είδη της με δείγματα ποίησης.</p> <p>8. Τουρκική Λογοτεχνία υπό την επίδραση της Δύσης.</p> <p>9. Α΄ και Β΄ περίοδος Τανζιμάτων: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι, είδη.</p> <p>10. SERVET-İ FÜNUN: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι.</p> <p>11. FEER-İ ATİ: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι.</p> <p>12. Εθνική Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι.</p> <p>13. Λογοτεχνία της εποχής της Δημοκρατίας: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS347 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70004. Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Α</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εξετάζονται η δομή, η διοικητική, κοινωνική και οικονομική οργάνωση του οθωμανικού κράτους μέσα από τις οθωμανικές πηγές. Διερευνώνται οι βασικοί τομείς οργάνωσης, η κεντρική διοίκηση και επαρχιακή διοίκηση, η στρατιωτική οργάνωση, ο θεσμός της υποχρεωτικής στρατολόγησης (devşirme), και η εξέλιξη της στρατιωτικής οργάνωσης του οθωμανικού κράτους. Εξετάζονται το σύστημα γαιοκτησίας, μορφές γαιοκτησίας και η εξέλιξη τους από τον 15 έως τον 18ο αιώνα, συγκεκριμένα η εκμίσθωση (iltizam) και η εμφάνιση των τσιφλικιών στην Οθωμανική αυτοκρατορία.</p> <p>Αναλύονται οι θεσμοί του οθωμανικού κράτους. Η εξέλιξη και οι παράγοντες μεταβολής των δομών του οθωμανικού κράτους από τη δημιουργία του σε όλη τη διάρκεια της ανάπτυξης του έως και τον 18ο αιώνα.</p> <p>Εξετάζονται οι θεσμοί που καθορίζουν τις σχέσεις μουσουλμάνων μη μουσουλμάνων.</p>

	<p>Διερευνώνται η οργάνωση του μη μουσουλμανικού πληθυσμού, η λειτουργία των θρησκευτικών ομάδων και η οργάνωση τους γύρω από το Οικουμενικό Πατριαρχείο.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει πρωτογενούς υλικού, και συγκεκριμένα οθωμανικού αρχειακού υλικού και των σημειώσεων της διδάσκουσας, σύμφωνα με μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξετάζονται οι πηγές της οθωμανικής ιστορίας, οι οθωμανικές αρχειακές πηγές, ο ιερός νόμος του Ισλάμ, η ιδεολογία του ιερού πολέμου (gaza).</li> <li>2. Η συγκρότηση, η ανάπτυξη και τα αίτια εξάπλωσης του οθωμανικού κράτους.</li> <li>3. Διερευνώνται οι τομείς οργάνωσης του οθωμανικού κράτους, η διοικητική οργάνωση, και συγκεκριμένα η κεντρική διοίκηση.</li> <li>4. Η επαρχιακή διοίκηση και η εξέλιξή της.</li> <li>5. Η στρατιωτική οργάνωση, ο θεσμός της υποχρεωτικής στρατολόγησης (devşirme).</li> <li>6. Η εξέλιξη της στρατιωτικής οργάνωσης.</li> <li>7. Το οθωμανικό ναυτικό.</li> <li>8. Το σύστημα γαιοκτησίας και οι μορφές γαιοκτησίας.</li> <li>9. Οι παράγοντες μεταβολής, η εξέλιξη του συστήματος γαιοκτησίας και οι επιπτώσεις της, η εμφάνιση τσιφλικιών.</li> <li>10. Η απονομή της δικαιοσύνης, το ισλαμικό δίκαιο στην Οθωμανική αυτοκρατορία.</li> <li>11. Η δομή της οθωμανικής κοινωνίας.</li> <li>12. Η οργάνωση του μη μουσουλμανικού πληθυσμού. Οι θεσμοί που καθορίζουν τις σχέσεις μουσουλμάνων μη μουσουλμάνων.</li> <li>13. Η Εκκλησία και το Οικουμενικό Πατριαρχείο.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS121 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70005Α. Τουρκική Γλώσσα II. Μορφολογία/Σύνταξη</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>B</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα (Geniş zaman: -r/-ir/-ar) (Χρήσεις του σε διάφορες άλλες περιπτώσεις όπως, αντί της προστακτικής ως χρόνος που δηλώνει ευγένεια, προθυμία, συνήθεια, ως μελλοντικός χρόνος, στη διατύπωση ευχών ...).</p> <p>2η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Επανάληψη χρήσης αντωνυμιών και επιθετικών προσδιορισμών όπως hangi, herkes, her, her, bütün, bazı, hiç kimse, hiçbir. Ya... ya/ hem... hem/ne.. ne.</p> <p>3η ενότητα. Διάλογοι με μεταφορά νέων-ειδήσεων σε τρίτο πρόσωπο, παραμύθι-διήγηση με χρήση του (-miş’li Geçmiş Zaman: -mişim). Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας (-miş’li Geçmiş Zaman: -mişim)</p> <p>4η ενότητα. Μορφο-συντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας του ρ. είμαι (-miş’li Geçmiş Zaman: -mişim)</p> <p>5η ενότητα. Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Επίθετα (Θέση επιθέτων μέσα στην πρόταση, θέση του αόριστου άρθρου bir). Σύγκριση (-dan, gibi, kadar), (en) και διαφορετική έκφραση του υπερθετικού βαθμού: « (n)in en.. (s)ı» και «-dan en.... (s)ı».</p> <p>6η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα:Υπερθετικός βαθμός, Pekîştirme Sifatları, διπλασιασμός του επιθέτου ή του επιρρημάτος: beyaz beyaz, yavaş yavaş, ή beyaz mı beyaz! Επιθήματα –İ /söz, -lık και επανάληψη στα –cı, -ca, ile. Ώρα: Saat kaçta?, Saat kaçta kadar?</p> <p>7η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Έγκλιση που δηλώνει την αναγκαιότητα, την υποχρέωση (Gereklik Kipi) α) – malî β) –mak gerek/ -mam gerek, γ) –mak zorunda (mecburiyetinde) olmak/kalmak, -maya mecbur olmak/kalmak.</p>

	<p>8η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις του kadar (σύγκριση, -e kadar, iki saat kadar.). Ρηματικά επιρρημάτα -ır -maz, -(y)ken, -ırken.</p> <p>9η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαρεμφάτου (-mak, -ma), ρηματικών επιρρημάτων -ken, -eli. Επανάληψη με πιο πολλά παραδείγματα σύνταξης (προ)θέσεων, [-den beri, için, ile, göre, gibi, hakkında, tarafından].</p> <p>10η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαρεμφάτου (-mak, -ma) και επανάληψη της ταυτοπροσωπίας (-meyî, -meği /-meye, meğe /-mekte/-mekten)+PHMA-i beğenmek/-den hoşlanmak/ hoşuma gitmek.</p> <p>11η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Επανάληψη στα ρηματικά επιρρημάτα/υλας -ır, -meyir, -meden, -meden önce, -dikten sonra].</p> <p>12η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Επαναλαμβάνουμε τα -ınca, -ıncaya kadar, -dikça, -arak, -a.. -a.</p> <p>13η ενότητα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: -mak için/-mak üzere, -makta, çünkü, bunun için, bu sebeple.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70005 A <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70005B. Τουρκική Γλώσσα II. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>B</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1η ενότητα. Συνήθειες, δεξιότητες (Προτιμήσεις, χόμπι, αθλητισμός, προτιμήσεις φαγητών). Μορφο-συντακτικά φαινόμενα (Geniş zaman: -r/-ır/-Ar) (Χρήσεις του σε διάφορες άλλες περιπτώσεις όπως, αντί της προστακτικής ως χρόνος που δηλώνει ευγένεια, προθυμία, συνήθεια, ως μελλοντικός χρόνος, στη διατύπωση ευχών ...).</p> <p>2η ενότητα. Κείμενα που περιέχουν περιγραφή καθημερινών συμβάντων στο παρελθόν, παρόν και μέλλον (περιγραφή γεγονότων, ατυχημάτων, εικόνων, υπόθεσης ταινίας κλπ). Μορφο-συντακτικά φαινόμενα: Επανάληψη χρήσης αντωνυμιών και επιθετικών προσδιορισμών όπως hangi, herkes, her, her, bütün, bazı, hiç kimse, hiçbir. Ya... ya / hem... hem / ne.. ne.</p> <p>3η ενότητα. Διάλογοι με μεταφορά νέων-ειδήσεων σε τρίτο πρόσωπο, παραμύθι-διήγηση με χρήση του (-mîş'li Geçmiş Zaman: -mîşim). Μορφο-συντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας (-mîş'li Geçmiş Zaman: -mîşim)</p> <p>4η ενότητα. Διάλογοι με μεταφορά νέων-ειδήσεων σε τρίτο πρόσωπο, σύντομες ειδήσεις από περιοδικά-εφημερίδες με χρήση του (-mîş'li Geçmiş Zaman: -mîşim). Μορφο-συντακτικό φαινόμενο: Παρελθοντικός χρόνος φήμης-αβεβαιότητας του ρ. είμαι (-mîş'li Geçmiş Zaman: -mîşim)</p> <p>5η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή προσώπων-πόλεων που περιέχουν σύγκριση. Μορφοσυντακτικό φαινόμενο: Επίθετα (Θέση επιθέτων μέσα στην πρόταση, θέση του αόριστου άρθρου BİR). Σύγκριση (-DAn, Gibi, Kadar), (En) και διαφορετική έκφραση του υπερθετικού βαθμού: « (n)In EN.. (s)I» και «-Dan en.... (s)I».</p> <p>6η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή καιρού (καιρικά φαινόμενα, δελτίο καιρού). Πρόσκληση με ώρα, επιθετικούς προσδιορισμούς. Μεταφορικά μέσα. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Υπερθετικός βαθμός, Pekîştirme Sifatları, διπλασιασμός του επιθέτου ή του επιρρημάτος: beyaz beyaz, yavaş yavaş, ή beyaz mı beyaz! Επιθήματα -Il /sîz, -İlk και επανάληψη στα -cî, -cA, İLE. Ωρα: Saat kaçta?, Saat kaçta kadar?</p> <p>7η ενότητα. Κείμενα με υποχρεώσεις-καθήκοντα (στο σχολείο, στην εργασία, στο σπίτι). Μορφο-συντακτικά φαινόμενα: Έγκλιση που δηλώνει την αναγκαιότητα, την υποχρέωση (Gereklik Kipi) β) -mAk GEREK/ -mAm GEREK, γ) -mAk ZORUNDA (MECBURİYETİNDE) OLMAK/KALMAK, -mAyA MECBUR OLMAK /KALMAK.</p> <p>8η ενότητα. Τηλεφώνημα, Ηλεκτρονικό μήνυμα. Περιγραφή σχεδίων στο παρελθόν και στο</p>

	<p>μέλλον. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις του KADAR (σύγκριση, -e kadar, iki saat kadar.). Ρηματικά επιρρήματα -Ir -mAz, -(y)ken, -Irken.</p> <p>9η ενότητα. Κείμενα με αναφορά σε καθημερινά προβλήματα (αναζήτηση σπιτιού, εργασίας). Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαρεμφάτου (-mAk, -mA), ρηματικών επιρρημάτων – ken, -eli]. Επανάληψη με πιο πολλά παραδείγματα σύνταξης (προ)θέσεων, [-den beri, için, ile, göre, gibi, hakkında, tarafından].</p> <p>10η ενότητα. Βιογραφικό σημείωμα. Συνήθειες, δεξιότητες. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Χρήσεις απαρεμφάτου (-mAk, -mA) και επανάληψη της ταυτοπροσωπίας (-meyİ, -međi /-meye, međe /-mekte/ -mekten) + PHEMA. -i beđenmek/-den hoşlanmak/ hoşuma gitmek.</p> <p>11η ενότητα. Κείμενα με καθημερινές σκηνές-διάλογοι με έμφαση σε χρονικά και τροπικά επιρρήματα. Σύνταξη. Παραγγελία φαγητού. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Επανάληψη στα ρηματικά επιρρήματα/ulas [-ir, -meyir, -meden, -meden önce, -dikten sonra].</p> <p>12η ενότητα. Κείμενα με περιγραφή συγκέντρωσης, εκδρομής, γνωριμίας. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: Επαναλαμβάνουμε τα -IncA, -IncAyA kadar, -dikA, -ArAk, -A.. -A.</p> <p>13η ενότητα. Κείμενα με έκφραση αιτίας-σκοπού. Περιγραφή απλών προβλημάτων (περιβάλλον, θόρυβος, κίνηση). Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: -mak için/-mak üzere, -makta, çünkü, bunun için, bu sebeple.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70005 B <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις A και B)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70005Γ. Τουρκική Γλώσσα II. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>B</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση του πολύ απλού, καθημερινού λεξιλογίου, η κατάκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας σε πολύ απλό καθημερινό επίπεδο, και συγκεκριμένα η κατανόηση αλλά και η παραγωγή καθημερινού προφορικού λόγου στο πλαίσιο του Βασικού χρήστη του επιπέδου A1 προς A2 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Κάθε μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, το οποίο επεξεργάζεται στην τάξη μαζί με τους φοιτητές.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επανάληψη με θέματα προηγούμενου εξαμήνου</li> <li>2. Παρουσίαση και περιγραφή του εαυτού μας</li> <li>3. Καθημερινή ζωή, ημερολόγιο</li> <li>4. Τι ώρα είναι?</li> <li>5. Επικοινωνία: επιστολή\τηλεγράφημα, , ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ταχυδρομικές κάρτες, τηλεφωνήματα, μηνύματα</li> <li>6. Προσκλήσεις: Αποδοχή-απόρριψη</li> <li>7. Προγραμματίζουμε το μέλλον μας, ένα ταξίδι, μια συγκέντρωση</li> <li>8. Περιγραφή γεγονότων που συνέβησαν στο παρελθόν, που συμβαίνουν τώρα, που επαναλαμβάνονται.</li> <li>9. Υποχρεώσεις\καθήκοντα προς γονείς, αδέρφια, δασκάλους, φίλους</li> <li>10. Στοιχεία ταυτότητας</li> <li>11. Στην αγορά</li> <li>12. Στο εστιατόριο</li> <li>13. Στον γιατρό</li> </ol>

<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS162	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -
-----------------------	------------	--------------------------

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>	
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>	
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>70006. Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας</b>	
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>	
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Κάννερ</b>	
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή.</li> <li>2. Άνοδος του τουρκικού εθνικισμού. Αγώνας της Ανεξαρτησίας. Ανακήρυξη της Τουρκικής Δημοκρατίας.</li> <li>3. Κεμαλικές μεταρρυθμίσεις: η ολοκλήρωση ενός κοινωνικού μετασχηματισμού (1923-1945).</li> <li>4. Ο Κεμαλισμός ως ιδεολογία.</li> <li>5. Κοινωνικές ανακατατάξεις, μετάβαση στον πολυκομματισμό και Δημοκρατικό Κόμμα (1945-1960).</li> <li>6. Η Δεύτερη Τουρκική Δημοκρατία: η ταραγμένη περίοδος 1960-1980. Μαζικοποίηση της πολιτικής. Επανερμηνείες του Κεμαλισμού.</li> <li>7. Τουρκική οικονομία και πολιτικές συγκρούσεις κατά την περίοδο 1960-1980.</li> <li>8. Το πραξικόπημα του 1980 και η Τρίτη Τουρκική Δημοκρατία.</li> <li>9. Κοινωνικοί μετασχηματισμοί και πολιτικές ανακατατάξεις κατά τις δύο τελευταίες δεκαετίες του 20ού αιώνα: πολιτικό Ισλάμ και κουρδικό κίνημα.</li> <li>10. Τουρκία, Ευρωπαϊκή Ένωση και εσωτερικές πολιτικές μετατοπίσεις.</li> <li>11. Άνοδος και χαρακτηριστικά του Κόμματος Δικαιοσύνης και Ανάπτυξης. Η πολιτική του πορεία.</li> <li>12. Νέες κοινωνικές ταυτότητες και το μέλλον της Τουρκίας</li> <li>13. Συζήτηση/ σύνοψη μεθοδολογικών ζητημάτων. Θέματα προς διερεύνηση.</li> </ol>	
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS113	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>	
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>	
<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>70009Α. Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Μορφολογία/Σύνταξη</b>	
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>	
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Χριστίνα Γ. Σανλίουλου</b>	
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1η και 2η παράδοση Γίνονται επαναληπτικές ασκήσεις στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που δεν έχουν εμπεδωθεί στο Α' και Β' εξάμηνο με σκοπό να καλυφθούν τα κενά και να απαντηθούν τυχόν απορίες. Έτσι γίνεται η προετοιμασία για την διδακτέα ύλη του μαθήματος.</p> <p>3η παράδοση Έγκλιση της αναγκαιότητας και του πρέποντος (-meli/-mali, gerek, lâzım, mecbur, zorunda, ihtiyaç olmak v. s.)</p> <p>4η παράδοση Ενισχυτικά και υποκοριστικά επίθετα Τακτικά και διανεμητικά αριθμητικά</p> <p>5η παράδοση Άκλιτα ρηματικά παράγωγα (επανάληψη στα -ır, -meden, meden önce, -dikten sonra, -ince, -inceye kadar, -erek, -e -e, -ken, -irken, -ir -mez και συμπλήρωση με -eli, -meyeli, -dikçe v. s.)</p> <p>6η και 7η παράδοση Κλιτά ρηματικά παράγωγα [-diğim/-eceğim zaman, -diğim/-eceğim için, -diğimde/-eceğimde, -</p>	

	<p>diğim/-eceğim gibi, -diğim/-eceğim kadar, -diğim/-eceğim halde, -mesine rağmen, -diğimden/-eceğimden (dolayı), -diğimden beri, -diğime/-eceğime göre]</p> <p>8η και 9η παράδοση</p> <p>Ρηματικό επίθημα –ebil/-abil (Δυνατότητα - Πιθανότητα)</p> <p>10η και 11η παράδοση</p> <p>Ταυτοπροσωπία – Ετεροπροσωπία</p> <p>Δευτερεύουσες Προτάσεις (τελικές, σκοπού κ.ά.)</p> <p>12η παράδοση</p> <p>Σύνθετοι χρόνοι (Αφηγηματικοί και Διάδοσης)</p> <p>13η παράδοση</p> <p>Σύνθετοι Υποθετικοί χρόνοι</p> <p>Υποθετικός Λόγος</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS203 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70009B. Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του γραπτού λόγου στην Τουρκική. Στόχος του μαθήματος είναι ο εντοπισμός στον γραπτό λόγο των μορφοσυντακτικών φαινομένων που διδάσκονται στο μάθημα 70009 Α Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ - Μορφολογία Σύνταξη, η εφαρμογή τους στην παραγωγή γραπτού λόγου και η αφομοίωση και η χρήση διευρυμένου λεξιλογίου και εκφράσεων, ούτως ώστε να δομηθεί ένας μεστός νοήματος γραπτός λόγος (επίτευξη επικοινωνίας).</p> <p>Σε κάθε ενότητα διδάσκονται ένα ή περισσότερα κείμενα της τουρκικής γλώσσας, όπου σημειώνονται τα υπό εξέταση μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Τα επιλεγόμενα κείμενα καλύπτουν ευρεία θεματολογία και ποικίλα είδη γραπτού λόγου, όπως: βιογραφίες, περιηγητικά, αφηγηματικά/περιγραφικά κείμενα, ποιήματα, άρθρα ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου, μαγειρικές συνταγές, στήλες ζωδίων, αγγελίες, επιστολές, αιτήσεις, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτητές καλούνται να σχηματίσουν σύντομα κείμενα χρησιμοποιώντας τα άρτι διδαχθέντα φαινόμενα. Οι παραχθείσες προτάσεις παρουσιάζονται προς αξιολόγηση της ορθότητάς τους στην αίθουσα και, αν υπάρχουν λάθη, αυτά εντοπίζονται, αναλύονται και διορθώνονται (error analysis). Το ίδιο γίνεται ανωνύμως και σε επιλεγμένα λάθη από τον γραπτό λόγο των φοιτητών, τα οποία αξιοποιούνται για την αποσαφήνιση λανθασμένων εντυπώσεων και αποριών επί των διδαχθέντων μορφοσυντακτικών φαινομένων ή διαφορετικών σχημάτων λόγου.</p> <p>Παράλληλα, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο διάφορων θεματικών πεδίων συνδεδεμένο με δομές και εκφράσεις του επίσημου-λόγιου επιπέδου λόγου, ουδετέρου, καθημερινού, λαϊκού (αργκό), όπως και θυμοσοφικού- παροιμιακού λόγου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές καλούνται να παραγάγουν κείμενα γραπτού λόγου ποικίλων θεματικών πεδίων. Μία από τις εν λόγω δοκιμασίες αναπτύσσεται στην αίθουσα διδασκαλίας.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS333 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70009Γ. Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>

<b>Εξάμηνο</b>	Γ
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση απλού, καθημερινού λεξιλογίου, η κατάκτηση δεξιότητας επικοινωνίας σε απλό καθημερινό επίπεδο, και συγκεκριμένα η κατανόηση αλλά και η παραγωγή καθημερινού προφορικού λόγου, στο πλαίσιο του Βασικού χρήστη του επιπέδου A2 προς Ανεξάρτητος χρήστης B1 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Κάθε μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, το οποίο επεξεργάζεται η διδάσκουσα στην τάξη μαζί με τους φοιτητές.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επανάληψη με θέματα προηγούμενου εξαμήνου</li> <li>2. Παρουσίαση και περιγραφή του εαυτού μας</li> <li>3. Ενδιαφέροντα και απασχόληση</li> <li>4. Παρουσίαση και περιγραφή φίλων και συγγενικών προσώπων.</li> <li>5. Περιγραφή σπιτιού, δωματίου, εργασιακού χώρου</li> <li>6. Περιγραφή ιδανικού τόπου εργασίας και σπιτιού</li> <li>7. Μονάδες μέτρησης, κατευθύνσεις, περιγραφή διευθύνσεων</li> <li>8. Διάλογοι σε Τράπεζα, σε καταστήματα, (πληρωμές, πιστωτικές κάρτες, δόσεις κλπ)</li> <li>9. Δελτίο καιρού, ανάλυση δελτίου καιρού από τηλεοπτικό κανάλι</li> <li>10. Ενημέρωση από πρόγραμμα τηλεοπτικών καναλιών</li> <li>11. Φρούτα, λαχανικά, κλπ, ψώνια στην αγορά, σχετικοί διάλογοι (μπακάλης, εστιατόριο, παραγγελία δια τηλεφώνου, λαϊκή κλπ)</li> <li>12. Συνταγές μαγειρικής, περιγραφή τοπικών φαγητών</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS163 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70010. Σύγχρονη Τουρκική Λογοτεχνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στο πρόγραμμα του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα τουρκικής λογοτεχνίας σε σειρά εξαμήνων Το πρόγραμμα ακολουθεί την ιστορική σειρά παρουσίασης των διαφόρων εποχών της τουρκικής λογοτεχνίας, ξεκινώντας με τη γενική επισκόπησή της στο Α' εξάμηνο. Στη συνέχεια, οι φοιτητές/τριες αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις για τη Λαϊκή, τη Λόγια και την Εθνική Λογοτεχνία, όπως και για τα Σύγχρονα Λογοτεχνικά Ρεύματα σε διαφορετικά εξάμηνα.</p> <p>Στο παρόν μάθημα της Σύγχρονης Λογοτεχνίας (1911-1923) οι φοιτητές/τριες διδάσκονται την περίοδο της Εθνικής Λογοτεχνίας στην Τουρκία (Milli Edebiyat), με έμφαση στο έργο του θεωρητικού πατέρα του τουρκικού εθνικισμού Ζιγιά Γκιόκάλπ "Το εθνικιστικό τρίπτυχο Εκτουρκισμός – Εξισλαμισμός – Εκσυγχρονισμός στην ποίηση του Ζιγιά Γκιόκάλπ". Αναλύονται ποιητικά και πεζά αποσπάσματα από τα διάφορα έργα του καθώς και οι τοποθετήσεις του σχετικά με το όραμά του περί παιδείας και περί τουρανισμού ή παντουρκισμού. Το κυριότερο έργο του είναι "Οι αρχές του Τουρκισμού". Επιπλέον, γίνεται αναφορά στα έργα και τη συμβολή στη Λογοτεχνία και άλλων γνωστών συγγραφέων της εποχής όπως η Halide Edip Adıvar, ο Reşat Nuri Güntekin, ο Ömer Seyfettin, ο Yakup Kadri Karaosmanoğlu, ο Yahya Kemal κ.ά. Όσον αφορά την Halide Edip Adıvar, θεωρείται μια σημαντική γυναικεία προσωπικότητα της εποχής, που έγινε γνωστή με τους αγώνες της για τα δικαιώματα της γυναίκας στην κοινωνία και κυρίως στην εκπαίδευση, όπως επίσης και για τους αγώνες της για την ανεξαρτησία της Τουρκίας. Η Halide</p>



	Edip Adivar θεωρείται μια από τις σημαντικότερες μυθιστοριογράφους της εποχής της και όχι μόνον. Αναφέρεται ως η πρώτη φεμινίστρια στην Τουρκία με σχετικό συγγραφικό έργο και δραστηριότητες, η πρώτη γυναίκα απόφοιτος του Αμερικάνικου Κολλεγίου της Κων/πολης, η πρώτη γυναίκα που υπηρέτησε με στρατιωτικό βαθμό κατά τη διάρκεια του Αγώνα της Ανεξαρτησίας της Τουρκίας. Παράλληλα, γίνεται αναφορά στο ιστορικό πλαίσιο της εποχής, την κατάσταση της κοινωνίας της Τουρκίας, τα προβλήματα που αντιμετώπιζε ο λαός και κυρίως ο γυναικείος πληθυσμός.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS70010 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70011. Οθωμανική Ιστορία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>B</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εξετάζονται οι μεταρρυθμίσεις της περιόδου Tanzimat και η αναδιοργάνωση του οθωμανικού κράτους: της διοικητικής οργάνωσης, γαιοκτησίας, οικονομίας, στρατιωτικής οργάνωσης, απονομής της δικαιοσύνης και παιδείας. Αναλύονται οι προσπάθειες εκκοσμίκευσης και οι επιπτώσεις τους στο οθωμανικό κράτος. Μελετώνται πτυχές της σύγχρονης ιστορίας της Τουρκίας. Διερευνώνται επίσης η πολιτική και η οικονομική συγκυρία στο οθωμανικό κράτος κατά τη συγκεκριμένη περίοδο.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική. Ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος σε θεματικές ενότητες, οι οποίες καλύπτουν το σύνολο των δεκατριών παραδόσεων ανά εξάμηνο.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι έννοιες του εκδυτικισμού και του εκσυγχρονισμού στον οθωμανοκρατούμενο χώρο υπό την επίδραση της Δύσης και ειδικότερα του Διαφωτισμού και της Γαλλικής Επανάστασης.</li> <li>2. Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στην στρατιωτική οργάνωση και την κεντρική διοίκηση.</li> <li>3. Εκκοσμίκευση και μεταρρυθμίσεις.</li> <li>4. Μεταρρυθμίσεις στην απονομή της δικαιοσύνης και την παιδεία.</li> <li>5. Η οικονομική διάσταση των Μεταρρυθμίσεων. Γαιοκτησία , εμπόριο.</li> <li>6. Ανάπτυξη εμπορικών συναλλαγών με τη Δύση.</li> <li>7. Το ιδεολογικό ρεύμα των Νεοοθωμανών.</li> <li>8. Η ανάπτυξη του Ισλάμ και η περίοδος του Αμπντουλχαμίτ.</li> <li>9. Η διεθνής πολιτική συγκυρία της εποχής.</li> <li>10. Η ανάπτυξη του πανισλαμισμού ως πολιτικής ιδεολογίας.</li> <li>11. Οι επιπτώσεις της ανάπτυξης του Ισλάμ σε σχέση με τους μουσουλμανικούς πληθυσμούς στην Οθωμανική αυτοκρατορία.</li> <li>12. Το ιδεολογικό ρεύμα του τουρκισμού και παντουρκισμού.</li> <li>13. Η πολιτική συγκυρία στο οθωμανικό κράτος στις αρχές του 20ου αιώνα. Η Οθωμανική αυτοκρατορία και οι σχέσεις με τη Δύση.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS 432 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70013Α. Τουρκική Γλώσσα IV. Μορφολογία και Σύνταξη</b>

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Χριστίνα Γ. Σανλίουλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	1η και 2η παράδοση. Γίνονται επαναληπτικές ασκήσεις στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που δεν έχουν εμπεδωθεί στο Γ εξάμηνο με σκοπό να καλυφθούν τα κενά και να απαντηθούν τυχόν απορίες. Έτσι γίνεται η προετοιμασία για την διδακτέα ύλη του μαθήματος. 3η παράδοση. Φωνές ρημάτων (γενική αναφορά) Παθητική Φωνή, Μετατροπή ενεργητικής πρότασης σε παθητική 4η παράδοση. Αυτοπαθή ρήματα, Η αυτοπαθής αντωνυμία kendi 5η παράδοση. Αλληλοπαθή ρήματα, Η αλληλοπαθής αντωνυμία birbir 6η και 7η παράδοση. Μεταβατικά-Αμετάβατα ρήματα Αναθετικά ρήματα 8η και 9η παράδοση. Αναφορικές μετοχές (-en, -dik, -ecek) 10η και 11η παράδοση. Ευθύς και Πλάγιος Λόγος (είδη, διαφορές, χρήση κ. τ. λ.) 12η παράδοση. Πλάγιος Λόγος (συνέχεια), Ερώτηση μερικής άγνοιας 13η παράδοση. Σύνδεσμοι, Επιρρήματα. Γενική επανάληψη των διδαχθέντων γραμματικών φαινομένων.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS194 <b>Προαπαιτούμενα:</b> 70001A, 70005A, 70009A

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70013B. Τουρκική Γλώσσα IV. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ανάπτυξη των βασικών χαρακτηριστικών του Ανεξάρτητου χρήστη B1 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Στόχος του μαθήματος είναι ο εντοπισμός στον γραπτό λόγο των μορφοσυντακτικών φαινομένων που διδάσκονται στο μάθημα 70013 Α Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία Σύνταξη, η εφαρμογή τους στην παραγωγή γραπτού λόγου και η αφομοίωση και η χρήση διευρυμένου λεξιλογίου και εκφράσεων, ούτως ώστε να δομηθεί ένας μεστός νοήματος γραπτός λόγος (επίτευξη επικοινωνίας). Σε κάθε ενότητα διδάσκονται ένα ή περισσότερα κείμενα της τουρκικής γλώσσας, όπου σημειώνονται τα υπό εξέταση μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Τα επιλεγόμενα κείμενα καλύπτουν ευρεία θεματολογία και κειμενικά είδη, όπως: βιογραφίες, περιηγητικά, αφηγηματικά/περιγραφικά κείμενα, ποιήματα, άρθρα ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου, μαγειρικές συνταγές, στήλες ζωδίων, αγγελίες, επιστολές, αιτήσεις, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτητές καλούνται να παραγάγουν κείμενο χρησιμοποιώντας τα άρτι διδαχθέντα φαινόμενα. Τα παραγόμενα κείμενα παρουσιάζονται προς αξιολόγηση της ορθότητάς τους στην αίθουσα και, αν υπάρχουν λάθη, αυτά εντοπίζονται, αναλύονται και διορθώνονται (error analysis). Το ίδιο γίνεται ανωνύμως και σε επιλεγμένα λάθη από την παραγωγή γραπτού λόγου των φοιτητών, τα οποία αξιοποιούνται για την αποσαφήνιση λανθασμένων εντυπώσεων και αποριών επί των διδαχθέντων μορφοσυντακτικών φαινομένων ή διαφόρων σχημάτων λόγου. Συγκεκριμένα, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο και οι συνήθειες δομές των νέων προς ανάπτυξη θεμάτων συνδεδεμένα με ποικίλα κειμενικά είδη γραπτού λόγου (συνήθειες δομές και εκφράσεις) και ποικίλα επίπεδα λόγου: επίσημου-λόγιου, ουδετέρου λόγου, καθημερινού λόγου, λαϊκού λόγου (και αργκό) καθώς και θυμοσοφικού- παροιμιακού λόγου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές καλούνται να παραγάγουν γραπτό λόγο ποικίλων κειμενικών ειδών. Μία από τις εν λόγω δραστηριότητες αναπτύσσεται από τους φοιτητές/τριες στην αίθουσα διδασκαλίας.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS366 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70013Γ. Τουρκική Γλώσσα IV. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στα βασικά χαρακτηριστικά του ανεξάρτητου χρήστη του επιπέδου B1 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση απλού, καθημερινού λεξιλογίου, η κατάκτηση δεξιότητας επικοινωνίας σε απλό καθημερινό επίπεδο, και συγκεκριμένα η κατανόηση αλλά και η παραγωγή καθημερινού προφορικού λόγου. Κάθε μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, το οποίο επεξεργάζεται η διδάσκουσα στην τάξη μαζί με τους φοιτητές.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επανάληψη με θέματα προηγούμενου εξαμήνου.</li> <li>2. Παρουσίαση και περιγραφή του εαυτού μας.</li> <li>3. Χρήσιμοι διάλογοι και αιτήματα προς δημοσιές υπηρεσίες.</li> <li>4. Καθημερινοί διάλογοι: Περιγραφή διευθύνσεων, τροχαία κ.ά.</li> <li>5. Μελλοντικά σχέδια, ιδανικά, ωροσκόπιο.</li> <li>6. Αγγελίες, μηνύματα.</li> <li>7. Κουτσομπολιά, διαδόσεις.</li> <li>8. Γεωγραφικοί προσδιορισμοί, περιγραφές τουριστικών προορισμών.</li> <li>9. Σύγκριση διαφορετικών πολιτισμών.</li> <li>10. Σύγκριση εποχών. Τα δύο φύλα. Μέσα μαζικής ενημέρωσης.</li> <li>11. Ποιότητα ζωής: διατροφή, ομορφιά, αθλητισμός, στρες.</li> <li>12. Υγεία και περίθαλψη: χρήσιμοι διάλογοι σε γιατρούς και φαρμακεία.</li> <li>13. Ταξίδια: χρήσιμοι διάλογοι για κρατήσεις.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS197 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70014. Πρώιμη τουρκική λογοτεχνία (Λαϊκή)</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: Αναφορά στις ιστορικές περιόδους της Τουρκίας και την επίδραση αυτών στην εξέλιξη της Τουρκικής Λογοτεχνίας.</li> <li>2. Η καταγωγή των Τούρκων. Η Τουρκική γλώσσα και γραφή.</li> <li>3 - 4. Προφορικώς μεταφερόμενη λογοτεχνία: έπη και μυθολογία.</li> <li>5. Πρώτα γραπτά κείμενα στην τουρκική γλώσσα</li> <li>6 -7. Η Τουρκική Λογοτεχνία κατά την εποχή του Ισλαμισμού (11ος αι. κ. ε.)</li> </ol> <p>Εξισλαμισμός και επίδραση της θρησκείας στη λογοτεχνία. Πρώτα ολοκληρωμένα συγγραφικά έργα στην τουρκική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8 - 9. Λαϊκή Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι και είδη της με δείγματα (Anonim Türk Halk Edebiyatı)</li> <li>10 -11. Λαϊκή Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι και είδη της με δείγματα (Dini Tasavvufi Türk Halk Edebiyatı)</li> </ol>

	12 – 13. Λαϊκή Λογοτεχνία: χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι και είδη της με δείγματα (Aşık Tarzi Türk Edebiyatı)
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70015. Σύγχρονη Τουρκία Ι: Οικονομία και Κοινωνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Β</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Κάννερ</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή</li> <li>2. Ιδιότητα του πολίτη: συνέχειες και μετασχηματισμοί στη σημασία μιας έννοιας στην πορεία του τουρκικού κράτους.</li> <li>3. Ζητήματα κοινωνικού φύλου στην Τουρκία: κάποιες γενικές επισημάνσεις.</li> <li>4. Μορφές κρατισμού στη διαμόρφωση της τουρκικής οικονομίας.</li> <li>5. Αγορά και διαμόρφωση της τουρκικής οικονομίας Ι.</li> <li>6. Αγορά και διαμόρφωση της τουρκικής οικονομίας ΙΙ.</li> <li>7. Εκπαίδευση στην Τουρκία: ιδιότητα του πολίτη, κοινωνική αναπαραγωγή, κοινωνική κινητικότητα.</li> <li>8. Αγορά εργασίας και οικονομικά ενεργός πληθυσμός.</li> <li>9. Οικογένεια: κοινωνικές και πολιτικές σημασιοδοτήσεις, εσωτερικές σχέσεις στην εξέλιξή τους.</li> <li>10. Κουλτούρες της κατανάλωσης στην Τουρκία.</li> <li>11. Εσωτερική/ εξωτερική μετανάστευση και διαμόρφωση νέων κοινωνικών ταυτοτήτων στην Τουρκία.</li> <li>12. Εθνοτικές ομάδες/μειονότητες στην Τουρκία.</li> <li>13. Συζήτηση/ σύνοψη μεθοδολογικών ζητημάτων.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS112 Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70016. Σύγχρονη Τουρκία ΙΙ</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αντώνιος Δεριζιώτης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Από το Εθνικό Σύμφωνο "Misak-ı Milli" στην Τουρκική Δημοκρατία</li> <li>2. Η Συνθήκη της Λωζάνης</li> <li>3. Το μονοκομματικό κράτος και η διάσπαση του εθνικιστικού κινήματος</li> <li>4. Κουρδικός εθνικισμός</li> <li>5. Κεμαλισμός και κεμαλικό κράτος</li> <li>6. Ο İsmet İnönü και η μετάβαση στο πολυκομματικό κράτος</li> <li>7. Το Δημοκρατικό Κόμμα</li> <li>8. Η Δεύτερη Τουρκική Δημοκρατία: α. Το πραξικόπημα στις 27 Μαΐου 1960 και το νέο σύνταγμα β. Το πραξικόπημα στις 12 Μαρτίου 1971 και οι πολιτικές εξελίξεις</li> <li>9. Η οικονομική κρίση της δεκαετίας του 1970</li> <li>10. Η Τρίτη Τουρκική Δημοκρατία. Το πραξικόπημα στις 12 Σεπτεμβρίου 1980 και το Σύνταγμα του 1982</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS118 Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70017Α. Τουρκική Γλώσσα V. Μορφολογία και Σύνταξη</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1η και 2η παράδοση: Γίνονται επαναληπτικές ασκήσεις στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που δεν έχουν εμπεδωθεί στα προηγούμενα εξάμηνα με σκοπό να καλυφθούν τα κενά και να απαντηθούν τυχόν απορίες.</p> <p>3η και 4η παράδοση: Υπόταξη στα Τουρκικά μέσω της μορφολογίας του ονοματοποιημένου ρήματος με επιθήματα ονοματοποίησης -Dİk / -(y) AcAk, -mA, -(y)İs, -mAz και η συντακτική δομή των δευτερευουσών και συμπληρωματικών προτάσεων.</p> <p>5η και 6η παράδοση: Μεταφερόμενος/πλάγιος λόγος: Μεταφορά προσταγής / προτροπής / ευχής / κλπ. με τον τύπο – mA (αντίστοιχα στα ελληνικά, δευτερεύουσες προτάσεις που εισάγονται με τον δείκτη υπόταξης «να»). Μεταφορά γεγονότων / διαπιστώσεων / κλπ. (γεγονοτικές προτάσεις) που αντιστοιχούν στις ελληνικές δευτερεύουσες που εισάγονται με το δείκτη υπόταξης 'ότι'.</p> <p>7η και 8η παράδοση: Δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις: Σύντομη εισαγωγή στις αναφορικές προτάσεις (λειτουργία, δομή, η έννοια της 'μετοχής -participes, participials- στα Τουρκικά) και αντιπαραβολική θεώρηση Ελληνικών – Τουρκικών ως προς το φαινόμενο του 'προσδιορισμού' μέσω δευτερεύουσας αναφορικής πρότασης. Αναφορικές προτάσεις με μετοχή σε -(y)Ap. Αναφορικές προτάσεις με μετοχή σε -DİK / -(y)AcAk.</p> <p>9η και 10η παράδοση: Δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις: Ελεύθερες αναφορικές. Η δήλωση χρόνου στις δευτερεύουσες αναφορικές και ο ρόλος του βοηθητικού ρήματος ol- για τον συγκεκριμένο σκοπό. Σύντομη αναφορά στις παρεμφατικές αναφορικές προτάσεις (δείκτης υπόταξης ki).</p> <p>11η και 12η παράδοση: Επιρρηματικές προτάσεις. Αναφέρονται στο σύνολο 33 διαφορετικοί τύποι επιρρηματικών προτάσεων βάσει της γενικής κατάταξής τους μορφολογικά, σε - Μη παρεμφατικές επιρρηματικές προτάσεις με γερούνδιο σε π. χ. -(y)ArAk, -(y)İncA, - DİKsA, – mA-sl-n-A rağmen, - DİK-i halde, -DİK-I-n-DA, κλπ. - Παρεμφατικές επιρρηματικές που εισάγονται με τους δείκτες diye, madem ki, κ. λπ. Οι επιρρηματικές προτάσεις εξετάζονται επίσης ως προς τη σημασία τους σε επιρρηματικές που δηλώνουν π. χ. αντίθεση, χρόνο, παραχώρηση, κ. λπ.</p> <p>13η παράδοση: Αναδιπλασιασμός και οι διάφοροι τύποι δήλωσης έμφασης, ποικιλίας, παρομοίωσης, μεγέθους κλπ στα ονόματα. Η μορφολογία και η σύνταξη εξετάζεται αρχικά εντός κειμένων γενικού περιεχομένου και σταδιακά εντός πολύ πιο εξειδικευμένων κειμένων που συνάδουν με το γενικότερο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Γίνεται πληθώρα ασκήσεων εκμάθησης της μορφολογίας και της σύνταξης σχετικές με το εξεταζόμενο φαινόμενο.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TK 70017 A Προαπαιτούμενα: 70001A,Β,Γ 70005A, Β, Γ 70009A, Β, Γ 70013A, Β, Γ</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
--------------	--

<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70017Β. Τουρκική Γλώσσα V. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος Τουρκικά V - Ανάπτυξη δεξιοτήτων στον γραπτό λόγο - Λεξιλόγιο εξετάζονται κείμενα που αντλούνται από τον Τύπο, από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής τα οποία συνάδουν κατά το δυνατόν με το γενικότερο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, αλλά ταυτόχρονα εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα Τουρκικά V - Φωνητική/Φωνολογία- Μορφολογία- Σύνταξη. Επιχειρείται επίσης να γίνεται αναφορά σε γεγονότα που αφορούν στην πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική, επικαιρότητα με σκοπό να συμβάλλουν στην κατανόηση της τουρκικής πραγματικότητας.</p> <p>Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής είδη κειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κείμενα γενικού (ηθολογικού) περιεχομένου. Καθημερινή ζωή, συνήθειες, αναμνήσεις κ. λπ.</li> <li>- Σειρά κειμένων που αφορούν στη διατροφή, στον τρόπο και τους τύπους διατροφής, τα προβλήματα που εμφανίζονται στις σύγχρονες κοινωνίες, κ. λπ.</li> <li>- Σύντομο βιογραφικό για τον σύγχρονο δημοσιογράφο-αναλυτή, συγγραφέα Birand M. A. Ανάλυση άρθρου του από τον ημερήσιο Τύπο με σχόλια για τη Διεθνή συνάντηση που οργανώθηκε από το Γαλλικό Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων (IFRI) στο Μαρακές του Μαρόκου τον Οκτώβριο 2010.</li> <li>- Επαγγελματική ζωή: Κείμενο ομιλίας του επιχειρηματία Rahmi KOÇ σε φοιτητές του Πανεπιστημίου KOÇ. Άρθρο εφημερίδας σχετικό με διοίκηση επιχειρήσεων για τον τουρκικό Όμιλο Boyner.</li> </ul> <p>Παράλληλα με τα κείμενα, διανέμεται ορολογία σχετική με την εκάστοτε θεματολογία. Πέραν της επεξεργασίας του εξεταζόμενου κειμένου ως προς το σκέλος κατανόησης πραγματοποιούνται ασκήσεις κατανόησης μέσα στην τάξη με τη βοήθεια συζήτησης γύρω από το θέμα. Οι φοιτητές παραδίδουν γραπτές εργασίες που ετοιμάζουν κατά μόνας ή συλλογικά και οι οποίες αποσκοπούν στην ανάπτυξη δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TK 70017 B Προαπαιτούμενα: 70001Α,Β,Γ 70005Α, Β, Γ 70009Α, Β, Γ 70013Α, Β, Γ</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70017Γ. Τουρκική Γλώσσα V. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στα χαρακτηριστικά του Ανεξάρτητου χρήστη του επιπέδου B1 προς B2 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ).</p> <p>Ως ύλη εμβάθυνσης και κάλυψης τυχόν ελλείψεων ή κενών από μέρους των φοιτητών χρησιμοποιούνται από τον διδάσκοντα ποικίλα άλλα κείμενα της τουρκικής γλώσσας εκτός διδακτικών εγχειριδίων και αναλόγως προς το υπό εξέταση μορφοσυντακτικό φαινόμενο. Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση συνθετότερου καθημερινού λεξιλογίου, η παραγωγή σύνθετων μακροσκελών προτάσεων, η ανάπτυξη ενός θέματος επικαιρότητας και η επικοινωνία σε πιο σύνθετες καθημερινές καταστάσεις, η κατανόηση αυξημένης δυσκολίας προφορικού κειμένου καθώς και η δυνατότητα παρουσίασης ενός ειδικού θέματος σε ακροατήριο. Κάθε μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, του</p>

	<p>οποίου και γίνεται επεξεργασία στην τάξη μαζί με τους φοιτητές.          Η διδασκαλία στηρίζεται στην άποψη ότι η γλώσσα είναι μέσο έκφρασης εμπειριών, κοσμοαντίληψης και μεταφοράς πολιτισμού των ανθρωπίνων κοινοτήτων και ως εκ τούτου περιλαμβάνει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία της γλώσσας σε διαφορετικές κοινωνικές συνθήκες και περιστάσεις επικοινωνίας, επίγνωση ως προς το σύστημα της γλώσσας, καθώς και πολιτισμική επίγνωση, δηλαδή εξοικείωση με βασικές κοινωνικές και επικοινωνιακές πρακτικές.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS206 <b>Προαπαιτούμενα:</b> 70001Α, 70001Β, 70001Γ, 70005Α, 70005Β, 70005Γ, 70009Α, 70009Β, 70009Γ, 70013Α, 70013Β, 70013Γ

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70018. Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να συνειδητοποιήσουν οι φοιτητές ότι μέσω της γλώσσας αλλά και μέσα από τη γλώσσα αποτυπώνεται η ιστορία μιας γλωσσικής κοινότητας καθώς και οι σχέσεις της με τις γειτονικές γλωσσικές κοινότητες.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Τουρκική ως γλώσσα ανήκουσα στην οικογένεια των (Ουραλο)Αλταϊκών γλωσσών. Κοινά χαρακτηριστικά των Αλταϊκών γλωσσών.</li> <li>2. Οι Τουρκικές γλώσσες (κοινά χαρακτηριστικά) και η Τουρκική της Τουρκίας (πίνακες, χάρτες και κείμενα). Η ρουνική γραφή του Ορχόν. Τουρκικές διάλεκτοι/γλώσσες.</li> <li>3. Προέλευση της Τουρκικής της Τουρκίας και ιστορικές περίοδοι της Τουρκικής γλώσσας.</li> <li>4. Συνοπτική παρουσίαση των ιστορικών περιόδων της εξέλιξης της τουρκικής γλώσσας.</li> <li>5. Ο ρόλος των Ογούζων Τούρκων στην ιστορία της Τουρκικής της Τουρκίας.</li> <li>6. Η Οθωμανική Τουρκική στην προ-οθωμανική Ανατολία (α' φάση: 11ος -13ος αι. , β' φάση:13ος - 15ος αι.). Η μετεξέλιξη της Τουρκικής και η ανάδειξη της Ογούζ. Η Τουρκική της Σελτζουκικής περιόδου.</li> <li>7. Η Κλασική Οθωμανική Τουρκική (16ος αι. - 19ος αι.). Χαρακτηριστικά αυτής (η επίδραση της περσικής και της αραβικής γλώσσας σε λεξιλογικό και μορφοσυντακτικό επίπεδο).</li> <li>8. Η Οθωμανική Τουρκική του 19ου αι. (η περίοδος Tanzimat, η γλώσσα του Τύπου, παρεμβάσεις των λογίων της εποχής υπέρ της «κανονικοποίησης» της Τουρκικής, υφολογικές «παλινδρομήσεις», ο πεζός λόγος, ο ποιητικός λόγος, ο θεατρικός λόγος, ο δημοσιογραφικός λόγος).</li> <li>9. Η Μεταρρύθμιση της Τουρκικής τον 20ό αι. Το ιστορικό και κοινωνιοπολιτικό πλαίσιο. Κύρια χαρακτηριστικά της γλωσσικής μεταρρύθμισης: η νέα γραφή, οι μορφολογικές και συντακτικές αλλαγές.</li> <li>10. Ο «καθαρισμός» του λεξιλογίου από περσικά και αραβικά λεξιλογικά, μορφολογικά και συντακτικά δάνεια, οι τρόποι λεξιλογικής δημιουργίας της «μεταρρυθμισμένης» Τουρκικής.</li> <li>11. Η Μεταρρύθμιση της Τουρκικής τον 20ό αι. Αίτια και αποτελέσματα, κέρδη και ζημίες της μεγάλης γλωσσικής μεταρρύθμισης. Επιτυχία ή καταστροφή;</li> <li>12. Καραμανλίδικα: τουρκική γλώσσα με ελληνικό αλφάβητο (καραμανλίδικη γραφή), τα είδη των караμανλίδικων κειμένων, τα κίνητρα συγγραφής τους και οι τουρκόφωνοι ορθόδοξοι πληθυσμοί της Μικράς Ασίας.</li> <li>13. Καραμανλίδικα κείμενα: πηγή για τη μελέτη της «εθνικής συνείδησης» των τουρκόφωνων ορθόδοξων πληθυσμών της Μικράς Ασίας.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS128 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>

<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70019. Εισαγωγή στις τέχνες του Ισλαμικού Κόσμου</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις εικαστικές (αρχιτεκτονική, καλλιγραφία, μικρογραφία, μεταλλοτεχνία, κεραμική, υφαντουργία κ. λπ.) και επιτελεστικές τέχνες (μουσική, απαγγελία, προφορική αφήγηση κ. λπ.) του ισλαμικού κόσμου. Οι διάφορες μορφές τέχνης και η μεταξύ τους σχέση εξετάζονται διαχρονικά στο πλαίσιο των κυρίαρχων δυνασטיών της Μέσης Ανατολής (Ομαγιάδες, Αββασίδες, Σαφαβίδες κ.ά.), από τον 7ο έως και τον 18ο αιώνα. Παρουσιάζονται διεξοδικά τα κεντρικά πολιτισμικά ζητήματα και οι προβληματικές που αφορούν τη σχέση του Ισλάμ με τις τέχνες, όπως για παράδειγμα το ζήτημα της απεικόνισης στις εικαστικές τέχνες και αυτό της νομιμότητας της χρήσης της μουσικής στη θρησκευτική τελετουργία. Σε αντίθεση με μια οικουμενική θεώρηση του ισλαμικού πολιτισμού, δίνεται έμφαση στην μελέτη του σε τοπικό επίπεδο, εξετάζοντας αναλυτικά τις διαφορετικές σημασίες και λειτουργίες των τεχνών στην κάθε περίπτωση. Τέλος, παρουσιάζονται επιλεκτικά ζητήματα που αφορούν στις σύγχρονες καλλιτεχνικές τάσεις και ρεύματα στη Μέση Ανατολή.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι τέχνες στον ισλαμικό κόσμο.</li> <li>2. Μελετώντας την «Ανατολή»: Ισλάμ, οριενταλισμός και ουσιοκρατία.</li> <li>3. Το Ιερό Κοράνι: Δομή, απαγγελία, διακόσμηση.</li> <li>4. Γραφή και γραφείς.</li> <li>5. Ισλαμική τέχνη και ανεικονικότητα.</li> <li>6. Μουσεία και συλλογές – Επίσκεψη στο Μουσείο Μπενάκη.</li> <li>7. Αυλικός πολιτισμός και οι μαϊκήνες των τεχνών.</li> <li>8. Σουφισμός.</li> <li>9. Η μουσική και το ζήτημα της ακρόασης (samā') στο Ισλάμ.</li> <li>10. Οι πόλεις στον ισλαμικό κόσμο.</li> <li>11. Οι απαρχές της ισλαμικής αρχιτεκτονικής.</li> <li>12. Το τέμενος: Μορφολογική εξέλιξη και λειτουργία.</li> <li>13. Σύγχρονα καλλιτεχνικά ρεύματα και τάσεις στη Μέση Ανατολή.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS100 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70020. Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μάρκος Τρούλης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορικές καταβολές της σύγχρονης τουρκικής εξωτερικής πολιτικής</li> <li>2. Ισλάμ και τουρκική εξωτερική πολιτική</li> <li>3. Τουρκία και Β' Παγκόσμιος Πόλεμος: Στρατηγική ουδετερότητας και ελιγμών</li> <li>4. Τουρκία και Μεγάλη Βρετανία</li> <li>5. Η σημασία της Ανατολικής Μεσογείου για τη γεωπολιτική της Τουρκίας</li> <li>6. Τουρκία και ηπειρωτικές δυνάμεις: Γερμανία</li> <li>7. Τουρκία και ηπειρωτικές δυνάμεις: ΕΣΣΔ/Ρωσία</li> <li>8. Η μετάβαση από τον κεμαλισμό στο πολιτικό Ισλάμ</li> <li>9. Νεοοθωμανισμός και ήπια ισχύς</li> <li>10. Συστημική γεωπολιτική ανάλυση και διαχρονία της τουρκικής στρατηγικής συμπεριφοράς</li> <li>11. Σχέσεις Τουρκίας και Μεγάλων Δυνάμεων στο πλανητικό και στο περιφερειακό επίπεδο: ΗΠΑ</li> <li>12. Εργαλεία ανάλυσης της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής – Αποσαφήνιση όρων και εννοιών</li> <li>13. Κριτική αποτίμηση της συγκαρινής τουρκικής εξωτερικής πολιτικής</li> </ol>



Κωδικός eclass	TURKMAS399	Προαπαιτούμενα: -
Τύπος	1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου	
Κατεύθυνση/-εις	Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)	
ECTS	4	
Τίτλος	70021Α. Τουρκική Γλώσσα VI. Μορφολογία και Σύνταξη	
Εξάμηνο	ΣΤ	
Διδασκαλία	Σοφία Πρόκου	
Περιεχόμενο	<p>Μορφολογία - Σύνταξη ρήματος και ρηματικής φράσης:  1η και 2η παράδοση:  Α ΦΩΝΕΣ / ΕΓΚΛΙΣΕΙΣ - ÇATILAR / KİPLER Αναλυτική παρουσίαση των φωνών της τουρκικής.</p> <p>3η και 4η παράδοση:  ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ στη Τουρκική - EDİLGEN ÇATI  ΔΗΛΩΣΗ ΑΛΛΗΛΟΠΑΘΕΙΑΣ ΣΤΟ ΤΟΥΡΚΙΚΟ ΡΗΜΑΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ / İŞTEŞLİK – İŞTEŞ ÇATI – ‘birbiri’ adıyla ‘işteşlik’ belirtme  ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΤΟΥΡΚΙΚΟ ΡΗΜΑ – Η ‘ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΤΙΚΗ’ ΔΟΜΗ (‘ΦΩΝΗ’) – ETTİRGEN ÇATI</p> <p>5η και 6η παράδοση:  ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΜΟΡΦΗΜΑΤΩΝ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ ΦΩΝΗΣ στο ΤΟΥΡΚΙΚΟ ΡΗΜΑ  Μεταβιβαστικότητα (+μεταβιβαστικότητα) + παθητική φωνή Ettirgen + (ettirgen) + edilgen çati  Αμοιβαιότητα + μεταβιβαστικότητα işteş + ettirgen çati  Αμοιβαιότητα + παθητική φωνή işteş + edilgen çati  Αμοιβαιότητα + μεταβιβαστικότητα + παθητική φωνή işteş + ettirgen + edilgen çati  Αυτοπάθεια + παθητική φωνή işteş + edilgen çati</p> <p>7η και 8η παράδοση:  ΣΥΝΘΕΤΑ ΡΗΜΑΤΑ - BİRLEŞİK EYLEM - Compound verbs  ΣΥΝΘΕΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΜΕ ΔΕΣΜΕΥΜΕΝΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ: -(y)Abil-, -(y)İver-, Ñ- (y)Agel-, Ñ-(y)Adur-, Ñ-(y)Akal-, Ñ-(y)Ayaz-  ΣΥΝΘΕΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΜΕ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ και  ΣΥΝΘΕΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΙ ΜΕ Α ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΕΝΑ ΟΝΟΜΑ: Ol-, et-, yap-, dur-, kal-, çik-, düş-, Ñbuyur-, Ñeyle- Hazır ol-, teslim ol-, yardım et-, vs</p> <p>9η και 10η παράδοση:  ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – ΓΕΡΟΥΝΔΙΑ / ZARF İŞLEMLİ TÜMCELER - ULAÇLAR – Genel tekrar dersi  Zaman belirtme:  -Dik/-(y)AcAk+iyelik zaman -DikçA, -Dik+iyelik sürece süresince, boyunca  -Dan beri / -Dir  -Dik+iyelik+-(n)DAn beri  -Di.. -(y)AlI  -Dik/-(y)AcAk+iyelik+-(n)DA -Dik/-(y)AcAk+iyelik sırada, -(y)IncA, -(A/I)r.. mAz -(y)AnA/-(y)IncAyA kadar/dek  -(y)ken  Genel olarak ‘şekil’, ‘biçim’ veya ‘benzeme’, ‘taklit etme’yi anlatan yan tümceler: -(y)ArAk ve – (y)A.. -(y)A  -cAsInA-(y)mİş gibi -Dik/-(y)AcAk/-mA+iyelik gibi  Neden belirtme:  -Dik/-(y)AcAk+iyelik için, -Dik/-(y)AcAk+iyelik+-(n)Dan (Nedenleştirme: dolayı/nedeniyle/yüzünden, diye)</p>	

	<p>Karşıtlık belirtme:          -Dik/-(y)AcAk+iyelik halde          -mAsInA rağmen/karşın          Karşıtlık: -(y)A rağmen/karşın, -sA dA/bile</p> <p>Tercih belirtme:          -mAktAnsA, -mAk varken, -mAk yerine -(y)AcAk+iyelik+-(n)A -(y)AcAk+iyelik yerde</p> <p>Koşul – şart belirtme          -Dik+iyelik takdirde          -mA+iyelik durumunda -mAk/-mA+iyelik koşuluyla/şartıyla</p> <p>11η και 12η παράδοση:          ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ – BAĞLAÇLAR: HALBUKİ, SANKİ, ÖYLE Kİ, ŞÖYLE Kİ, KALDI Kİ, NASIL Kİ, NE ZAMAN Kİ, YETER Kİ, DEMEK Kİ, DİYELİM Kİ</p> <p>13η παράδοση:          Γενική επανάληψη όλων των μορφοσυντακτικών φαινομένων.</p> <p>Ως προς την Παραγωγική Μορφολογία εξετάζονται Α) Ρηματοποίηση ονομάτων, Β) Παραγωγή επιθέτων με προσθήκη «εντασιακού» προθήματος, και Γ) Παραγωγή επιρρημάτων μέσω διπλασιασμού και επανάληψη παραγωγικών επιθημάτων.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70021 A <b>Προαπαιτούμενα:</b> 70017 A

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70021B. Τουρκική Γλώσσα VI. Δεξιότητες στον γραπτό λόγο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Σοφία Πρόκου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται κείμενα που αντλούνται από τον Τύπο, από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής τα οποία συνάδουν κατά το δυνατόν με το γενικότερο πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και ταυτόχρονα εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα Τουρκική Γλώσσα VI - Μορφολογία, Σύνταξη.</p> <p>Επίσης, γίνεται αναφορά σε γεγονότα που αφορούν στην πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική, επικαιρότητα με σκοπό γίνει κατανοητή η τουρκική πραγματικότητα. Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής είδη κειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- συμπλήρωση εντύπων και ερωτηματολογίων</li> <li>- συγγραφή άρθρων για περιοδικά, εφημερίδες, εγκυκλίους, κτλ.</li> <li>- παραγωγή αφισών για δημοσιοποίηση</li> <li>- συγγραφή αναφορών, υπομνημάτων, κτλ.</li> <li>- καταγραφή σημειώσεων για μελλοντική αναφορά</li> <li>- τήρηση πρακτικών μιας ομιλίας καθ' υπαγόρευση</li> <li>- δημιουργική και επισημητική γραφή</li> <li>- σύνταξη προσωπικών ή επαγγελματικών επιστολών, κτλ.</li> </ul>
<b>Κωδικός eclass</b>	TK 70021 B <b>Προαπαιτούμενα:</b> 70017 B

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70021Γ. Τουρκική Γλώσσα VI. Δεξιότητες στον προφορικό λόγο</b>

<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό γλωσσικό μάθημα στην πρόσληψη και παραγωγή του προφορικού λόγου στην Τουρκική. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στα βασικά χαρακτηριστικά του Ανεξάρτητου χρήστη του επιπέδου B2 της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ).</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση συνθετότερου λεξιλογίου, η παραγωγή σύνθετων μακροσκελών προτάσεων, η ανάπτυξη ενός θέματος επικαιρότητας και η επικοινωνία σε πιο σύνθετες καθημερινές καταστάσεις. Η κατανόηση αυξημένης δυσκολίας προφορικού κειμένου καθώς και η δυνατότητα παρουσίασης ενός ειδικού θέματος σε ακροατήριο. Κάθε μάθημα αρχίζει με διάλογο όπου επαναλαμβάνονται τα προηγούμενα θέματα ή αναπτύσσονται νέα θέματα τα οποία πρέπει να έχουν προετοιμάσει οι φοιτητές/τριες. Στη συνέχεια, αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος και ακολουθεί το ακουστικό κείμενο, το οποίο επεξεργάζεται στην τάξη μαζί με τους φοιτητές. Η διδασκαλία στηρίζεται στην άποψη ότι η γλώσσα είναι μέσο έκφρασης εμπειριών, κοσμοαντίληψης και μεταφοράς πολιτισμού των ανθρωπίνων κοινοτήτων και ως εκ τούτου περιλαμβάνει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία της γλώσσας σε διαφορετικές κοινωνικές συνθήκες και περιστάσεις επικοινωνίας, γλωσσική επίγνωση ως προς τη λειτουργία της γλώσσας καθώς και πολιτισμική επίγνωση, δηλαδή εξοικείωση με βασικές κοινωνικές και επικοινωνιακές πρακτικές.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επανάληψη με θέματα προηγούμενου εξαμήνου</li> <li>2. Αισθητική και δημιουργικότητα – Λεξιλόγιο που αφορά τον χώρο της τέχνης. Περιγραφή και ανάπτυξη θεμάτων έργων διάσημων ζωγράφων</li> <li>3. Αισθητική και δημιουργικότητα- Προφορικό κείμενο. Συνέντευξη με θέμα «Το μυστήριο της Τζοκόντα του Λεονάρντο Ντα Βίντσι»</li> <li>4. Θέατρο- Λεξιλόγιο σχετικό με το θέατρο -Προφορικό κείμενο σχετικό με ένα φεστιβάλ θεάτρου- Παρουσίαση μιας κριτικής θεάτρου</li> <li>5. Ο κόσμος του κινηματογράφου - Λεξιλόγιο σχετικό με τον Κινηματογράφο -Προφορικό κείμενο: Απόσπασμα από την απονομή των κινηματογραφικών βραβείων στην Αττάλεια - Παρουσίαση μιας κριτικής ταινίας</li> <li>6. Σύγκριση του κινηματογράφου με το θέατρο -με αιτιολογημένες προτιμήσεις</li> <li>7. Δεισιδαμονίες διαφόρων πολιτισμών:Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>8. Γιορτές και έθιμα;Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>9. Αποκριές, γενέθλια και γιορτή της μητέρας: Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>10. Αφηρημένες ενιαίες: Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>11. Στοιχεία του χαρακτήρα: Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>12. Περιβάλλον: Υπερθέρμανση του πλανήτη:Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> <li>13. Περιβάλλον: Μόλυνση: Λεξιλόγιο, ακουστικό και προφορικός λόγος</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS211 Προαπαιτούμενα: 70017A, 70017B, 70017Γ</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70022. Σχέσεις τουρκικής και ελληνικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στη γλωσσολογική περιγραφή επιλεγμένων φωνολογικών, μορφολογικών, συντακτικών λεξιλογικών - σημασιολογικών δομών της Τουρκικής και τη σύγκριση αυτών με δομές της Ελληνικής. Απώτερος στόχος μας είναι η με γλωσσολογικούς όρους ανάδειξη της διαφορετικής τυπολογίας των δύο γλωσσών και η εξοικείωση των φοιτητών</p>

με την αντίστοιχη ορολογία και γλωσσολογική περιγραφή των δύο γλωσσών ούτως ώστε να αξιοποιηθούν οι εν λόγω γνώσεις στο πεδίο τόσο της διδασκαλίας όσο και της εκμάθησης της Τουρκικής (σε/από ελληνόφωνους).

Ενότητες:

1. Σχέσεις Ελληνικής και Τουρκικής γλώσσας εντός του θεωρητικού πλαισίου της γλωσσικής γειννιάσης/επαφής (languages in contact). Αντιπαραβολική/Συγκριτική Ανάλυση: περιεχόμενο και ορισμός.
2. Σύγκριση των δομικών συστημάτων ελληνικής και τουρκικής γλώσσας σε φωνολογικό επίπεδο (Φωνηεντικό και συμφωνικό σύστημα Ελληνικής και Τουρκικής).
3. Σύγκριση των δομικών συστημάτων ελληνικής και τουρκικής γλώσσας σε μορφολογικό επίπεδο.
4. Σύγκριση των δομικών συστημάτων ελληνικής και τουρκικής γλώσσας σε συντακτικό επίπεδο.
5. Το ονοματικό σύνταγμα στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
6. Οι διορισμοί του ονοματικού συντάγματος στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
7. Το ρηματικό σύνταγμα στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
8. Η συνδετική σύνταξη στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
9. Η λειτουργία του υποκειμένου και του αντικειμένου στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα. Τα ρηματικά παράγωγα της Τουρκικής.
10. Η διάταξη των όρων στην ελληνική και την τουρκική γλώσσα.
11. Το φαινόμενο του δανεισμού. Ο δανεισμός από την Ελληνική προς την Τουρκική και από την Τουρκική προς την Ελληνική σε λεξιλογικό επίπεδο.
12. Το φαινόμενο του δανεισμού. Ο δανεισμός από την Ελληνική προς την Τουρκική και από την Τουρκική προς την Ελληνική σε φρασεολογικό επίπεδο.
13. Τουρκόφωνοι ομιλητές με την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα και ελληνόφωνοι ομιλητές με την Τουρκική ως δεύτερη γλώσσα.

<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS129	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -
-----------------------	------------	--------------------------

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70023. Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εξετάζονται διαχρονικά οι κυριότερες περίοδοι της τουρκικής λογοτεχνίας. Η θρησκευτική και η κοσμική λογοτεχνία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κοσμική λόγια λογοτεχνία. Εξετάζονται οι εκπρόσωποι της και τα κυριότερα είδη της λόγιας κοσμικής λογοτεχνίας. Μελετώνται αναλυτικά η ποίηση και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή του μέτρου aruz στην ποίηση και στους κυριότερους εκπροσώπους. Στη συνέχεια μελετάται η εξέλιξη της Λόγιας Τουρκικής Λογοτεχνίας από τον 15ο έως και τις αρχές του 20ού αιώνα. Αναλύονται οι παράγοντες που συνετέλεσαν στις μεταβολές που παρατηρούνται στη γλώσσα. Μελετώνται οι επιπτώσεις των ιδεολογικών ρευμάτων που διαμορφώνονται κατά τη συγκεκριμένη περίοδο στην Οθωμανική αυτοκρατορία, στο δεύτερο μισό του 19ου αιώνα, στην αλλαγή της γενικότερης θεματικής και επίσης στην διαδεδομένη χρήση του πεζού λόγου. Αναλύονται τα λογοτεχνικά ρεύματα στη Λόγια Τουρκική Λογοτεχνία από το δεύτερο μισό του 19ου αιώνα έως την ίδρυση του σύγχρονου Τουρκικού κράτους. Εξετάζονται επίσης οι κυριότεροι εκπρόσωποι της Λόγιας Τουρκικής Λογοτεχνίας της συγκεκριμένης περιόδου.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας, σύμφωνα με μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p>

	<p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση των κυριότερων περιόδων της Τουρκικής Λογοτεχνίας.</li> <li>2. Η θρησκευτική και η κοσμική λογοτεχνία.</li> <li>3. Γενικά χαρακτηριστικά της Λόγιας Τουρκικής Λογοτεχνίας.</li> <li>4. Η Ποίηση στη Λόγια Τουρκική λογοτεχνία.</li> <li>5. Κυριότερα είδη ποίησης.</li> <li>6. Κυριότεροι εκπρόσωποι. Asik Pasa, Nesimi, Baki, Fuzuli, Necati, Nefi, Nedim, Seyh Galip.</li> <li>7. Κυριότεροι εκπρόσωποι. Εξέταση του ποιητικού μέτρου aruz.</li> <li>8. Επιδράσεις από την Περσική και την Αραβική στη Λόγια Τουρκική στο μέτρο aruz και η εξέλιξη της οθωμανικής γλώσσας από το 14ο έως τον 19ο αιώνα.</li> <li>9. Η εξέλιξη της Λόγιας Τουρκικής Λογοτεχνίας τον 19ο αιώνα: Η διαμόρφωση της “Νέας Λογοτεχνίας”- Edebiyat-i Cedide. Το λογοτεχνικό ρεύμα Servet-i Funun.</li> <li>10. Τα ιδεολογικά ρεύματα από το δεύτερο μισό του 19ου έως τις αρχές του 20ού αιώνα και οι επιδράσεις τους στην εξέλιξη της Λόγιας Τουρκικής Λογοτεχνίας.</li> <li>11. Οι κυριότεροι εκπρόσωποι από το β΄ μισό του 19ου έως τις αρχές του 20ού αιώνα- Namik Kemal, Ibrahim Sinasi, Abdulhak Hamit Tarhan, Ziya Pasa, Recaizade Mahmut Ekrem, Tevfik Fikret.</li> <li>12. Θεατρικά έργα και επιδράσεις λογοτεχνικών ρευμάτων της εποχής.</li> <li>13. Η πεζογραφία και η εξέλιξη της από β΄ μισό του 19ου έως τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα Halit Ziya Uşaklıgil, Mehmet Rauf, Huseyin Cahit Yalcin.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS 434 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70024. Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ηλίας Ηλιοπούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η γεωπολιτική θέση και γεωστρατηγική σημασία σημασία του συγχρόνου τουρκικού κράτους εντός του εγγύς και ευρύτερου διεθνούς περιβάλλοντος, με ιδιαίτερη συνεκτίμηση του διαχρονικού ανταγωνισμού μεταξύ Χερσαίων και Θαλασσίων Δυνάμεων.</li> <li>- Οι διεθνείς σχέσεις της πρώτης Τουρκικής Δημοκρατίας.</li> <li>- Η εξέλιξη των διεθνών σχέσεων της Τουρκίας από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι την έναρξη του Ψυχρού Πολέμου.</li> <li>- Σχέσεις Τουρκίας – ΗΠΑ και Τουρκίας – ΕΣΣΔ.</li> <li>- Σχέσεις μεταξύ Τουρκίας και Κρατών Μέσης Ανατολής.</li> <li>- Η διεθνής θέση της Τουρκίας μετά την λήξη του Ψυχρού Πολέμου.</li> <li>- Σχέσεις μεταξύ Τουρκίας και ΕΟΚ /ΕΕ</li> </ul>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS412 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70027. Οθωμανική Γλώσσα I</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>E</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Δίνεται έμφαση στην εκμάθηση του αλφαβήτου, των συνδυασμών των γραμμάτων καθώς και της βασικής γραμματικής. Στα τουρκικά πανεπιστήμια ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αραβικές και περσικές λέξεις των οθωμανικών κειμένων. Οι παραδόσεις διεξάγονται με την μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά και αντίστροφα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις

	<p>αραβικές και περσικές λέξεις των οθωμανικών κειμένων. Γίνονται μεταγραφές κειμένων από τα οθωμανικά στα τουρκικά και αντίστροφα. Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο οθωμανικό αλφάβητο (είδη οθωμανικής γραφής, αλφάβητο).</li> <li>2. Ανάλυση των διαφορετικών μορφών των γραμμάτων (αρχή, μέση, τέλος της λέξης).</li> <li>3. Βοηθητικά σύμβολα. Τα Φωνήεντα και η γραφή τους.</li> <li>4. Τα Φωνήεντα και η Γραφή τους. Μεταγραφή απλών συλλαβών.</li> <li>5. Τα γράμματα Ayin, Hemze. Μεταγραφή απλών συλλαβών και λέξεων.</li> <li>6. Γραμματική: καταλήξεις πληθυντικού. Μεταγραφή λέξεων.</li> <li>7. Μέρη, μήνες και αριθμοί. Επανάληψη στο αλφάβητο και τους συνδυασμούς των γραμμάτων.</li> <li>8. Γραμματική: Καταλήξεις: -lik, -li, -siz, -la/le, -ci, ce/-ca. Μεταγραφή προτάσεων.</li> <li>9. Γραμματική: Καταλήξεις: -dir, -mek/-mak, -leş/-laş. Μεταγραφή προτάσεων.</li> <li>10. Γραμματική: καταλήξεις πτώσεων. Μεταγραφή προτάσεων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.</li> <li>11. Εξάσκηση μεταγραφής προτάσεων και μικρών κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.</li> <li>12. Εξάσκηση μεταγραφής προτάσεων και μικρών κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.</li> <li>13. Εξάσκηση μεταγραφής προτάσεων και μικρών κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS441 Προαπαιτούμενα: -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70028. Τέχνες του Ισλαμικού Κόσμου II: Οθωμανική Τέχνη</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις τέχνες (μουσική, αρχιτεκτονική, καλλιγραφία μικρογραφία κ. λπ.) της οθωμανικής περιόδου, εστιάζοντας στη θέση και τη λειτουργία τους στην οθωμανική κοινωνία. Αναλύονται οι κεντρικοί θεσμοί υποστήριξης και μετάδοσης των τεχνών, η δημόσια καλλιτεχνική έκφραση της κεντρικής εξουσίας μέσω συγκεκριμένων έργων μνημειακής αρχιτεκτονικής (τζαμιά, külliye κλπ.) και τελετουργιών (δημόσιες εορτές, πομπές κλ. π.) και παρουσιάζονται οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι των διαφόρων καλλιτεχνικών παραδόσεων και ιστορικών περιόδων (Mimar Sinan, Levni κ.ά.). Οι διάφορες μορφές τέχνης αναλύονται ως προς τα βασικά τους χαρακτηριστικά και ως προς το ρόλο τους στη διαμόρφωση του κεντρικού αυλικού πολιτισμού και του λαϊκού πολιτισμού των οθωμανικών πόλεων. Εξετάζεται επίσης διεξοδικά η συμμετοχή και η συνεισφορά μη μουσουλμάνων καλλιτεχνών (Ρωμιών, Αρμενίων, Εβραίων) στα διάφορα πεδία καλλιτεχνικής δημιουργίας και οι καλλιτεχνικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν ιστορικά μεταξύ της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και του δυτικού κόσμου.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νομαδικές ταυτότητες και οι απαρχές της οθωμανικής τέχνης</li> <li>2. Κωνσταντινούπολη: η αυτοκρατορική πρωτεύουσα</li> <li>3. Το Topkari Sarayi και η διαμόρφωση του κεντρικού αυλικού πολιτισμού</li> <li>4. Δημόσια αρχιτεκτονική και κτιριακά συγκροτήματα (külliye)</li> <li>5. Οι σουφικές αδελφότητες και οι τέχνες</li> <li>6. Hat: καλλιγραφία, εργαστήρια και καλλιγράφοι</li> <li>7. Η μουσική στην οθωμανική Αυλή</li> <li>8. Οθωμανικά αστικά κέντρα και καθημερινή ζωή</li> <li>9. Η «Εποχή της Τουλίπας» και η διεύρυνση του δημόσιου χώρου</li> <li>10. Μη μουσουλμάνοι υπήκοοι και διακοινοτικές σχέσεις</li> <li>11. Tanzimat: οι οθωμανικές τέχνες μεταξύ Ανατολής και Δύσης</li> </ol>

	12. Φωτογραφία και η ανανέωση του οπτικού πολιτισμού 13. Οθωμανικός οριενταλισμός - Παρουσίαση εργασιών
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS103 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70031. Μεθοδολογία διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το εν λόγω μάθημα συνιστά εξειδίκευση και εφαρμογή του μαθήματος 70062 “Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα Διδακτικής” και έχει άμεση σχέση συμπληρωματικότητας με τα 70242 “Πρακτική άσκηση στη Διδασκαλία της Τουρκικής (Μικροδιδασκαλία)” και 70085 “Τουρκική Γλώσσα: Πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου και η διδακτική του”.</p> <p>Εξετάζονται θέματα που αφορούν τη διδασκαλία της γραμματικής στην ξένη γλώσσα, τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί η γνώση της γραμματικής δομής και των μηχανισμών μάθησης στη διδασκαλία της γραμματικής, την έννοια της μεσογλώσσας ή διαγλώσσας, τη συσχέτιση ανάμεσα στη διδασκαλία της γραμματικής και την αναπτυξιακή πορεία της διαγλώσσας. Επίσης, εξετάζονται η δομή και οι στόχοι του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη διδασκαλία των γλωσσών, τόσο θεωρητικώς όσο και πρακτικώς, με εφαρμογή του Πλαισίου (ΚΕΠΑ.) στην καλλιέργεια των επιμέρους γλωσσικών τομέων/γλωσσικών δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη σχεδιασμού και οργάνωσης του γλωσσικού μαθήματος.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η έννοια της του λάθους στη δεύτερη/ξένη γλώσσα.</li> <li>2. Η έννοια της Μεταφοράς στη γλώσσα και ο ρόλος της Ανάλυσης Λαθών στη διδασκαλία και εκμάθηση της ξένης ή/και δεύτερης γλώσσας</li> <li>3. Η υπόθεση της Μεσογλώσσας (διαγλώσσας) και χαρακτηριστικά αυτής: κοινές γνωστικές ακολουθίες, η θεωρία του εσωτερικού ελέγχου, οι κοινές εξελικτικές ή/και αναπτυξιακές διαδικασίες</li> <li>4. Η Μεσογλώσσα και η μητρική γλώσσα Ανάλυση του λόγου και Μεσογλώσσα</li> <li>5. Κοινωνιογλωσσολογικά ζητήματα και μεσογλώσσα</li> <li>6. Τα γλωσσικά καθολικά και η κατάκτηση της δεύτερης/ξένης γλώσσας</li> <li>7. Η καλλιέργεια των επιμέρους γλωσσικών τομέων: η ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου</li> <li>8. Η καλλιέργεια των επιμέρους γλωσσικών τομέων: η ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτού λόγου</li> <li>9. Μορφές διδασκαλίας και οργάνωσης της σχολικής τάξης</li> <li>10. Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ.) για τη διδασκαλία των γλωσσών</li> <li>11. Μελέτη και παραδείγματα εφαρμογής του ΚΕΠΑ.</li> <li>12. Οι σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας της Τουρκικής γλώσσας</li> <li>13. Παρουσίαση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας της Τουρκικής</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS133 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70032. Οθωμανική Γλώσσα II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Το μάθημα προσφέρεται και στις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος. Στόχος είναι η περαιτέρω

εξάσκηση των φοιτητών στην ανάγνωση της οθωμανικής γραφής και στη μεταγραφή της στη σύγχρονη τουρκική γλώσσα καθώς και η μελέτη γραμματικών φαινομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αραβικές και περσικές λέξεις των οθωμανικών κειμένων. Γίνονται μεταγραφές κειμένων από τα οθωμανικά στα τουρκικά και αντίστροφα.

Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.

Ενότητες:

1. Επανάληψη στην ύλη του μαθήματος Οθωμανικά Ι.
2. Επανάληψη στην ύλη του μαθήματος Οθωμανικά Ι.
3. Μεταγραφή αραβικών και περσικών λέξεων. Βοηθητικά σύμβολα. Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
4. Γραμματική: Καταλήξεις: -nin/-inci/-ici/-me. Μεταγραφή προτάσεων. Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
5. Γραμματική: Καταλήξεις: iz/-il/--ip/-arak. Ασκήσεις μεταγραφής. Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
6. Ενεστώτας Α΄ (Şimdiki Zaman). Ασκήσεις εμπέδωσης. Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
7. Γενική επανάληψη Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
8. Μεταγραφή κειμένων από τα τουρκικά στα Οθωμανικά.
9. Μέλλοντας (Gelecek Zaman). Ασκήσεις εμπέδωσης. Μεταγραφή κειμένων από τα Οθωμανικά στα Τουρκικά.
10. Αόριστος Α΄ (Belirli Geçmiş Zaman). Ασκήσεις εμπέδωσης. Μεταγραφή κειμένων από τα τουρκικά στα Οθωμανικά.
11. Ενεστώτας Β΄ (Geniş Zaman). Ασκήσεις εμπέδωσης. Μεταγραφή κειμένων από τα τουρκικά στα Οθωμανικά.
12. Εξάσκηση μεταγραφής κειμένων.
13. Μεταγραφή κειμένων από τα τουρκικά στα Οθωμανικά.

<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS433	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -
-----------------------	------------	--------------------------

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικών γνώσεων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>0</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70035. Εισαγωγή στην Πληροφορική Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Μούκα</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις κύριες τεχνολογίες και τα πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούνται κατά κανόνα στις ανθρωπιστικές επιστήμες, εστιάζοντας περαιτέρω στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και την επαρκή ανταπόκριση των φοιτητών στις απαιτήσεις του.</p> <p>Ειδικότερα, στόχος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη λογική των ψηφιακών υπολογισμών, της αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων, της επικοινωνίας με άλλους υπολογιστές, καθώς και τη γενικότερη οργάνωση της πληροφορίας στους Η/Υ με τη βοήθεια των λειτουργικών συστημάτων, των επί μέρους εφαρμογών και του Διαδικτύου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνολογίες των υπολογιστικών συστημάτων με έμφαση στο λειτουργικό σύστημα Linux, το Διαδίκτυο και οι εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου.</p> <p>Ειδικότερα, κατά ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Πληροφορική και τους υπολογιστές: Γενιές υπολογιστών, κατηγορίες</li> </ol>



	<p>υπολογιστών και υπολογιστικών συστημάτων. Βασικά μέρη Η/Υ: Κεντρική μονάδα επεξεργασίας, μονάδες μνήμης, συσκευές εισόδου και εξόδου.</p> <p>2. Η έννοια του υπολογιστικού συστήματος: Διάκριση λειτουργικού συστήματος και εφαρμογών. Τα κυριότερα λειτουργικά συστήματα (Unix, DOS, Windows, Linux, MacOS). Εισαγωγική παρουσίαση του λειτουργικού συστήματος Linux.</p> <p>3. Το λειτουργικό σύστημα Linux. Δομή συστημάτων Linux (πυρήνας, διανομές και εφαρμογές, γραφικά περιβάλλοντα). Βασικοί τύποι αρχείων και μετατροπές. Σύστημα αρχειοθέτησης. Εύρεση αρχείων. Ασκήσεις.</p> <p>4. Δίκτυα υπολογιστών. Το Διαδίκτυο: δομή και υποκείμενες τεχνολογίες. Βασικά πρωτόκολλα επικοινωνίας (http, smtp, ftp) και κύριες κατηγορίες εφαρμογών (email, ftp, browsers). Το περιεχόμενο στο Διαδίκτυο. Μηχανές αναζήτησης περιεχομένου στο Διαδίκτυο.</p> <p>5, 6. Διαδίκτυο: Περιήγηση και αναζήτηση πληροφοριών στο Διαδίκτυο. Κύριες τεχνικές. Στοχευμένες τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών. Εφαρμογές της Google: Scholar, Books, Drive, Translate, Docs. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ και του ΕΔΕΤ: Ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, βάσεις βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας. Wikis και το παράδειγμα της Wikipedia. Ασκήσεις.</p> <p>7. Αλγόριθμοι (βασικές έννοιες) και κύριες κατηγορίες εφαρμογών. Επεξεργασία Κειμένου - LibreOffice Writer (μέρος Α): Κύριες λειτουργίες. Τύποι αρχείων, εγγράφων και προτύπων εγγράφων. Συγγραφή και ορθογραφικός - γραμματικός έλεγχος κειμένου. Ασκήσεις.</p> <p>8. LibreOffice Writer (μέρος Β): Διαχείριση γραμματοσειρών, παραγράφων, σελίδας. Διαχείριση στυλ. Ασκήσεις.</p> <p>9. LibreOffice Writer (μέρος Γ): Διαχείριση μεγάλων εγγράφων. Κεφάλαια, ενότητες, ευρετήρια και πίνακες περιεχομένων. Ασκήσεις.</p> <p>10-12. Libre Office Writer (μέρος Δ): Εξελιγμένες τεχνικές συγγραφής και διαχείρισης κειμένου. Ταξινόμηση δεδομένων, σύγκριση εγγράφων και παρακολούθηση αλλαγών, επισημείωση και σχολιασμός κειμένων, εσωτερικές και εξωτερικές αναφορές (cross-references), διαχείριση πεδίων, ένθεση και διαχείριση πολυμεσικού περιεχομένου (εικόνων, βίντεο, ήχου), διασύνδεση με βιβλιογραφικούς πόρους και διαχείριση βιβλιογραφίας, επεκτάσεις (extensions) της εφαρμογής, προσαρμογή της εφαρμογής βάσει των αναγκών του χρήστη. Ασκήσεις.</p> <p>13. Διαδίκτυο: εξελιγμένες τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών και αξιοποίησής τους στη συγγραφή εργασιών σε LibreOffice Writer. Ασκήσεις.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS119 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Γενικών γνώσεων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70036. Εισαγωγή στην Πληροφορική II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Μούκα</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του 70035 («Εισαγωγή στην Πληροφορική Ι»), με εστίαση στις επί μέρους λειτουργικές μονάδες της σουίτας LibreOffice και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ εφαρμογών και την διαχείριση διαφορετικών τύπων αρχείων.</p> <p>Οι ενότητες του μαθήματος αναπτύσσονται ως ακολούθως:</p> <p>1. Παρουσιάσεις (presentations): Βασικές έννοιες και λειτουργίες. Libre Office Impress (μέρος Α). Κύριες λειτουργίες. Τύποι αρχείων, παρουσιάσεων και προτύπων παρουσιάσεων. Δημιουργία παρουσίασης. Ασκήσεις.</p> <p>2, 3. LibreOffice Impress (μέρος Β). Διαχείριση γραμματοσειρών, παραγράφων, διαφανειών. Ένθεση και διαχείριση πολυμεσικού περιεχομένου (εικόνων, βίντεο, ήχου). Ασκήσεις.</p> <p>4. Φύλλα υπολογισμού (spreadsheets). LibreOffice Calc (μέρος Α): Βασικές έννοιες και λειτουργίες. Τύποι αρχείων, φύλλων υπολογισμού και προτύπων αρχείων. Δημιουργία βιβλίων. Ασκήσεις.</p>

	5, 6. LibreOffice Calc (μέρος Β): Τύποι δεδομένων. Ταξινομήσεις. Διασύνδεση δεδομένων (εσωτερική και εξωτερική). Μορφοποίηση κελιών και φύλλων υπολογισμού. Ασκήσεις. 7, 8. LibreOffice Calc (μέρος Γ): Συναρτήσεις υπολογισμών. Βασικές μαθηματικές συναρτήσεις. Βασικές συναρτήσεις κειμένου. Γραφήματα. Σενάρια και παραδείγματα. Ασκήσεις. 9, 10. LibreOffice Calc (μέρος Δ): Γραφήματα. Συναρτήσεις βάσεων (πινάκων) δεδομένων. Σενάρια και παραδείγματα. Ασκήσεις. 11. Βάσεις δεδομένων (databases). Βασικές έννοιες και λειτουργίες. LibreOffice Base. Πίνακες δεδομένων. Φόρμες αναζήτησης και εισαγωγής εγγραφών. Ασκήσεις. 12. LibreOffice Draw. Περιγραφή και αναγκαιότητα εφαρμογής. Βασικές τεχνικές. Εισαγωγή και εξαγωγή δεδομένων. Διασύνδεση με άλλες εφαρμογές του LibreOffice. Ασκήσεις.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS266 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70038. Χαλιφικοί Θεσμοί</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Β</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	α' - Μορφαί πολιτευμάτων β' - Η φυλετική μορφή διακυβερνήσεως γ' - Η διακυβέρνηση κατά τα χρόνια του Προφήτου δ' - Η διακυβέρνηση κατά τους πρώτους διαδόχους του Προφήτου και η εκδήλωση του σχίσματος των σιιτών ε' - Η έννοια του Χαλίφου στ' - Η διάκριση Χαλιφείας και Ιμαμάτου ζ' - Η θεωρία της εξουσιοδοτήσεως και η ουαλάα η' - Η εκτελεστική εξουσία θ' - Η δικαστική εξουσία ι' - Ο ιερός πόλεμος (γκεχάντ) ια' - Η πρόσκτηση της Χαλιφείας υπό των οθωμανών ιβ' - Η κατάργηση της Χαλιφείας ιγ' - Δυνατότητες αναβίωσης του θεσμού
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70040. Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Β</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ιωάννης Θ. Μάξης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	1) Επιστημολογική προσέγγιση στο πλαίσιο του Θετικισμού και Νεοθετικισμού της έννοιας της Επιστήμης. 2) Παρουσίαση του Επιστημονικού κλάδου της Οικονομικής Γεωγραφίας και των λοιπών Επιστημονικών κλάδων της Γεωγραφίας. Το αντικείμενο της Γεωγραφίας: Ο Χώρος. Πρωτογενείς και Δευτερογενείς Χώροι, Ειδικοί Χώροι και οι Γεωγραφίες τους. 3) Εισαγωγή στις Θεωρίες της Εξάρτησης: Νεομαρξιστικές θέσεις και φιλελεύθερες αντιθέσεις. 4) Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης. 5) Η έννοια του Συστήματος και η εφαρμογή της στην Ανάλυση του Διεθνούς γίνεσθαι. Μεθοδολογία της Σύγχρονης Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης. Κριτική στην Κριτική Γεωπολιτική (Geròid Thuathail). 6) Οι κλασικές ευρωπαϊκές σχολές Γεωπολιτικής και Γεωστρατηγικής: «Μια Γεωγραφία στην υπηρεσία του Κράτους» ή του «Πλανήτη»; Ορισμοί της Γεωπολιτικής και της Γεωστρατηγικής. 7) Η Γένεση της Γεωπολιτικής: Politische Geographie, και Friedrich Ratzel. Γερμανική κλασική Σχολή Γεωπολιτικής και Γεωστρατηγικής. [F. Ratzel, R. Kjellen, K. Haushofer]. 8) Η Αγγλοσαξωνική Γεωγραφία, η κλασική Σχολή Γεωπολιτικής και η Γεωστρατηγικής (Sir Halford Mackinder, Nicholas Spykman).

	<p>9) Σύγχρονοι Αγγλοσάξονες Γεωγράφοι (Νέοι Γεωγράφοι) -Γεωπολιτικοί (Sir Halford Mackinder, Nicholas Spykman). Η Αγγλοσαξωνική Κριτική Σχολή Γεωπολιτικής: Η παρανόηση της Γεωπολιτικής και η σύγχυση της με την Γεωστρατηγική (Gérard Thuathail: Critical Geopolitics).</p> <p>10) Κλασική και Σύγχρονη Γαλλική Σχολή της Γεωγραφίας και Γεωπολιτικής Ανάλυσης (Vidal de la Blache, Jacques Ancel, Alain Démangeon, Yves Lacoste).</p> <p>11) Γεωγραφίες και Χώροι: Προτάσεις για την συγκρότηση μιας Νέας Συστημικής Προσέγγισης της Σύγχρονης Γεωπολιτικής Ανάλυσης. Προτάσεις και Θεωρητική προσέγγιση του Διδάσκοντος Καθηγητή.</p> <p>12) Γεωγραφία και Γεωπολιτική της Ενέργειας στο Διεθνές Σύστημα.</p> <p>13) Περί της Συγγραφής μιας Ερευνητικής-Επιστημονικής Εργασίας. Η άρθρωση της Εργασίας Γενικώς και Ειδικώς στην περίπτωση των Τομέων Διεθνών Σχέσεων και Γεωπολιτικής. Η Συμβολική της Συγγραφής της Ερευνητικής-Επιστημονικής Εργασίας.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS105 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70042. Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να μνηθούν οι φοιτητές μέσω της Γενικής Γλωσσολογίας στον επιστημονικό τρόπο ανάλυσης της λειτουργίας των γλωσσών με εστίαση σε θέματα Μορφολογίας και Σύνταξης, ώστε να μπορέσουν, αποδεσμευμένοι από τις επιταγές της παραδοσιακής γραμματικής ανάλυσης, και κατέχοντας έναν κοινό γνώμονα ως προς τη χρησιμοποιούμενη ανάλυση και ορολογία, να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας της Τουρκικής (την οποία διδάσκονται εκ του μηδενός από το Α΄ έως το και το Η΄ εξάμηνο σπουδών).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραμματική δομή της γλώσσας: Έννοια της γραμματικής, Είδη γραμματικής.</li> <li>2. Επίπεδα γραμματικής στην παραδοσιακή γραμματική και τη νεότερη γλωσσολογία.</li> <li>3. Γραμματικές μονάδες: Φωνήματα, Μορφήματα, Φράσεις, Κατηγοριοποίηση της γλώσσας.</li> <li>4. Ανάλυση και παρουσίαση: Δύο φάσεις της εργασίας του γλωσσολόγου.</li> <li>5. Μορφολογία και Σύνταξη.</li> <li>6. Γραμματικές θεωρίες: Παραδοσιακή γραμματική, Ιστορικοσυγκριτική γραμματική, Δομιστική γραμματική.</li> <li>7. Γενετική – Μετασχηματιστική γραμματική: Η γραμματική ως μηχανισμός παραγωγής της γλώσσας, η διάρθρωση της γλώσσας κατά τη ΓΜΓ.</li> <li>8. Μετασχηματιστική ανάλυση: η έννοια του Υποκειμένου, Σύνταξη – Σημασιολογία, η “καθολική γραμματική”.</li> <li>9. Εισαγωγή στη Λειτουργική γλωσσολογία: Μορφολογία. Συναρμοστικότητα. Ταυτοποίηση των τάξεων των μονημάτων.</li> <li>10. Εισαγωγή στη Λειτουργική γλωσσολογία: Σύνταξη. Είδη μονημάτων και συντακτικών σχέσεων (οι διορισμοί, τα λειτουργικά, τα αυτόνομα, τα κατηγορήματα).</li> <li>11. Απεικόνιση των συντακτικών σχέσεων. Συνθέματα -Συντάγματα. Αξιολογία.</li> <li>12. Η γλωσσική διαφοροποίηση μέσα στον χρόνο/διαχρονική γλωσσική εξέλιξη.</li> <li>13. Η γλωσσική διαφοροποίηση και συνθήκες επικοινωνίας/επικοινωνιακή κατάσταση.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS127 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70044. Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της</b>

	<b>Τουρκίας II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>(Α) Γενικό Γεωπολιτικό Τοπίο:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το Ψυχροπολεμικό Γεωπολιτικό Τοπίο (Χαρτογραφική Παρουσίαση).</li> <li>2. Το Μεταψυχροπολεμικό Γεωπολιτικό Τοπίο (Χαρτογραφική Παρουσίαση).</li> <li>3. Το Τραπέζιο της Αστάθειας και το Υπόδειγμα του N. Srykman (Χαρτογραφική Παρουσίαση).</li> <li>4. Το Μεταψυχροπολεμικό Τραπέζιο της Αστάθειας (Χαρτογραφική Παρουσίαση).</li> <li>5. Βασικές έννοιες του Ισλάμ (Θρησκεία-Νόμος/Διεθνές Δίκαιο/Δίκαιο του Τζιχάντ, η έννοια της Όμα των Πιστών, η έννοια του Χαλιφάτου, η έννοια της Φάτουα, κ. τ. λ.).</li> </ol> <p>(Β) η Γεωπολιτική των Υδάτων στη Μέση Ανατολή:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υδρολογική Λεκάνη των Ποταμών Τίγρη και Ευφράτη.</li> <li>2. Το τουρκικό πλέγμα φραγμάτων και Υδατοφρακτών σε σχέση με τις Τουρκο-Συριακές και Τουρκο-Ιρακινές Σχέσεις.</li> <li>3. Ο ποταμός Λιτάνι και η Ζώνη Ασφαλείας του Νοτίου Λιβάνου.</li> <li>4. Τα Υψίπεδα του Γκολάν και οι Πηγές του Ιορδάνη.</li> </ol> <p>(Γ) Γεωπολιτική Ανάλυση της Ισραηλοπαλαιστινιακής Διένεξης (Προαιρετικά)</p> <p>(Δ) Η Γεωπολιτική του Ισλαμιστικού Κινήματος στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή - Μορφές, δομές, λειτουργία και στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το Ισλάμ και τα Ισλάμ.</li> <li>2. Ο Ισλαμιστικός ζηλωτισμός στη Μέση Ανατολή.</li> <li>3. Σουνιτικό και σιιτικό Ισλαμιστικό Κίνημα.</li> <li>4. Δυτικές παρεμβάσεις και Ισλαμιστικό Κίνημα.</li> <li>5. Δυνατότητες Διαλόγου με το Πολιτικό Ισλάμ.</li> </ol> <p>(Ε) Η Γεωπολιτική του Ελλαδικού Χώρου στο Σύμπλοκο της Ν/Α Μεσογείου:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το Ζήτημα του Αιγαιακού Χώρου.</li> <li>2. Το Ζήτημα της Κύπρου και τα Σεπτεμβριανά 1955.</li> <li>3. Νεο-οθωμανισμός και Γεωστρατηγικά Δεδομένα στην Ν/Α Μεσόγειο. Η περίπτωση Α. Νταβούτογλου.</li> <li>4. Γενικότερα ζητήματα γεωπολιτικής ρευστότητας και Αστάθειας.</li> </ol> <p>(ΣΤ) Το ζήτημα των Εστιών Αστάθειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή και στη Ν/Α Μεσόγειο:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το ζήτημα του Ιράκ.</li> <li>2. Το ζήτημα του Ιράν.</li> <li>3. Το ζήτημα του Λιβάνου.</li> <li>4. Το ζήτημα της Συρίας.</li> <li>5. Ελληνοτουρκικές Σχέσεις.</li> <li>6. Το ζήτημα της Υπερκαυκασίας και των Μουσουλμανικών Δημοκρατιών της Κεντρικής Ασίας.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS106 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70045. Ελληνοτουρκικές Σχέσεις</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ηλίας Ηλιόπουλος</b>

<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η βαρύτητα της Ιστορίας και της Γεωγραφίας.</li> <li>2. Μειζονες σταθμοί των Ε/Τ Σχέσεων από τους Βαλκανικούς Πολέμους μέχρι την Συνθήκη της Λωζάννης.</li> <li>3. Ο «ελληνοτουρκικός πόλεμος» των ετών 1919-1922.</li> <li>4. Συνθήκη της Λωζάννης – Ανταλλαγή Πληθυσμών.</li> <li>5. Από την «Ε/Τ Φιλία» του 1930 στην «Ε/Τ Συμμαχία» του 1938.</li> <li>6. Οι Ε/Τ Σχέσεις κατά την διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.</li> <li>7. Οι Ε/Τ Σχέσεις μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.</li> <li>8. Το Κυπριακό Ζήτημα και η επίδρασή του στις Ε/Τ Σχέσεις.</li> <li>9. Τα «Σεπτεμβριανά» του 1955.</li> <li>10. Από τις Συμφωνίες Ζυρίχης-Λονδίνου στην εισβολή του 1974.</li> <li>11. Οι Ε/Τ Σχέσεις μετά το 1974.</li> <li>12. Ορθολογική ανάλυση των Ε/Τ Σχέσεων με συνεκτίμηση της διαφοράς γεωπολιτικού δυναμικού μεταξύ Ελλάδος και Τουρκίας.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS423 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70046. Τουρκική Λογοτεχνία Ι: Σύγχρονα Ρεύματα</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη περίοδο (1923 – 1950) της Ιστορίας της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας, η εξέλιξη της οποίας παρουσιάζεται χρονολογικά μέσα από τα πρόσωπα και τα κείμενα που τη διαμορφώνουν. Παράλληλα, παρακολουθείται η διαδοχή των λογοτεχνικών ρευμάτων και κινημάτων τα οποία συνεξετάζονται με τις εξελίξεις στον χώρο των ιδεών.</p> <p>Το κάθε λογοτεχνικό ρεύμα της περιόδου που εξετάζεται εντάσσεται στο ιστορικό πλαίσιο, έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και τις ενδεχόμενες αιτίες που πηγάζουν από αυτήν και οδηγούν στην γέννηση των λογοτεχνικών ρευμάτων. Τέλος, επιχειρείται διεξοδική αισθητική και ερμηνευτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών κειμένων της περιόδου, μεθοδολογικά ενιαία και ανοιχτή στη θεωρία του έντεχνου λόγου, της λογοτεχνίας και της ιστορίας των ιδεών.</p> <p>Η ανωτέρω υποδειγματική δομή διδασκαλίας στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή τόσο με τη γλώσσα της Τουρκικής Λογοτεχνίας, όσο και στην άντληση αξιών, ιδεών με απώτερο σκοπό την ανακάλυψη της σύγχρονης τουρκικής κοινωνικο – πολιτικής πραγματικότητας.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σύντομη κοινωνικο – πολιτική τουρκική ιστορία. Γέννηση κοινωνικών ιδεολογικών ρευμάτων. Σύντομη ανασκόπηση της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας.</li> <li>2. Ιστορικό πλαίσιο της περιόδου (1923 – 1950). Προσδιορισμός του όρου «Σύγχρονα Ρεύματα». Γέννηση και χρονολογική κατάταξη των ρευμάτων και κινημάτων της συγκεκριμένης περιόδου.</li> <li>3. Ιδεολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εντάσσεται το κάθε λογοτεχνικό ρεύμα. Κύριοι εκπρόσωποι των λογοτεχνικών ρευμάτων της περιόδου 1923 – 1950.</li> <li>4. Οι εμπνευσμένοι από το εγγύς παρελθόν. Τάσεις ατομικής εσωστρέφειας. Αισθητική και ερμηνευτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών λογοτεχνικών κειμένων.</li> <li>5. Η λογοτεχνική ομάδα «Επτά Πυρσοί». Εθνικός ή Εθνικιστικός Ρομαντισμός. Ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων.</li> <li>6. Κοινωνικός Ρεαλισμός. Το Α΄ και το Β΄ κίνημα της Νέας Παράξενης Ποίησης. Αισθητική ανάλυση ποιητικών κειμένων.</li> <li>7. Αναζήτηση της Καθαρής Ποίησης.</li> <li>8. Εισαγωγή στο Τουρκικό Μυθιστόρημα (Γενική ανασκόπηση). Οι πρωτοπόροι του Τουρκικού Μυθιστορήματος.</li> </ol>

	9. Λαϊκό Μυθιστόρημα και Ιστορικό Μυθιστόρημα. Νέες αναζητήσεις και τάσεις. Ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων. 10. Τα πρώτα Διηγήματα της δημοκρατικής περιόδου (1923 – 1930). Αισθητική και ερμηνευτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών κειμένων. 11. Νέες αναζητήσεις της περιόδου 1930 – 1945. Αισθητική και ερμηνευτική ανάλυση κειμένων. 12. Έργα της ωριμότητας. Ανάλυση κειμένων. 13. Άνθρωποι, τόποι, κοινωνία, καθημερινή ζωή, πεποιθήσεις, ήθη κι έθιμα: περιγραφή της σύγχρονης τουρκικής κοινωνικής πραγματικότητας μέσα από τα λογοτεχνικά κείμενα της περιόδου 1923 – 1950.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS144 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70048. Διεθνές Δίκαιο -Δίκαιο Θαλάσσης-Δίκαιο Διακρατικών Ποταμών</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Βιργινία Μπαλαφούτα</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Κύριοι άξονες/Διδακτέα ύλη/Θεματικές Ενότητες, αντιστοιχούσες στις 13 παραδόσεις του εξαμήνου I. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ 1. Έννοια, περιεχόμενο και βασικοί σκοποί του Διεθνούς Δικαίου. Κλάδοι του Διεθνούς Δικαίου. Θεμελιώδεις έννοιες και αρχές. Η διάδραση του Διεθνούς Δικαίου με την αρχή της εθνικής κυριαρχίας. 2. Τα υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου. Jus cogens. 3. Πώς ερμηνεύονται οι Συνθήκες με βάση τη Σύμβαση της Βιέννης του 1969 «περί του Δικαίου των Συνθηκών». Σύγχρονες προσεγγίσεις και προκλήσεις. Σχέσεις και διάδραση Διπλωματίας, Εξωτερικής Πολιτικής, Διεθνούς Δικαίου και Περιφερειακών Επιστημών. Νέα Διπλωματία. 4. Ετεροδικία κράτους. Διεθνής ευθύνη κράτους. Διεθνής Οργάνωση. Η έννοια του διεθνούς οργανισμού. Διεθνής ευθύνη διεθνούς οργανισμού. 5. Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο. Η. Ε.). Ίδρυση, δομή, λειτουργία και τα κυριότερα Όργανα του Ο. Η. Ε. Ο Καταστατικός Χάρτης των Ηνωμένων Εθνών. Οι κυριότεροι Περιφερειακοί Οργανισμοί. 6. Ζητήματα Χρήσης Βίας/Jus ad bellum. 7. Φιλοσοφική θεμελίωση και φιλοσοφικές εκφάνσεις του Διεθνούς Δικαίου. II. ΔΙΚΑΙΟ ΘΑΛΑΣΣΗΣ 8. Δίκαιο Θαλάσσης. (1η Διάλεξη). 9. Δίκαιο Θαλάσσης. (2η Διάλεξη). 10. Δίκαιο Θαλάσσης. (3η Διάλεξη). III. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΟΤΑΜΩΝ 11. Ποταμοί και ποτάμιοι πόροι. Ο ποταμός ως φυσικό φαινόμενο. Η ιδιαίτερη σημασία των διακρατικών ποταμών από νομική, ανθρωπιστική, περιβαλλοντική, υδρολογική, οικονομική, πολιτιστική και γεωπολιτική σκοπιά. 12. Προτεινόμενο μοντέλο διακυβέρνησης των διακρατικών ποταμών - Το νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για τη σύνθεση του Διεθνούς Δικαίου Διακρατικών Ποταμών. Συναφής νομολογία. Θεμελιώδεις αρχές του Διεθνούς Περιβαλλοντικού Δικαίου. 13. Διεθνές Δίκαιο Διακρατικών Ποταμών στη Μέση Ανατολή και στη Βόρεια Αφρική (Middle East and North Africa - MENA region).
<b>Κωδικός eclass</b>	70048 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
--------------	--

Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	3
Τίτλος	70049. Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας
Εξάμηνο	Ε
Διδασκαλία	Αιμιλία Θεμπούλου
Περιεχόμενο	<p>Εξετάζονται η λειτουργία και η εξέλιξη των μη μουσουλμανικών εθνοκοθρησκευτικών ομάδων Οθωμανική αυτοκρατορία. Μελετώνται αρχικά η οργάνωση και η εξέλιξη των ορθοδόξων και οι σχέσεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου με την οθωμανική κεντρική εξουσία έως το τέλος του 19ου αιώνα.</p> <p>Διερευνώνται η οργάνωση και το σύστημα αυτοδιοίκησης των ελληνορθοδόξων πληθυσμών στις περιοχές της Οθωμανικής αυτοκρατορίας από τον 17ο έως και τις αρχές του 20ού αιώνα. Διερευνώνται οι πληθυσμοί στα νησιά του Αιγαίου, στην Μακεδονία, στην Θεσσαλία στην Πελοπόννησο και στην Ήπειρο και οι σχέσεις τους με την οθωμανική κρατική εξουσία. Αναλύονται οι κυριότερες διαφορές στο σύστημα διοίκησης και οργάνωσης των παραπάνω περιοχών και οι σχέσεις τους με την κεντρική εξουσία. Εξετάζονται οι μεταβολές που παρατηρούνται από τα μέσα του 19ο αιώνα και στις αρχές του 20ού αιώνα στην οργάνωση όλων των εθνοκοθρησκευτικών ομάδων. Το συγκεκριμένο μάθημα προσφέρει διευρυμένη θεματική εξέταση χρονολογικά και γεωγραφικά των εθνοκοθρησκευτικών ομάδων στην Οθωμανική αυτοκρατορία.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας, σύμφωνα με μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παράγοντες διαμόρφωσης των σχέσεων των μη μουσουλμανικών πληθυσμών με την κεντρική οθωμανική εξουσία</li> <li>2. Οργάνωση των ορθοδόξων πληθυσμών και Οικουμενικό Πατριαρχείο.</li> <li>3. Εξέταση της οργάνωσης, και αυτοδιοίκησης των ελληνορθοδόξων στα νησιά του Αιγαίου και σχέσεις με την κεντρική οθωμανική εξουσία.</li> <li>4. Εξέταση της οργάνωσης, και αυτοδιοίκησης των ελληνορθοδόξων στη Μακεδονία και σχέσεις με την κεντρική οθωμανική εξουσία και εξέλιξη.</li> <li>5. Εξέταση της οργάνωσης ελληνορθοδόξων στην Πελοπόννησο και σχέσεις με την κεντρική οθωμανική, εξουσία και εξέλιξη.</li> <li>6. Εξέταση της αυτοδιοίκησης των ελληνορθοδόξων στην Ήπειρο, σχέσεις με την κεντρική εξουσία και εξέλιξη.</li> <li>7. Συγκριτική εξέταση της λειτουργίας και αυτοδιοίκησης των ελληνορθοδόξων θρησκευτικών ομάδων στις οθωμανικές περιοχές.</li> <li>8. Παράγοντες ανάπτυξης εθνικής ταυτότητας στις εθνοκοθρησκευτικές ομάδες στη Οθωμανική αυτοκρατορία.</li> <li>9. Επαναπροσδιορισμός των σχέσεων τους με την κεντρική οθωμανική εξουσία. Αναδιοργάνωση της λειτουργίας και αυτοδιοίκησης των κυριότερων εθνοκοθρησκευτικών ομάδων (μιλλέτ) από την οθωμανική κεντρική εξουσία.</li> <li>10. Κοινωνική διαστρωμάτωση, οικονομική και πνευματική δραστηριότητα στις κυριότερες εθνοκοθρησκευτικές ομάδες.</li> <li>11. Θέματα ταυτότητας και ιδεολογίας στις εθνοκοθρησκευτικές ομάδες.</li> <li>12. Ιδεολογία και πολιτική στο οθωμανικό κράτος στις αρχές του 20ού αιώνα.</li> <li>13. Σχέσεις εθνοτικών ομάδων και οθωμανικής κεντρικής εξουσίας στις αρχές του 20ού αιώνα.</li> </ol>
Κωδικός eclass	TURKMAS 124 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β

<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70050. Πολιτικά κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>H</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εισαγωγή στο μάθημα (περιεχόμενο, όροι, στόχοι, βιβλιογραφία).</p> <p>H μελέτη των πολιτικών κομμάτων στην πολιτική επιστήμη.</p> <p>Ιδεολογίες και πολιτική στην Τουρκική Δημοκρατία.</p> <p>Τα τουρκικά πολιτικά κόμματα (1923-1960): α) Το κόμμα CHP (1923-1938), β) Το κόμμα CHP (1938-1950), γ) Το κόμμα DP (1946-1960).</p> <p>H περίοδος 1960-1980: α) Πολιτικά κόμματα και ιδεολογικές τάσεις, β) Η Αριστερά στην Τουρκία.</p> <p>H περίοδος μετά το 1983: α) Τα κόμματα ANAP και DYP, β) Τα κόμματα DSP, CHP, SHP, γ) Το ακραίο εθνικιστικό κόμμα MHP, δ) Τα φιλο-κουρδικά κόμματα.</p> <p>Τα κόμματα του πολιτικού Ισλάμ: α) Ο ερμπακανικός ισλαμισμός και οι κομματικοί σχηματισμοί του Ερμπακάν, β) Το κόμμα Refah στην εξουσία, γ) Το κόμμα AKP στην εξουσία (ίδρυση, ηγεσία, εκλογικές επιτυχίες), δ) Το κόμμα AKP στην εξουσία (ιδεολογία, εσωτερική και εξωτερική πολιτική), ε) Η διακυβέρνηση του AKP και οι δυνάμεις της αντιπολίτευσης</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS279 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70051. Εκκοσμίκευση και μεταρρυθμίσεις στην τουρκική κοινωνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>E</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο μάθημα (περιεχόμενο, μεθοδολογία, βιβλιογραφία)</li> <li>2. Όροι, ορισμοί, ερμηνείες της 'εκκοσμίκευσης' και του 'κοσμικού'.</li> <li>3. και 4. Συγκριτική θεώρηση: αντιλήψεις για την εκκοσμίκευση στις δυτικές κοινωνίες της νεώτερης και σύγχρονης εποχής</li> <li>5. Συγκριτική θεώρηση: αντιλήψεις για το κράτος και την εκκοσμίκευση στις μουσουλμανικές κοινωνίες της νεώτερης και σύγχρονης εποχής</li> <li>6. και 7. Οι πολιτικές εκκοσμίκευσης και μεταρρύθμισης στην Τουρκία του Μουσταφά Κεμάλ (πρόγραμμα και στόχοι).</li> <li>8. Ο κοσμικός χαρακτήρας της κεμαλικής Τουρκίας και το ζήτημα της θρησκείας (Ισλάμ)</li> <li>9. Κεμαλιστικές μεταρρυθμίσεις εκκοσμίκευσης: μια ερμηνευτική/κριτική προσέγγιση</li> <li>10. και 11. Εκκοσμίκευση, μεταρρυθμίσεις, κρατικές πολιτικές και ισλάμ στην Τουρκία (1983-σήμερα)</li> <li>12. Η θέση του Ισλάμ στη σημερινή τουρκική κοινωνία</li> <li>13. Συμπεράσματα / Παρατηρήσεις</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS416 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>



<b>Τίτλος</b>	<b>70052. Ελληνορθόδοξες Κοινότητες στην Μ. Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Hervé Georgelin</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις περί της ιστορίας και της γεωγραφίας των ελληνορθόδοξων πληθυσμών στην ασιατική Οθωμανική Αυτοκρατορία συμπεριλαμβανόμενης της Αιγύπτου και στη Μαύρη θάλασσα (Kara Deniz) σε πρώην οθωμανικά εδάφη και μια πιο ακριβή κατανόηση της ποικιλομορφίας αυτού του εξαφανισμένου κόσμου ο οποίος διαφέρει από τη σημερινή Ελλάδα σε μεγάλο βαθμό, της ιστορικότητας του – δεν πρόκειται για σταθερό ανθρώπινο σύνολο κατά τη διάρκεια των αιώνων – και των λόγων και τρόπων της εξαφάνισής του</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσία ελληνορθόδοξου πληθυσμού στο μικρασιατικό χώρο και στην Εγγύς Ανατολή.</li> <li>2. Ποικιλομορφία του ελληνορθόδοξου πληθυσμού. Ποιοί ήταν οι Rum;</li> <li>3. Περίπτωση του Πόντου</li> <li>4. Περίπτωση της Καππαδοκίας και των χωρών της βόρειας Μεσοποταμίας</li> <li>5. Πολιτικοί και θρησκευτικοί θεσμοί, θεσμοποίηση των ελληνορθόδοξων στους ΙΘ' και Κ' αιώνες. Πολιτικοποίηση των Ελληνορθόδοξων.</li> <li>6. Ελληνορθόδοξοι σε καιρούς κρίσης. Η ίδρυση (1821-1832) και σταδιακή επέκταση της ελληνικής επικράτειας, συνέπειες για τους Ελληνορθόδοξους.</li> <li>7. Οι ελληνορθόδοξοι κατά την περίοδο του Πρώτου Παγκόσμιου Πολέμου.</li> <li>8. Η μεταπολεμική περίοδος. Ελπίδες για καινούργια ομαλότητα.</li> <li>9. Η Συνθήκη της Λωζάνης (1923).</li> <li>10. Η κληρονομιά της ρωμαϊκής Μικράς Ασίας στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό</li> <li>11. Οι Αιγυπτιώτες</li> <li>12. Υπήρχε ελληνική Οδησός;</li> <li>13. Συμπέρασμα του εξαμήνου και προετοιμασία για την εξέταση</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS298 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70053. Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα ρεύματα</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα “Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα Ρεύματα” ανήκει στα μαθήματα γενικών γνώσεων της Α' ειδικεύσης “Γλώσσα, Λογοτεχνία και Μετάφραση” του Τμήματος. Δεδομένης της μεγάλης χρονικής περιόδου που καλύπτει το εν λόγω μάθημα (1950-2000) είναι αδύνατο να επιτευχθεί λεπτομερής και επιμέρους κατάρτιση του φοιτητή σχετικά με το περιεχόμενο αυτής. Συνεπώς, ο στόχος του μαθήματος περιορίζεται στην απόκτηση γενικών γνώσεων για τα λογοτεχνικά ρεύματα και τους κυριότερους εκπροσώπους των εν λόγω ρευμάτων τη δεδομένη χρονική περίοδο.</p> <p>Η τρέχουσα υποδειγματική δομή του περιεχομένου τους βασίζεται κυρίως στο σχολιασμό, την ανάλυση ή/και τη μετάφραση επιλεγμένων χωρίων πρωτοτύπων λογοτεχνικών έργων όπου διαφαίνονται οι επιρροές των παγκόσμιων ρευμάτων στη Σύγχρονη Τουρκική Λογοτεχνία. Προκειμένου οι φοιτητές να αποκτήσουν σφαιρική εικόνα για τις αντιπροσωπευτικότερες λογοτεχνικές τάσεις σε δεκατρία (13) τριώρα σεμινάρια, η υποδειγματική δομή του περιεχομένου του μαθήματος περιέλαβε το συνδυασμό των εξής στοιχείων:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Πολιτικο-ιστορικό-κοινωνικό πλαίσιο της σύγχρονης Τουρκίας.</li> <li>II. Εξοικείωση με θεωρία λογοτεχνικών όρων.</li> <li>III. Παρουσίαση αναγνωρισμένων Τούρκων συγγραφέων.</li> <li>IV. Ανάγνωση τουρκικών λογοτεχνικών κειμένων και απόδοση νοήματος στα ελληνικά.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενική παρουσίαση μαθήματος, αναφορά σε λογοτεχνικούς όρους (μυθιστόρημα, διήγημα, πρωτοπορία, ρεαλισμός, υπερρεαλισμός, σάτιρα, μεταμοντερνισμός, λογοτεχνία της υπαίθρου κλπ.)</li> <li>2. Ιδεολογικές τάσεις στην ποίηση την περίοδο 1960 – 1980 (1960 – 1980 Şiirinde İdeolojik Yönelimler)</li> <li>3. Εθνικιστικός λόγος (Ulusalci Söylem)</li> <li>4. Ισλαμιστικός λόγος (İslamci Söylem)</li> <li>5. Ανεξάρτητη ατομική έκφραση (1980 – 2000) (Bağımsız Bireysel Söylem)</li> <li>6. Το τουρκικό μυθιστόρημα μετά το 1950 (1950 Sonrası Türk Romanı)</li> <li>7. Μυθιστόρημα της Ανατολίας ή Κοινωνικός ρεαλισμός στο μυθιστόρημα</li> <li>8. Το σύγχρονο τουρκικό μυθιστόρημα (από το 1960 κ. ε.) (1960 Sonrası Türk Romanı ya da Çağdaş Türk Romanı)</li> <li>9. Κοινωνικός – Μαρξιστικός λόγος (Toplumcu Marksist Söylem)</li> <li>10. Νέες αναζητήσεις στο μυθιστόρημα (1980 κε.) (Romanda Yeni Arayışlar ya da 1980 Sonrası Türk Romanı)</li> <li>11. Το διήγημα της μεταπολεμικής περιόδου 1945 – 1960</li> <li>12. Η διηγηματογραφία από το 1960 – έως σήμερα (1960’ tan Günümüze Türk Hikayesi)</li> <li>13. Η διηγηματογραφία από το 1960 – έως σήμερα (1960’ tan Günümüze Türk Hikayesi)</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS157 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70055. Ζητήματα Διγλωσσίας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών σχετικά με το φαινόμενο της Διγλωσσίας ως ατομικού αλλά και ως κοινωνικού φαινομένου. Εξετάζονται σημαντικά θεωρητικά θέματα σχετικά με βασικές έννοιες της Διγλωσσίας από την άποψη του δίγλωσσου ατόμου όσο και της δίγλωσσης κοινότητας και ερευνώνται σχετικοί τομείς της ελληνικής πραγματικότητας: διάφορες μορφές διγλωσσίας, οι παράγοντες οι οποίοι καθορίζουν τη γλωσσική συμπεριφορά των διγλώσσων καθώς και το θέμα της διατήρησης ή/και μεταστροφής της μητρικής γλώσσας και της γλωσσικής συμπεριφοράς μιας δίγλωσσης κοινότητας. Ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος σε θεματικές ενότητες είναι ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το δίγλωσσο άτομο: το φαινόμενο της Διγλωσσίας</li> <li>2. Η “μητρική” γλώσσα</li> <li>3. Οι διαστάσεις της διγλωσσίας στον χώρο, τον χρόνο και τον ομιλητή</li> <li>4. Τα αίτια εμφάνισης της διγλωσσίας</li> <li>5. Συνιστώσες του φαινομένου διγλωσσία και σχετικά ερευνητικά πεδία</li> <li>6. Ο δίγλωσσος ομιλητής</li> <li>7. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του διγλωσσικού λόγου: Παρεμβολές, Δάνεια, εναλλαγή γλωσσικών κωδίκων</li> <li>8. Η δίγλωσση κοινότητα: Η διγλωσσία ανά τον κόσμο</li> <li>9. Κοινωνιογλωσσολογικοί παράγοντες και γλωσσικές επιλογές των διγλώσσων</li> <li>10. και κοινωνιοψυχολογικοί παράγοντες και γλωσσικές επιλογές των διγλώσσων</li> <li>11. Διμορφία/κοινωνική διγλωσσία (Diglossia) και διγλωσσία/διπλογλωσσία (Bilingualism)</li> <li>12. Διατήρηση και μεταστροφή της γλωσσικής συμπεριφοράς των διγλώσσων</li> <li>13. Γλωσσική αναζωογόνηση ή/και αναστροφή της γλωσσικής αλλαγής</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS428 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70057. Αστικά κέντρα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας: Κοινωνία, Οικονομία και Αναδιοργάνωση του αστικού χώρου (18ος - αρχές 20ού αι.)</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εξετάζεται αρχικά η εξέλιξη των συναλλαγών με τη Δύση (κυρίως με τη Γαλλία, Μεγάλη Βρετανία και Αυστρία) σε όλο το φάσμα τους από τις αρχές του 19ου έως τις αρχές του 20ού αιώνα και η συνακόλουθη δυτική οικονομική, πολιτική και πολιτισμική διείσδυση στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Διερευνώνται οι κοινωνικοί και οικονομικοί μετασχηματισμοί στην κοινωνία των μεγάλων αστικών κέντρων, ειδικότερα της Κωνσταντινούπολης, της Σμύρνης και της Θεσσαλονίκης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς που παρατηρούνται σε κάθε μια από τις εθνοτικές ομάδες, στο φαινόμενο του εξαστισμού και στην πολεοδομική αναδιοργάνωση. Διερευνάται η εξέλιξη από τις κοινότητες στην αστική ομογενοποίηση. Μελετώνται ειδικότερα οι επιπτώσεις των Μεταρρυθμίσεων και του εκδυτικισμού στο χώρο της πόλης. Η δημιουργία πολεοδομικής νομοθεσίας και οι πολεοδομικές παρεμβάσεις της κεντρικής εξουσίας στα μεγάλα αστικά κέντρα και στην ευρύτερη οθωμανική επικράτεια. Ο θεσμός της δημαρχίας και η εφαρμογή του. Η αναδόμηση του πολεοδομικού ιστού των αστικών κέντρων. Η συμμετοχή των εθνοτικών ομάδων στην αναδόμηση του αστικού χώρου. Οι μεταβολές στην χωροταξική κατανομή των κατοίκων απόρροια των κοινωνικών, οικονομικών και πολεοδομικών μετασχηματισμών κατά τη συγκεκριμένη περίοδο. Η διαχείριση και η χρήση του αστικού χώρου από τους κατοίκους. Στο μάθημα εξετάζονται οι κοινωνικο-οικονομικές μεταβολές που παρατηρούνται κατά τον 19ο και στις αρχές του 20ού αιώνα στα αστικά κέντρα της Αυτοκρατορίας και η αναδιάρθρωση του πολεοδομικού ιστού των πόλεων. Οι συγκεκριμένες μεταβολές εξετάζονται υπό το πρίσμα της ανάπτυξης των εμπορικών συναλλαγών της Οθωμανικής αυτοκρατορίας με τη Δύση και των επιπτώσεων της στα μεγάλα αστικά κέντρα της Αυτοκρατορίας όπως η Κωνσταντινούπολη, η Σμύρνη και η Θεσσαλονίκη.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας, σύμφωνα με μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p> <p>Ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος σε θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η ανάπτυξη των συναλλαγών με τη Δύση. Ειδικότερα με τη Γαλλία, τη Μεγάλη Βρετανία και την Αυστρία από τις αρχές έως και τα μέσα του 19ου αιώνα.</li> <li>2. Η εξέλιξη των συναλλαγών με τη Δύση από τα μέσα του 19ου έως τις αρχές του 20ού αιώνα.</li> <li>3. Εκδυτικισμός στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Δυτική οικονομική πολιτική και πολιτισμική διείσδυση.</li> <li>4. Κοινωνικοί μετασχηματισμοί στις εθνοτικές ομάδες των αστικών κέντρων.</li> <li>5. Διαφοροποιήσεις στις κοινωνικότητες και συμπεριφορές, αλληλεπιδράσεις και σχέσεις μεταξύ εθνοτικών ομάδων στα μεγάλα αστικά κέντρα στην Κωνσταντινούπολη στη Σμύρνη και στη Θεσσαλονίκη.</li> <li>6. Η εξέλιξη από τις κοινότητες στην αστική ομογενοποίηση και οι μεταβολές στην χωροταξική κατανομή των κατοίκων.</li> <li>7. Η δημιουργία πολεοδομικής νομοθεσίας, πολεοδομικές παρεμβάσεις της κεντρικής εξουσίας στα αστικά κέντρα και στην ευρύτερη οθωμανική επικράτεια.</li> <li>8. Η πολεοδομική αναδιοργάνωση των αστικών κέντρων και οι προσπάθειες αναδόμησης.</li> <li>9. Ο θεσμός της δημαρχίας, η εφαρμογή του και η παρέμβαση της κεντρικής εξουσίας στην αναδιάρθρωση του πολεοδομικού ιστού στη Σμύρνη και στη Θεσσαλονίκη.</li> <li>10. Η πολεοδομική αναδιάρθρωση της Σμύρνης και η τοπογραφική κατανομή των κατοίκων.</li> </ol>

	11. Η πολεοδομική αναδιάρθρωση της Θεσσαλονίκης και η τοπογραφική κατανομή των κατοίκων. 12. Η συμμετοχή των εθνοτικών ομάδων στην αναδόμηση του αστικού χώρου. 13. Η διαχείριση και η χρήση του αστικού χώρου από τους κατοίκους.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS237 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70058. Εισαγωγή στη Διπλωματική Ιστορία της Τουρκίας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ηλίας Ηλιόπουλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	- Εισαγωγή στην διαχρονική σημασία της Ιστορίας και της Γεωγραφίας. - Το Ανατολικόν Ζήτημα. Η γεωπολιτική θέση και γεωστρατηγική λειτουργία της ύστερης Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και της πρώτης Τουρκικής Δημοκρατίας στο πλαίσιο των ανταγωνισμών ισχύος μεταξύ Χερσαίων/Ηπειρωτικών και Θαλασσίων Δυνάμεων. - Μείζονες σταθμοί της Διπλωματικής Ιστορίας της Τουρκίας από τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι την Συνθήκη της Λωζάννης. - Ο «ελληνοτουρκικός πόλεμος» των ετών 1919-1922. - Μείζονες σταθμοί της Διπλωματικής Ιστορίας της Τουρκίας κατά τον Μεσοπόλεμο. - Η Τουρκική Διπλωματία εν όψει του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Η γεωπολιτική θέση και η γεωστρατηγική σημασία της Τουρκίας εντός του πλαισίου της Γεωστρατηγικής και Διπλωματίας των Χερσαίων και των Θαλασσίων Δυνάμεων. - Η Τουρκική Διπλωματία κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ως υπόδειγμα Πολιτικού Ρεαλισμού. - Η Τουρκία την επομένη ημέρα του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS411 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70059. Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Συστημικής Γεωπολιτικής</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μάρκος Τρούλης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	1. Καταβολές της σύγχρονης συζήτησης περί τη θεωρία διεθνών σχέσεων. Η διάσταση όντος και δέοντος και η συνέχιση της συζήτησης επί ζητημάτων περιγραφής και αξιολογίας. 2. Μεθοδολογία διεθνών σχέσεων. Παράθεση του ορολογικού και μεθοδολογικού πλαισίου, το οποίο διέπει την ιστορία διεθνών σχέσεων. 3. Πρώτη εικόνα: Διεθνείς συγκρούσεις και ανθρώπινη συμπεριφορά. Εστίαση στο πρώτο επίπεδο ανάλυσης (άνθρωπος) και περιγραφή της συζήτησης μεταξύ «αισιόδοξων» και «απαισιόδοξων» για την ανθρώπινη φύση. 4. Δεύτερη εικόνα: Διεθνείς συγκρούσεις και η εσωτερική δομή των κρατών. Παρουσίαση του δεύτερου επιπέδου ανάλυσης (κράτος) και της δυνατότητας των πολιτειακών συστημάτων να μεταλλάξουν τη στρατηγική συμπεριφορά του. 5. Τρίτη εικόνα: Διεθνείς συγκρούσεις και διεθνής αναρχία. Παράθεση του τρίτου επιπέδου ανάλυσης (διεθνές σύστημα) υπό το φως του δομικού ρεαλισμού και της ερμηνευτικής δυνατότητάς του. 6. Επικαλύψεις των τριών εικόνων και απόπειρες σύνθεσης. Συγκλίσεις και επικαλύψεις μεταξύ των τριών επιπέδων ανάλυσης, με θεωρητικό διακύβευμα έναν «αναλυτικό εκλεκτικισμό». 7. Υπόδειγμα διεθνών σχέσεων: Επιστημολογικές βάσεις και οντολογία. Εστίαση στο

	<p>επιστημολογικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο του πεδίου του διεθνούς γίνεσθαι, με περαιτέρω έμφαση στις ελλείψεις και παραλείψεις των αναλυτών της θεωρίας διεθνών σχέσεων.</p> <p>8. Σύγχρονη συστημική γεωπολιτική ανάλυση. Παρουσίαση των βασικών δεδομένων της συστημικής γεωπολιτικής ανάλυσης και συγκριτική μελέτη με την Κριτική Γεωπολιτική.</p> <p>9. Συστημική γεωπολιτική σχολή. Παράθεση της ελληνικής συστημικής γεωπολιτικής σχολής και ιδιαίτερη έμφαση στην περιγραφική δυνατότητα και στην ερμηνευτική αξία της.</p> <p>10. Μεθοδολογία συστημικής γεωπολιτικής ανάλυσης. Διδασκαλία των σταδίων μίας μελέτης γεωπολιτικής ανάλυσης με παραδείγματα ορισμού του τίτλου, υλοποίησης της ανάλυσης, διεξαγωγής της σύνθεσης και εξαγωγής των συμπερασμάτων.</p> <p>11. Αποσαφήνιση εννοιών και όρων περί τη συστημική γεωπολιτική ανάλυση. Εννοιολογική οριοθέτηση του πεδίου και υπενθύμιση των όρων, με έμφαση κυρίως στο στάδιο της ερμηνείας του τίτλου και στη θεωρητική σκιαγράφηση του συμπλόκου.</p> <p>12. Γεωπολιτική και ανακατανομή ισχύος. Η ανακατανομή ισχύος εξετάζεται ως πεδίο ανάλυσης με εργαλεία τη συστημική γεωπολιτική ανάλυση και το μεθοδολογικό πλαίσιο της, κυρίως ως προς τα σημεία πολικότητας των συστημάτων και διάδρασης των δρώντων.</p> <p>13. Συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ της θεωρίας διεθνών σχέσεων και της συστημικής γεωπολιτικής ανάλυσης: Κριτική αποτίμηση. Η συστημική γεωπολιτική ανάλυση έρχεται να απαντήσει σε θεωρητικές προκλήσεις και «ελλιπή αξιώματα» της θεωρίας των διεθνών σχέσεων.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS400 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70060. Ιδεολογικά ρεύματα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία 19ος-20ός αιώνας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Εξετάζονται οι μεταρρυθμίσεις της περιόδου Tanzimat και η αναδιοργάνωση του οθωμανικού κράτους: της διοικητικής οργάνωσης, γαιοκτησίας, οικονομίας, στρατιωτικής οργάνωσης, απονομής της δικαιοσύνης και παιδείας. Αναλύονται οι προσπάθειες εκκοσμίκευσης και οι επιπτώσεις τους στο οθωμανικό κράτος. Μελετώνται οι έννοιες του εκδυτικισμού και του εκσυγχρονισμού υπό την επίδραση της Δύσης και ειδικότερα του Διαφωτισμού και της Γαλλικής Επανάστασης. Αναλύονται οι επιπτώσεις των μεταρρυθμίσεων στην οργάνωση, η εξέλιξη των μη μουσουλμανικών πληθυσμών και των σχέσεων τους με την κεντρική εξουσία. Διερευνώνται η εκκοσμίκευση των θεσμών στην οθωμανική κοινωνία οι μεταβολές στο σύστημα των μιλλέτ και οι επιπτώσεις τους. Εξετάζονται επίσης τα ιδεολογικά ρεύματα από την περίοδο των Νεοοθωμανών έως και τους Νεότουρκους και η οθωμανική διανόηση. Αναλύονται τα συντάγματα του 1876 και του 1908, η περίοδος του Abdülhamit II και η Επανάσταση των Νεοτούρκων. Η μελέτη της εκκοσμίκευσης και των ιδεολογικών ρευμάτων στην Οθωμανική αυτοκρατορία αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την γνώση της σύγχρονης ιστορίας της Τουρκίας. Διερευνώνται επίσης η πολιτική και η οικονομική συγκυρία στο οθωμανικό κράτος κατά τη συγκεκριμένη περίοδο. Το μάθημα πραγματεύεται τόσο τα ιδεολογικά ρεύματα της περιόδου όσο και τους πλέον σημαντικούς εκπροσώπους αυτών.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.</p> <p>Ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος σε θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι έννοιες του εκδυτικισμού και του εκσυγχρονισμού στον οθωμανοκρατούμενο χώρο υπό την επίδραση της Δύσης και ειδικότερα του Διαφωτισμού και της Γαλλικής Επανάστασης. Η επίδραση της Ευρώπης και οι μεταρρυθμίσεις του Σελίμ Γ΄ και του Μαχμούτ Β΄.</li> <li>2. Εκκοσμίκευση και μεταρρυθμίσεις στην απονομή της δικαιοσύνης. στην παιδεία και οι</li> </ol>

	<p>επιπτώσεις τους. Ευρώπη και Οθωμανική Αυτοκρατορία: Η αναγκαιότητα των μεταρρυθμίσεων στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Εκσυγχρονισμός/εκδυτικισμός: το ιδεολογικό υπόβαθρο των μεταρρυθμίσεων.</p> <p>3. Το ρεύμα των Νέων Οθωμανών και οι συνταγματικές ιδέες.</p> <p>4. Η οθωμανική διάνοηση.</p> <p>5. Ιδεολογικά ρεύματα από την περίοδο των Νεοοθωμανών ως και την περίοδο των Νεοτούρκων. Ναμίκ Κεμάλ και Σινασί.</p> <p>6. Το σύνταγμα του 1876 και η περίοδος του Abdülhamit II Ο ισλαμισμός / πανισλαμισμός του Αμπντούλ Χαμίντ Β΄ (I) / πανισλαμισμός του Αμπντούλ Χαμίντ Β΄ (II).</p> <p>7. Το ισλάμ ως πολιτική ιδεολογία.</p> <p>8. Η Επανάσταση των Νεοτούρκων, το σύνταγμα του 1908 και η άνοδος τους στην εξουσία. Οι Νέοτουρκοί και ο τουρκισμός.</p> <p>9. Η ιδεολογία του τουρκισμού.</p> <p>10. Ο τουρκισμός και άλλα ιδεολογικά ρεύματα εντός της Αυτοκρατορίας.</p> <p>11. Η πολιτική συγκυρία στο οθωμανικό κράτος στις αρχές του 20ού αιώνα.</p> <p>12. Η Οθωμανική αυτοκρατορία και οι σχέσεις με τη Δύση.</p> <p>13. Οι σχέσεις των Νεοτούρκων με τη Δύση.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70062. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα διδακτικής</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών μας σχετικά με τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, με απώτερο στόχο τη διδασκαλία της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας (στο επόμενο εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος 70031 “Μεθοδολογία διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής”). Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος εξυπηρετούνται μέσω της εισαγωγής των φοιτητών στις αρχές της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, με έμφαση στη Διδακτική των Ξένων Γλωσσών, στις θεωρίες της γλώσσας και της γλωσσικής εκμάθησης.</p> <p>Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος προβλέπεται, εν είδει πρακτικής άσκησης, η παρακολούθηση μαθημάτων διδασκαλίας της Τουρκικής στο Διδασκαλείο Γλωσσών του Ε. Κ. Π. Α. ή στο ίδιο το Τμήμα ώστε οι φοιτητές να διαμορφώσουν ίδια άποψη ως προς την ένταξη της πράξης της διδασκαλίας σε συγκεκριμένα θεωρητικά πλαίσια.</p> <p>1. Εκμάθηση του πρώτου και του δεύτερου κώδικα επικοινωνίας: θεωρητικά προβλήματα: Η κατάκτηση του πρώτου κώδικα επικοινωνίας και η εκμάθηση του δεύτερου κώδικα επικοινωνίας</p> <p>2. Σχέσεις πρώτου και δεύτερου κώδικα επικοινωνίας</p> <p>3. Βασικές αρχές και Μέθοδοι διδασκαλίας της ξένης ή/και δεύτερης γλώσσας</p> <p>4. Παράγοντες που επηρεάζουν την κατάκτηση της ξένης ή/και δεύτερης γλώσσας: ψυχολογικοί και κοινωνιοπολιτιστικοί παράγοντες</p> <p>5. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του δεύτερου κώδικα επικοινωνίας: παραδοσιακή μέθοδος και αμφισβητήσεις</p> <p>6. Διαχρονική εξέλιξη των σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων της ξένης γλώσσας</p> <p>7. Η Επικοινωνιακή προσέγγιση</p> <p>8. Η δημιουργική εκμετάλλευση των μεθοδολογικών προσεγγίσεων</p> <p>9. Οι Στρατηγικές Μάθησης και η αναγκαιότητα της ανάπτυξής τους</p> <p>10. Ο μεθοδικός σχεδιασμός και η οργάνωση της διδασκαλίας: το περιεχόμενο και οι μορφές σχεδιασμού</p> <p>11. Ο μεθοδικός σχεδιασμός και η οργάνωση της διδασκαλίας: η σκοπιμότητα και ο ρόλος</p>

	<p>του σχεδιασμού</p> <p>12. Εφαρμογή των αρχών σχεδιασμού και οργάνωσης της διδασκαλίας</p> <p>13. Περιπτώσιολογική μελέτη στρατηγικών μάθησης</p> <p>Σημειώνουμε ότι τα μαθήματα 79224 “Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)” και 70107 “Σύγχρονες θεωρίες Μάθησης” λειτουργούν παραπληρωματικώς προς το παρόν.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS150 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70063. Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης: Η Μετάφραση ως μέθοδος διδασκαλίας ξένων γλωσσών</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση της φύσης της Μετάφρασης μέσα από διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις αλλά και της πράξης της μετάφρασης ως κοινωνικού διαγλωσσικού φαινομένου. Γίνεται αναφορά και ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης του πεδίου των μεταφραστικών σπουδών, των βασικών εννοιών και μεταφραστικών μοντέλων και πρακτικών, με εστίαση κυρίως στις σύγχρονες μεταφραστικές σπουδές. Βασικός άξονας προσέγγισης είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τον ρόλο της μετάφρασης ως διαπολιτισμικού φαινομένου στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και η επίδραση των νέων τεχνολογιών στην πράξη και την έρευνα της μετάφρασης.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θεωρητικό πλαίσιο, Ανασκόπηση της Θεωρίας της Μετάφρασης, Η Μετάφραση ανά τον κόσμο. Φιλοσοφία της γλώσσας και Μετάφραση. Wilhelm von Humboldt, Ferdinand de Saussure.</li> <li>2. Σχέσεις Γλωσσολογίας και Μετάφρασης (ενδεικτικώς, Jakobson, Mounin, Catford, Ladmiral, Nida &amp; Taber, Martinet). Η έννοια της ισοδυναμίας.</li> <li>3. Η μεταφραστική μονάδα, η συγκριτική προσέγγιση και το έργο των P. Vinay και J. Darbelnet.</li> <li>4. Μετάφραση και ανάλυση λόγου και η διερμηνευτική θεωρία των Seleskovitch και Lederer.</li> <li>5. Μηχανισμοί της μεταφραστικής πράξης – μοντέλα μεταφραστικής διαδικασίας. Η μετάφραση λογοτεχνικών και πραγματολογικών κειμένων. Η Θεωρία του μεταφράζειν του P. Newmark.</li> <li>6. Οι φάσεις της μεταφραστικής διαδικασίας και η αναλυτική προσέγγιση του J. Delisle. Ο μηχανισμός της μεταφραστικής πράξης του C. Tatilon.</li> <li>7. Μετάφραση και διαπολιτισμική επικοινωνία. Ζητήματα πραγματολογίας και μετάφρασης. Ενδεικτικά, η Θεωρία του Σκοπού και ο γερμανικός λειτουργισμός.</li> <li>8. Βασικές έννοιες της μεταφραστικής διαδικασίας - η γλωσσολογική άποψη.</li> <li>9. Μετάφραση και Μορφοσυντακτικό επίπεδο κειμένου.</li> <li>10. Μετάφραση και λεξιλογικό επίπεδο κειμένου.</li> <li>11. Μετάφραση και υφολογικό επίπεδο κειμένου.</li> <li>12. Μετάφραση και πραγματολογικό επίπεδο κειμένου.</li> <li>13. Η Μετάφραση ως επικοινωνιακό γεγονός κειμένου.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS152 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70064. Κειμενικά είδη της τουρκικής γλώσσας</b>

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Για να επικοινωνήσει κανείς δεν είναι αρκετό να γνωρίζει πολύ καλά τα μορφοσυντακτικά φαινόμενα και να έχει πλούσιο λεξιλόγιο, πρέπει επίσης να έχει διδαχθεί τον διαφορετικό τρόπο δόμησης, δηλαδή τους παράγοντες κειμενικότητας των διαφόρων ειδών κειμένου, καθώς και τις συγκεκριμένες συντακτικές / μορφολογικές δομές αλλά και το συγκεκριμένο λεξιλόγιο / ορολογία ποικίλων κειμενικών ειδών. Για να μπορέσει κανείς να συντάξει μια επιστημονική εργασία, ένα άρθρο στον έντυπο ή στον ηλεκτρονικό τύπο, μια διάλεξη, μια παρουσίαση, μια διαφήμιση, μια ανακοίνωση, μια αίτηση, να υποβληθεί σε συνέντευξη, να γράψει το βιογραφικό του σημείωμα κλπ. , πρέπει να γνωρίζει πώς δομούνται τα κειμενικά αυτά είδη και ποιοι κανόνες τα διέπουν (στοιχεία συνοχής, συνεκτικότητας, διακειμενικότητας, καταστασιακότητας, κ.ά.). Από τις συζητήσεις που είχαμε με φοιτητές/τριες μας που διέμεναν στην Τουρκία για διάφορους λόγους και αντιμετώπισαν σχετικές δυσκολίες, θεωρήσαμε ότι το μάθημα αυτό θα βοηθούσε πολύ, όχι μόνο αυτούς / ές που σπουδάζουν αλλά και όσους/ες εργάζονται στην Τουρκία.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις εξής ενότητες, οι οποίες θα εμπλουτίζονται ανάλογα και με τα ενδιαφέροντα των φοιτητών:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιστολές (συγχαρητήριες, ευχαριστήριες επιστολές, προσκλήσεις, συλλυπητήρια)</li> <li>2. Λογοτεχνικές επιστολές, (Ziya Gökalp, Cahit Sitki Tarancı ...), Ανοιχτή επιστολή</li> <li>3. Επίσημη αλληλογραφία (προς κρατικές υπηρεσίες, επαγγελματικές επιστολές)</li> <li>4. Συστατική επιστολή</li> <li>5. Βιογραφικό σημείωμα</li> <li>6. Αιτήσεις, Δηλώσεις</li> <li>7. Αποφάσεις (συνεδριάσεων, συμβουλίων κα.)</li> <li>8. Διαφημίσεις, Αγγελίες</li> <li>9. Παραμύθια</li> <li>10. Άρθρα δημοσιογραφικά</li> <li>11. Διηγήματα</li> <li>12. Μυθιστόρημα</li> <li>13. Οδοιπορικά, αναμνήσεις</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS70064 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70065. Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Ανάλυση Λόγου</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ιωάννης Ε. Σαριδάκης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα εντάσσεται στο πεδίο της Βασιζόμενης σε Κειμενικά Δεδομένα Ανάλυσης Λόγου (CADS, Corpus-Assisted Discourse Studies) και εστιάζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στις βασικές έννοιες των δύο συνδυαστικών πεδίων - της (Κριτικής) Ανάλυσης Λόγου ([Critical] Discourse Analysis) και της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics).</li> <li>2. Στην παρουσίαση (θεωρητική και εφαρμοσμένη) των εμπειρικών ερευνητικών μεθόδων της CADS: δειγματοληψία, αντιπροσωπευτικότητα και ισορροπία εμπειρικών κειμενικών δεδομένων, συγκρότηση σωμάτων κειμένων, βασικά ποσοτικά/στατιστικά εργαλεία ανάλυσης, στατιστική ανάλυση κυρίων λεξικογραμματικών ευρημάτων, κριτική σύνθεση/ερμηνεία ευρημάτων με βάση επιλεγμένα μοντέλα της (Κριτικής) Ανάλυσης Λόγου.</li> </ol> <p>Το εμπειρικό ερευνητικό υπόδειγμα της CADS παρουσιάζεται μέσω υποδειγματικών ερευνητικών εργασιών.</p> <p>Στο πλαίσιο των εργαστηριακών παραδόσεων, οι διδασκόμενοι εξοικειώνονται με την χρήση εξειδικευμένων υπολογιστικών εργαλείων της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων, που καλύπτουν</p>



	<p>όλα τα καίρια στάδια του ερευνητικού μοντέλου (συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση δειγμάτων λόγου, γραπτού, προφορικού, υβριδικού, πολυτροπικού).</p> <p>Ουσιώδη (καίτοι μη ζητούμενα τύποις) προαπαιτούμενα για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών εννοιών της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και της κοινωνιογλωσσολογίας, των κύριων παραγωγικών (deductive) μεθόδων στην πρόσληψη και ανάλυση του λόγου, όπως και η καλή εξοικείωση με τα σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα (βασικές εφαρμογές γραφείου, χρήση λειτουργικών συστημάτων, δεξιότητες αξιοποίησης πόρων του διαδικτύου).</p> <p>Η αξιολόγηση των διδασκομένων στο μάθημα γίνεται είτε με εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής απαλλακτικής εργασίας (100%), είτε με γραπτή εξέταση (με ελεύθερη πρόσβαση σε συγγράμματα, σημειώσεις και πηγές) (100%).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS143 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70067. Οθωμανική Γλώσσα III</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Επανάληψη σε γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που βρίσκονται στα κείμενα.</p> <p>II) Διδασκαλία γραμματικών φαινομένων</p> <p>III) Μεταγραφή ποικίλων οθωμανικών τυπωμένων κειμένων. (Η επιλογή ανήκει στο διδάσκοντα).</p> <p>Ανάλογα με τους στόχους κάθε τμήματος διαφοροποιείται η ύλη των κειμένων.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η μεταγραφή και κατανόηση οθωμανικών κειμένων και χειρογράφων καθώς και η μετάφρασή τους προς την Ελληνική.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TUTKMAS439 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικών γνώσεων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70068. Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τις τεχνικές και μεθόδους συγγραφής επιστημονικών εργασιών, ενώ παράλληλα θα δίδεται έμφαση στην αποφυγή συνήθων σφαλμάτων στη χρήση της γλώσσας, με στόχο την αρτιότερη δομικά, γλωσσικά και επιστημονικά αποτύπωση των θέσεων μας.</p> <p>Παρουσιάζονται αναλυτικά οι απαραίτητες ερευνητικές τεχνικές και δεξιότητες που περιλαμβάνονται σε όλα τα στάδια πραγματοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας, ξεκινώντας από την επιλογή του θέματος και φτάνοντας έως και την σύνταξη και μορφοποίηση του τελικού κειμένου. Οι φοιτητές/φοιτήτριες εισάγονται στις βασικές ερευνητικές μεθόδους και κατευθύνσεις, μαθαίνουν να διατυπώνουν βασικά ερευνητικά ερωτήματα, να αναζητούν και να αξιολογούν σχετικό υλικό, να σχεδιάζουν τη δομή και να συντάσσουν επαρκή ερευνητικά κείμενα. Σε όλα τα παραπάνω στάδια δίνεται έμφαση στη χρήση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των διαθέσιμων ακαδημαϊκών υποδομών.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διαδικασίες έναρξης προ του σχεδιασμού επιστημονικών εργασιών.</li> <li>2. Επιλογή του θέματος και διατύπωση βασικών ερευνητικών ερωτημάτων.</li> <li>3. Οργάνωση και σύνθεση επιστημονικών εργασιών.</li> <li>4. Εστίαση σε διαδικασίες αποφυγής συνήθων σφαλμάτων στη χρήση της γλώσσας.</li> </ol>

	5. Σύνταξη και μορφοποίηση τελικού κειμένου. 6. Τεχνικές αναζήτησης υλικού - χρήση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των διαθέσιμων ακαδημαϊκών υποδομών. 7. Σύστημα βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών APA. 8. Σύστημα βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών Chicago.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS385 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70069. Εισαγωγή στις πηγές του Ισλαμικού Δικαίου</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	α' Η έννοια του πολιτισμού, β' Ιδιαιτερότητες του αραβικού πολιτισμού Ι γ' Ιδιαιτερότητες του αραβικού πολιτισμού Ι δ' Εμφάνισης του αραβικού πολιτισμού Ι ε' Εμφάνισης του αραβικού πολιτισμού ΙΙ στ' Η εξέλιξις του αραβικού πολιτισμού Ι ζ' Η εξέλιξις του αραβικού πολιτισμού ΙΙ η' Αραβικός πολιτισμός και ισλάμ Ι θ' Αραβικός πολιτισμός και ισλάμ ΙΙ ι' Αραβικός πολιτισμός και Χριστιανισμός Ια' Αραβική γλώσσα Ι ιβ' Αραβική γλώσσα ΙΙ ιγ' Αραβική γλώσσα ΙΙΙ
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70070. Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Μετάφραση</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>H</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ιωάννης Ε. Σαριδάκης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμοσμένη έρευνα στις περιγραφικές μεταφραστικές σπουδές (Descriptive Translation Studies), με αξιοποίηση των μεθοδολογιών και εργαλείων της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics).</p> <p>Στις μεταφραστικές σπουδές, η σχετικώς πρόσφατη συστηματική αξιοποίηση των σωμάτων κειμένων δημιουργεί έναν διακριτό κλάδο έρευνας και διδασκαλίας, τις CTS (Corpus-based Translation Studies), στο (ευρύ) πλαίσιο του οποίου εγγράφονται οι μεθοδολογίες συγκέντρωσης, ανάκτησης και διαχείρισης υλικού και πληροφοριών μεταφραστικής και μεταφρασιολογικής αξίας. Οι CTS κινούνται, κατά μείζονα λόγο, στο περιγραφικό μεταφρασιολογικό υπόδειγμα των DTS, που έχει τις ρίζες του στον θεωρητικό προβληματισμό των J. S. Holmes, I. Even-Zohar, και G. Toury και προτάσσει τη συστηματική καταγραφή και αποτίμηση της μεταφραστικής διαγλωσσικής επιτέλεσης, συνθέτοντας ερμηνευτικά πιθανολογικά μοντέλα περιγραφής της λειτουργίας της Μετάφρασης στον πολιτισμό-στόχος, όσο και ευρύτερα, ήτοι την μελέτη του μεταφράζειν ως υπεργλωσσικού φαινομένου. Κατά την έννοια αυτή, οι CTS (με απαρχή τις εργασίες της M. Baker, την δεκαετία του 1990), εστιάζουν:</p> <p>(α) στην πρόταση των σωμάτων κειμένων ως «μεταφραστικών βοηθημάτων» (κατά Holmes 1972/1988),</p> <p>(β) στην αξιοποίηση των συστηματικών κειμενικών συλλογών ως πηγών άντλησης μαθησιακών δραστηριοτήτων και γνώσης σχετικά με τη λειτουργία της γλώσσας, γενικής και ειδικής, και (γ) στην προσέγγιση της διδακτικής της Μετάφρασης και, ευρύτερα της διδακτικής των γλωσσών, ως ενιαίου συνόλου, με κοινούς στόχους και μεθόδους στο παιδαγωγικό περιβάλλον εξέτασής τους (Bernardini 2004).</p> <p>Το γνωστικό αντικείμενο ισορροπεί εν τέλει μεταξύ εφαρμοσμένης και θεωρητικής οπτικής (πβ.</p>

Barlow 2011), καθώς και διαδρά, κατά τρόπο επιστημονικά και εκπαιδευτικά παραγωγικό, με το μείζον γνωστικό αντικείμενο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία κατά περίπτωση εντάσσεται. Κατά τούτο, βρίσκεται σε συνεχή επαφή με τη μεταφραστική θεωρία και πράξη και, συγκεκριμένα στην επιστημονική περιοχή των Τουρκικών Σπουδών, στοχεύει στην αξιοποίηση στο ζεύγος γλωσσών Ελληνικής-Τουρκικής, μεθοδολογιών και προσεγγίσεων της διαγλωσσικής ανάλυσης μέσα από (μονογλωσσικά και πολυγλωσσικά) σώματα κειμένων - προσεγγίσεων που έχουν παγιωθεί ήδη σε συνηθέστερα χρησιμοποιούμενες φυσικές γλώσσες (κυρίως, την Αγγλική και την Γαλλική) και αντιστοίχως στα ζεύγη τους με την Ελληνική (και στις δύο κατευθύνσεις), τόσο στην γενική, όσο και στην ειδική επικοινωνία.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, το εμπειρικό ερευνητικό μοντέλο της CTS παρουσιάζεται μέσω υποδειγματικών ερευνητικών εργασιών. Κατά τις εργαστηριακές παραδόσεις του μαθήματος, οι διδασκόμενοι εμβαθύνουν στην χρήση εξειδικευμένων υπολογιστικών εργαλείων (ανοικτού κώδικα) της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων, που καλύπτουν όλα τα καίρια στάδια του ερευνητικού μοντέλου (συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση δειγμάτων μεταφραστικού [translation/bitext] και συγκρίσιμου [comparable] λόγου - γραπτού, προφορικού, υβριδικού, πολυτροπικού).

Ουσιώδη (καίτοι μη ζητούμενο, τύποις) προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος είναι

(α) οι γνώσεις που αποκτώνται στο (κοινό και στις δύο κατευθύνσεις σπουδών) μάθημα 70065 (Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων και Ανάλυση Λόγου), όπως και η καλή εξοικείωση των διδασκομένων με τα σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα (βασικές εφαρμογές γραφείου, βασικές γνώσεις στατιστικής ανάλυσης δεδομένων, χρήση λειτουργικών συστημάτων, δεξιότητες αξιοποίησης πόρων του διαδικτύου), και

(β) οι γνώσεις που αποκτώνται στο μάθημα 70063 (Θεωρία και πράξη της Μετάφρασης, Α κατεύθυνση, Ζ εξάμηνο σπουδών).

Ως μάθημα εμβάθυνσης, το περιεχόμενό του έχει άμεση συνάφεια (ως προς το θεωρητικό σκέλος του) με το ΥΕ μάθημα 70227 (Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης). Στο εφαρμοσμένο σκέλος του, συμπληρώνει ουσιαστικά τις γνώσεις στα μαθήματα μετάφρασης του προγράμματος σπουδών (γενικής και ειδικής, από την Τουρκική προς την Ελληνική, ειδικής, από την Αγγλική προς την Ελληνική και, τέλος, Οπτικοακουστικής μετάφρασης).

Η αξιολόγηση των διδασκομένων στο μάθημα γίνεται με εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής απαλλακτικής εργασίας (100%)

**Κωδικός eclass** TURKMAS167 **Προαπαιτούμενα:** -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70072. Στρατός και πολιτική ελίτ στη σύγχρονη Τουρκία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Κάννερ</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Ενότητες: 1. Εισαγωγή: η έννοια του милитарισμού. 2. Χαρακτηριστικά του τουρκικού милитарισμού από το 1923 ως σήμερα. 3. Στρατός και πολιτική ιδεολογία στην Τουρκία: το χρονικό μιας σχέσης (1923-1980) 4. Στρατός και πολιτική ιδεολογία στην Τουρκία: το χρονικό μιας σχέσης (1980-σήμερα). 5. Κοινωνική νομιμοποίηση του ρόλου του στρατού από το 1923 ως σήμερα: συνέχειες και ασυνέχειες. 6. Ο στρατός ως φορέας του τουρκικού εθνικισμού στο παρελθόν και σήμερα. 7. Ο οικονομικός ρόλος των Τουρκικών Ενόπλων Δυνάμεων I

	8. Ο οικονομικός ρόλος των Τουρκικών Ενόπλων Δυνάμεων II 9. Στρατός και κοινωνικά κινήματα στην Τουρκία I 10. Στρατός και κοινωνικά κινήματα στην Τουρκία II 11. Στρατός και AKP: εξέλιξη των μεταξύ τους σχέσεων. 12. Η σημασία των γεγονότων της 15ης/16ης Ιουλίου 2016 για τη σχέση του στρατού με την πολιτική εξουσία. 13. Συζήτηση/ σύνοψη μεθοδολογικών ζητημάτων. Παρουσίαση εργασιών.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS140 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις A και B)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70074. Εθνοθησκευτικές ομάδες και όψεις του Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Hervé Georgelin</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές ακριβείς γνώσεις για την ύπαρξη και την εξέλιξη των ανθρωπινων ομάδων οι οποίες δεν εντάσσονται είτε εθελοντικά (Ρωμιοί, Αρμένιοι, Εβραίοι) είτε επίσημα (Κούρδοι, Αλεβίτες, κ. α.) στο σχέδιο ίδρυσης του έθνους-κράτους της σύγχρονης Τουρκίας (1923). Οι φοιτητές θα κληθούν να κατανοήσουν γιατί υφίστανται τέτοιες ομάδες στην επικράτεια της νέας Τουρκίας και ποια είναι η δημογραφική τους εξέλιξη. Παράλληλα ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί φέτος στην εκμάθηση της ιστορίας της τουρκικής laiklik (από τη γαλλική έννοια της laïcité) η οποία φαινόταν κατάλληλη για την συνύπαρξη αλλόθρησκων στο καινούργιο κράτος.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση του μαθήματος, της βαθμολογίας. Εισαγωγή: Η αυτοκρατορική κληρονομιά: από την πληθυσμιακή ποικιλομορφία στην φαντασίωση ενός ομογενειοποιημένου πληθυσμού.</li> <li>2. Το Ισλάμ ως θεσμός και ως ανθρωπολογικό δεδομένο στην Τουρκία παρόλη την πολιτική της εκκοσμίκευσης: Τα μέτρα του κεμαλισμού κατά της παρουσίας του Ισλάμ στην πολιτική σκηνή. Η επιθετική και θεαματική laiklik.</li> <li>3. Το Ισλάμ ως θεσμός και ως ανθρωπολογικό δεδομένο στην Τουρκία παρόλη την πολιτική της εκκοσμίκευσης: Το καθεστώς του AKP από την απελευθέρωση από το πιεστικό πλαίσιο του κεμαλισμού ως τον εξισλαμισμό της καθημερινότητας.</li> <li>4. Οι Κούρδοι: μια μη επίσημη «μειονότητα»; Πόσοι είναι; Γιατί αισθάνονται διαφορετικοί; Πού μένουν; Ποιές είναι οι δυναμικές τους στον χώρο; Οι εξεγέρσεις τους και οι διαφορές μεταξύ τους: από το κουρδικό Ισλάμ στον σύγχρονο και μαρξιστικό εθνικισμό.</li> <li>5. Οι Κούρδοι: μια μη επίσημη «μειονότητα»; Η πολιτικοποίηση του ζητήματος: το PKK και το HDP ως δύο δυνατότητες (ενσωμάτωσης και αντίστασης) συλλογικής συμπεριφοράς απέναντι στην σύγχρονη Τουρκία.</li> <li>6. Οι Εβραίοι στην Τουρκία – η ποικιλομορφία της ιστορικής κληρονομιάς: Ντονμέδες (Σελανικλήδες), Καραϊτες, Σεφαραδίτες. Οι πολιτισμικές αλλαγές (εξαφάνιση των Λανρίνο και των Γαλλικών, υιοθέτηση των τουρκικών στις οικογένειες στον τύπο), συμμετοχή στον τουρκικό εθνικισμό (Moiz Kohen / Munitis Tekinalp). Η εκστρατεία Πατριώτη, μίλησε τουρκικά! (στα 1930).</li> <li>7. Οι Εβραίοι στην Τουρκία – μια διακριτική ανθρωπινή ομάδα σε σιωπηλή παρακμή: από την άρνηση των προνομιούχων της Συνθήκης της Λωζάννης, και τα γεγονότα στη Θράκη (1934), τον φόρο περιουσίας (1942), την συνεργασία με τον 3ο Ράιχ ως την μετανάστευση στη δυτική Ευρώπη, στην Αμερική και στο Ισραήλ (μετά από το 1948).</li> <li>8. Ρωμιοί και ομαλότητα στην Τουρκία; Στάδια διωγμού και εξαφάνισης. Πόσοι ήταν; Πόσοι είναι; Είναι όλοι ελληνόφωνοι; Υπάρχει διαφορά μεταξύ των κατηγοριών «Ρωμιός/Rum»</li> </ol>

	<p>«Έλληνας/Yunan»; Ποιές ήταν οι εγγυήσεις της Συνθήκης της Λωζάννης; Έγιναν σεβαστές; Γιατί υπήρχε κάποια αισιοδοξία από το 1945 ως το 1955 στους ρωμαίικους κύκλους;</p> <p>9. Ρωμιοί και ομαλότητα στην Τουρκία; Στάδια διωγμού και εξαφάνισης. Η εκστρατεία Πατριώτη, μίλησε τουρκικά! (στα 1930). Ο φόρος περιουσίας (1942), Τα Σεπτεμβριανά, οι απελάσεις (1964), η εισβολή στην Κύπρο και η τελική παρακμή αυτής της ανθρώπινης ομάδας (1974).</p> <p>10. Αρμένιοι στην σημερινή Τουρκία: συνθήκες προσαρμογής, ενσωμάτωσης και σταδιακής εξαφάνισης. Το μέγεθος των καταστροφών; Τα απομεινάρια της ανθρώπινης ομάδας στις επαρχίες. Αρμενικοί θεσμοί στην σημερινή Κωνσταντινούπολη. Η εκστρατεία Πατριώτη, μίλησε τουρκικά! (στα 1930). Ο φόρος περιουσίας (1942). Ο εξισλαμισμός επιζησάντων και η πρόσφατη ανακάλυψη και αποδοχή αυτών των ανθρώπων (Gizli Ermeniler)</p> <p>11. Αρμένιοι στην σημερινή Τουρκία: συνθήκες προσαρμογής, ενσωμάτωσης και σταδιακής εξαφάνισης. Οι τελευταίες εξελίξεις; οι κρυφοί Αρμένιοι, τα εγκαίνια του καθεδρικού ναού στο Ντιαρμπακήρ και η πρόσφατη καταστροφή του. Τι είναι η εβδομαδιαία εφημερίδα Agos; Τι είναι ο εκδοτικός οίκος Aras; Ποιός ήταν ο Hrant Dink; Ποιός είναι ο Garo Paylan;</p> <p>12. Συμπέρασμα του εξαμήνου και προετοιμασία για την εξέταση.</p> <p>13. Τελική εξέταση.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS299 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70075. Τουρκικό Ισλάμ στην Ευρώπη και θέματα Τουρκικής Διασποράς</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1) Εισαγωγή στο μάθημα (περιεχόμενο, όροι, στόχοι, βιβλιογραφία).</p> <p>2) Μεθοδολογία γεωπολιτικής ανάλυσης του θέματος.</p> <p>3) Ισλάμ και μουσουλμάνοι στην Ευρώπη: Προέλευση και πληθυσμιακά μεγέθη/Εκφάνσεις του Ισλάμ.</p> <p>4) Ισλάμ και μουσουλμάνοι στη Γερμανία: Προέλευση και πληθυσμιακά μεγέθη/Εκφάνσεις του Ισλάμ</p> <p>5) Η εκπροσώπηση του Ισλάμ στη Γερμανία/Η γερμανική πολιτική έναντι του Ισλάμ και των μουσουλμάνων</p> <p>6) Η πολιτική άλλων ευρωπαϊκών κρατών (Γαλλία, Ην. Βασίλειο, Ολλανδία)</p> <p>7) Το τουρκικό σουνιτικό οργανωμένο Ισλάμ/Η πολυμορφία οργανώσεων</p> <p>8) Οι οργανώσεις του τουρκικού ισλαμιστικού κινήματος: οργανωτικές δομές</p> <p>9) Οι οργανώσεις του τουρκικού ισλαμιστικού κινήματος: δραστηριότητες και στόχοι</p> <p>10) Ζητήματα ριζοσπαστισμού και ασφάλειας/Παράλληλη ισλαμική κοινωνία εναντίον ένταξης</p> <p>11) Το τουρκικό αλεβιτικό Ισλάμ</p> <p>12) Σχέσεις του τουρκικού Ισλάμ με το μη τουρκικό οργανωμένο Ισλάμ/Ο ρόλος εξω-ευρωπαϊκών γεωπολιτικών κέντρων</p> <p>13) Γεωπολιτικά συμπεράσματα</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS418 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70078. Οθωμανική Γλώσσα IV</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>

<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	I) Επανάληψη σε γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που συναντιούνται τα κείμενα. II) Διδασκαλία ορισμένων σύνθετων γραμματικών φαινομένων III) Μεταγραφή και μετάφραση προς την Ελληνική ποικίλων οθωμανικών εντύπων και χειρογράφων κειμένων, με έμφαση σε ιστορικά και λογοτεχνικά κείμενα. Μεταγραφή οθωμανικών λογοτεχνικών κειμένων στην Τουρκική. (Η επιλογή ανήκει στο διδάσκοντα). Ανάλογα με τους στόχους κάθε τμήματος διαφοροποιείται η ύλη των κειμένων. Η ανωτέρω διδακτική δομή στοχεύει στο να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να ανταποκριθεί στη μεταγραφή και κατανόηση οθωμανικών κειμένων στα τουρκικά και αντίστροφα, τουρκικών κειμένων στην Οθωμανική Γλώσσα.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS440 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70079. Ζητήματα κοινωνικού φύλου στη σύγχρονη Τουρκία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Κάννερ</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	1. Εισαγωγή: η έννοια του κοινωνικού φύλου. 2. Έμφυλες σχέσεις από το Τανζιμάτ στο Νεοτουρκικό κίνημα: εκπαίδευση, εργασία, οικογένεια και πολιτική. Λόγοι και πρακτικές. 3. Έμφυλες κοινωνικές διεκδικήσεις από το 1908 ως το 1919. 4. Έμφυλα πρότυπα, φεμινιστικό κίνημα και κρατική καταστολή: από τον Πόλεμο της Ανεξαρτησίας στη μονοκομματική περίοδο. 5. Οι έμφυλες διαστάσεις του τουρκικού εκσυγχρονιστικού εγχειρήματος. 6. Φύλο και αγορά εργασίας στην Τουρκία. 7. Η οικογένεια και οι έμφυλες σημασιοδοτήσεις της στην Τουρκία. 8. Φύλο και εκπαίδευση στην Τουρκία. 9. Έμφυλες ταυτότητες και μετασχηματισμοί του τουρκικού αγροτικού χώρου. 10. Οι έμφυλες διαστάσεις της πολιτικής συμμετοχής και αντιπροσώπευσης στην Τουρκία. 11. Τα τουρκικά γυναικεία κινήματα μετά την εποχή του μονοκομματισμού. 12. Κοινωνικό φύλο και τουρκικό πολιτικό Ισλάμ. 13. Συζήτηση/ σύνοψη μεθοδολογικών ζητημάτων. Παρουσίαση εργασιών.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS156 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70082. Θέματα ελληνικής και τουρκικής ιστοριογραφίας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ζ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Διερευνώνται η διαμόρφωση της ιστοριογραφίας στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα σε σχέση με τα ιδεολογικά ρεύματα της εποχής. Εξετάζονται τα ρεύματα στην ιστοριογραφία στην Ελλάδα και οι σύγχρονες ιστοριογραφικές εξελίξεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστοριογραφική παραγωγή που αναφέρεται στις μελέτες για την περίοδο της οθωμανοκρατίας, και συγκεκριμένα την πρόσληψη της εικόνας του οθωμανικού παρελθόντος σε όλη τη διάρκεια του 20ού αιώνα, τη δημιουργία στερεοτύπων και τις μεταβολές που παρατηρούνται από τη δεκαετία του 1990.

Εξετάζεται η εξέλιξη της ιστοριογραφίας στην Ευρώπη τον 20ό αιώνα και οι επιδράσεις στην ελληνική ιστοριογραφία. Εξετάζονται επίσης η διαμόρφωση της ιστοριογραφίας στην Τουρκία από την ίδρυση του Τουρκικού κράτους σε σχέση με τα ιδεολογικά ρεύματα της εποχής και οι σύγχρονες ιστοριογραφικές εξελίξεις στη συγκεκριμένη χώρα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρόσληψη της εικόνας του οθωμανικού παρελθόντος στη σύγχρονη ιστοριογραφία στην Τουρκία και στις μεταβολές που παρατηρούνται στην πρόσληψη και ερμηνεία της πολυεθνικής οθωμανικής κοινωνίας. Διενεργείται επίσης συγκριτική ανάλυση θεματικών στην πρόσληψη της οθωμανικής περιόδου στη σύγχρονη ιστοριογραφία στην Ελλάδα και στην Τουρκία.

Η διδασκαλία του μαθήματος διεξάγεται βάσει των σημειώσεων της διδάσκουσας, σύμφωνα με μελέτες και επιστημονικά άρθρα που εκδίδονται σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και την ειδική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στη συγκεκριμένη θεματική.

Ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος σε θεματικές ενότητες:

1. Μέθοδοι κριτικής ανάγνωσης μελετών ιστορίας.
2. Η εξέλιξη της ιστοριογραφίας στην Ευρώπη τον 20ό αιώνα.
3. Τα κυριότερα ρεύματα στην ευρωπαϊκή ιστοριογραφία.
4. Η εξέλιξη της ιστοριογραφίας στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα. και στον 20ό αιώνα.
5. Τα ρεύματα στην ιστοριογραφία στην Ελλάδα.
6. Οι σύγχρονες ιστοριογραφικές εξελίξεις.
7. Μελέτες που αναφέρονται στην περίοδο της οθωμανοκρατίας.
8. Η πρόσληψη της εικόνας του οθωμανικού παρελθόντος και η δημιουργία στερεοτύπων.
9. Η εξέλιξη της εικόνας του οθωμανικού παρελθόντος στη σύγχρονη ιστοριογραφία στην Ελλάδα.
10. Διαμόρφωση της ιστοριογραφίας στην Τουρκία από την ίδρυση του Τουρκικού κράτους σε σχέση με τα ιδεολογικά ρεύματα της εποχής.
11. Η διαμόρφωση των κυριότερων ρευμάτων στην ιστοριογραφία στην Τουρκία.
12. Οι σύγχρονες ιστοριογραφικές εξελίξεις στην Τουρκία. Η πρόσληψη της εικόνας της Οθωμανικής αυτοκρατορίας στη σύγχρονη ιστοριογραφία στην Τουρκία.
13. Συγκριτική ανάλυση θεματικών στην πρόσληψη της οθωμανικής περιόδου στη σύγχρονη ιστοριογραφία στην Ελλάδα και στην Τουρκία. Εξετάζονται οι μέθοδοι κριτικής ανάγνωσης μελετών ιστορίας.

Κωδικός eclass TURKMAS155 Προαπαιτούμενα: -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70083. Στρατηγικές Σπουδές και Γεωπολιτική Ι: Ζητήματα κατευνασμού</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ηλίας Ηλιόπουλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Διεθνούς Διπλωματίας και της Στρατηγικής.</li> <li>2. Γέννηση και εξέλιξη της Διπλωματίας.</li> <li>3. Θεωρία Ισχύος.</li> <li>4. Σχέση Διπλωματίας και Ισχύος.</li> <li>5. Διεθνείς Κρίσεις.</li> <li>6. Στρατηγικές Κατευνασμού.</li> <li>7. Η "κλασσική" Στρατηγική Κατευνασμού της δεκαετίας του 1930 (Appeasement).</li> <li>8. Ανάλυση της Στρατηγικής Κατευνασμού της δεκαετίας του '30 με ιδιαίτερη συνειδητοποίηση της θέσεως της Μ. Βρετανίας ως Παγκοσμίου Ναυτικής Δυνάμεως με ζωτικά συμφέροντα στα γεωπολιτικά υποσυστήματα της Ανατολικής Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής / Πρόσω Ασίας.</li> <li>9. Γεωπολιτισμικές και ιδεολογικές διαστάσεις της Στρατηγικής Κατευνασμού.</li> </ol>

	10. Αποτίμηση ιστορικής εμπειρίας και ορθολογική επανεκτίμηση των Στρατηγικών Κατευνασμού.
Κωδικός eclass	TURKMAS160 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Α
ECTS	4
Τίτλος	70085. Τουρκική Γλώσσα: Πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου και η διδακτική του
Εξάμηνο	Η
Διδασκαλία	Μαρία Ρομποπούλου
Περιεχόμενο	<p>Το μάθημα αποτελεί την πρόσληψη και παραγωγή και προφορικού λόγου στην Τουρκική.. Χρησιμοποιούνται ποικίλα ‘φυσικά’ κείμενα τεχνολογικού, πολιτικού, πολιτισμικού, ιστορικού, λογοτεχνικού κλπ. ύφους και περιεχομένου. Ο στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση εξειδικευμένου λεξιλογίου, η κατανόηση “απαιτητικών” και από γλωσσικής και από καταστασιακής πλευράς κειμένων, άρθρων από εφημερίδες και περιοδικά, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη διατύπωση λόγου την οποία θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν και στην προφορική επικοινωνία. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος εξυπηρετούνται μέσω της εισαγωγής των φοιτητών στα θέματα διδασκαλίας εκμάθησης/κατάκτησης της ξένης γλώσσας. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος προβλέπεται, εν ειδει πρακτικής άσκησης στο ίδιο το Τμήμα ώστε να διαμορφώσουν ίδια άποψη ως προς την ένταξη της πράξης της διδασκαλίας σε συγκεκριμένα θεωρητικά πλαίσια. Στο μάθημα εξετάζονται πραγματολογικού είδους κείμενα εντασσόμενα στις κάτωθι συνθήκες επικοινωνίας:</p> <p>Α) Περιγραφή εμπειριών: Σαφείς, λεπτομερείς περιγραφές απαιτητικής γλωσσικής δομής. Εκλεπτυσμένες περιγραφές και αφηγήσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν ενότητες και υποενότητες, αναπτύσσοντας συγκεκριμένα σημεία και ολοκληρώνοντας με κατάλληλο συμπεράσματα.</p> <p>Β) Επιχειρηματολογία (σε δημόσια αντιπαράθεση): Η ανάπτυξη μιας σαφούς επιχειρηματολογίας, αναπτύσσοντας και υποστηρίζοντας απόψεις, με επικουρικά στοιχεία και συναφή παραδείγματα. Η ανάπτυξη μιας άποψης πάνω σε ένα ζήτημα δίνοντας τα υπέρ και τα κατά των διαφόρων γλωσσικών/δομικών επιλογών.</p> <p>Γ) Δημόσιες ανακοινώσεις (πληροφορίες, οδηγίες κτλ.): Ανακοινώσεις με ευχέρεια, σχεδόν χωρίς προσπάθεια, χρησιμοποιώντας τον τόνο και τον επιτονισμό της Τουρκικής σε σχετικές συνθήκες επικοινωνίας, με απώτερο στόχο να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να εκφράζονται με ακρίβεια και να χρησιμοποιούν λεπτότερες σημασιολογικές αποχρώσεις.</p> <p>Δ) Προσφώνηση ακροατηρίων (λόγοι σε δημόσιες συγκεντρώσεις, πανεπιστημιακές διαλέξεις, κηρύγματα, ψυχαγωγία, περιγραφή και σχολιασμός αθλητικών εκδηλώσεων, παρουσιάσεις προϊόντων προς πώληση, κτλ.): Σαφής, καλά οργανωμένη παρουσίαση ενός σύνθετου θέματος, αναπτύσσοντας και υποστηρίζοντας απόψεις επί μακρόν με επικουρικά στοιχεία, αιτιολογήσεις και συναφή παραδείγματα.</p>
Κωδικός eclass	TURKMAS212 Προαπαιτούμενα: 70091Α

Τύπος	1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	70086. Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια Ι
Εξάμηνο	ΣΤ
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Γρίβας
Περιεχόμενο	Το μάθημα «Γεωγραφία της Ασφάλειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή. Αφοπλισμοί και Ασφάλεια Ι» εξετάζει τους συσχετισμούς ισχύος στο διεθνές σύστημα, με έμφαση στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή (ΕΜΑ), όπως αυτοί διαμορφώνονται από τις εξελίξεις στις σύγχρονες στρατιωτικές



	<p>τεχνολογίες και μεθοδολογίες. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται τα δόγματα αντιπρόσβασης και άρνησης περιοχής (A2/AD) της Κίνας και άλλων ευρασιατικών κρατών στο πλαίσιο του γεωπολιτικού ανταγωνισμού των χωρών αυτών με τις Ηνωμένες Πολιτείες, οι ικανότητες HEAT (High End Asymmetrical Threats), τα λεγόμενα «μεταπυρηνικά υπερόπλα» (post nuclear weapons), ο ρόλος της πυρηνικής ισχύος στο νέο διεθνές σύστημα και η μορφή που παίρνει η διαχρονική αντιπαράθεση χερσαίας και ναυτικής ισχύος σήμερα. Επίσης, εξετάζονται οι δυνητικές συνέπειες που οι εξελίξεις αυτές έχουν στο Διεθνές Δίκαιο και ιδιαίτερα στο Δίκαιο της Θάλασσας.</p> <p><b>ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b> Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τις νέες στρατιωτικές τεχνολογίες και μεθοδολογίες και τον ρόλο τους στο νέο διαμορφούμενο περιβάλλον ασφάλειας στην περιοχή.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70087. Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γρίβας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα «Γεωγραφία της Ασφάλειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή. Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II», επεκτείνει τα θέματα που εξετάστηκαν στο «Αφοπλισμοί και Ασφάλεια I», εξετάζοντας, μεταξύ των άλλων, τους κινδύνους που προκύπτουν για τη διεθνή ειρήνη από τη σύζευξη πυρηνικών και «μεταπυρηνικών όπλων», όπως είναι υπέρ - υπερηχητικά (hypersonic) βλήματα. Επίσης, εξετάζει τον ρόλο της BRI (Belt and Road Initiative) στη διαμόρφωση της γεωπολιτικής ταυτότητας της Ευρασίας γενικώς και της EMA ειδικότερα και τη νέα γεωγραφία της ενέργειας που σχηματίζεται στον κόσμο, κυρίως δια μέσου της αμερικανικής προσπάθειας να αναπτύξει ενεργειακές τεχνολογίες εναλλακτικές των υδρογονανθράκων, ιδιαίτερα στο πλαίσιο στρατιωτικής έρευνας και ανάπτυξης. Τέλος, εξετάζονται οι γεωπολιτικοί και τεχνολογικοί παράγοντες που διαμορφώνουν τη Νέα Στρατιωτική Επανάσταση και πως τα νέα γεωπολιτικά δεδομένα που προκύπτουν από αυτήν επηρεάζουν τα δρώμενα στην EMA. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στον σπουδαστή ένα ισχυρό ερμηνευτικό εργαλείο για τις εξελίξεις στη Ευρασία με έμφαση τον συνδυασμό νέων στρατιωτικών και ενεργειακών τεχνολογιών και του αυξανόμενου ρόλου της Κίνας και να προσδιορίσει την γεωπολιτική ταυτότητα του διεθνούς συστήματος σήμερα.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>#N/A Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70089. Στρατηγικές Σπουδές και Γεωπολιτική II: Ζητήματα ανάσχεσης</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αλέξανδρος Στογιάννος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις (3) θεματικές ενότητες, οι οποίες καλύπτουν τις δεκατρείς (13) παραδόσεις.</p> <p>Α' Θεματική ενότητα: Η Γεωστρατηγική</p> <p>1. Περί Ισχύος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εθνικιστική &amp; Επαναστατική αντίληψη του κράτους</li> <li>- Εθνική Ισχύς</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εθνικό συμφέρον</li> <li>2. Πολιτικές Ανάσχεσης πριν τον George Kennan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στη σκέψη του George Kennan</li> </ul> </li> <li>3. Η κλασική Πολιτική Ανάσχεσης της εποχής του Διπολισμού: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μεγάλο τηλεγράφημα</li> <li>- Δόγμα Truman</li> <li>- Σχέδιο Masrhall</li> </ul> </li> <li>4. Η κλασική Πολιτική Ανάσχεσης της εποχής του Διπολισμού: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άρθρο Χ</li> <li>- Η δημιουργία του NATO</li> </ul> </li> <li>5. Η κλασική Πολιτική Ανάσχεσης της εποχής του Διπολισμού: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πολιτική Ασφάλειας Τρούμαν (NSC 68)</li> <li>- New Look / Πολιτική Ασφάλειας Άιζενχauer (NSC 162/2)Άσκηση Solarium</li> </ul> </li> <li>B' Θεματική ενότητα: Η Γεωπολιτική <ul style="list-style-type: none"> <li>α. Η Αγγλοσαξωνική Γεωπολιτική Σχολή</li> <li>6. Mackinder: Η Ρωσική Heartland</li> <li>7. Mackinder: Πολιτική φιλοσοφία και Ανθρωπογεωγραφική προσέγγιση</li> <li>8. Sprykmán</li> <li>β. Η Γερμανική Γεωπολιτική Σχολή</li> <li>9. Haushofer &amp; Το σύστημα Πολιτικής του Kjellen</li> <li>10. Η Μεσευρώπη υπό την Γερμανική Οπτική</li> <li>11. Η γένεση της Γεωπολιτικής: Friedrich Ratzel</li> </ul> </li> <li>Γ' Θεματική ενότητα: Γεωστρατηγική &amp; Γεωπολιτική <ul style="list-style-type: none"> <li>12. Πολιτικές Ανάσχεσης και Γεωπολιτική: Επιστημολογική &amp; Μεθοδολογική συγκριτική προσέγγιση</li> <li>13. Ανακεφαλαίωση - Συμπεράσματα</li> </ul> </li> </ul>
<b>Κωδικός eclass</b>	70089 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70090. Οικονομική, νομική, πολιτική μετάφραση Αγγλικής – Ελληνικής Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευαγγελία Σ. Καζαντινού</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Αγγλική, ως μείζονα γλώσσα διεθνούς χρήσης, προς την Ελληνική, ως κύρια γλώσσα εργασίας των φοιτητών. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται η εισαγωγή και εξάσκηση των φοιτητών σε μεταφραστικές πρακτικές, εστιασμένη θεματικά στους τομείς ενδιαφέροντος του Τμήματος. Παρουσιάζονται τρόποι προσέγγισης διαφορετικών τύπων κειμένων και χρησιμοποιούνται σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μεταφραστικής διαδικασίας (εργαλεία επεξεργασίας σωμάτων κειμένων και μεταφραστικές μνήμες). Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι η Αγγλική είναι η επιστημονική και διπλωματική lingua franca, μέσω</p>

	<p>της μετάφρασης, οι φοιτητές αποκτούν ένα εργαλείο πρόσβασης και αξιοποίησης της διεθνούς σχετικής με το αντικείμενο των σπουδών τους βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας. Το μάθημα συμπληρώνει πρακτικά το μάθημα της Θεωρίας της μετάφρασης, το μάθημα Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων, αλλά και τα λοιπά εργαστηριακά μαθήματα μετάφρασης της τουρκικής γλώσσας, καθώς τα σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία υποβοήθησης της μετάφρασης που διδάσκονται δύνανται να αξιοποιηθούν από τους φοιτητές γενικότερα στα μαθήματα μετάφρασης του Τμήματος.</p> <p>Δομή μαθήματος:</p> <p>- Εισαγωγή και επεξήγηση των στόχων του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1: Κατανόηση και ανάλυση κειμένου. Επικοινωνιακή διάσταση περικειμένου, ανάλυση με βάση τη θεματολογία, είδη και τύποι κειμένων, συμβάσεις γραφής.</p> <p>Ενότητα 2: Έρευνα τεκμηρίωσης. Μέθοδοι και εργαλεία διενέργειας πραγματολογικής, ορολογικής, σημασιολογικής έρευνας.</p> <p>Ενότητα 3: Μεταφραστική διαδικασία. Τεχνικές μετάφρασης ειδικών κειμένων, μεταφραστικές επιλογές (ή μη) σε επίπεδο μορφοσύνταξης, ορολογίας, υφολογίας, πραγματολογίας, σημασιολογίας, επιπέδου λόγου. Επικοινωνιακός σκοπός.</p> <p>Ενότητα 4: Σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μετάφρασης. Παρουσίαση και χρήση μεταφραστικών μνημών, σώματα κειμένων.</p> <p>Ενότητα 5: Αποδελτίωση ορολογίας. Τεχνικές και εργαλεία αποδελτίωσης ορολογίας.</p> <p>Ενότητα 6: Κριτική προσέγγιση μεταφρασμάτων. Ανάλυση και σχολιασμός μεταφρασμάτων.</p> <p>Χειμερινό εξάμηνο: επιλογή άρθρων του Τύπου, ομιλιών, επιστημονικών άρθρων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου. Έμφαση στις τρεις πρώτες ενότητες.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS142 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70091Α. Τουρκική Γλώσσα VII. Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο και η διδακτική τους</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα διδάσκεται σε συνδιδασκαλία και βασίζεται στην πρόσληψη και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου στην Τουρκική επιπέδου γλωσσομάθειας Γ1 προς Γ2. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει τα χαρακτηριστικά του Ικανού χρήστη του επιπέδου Γ1 (προς επίπεδο Γ2) της γλωσσομάθειας στην Τουρκική, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς (ΚΕΠΑ). Χρησιμοποιούνται ποικίλων ειδών αυθεντικά κείμενα τεχνολογικού, πολιτικού, πολιτισμικού, ιστορικού, λογοτεχνικού κλπ. ύφους και περιεχομένου. Συχνά στο μάθημα παρεμβάλλονται σύντομες διαλέξεις με σκοπό την επανατροφοδότηση γραμματικών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα τα έξι προηγούμενα εξάμηνα. Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετώνται ποικίλα γραπτά κείμενα επιστημονικού, κοινωνικού, εκπαιδευτικού, ειδησεογραφικού πολιτικού κλπ. περιεχομένου. Η διδασκαλία στηρίζεται στην άποψη ότι η γλώσσα είναι μέσο έκφρασης εμπειριών, κοσμοαντίληψης και μεταφοράς πολιτισμού των ανθρωπίνων κοινοτήτων και ως εκ τούτου περιλαμβάνει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία της γλώσσας σε διαφορετικές κοινωνικές συνθήκες και περιστάσεις επικοινωνίας, γλωσσική επίγνωση ως προς τη λειτουργία της γλώσσας καθώς και πολιτισμική επίγνωση, δηλαδή εξοικείωση με βασικές κοινωνικές και επικοινωνιακές πρακτικές. Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση και εμπέδωση εξειδικευμένου λεξιλογίου, η κατανόηση “απαιτητικών” και από γλωσσικής και από καταστασιακής πλευράς κειμένων, άρθρων από εφημερίδες και περιοδικά, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη διατύπωση λόγου την οποία θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν και στην προφορική επικοινωνία.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>#N/A Προαπαιτούμενα: 70021Α, 70021Β, 70021Γ</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70091B. Τουρκική Γλώσσα VII. Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών &amp; οικονομικών κειμένων Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Τα κείμενα προς μετάφραση προέρχονται από τον τουρκικό Τύπο καθώς και από πανεπιστημιακά συγγράμματα ή άρθρα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Τουρκική προς την Ελληνική. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται η εισαγωγή και εξάσκηση των φοιτητών σε μεταφραστικές πρακτικές, εστιασμένη θεματικά στους τομείς ενδιαφέροντος του Τμήματος.</p> <p>Κείμενα πολιτικού, κοινωνικού και οικονομικού περιεχομένου αναλύονται από μορφολογικής, σημασιολογικής, λεξιλογικής, υφολογικής και πραγματολογικής πλευράς, διδάσκεται η αντίστοιχη ορολογία κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου (λεξιλόγιο και οι συνάψεις) της Τουρκικής γλώσσας.</p> <p>Παρουσιάζονται τρόποι προσέγγισης διαφορετικών τύπων κειμένων και χρησιμοποιούνται σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μεταφραστικής διαδικασίας.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS414 Προαπαιτούμενα: 70021Γ</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70091Γ. Τουρκική Γλώσσα VII. Μετάφραση γενικών κειμένων</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Οι φοιτητές/ τριες έχουν ήδη ασχοληθεί σε όλα τα προηγούμενα εξάμηνα, με τη μετάφραση μικρών προτάσεων στην αρχή, μεγαλύτερων και περιπλοκότερων στη συνέχεια, από και προς τις δύο γλώσσες, στην προσπάθεια εφαρμογής, εξάσκησης και εμπέδωσης των μορφολογικών φαινομένων και του λεξιλογίου κάθε εξαμήνου.</p> <p>Στο εξάμηνο αυτό αρχίζουν να ασχολούνται συστηματικά με την μετάφραση από την Τουρκική (γλώσσα-πηγή) προς την Ελληνική (γλώσσα-στόχος). Γίνεται προσπάθεια να αποδοθούν στη γλώσσα στόχο κείμενα γενικού ενδιαφέροντος (από περιοδικά, εφημερίδες, αποσπάσματα από λογοτεχνικά έργα ...), με τον τελειότερο τρόπο, έτσι ώστε το κείμενο να γίνεται απόλυτα κατανοητό στην ελληνική γλώσσα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού αναλύονται και αποδίδονται ιδιωτισμοί, ιδιωτισμοί, εκφράσεις, ρητά, παροιμίες, νοοτροπία, συγγραφικό ύφος κλπ. Επί πλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα της Τουρκίας, στην καθημερινή ζωή ώστε να γίνει πλήρως κατανοητό το περιβάλλον και τα γεγονότα που εμπνέουν τον συγγραφέα του κάθε κειμένου.</p> <p>Κάθε εβδομάδα, οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν την μετάφραση κειμένου που είναι ίδιο για όλους και τους έχει δοθεί 15 ημέρες πριν. Η μετάφραση γίνεται και πάλι στην τάξη με τη συμμετοχή όλων, αναλύεται το κείμενο από άποψη μορφολογικών φαινομένων και λεξιλογίου και συζητούνται οι διάφορες προτάσεις μετάφρασης.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS70091Γ Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>

ECTS	3
Τίτλος	70092A. Τουρκική Γλώσσα VIII. Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II & η διδακτική της Τουρκικής
Εξάμηνο	H
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Γώγος
Περιεχόμενο	<p>Τα κείμενα προς μετάφραση προέρχονται από τον τουρκικό Τύπο καθώς και από πανεπιστημιακά συγγράμματα ή άρθρα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Τουρκική προς την Ελληνική. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται η εισαγωγή και εξάσκηση των φοιτητών σε μεταφραστικές πρακτικές, εστιασμένη θεματικά στους τομείς ενδιαφέροντος του Τμήματος.</p> <p>Κείμενα πολιτικού, κοινωνικού και οικονομικού περιεχομένου αναλύονται από μορφοσυντακτικής, σημασιολογικής, λεξιλογικής, υφολογικής και πραγματολογικής πλευράς, διδάσκεται η αντίστοιχη ορολογία κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου (λεξιλόγιο και οι συνάψεις) της Τουρκικής γλώσσας.</p> <p>Παρουσιάζονται τρόποι προσέγγισης διαφορετικών τύπων κειμένων και χρησιμοποιούνται σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μεταφραστικής διαδικασίας.</p>
Κωδικός eclass	TURKMAS429 Προαπαιτούμενα: 70091A, 70091B, 70091Γ

Τύπος	1. Υποχρεωτικό μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων
Κατεύθυνση/-εις	Κοινό (κατευθύνσεις A και B)
ECTS	3
Τίτλος	70092B. Τουρκική Γλώσσα VIII. Ειδική μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων) & η διδακτική της Τουρκικής
Εξάμηνο	H
Διδασκαλία	Αριστοτέλης Μητράρας
Περιεχόμενο	<p>Στο μάθημα της μετάφρασης τεχνικών κειμένων οι φοιτητές/τριες ασχολούνται με κείμενα που περιέχουν ειδική ορολογία. Για παράδειγμα, στρατιωτική ορολογία, όρους αρχιτεκτονικής, αρχαιολογίας, νομικούς όρους κλπ. Επίσης, μεταφράζουν τυποποιημένα έγγραφα όπως ενοικιαστήρια συμβόλαια, ταυτότητες, άδειες οδήγησης, πιστοποιητικά γέννησης κλπ. , δείγματα συμβολαιογραφικών πράξεων, όπως εξουσιοδοτήσεις, και γενικώς θέματα με τα οποία πιθανόν θα κληθούν να ασχοληθούν στο μέλλον.</p> <p>Με τα κείμενα που επεξεργάζονται στο μάθημα της μετάφρασης κειμένων με τεχνικούς όρους, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τους όρους, τη δομή και τη σύνταξη εξειδικευμένων κειμένων. Ασφαλώς το θέμα δεν μπορεί να καλυφθεί πλήρως εντός ενός εξαμήνου, μπορούν όμως να δουν τον τελείως διαφορετικό τρόπο έκφρασης των νομικών κειμένων και να έρθουν σε επαφή με κείμενα της καθημερινότητας, όπως ένα ενοικιαστήριο, ένα ασφαλιστήριο συμβόλαιο ή μια εξουσιοδότηση που ίσως χρειαστεί να μεταφράσουν ή ακόμα και να υπογράψουν οι ίδιοι/ες στο μέλλον.</p> <p>Κάθε εβδομάδα δίνεται στους φοιτητές/τριες ένα κείμενο το οποίο μεταφράζουν και φέρνουν μετά από 15 ημέρες. Το κείμενο αυτό διορθώνεται από την διδάσκουσα, και στη συνέχεια κατηγοριοποιούνται τα λάθη, αναλύονται μέσα στην τάξη, δίνονται άλλες επιλογές, και γίνεται η σχετική συζήτηση επί του συγκεκριμένου κειμένου.</p> <p>Επί πλέον, κάθε εβδομάδα γίνεται μετάφραση άγνωστου κειμένου μέσα στην τάξη. Σχολιάζεται ως προς την ορολογία, τον τρόπο απόδοσής της και συζητούνται οι διαφορές στη δομή των λειτουργιών και υπηρεσιών των δύο κρατών. Για παράδειγμα δικαστηρίων, εκπαίδευσης κλπ. , έτσι ώστε να βρεθεί η σωστή αντιστοιχία των όρων στην μετάφραση προς την Ελληνική.</p> <p>Τα κείμενα επικαιροποιούνται κάθε εξάμηνο.</p>
Κωδικός eclass	TURKMAS70092B Προαπαιτούμενα: -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Γενικών γνώσεων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70093. Τεχνικές Περίληψης</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1. Α. Διερεύνηση της έννοιας της περίληψης/πύκνωσης κειμένου, Β. Κριτήρια τυπολογίας κειμένων και περίληψη.</p> <p>2. Ωφελιμότητα της περίληψης ως διαδικασίας [summarization] και προϋποθέσεις επιτέλεσής της.</p> <p>3. Γενολογικές [generic] προσεγγίσεις της περίληψης: Τυπολογία του Werlich (1982).</p> <p>4. Επιμέρους είδη κειμένου:</p> <p>i. Σύνθεση αντικειμενικού λόγου [: περίληψη, ορισμός, εξήγηση (explication) και ερμηνεία κειμένου (text interpretation)</p> <p>ii. Σύνθεση υποκειμενικού λόγου: δοκίμιο έκθεσης (expository essay).</p> <p>5. Ποικιλία και επικοινωνιακό πλαίσιο κειμένων: Περίληψη συνεχούς γραπτού λόγου, επιστημονικής ανακοίνωσης ή άρθρου, ανακεφαλαίωση [récis], δηλαδή η κριτική / συνθετική σύνοψη των συμπερασμάτων ενός βιβλίου, μιας διατριβής, μιας έρευνας.</p> <p>6. Γνωσιακά μοντέλα περίληψης/πύκνωσης του λόγου Μοντέλο του T. A. vanDijk (1980) &amp; Μοντέλο των Schnotz, Ballstaedt και Mandl (1980)</p> <p>7. Πρώτη επαφή με το κείμενο: πρωτεύουσα ιδέα, προθετικότητα του συγγραφέα, ιδέες/λέξεις κλειδιά, συνδεδεμένα στοιχεία, συνεκτικότητα των ιδεών, συνοχή των γλωσσικών στοιχείων, δυσκολίες στην κατανόηση του προς περίληψη κειμένου.</p> <p>8. Ιδιαιτερότητες των προς περίληψη κειμένων: Λειτουργίες παράφρασης κειμένου (παράλληλισμός, αναδιάταξη, επιδιωκόμενη συναγωγή). Λειτουργίες πύκνωσης (γενίκευση, επιλογή, σύνθεση). Λειτουργίες επέκτασης Μεταγλωσσικά σχόλια (δήλωση των γλωσσικών πράξεων του συγγραφέα του πρωτοτύπου)</p> <p>9. Το ιεραρχικό πρότυπο της παραγράφου</p> <p>10. Γλωσσικά μέσα της περίληψης: Μήκος, ύφος, συνοχή (δομική ακολουθία) και συνεκτικότητα (νοηματική αλληλουχία) της περίληψης.</p> <p>11. Πρόταση ομαδοποίησης - ταξινόμησης ρημάτων για απόδοση των γλωσσικών πράξεων του συγγραφέα από τον Martins-Baltar:</p> <p>12. Πιθανά βασικά γλωσσικά σφάλματα στην απόδοση της ελληνικής γλώσσας κατά τη διαδικασία της περίληψης/πύκνωσης: Ειδικές επισημάνσεις για ενημέρωση και αποφυγή.</p> <p>13. Ψηφιακά εργαλεία συμ-παραγωγής περίληψης (αξιοποίηση των google docs ως ανοικτών και ομαδοσυνεργατικών εργαλείων συμ-παραγωγής περίληψης).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS391 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70094. Κοινωνιογλωσσολογία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Δ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ελένη Σελλά</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών σχετικά με ένα από τα κρισιμότερα για τη σημερινή εποχή ζητούμενα του τομέα της Κοινωνιογλωσσολογίας, της σύνδεσης Γλώσσας και Εθνικής Ταυτότητας. Η εμπλοκή της γλώσσας σε πολιτικής και κοινωνικής υφής θέματα είναι σύμφυτη με την ύπαρξη και τη λειτουργία της. Η</p>

	γλώσσα λειτουργεί ως συστατικό στοιχείο της φύσης των ποικίλων ανθρωπίνων ομαδοποιήσεων.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία</li> <li>2. Ενδογλωσσική και διαγλωσσική διαφοροποίηση</li> <li>3. Γλώσσα και εθνική ταυτότητα</li> <li>4. Συσχετισμός και ορισμός των εννοιών “γλώσσα”, “ταυτότητα” “εθνοτικός” και “εθνικός”</li> <li>5. Ζητήματα καθορισμού της εθνοτικής ομάδας</li> <li>6. Εθνικότητα και εθνική ταυτότητα</li> <li>7. Εθνικισμός, εθνοτικότητα και εθνικότητα</li> <li>8. Γλώσσα και εθνικισμός</li> <li>9. Μειονότητα, γλωσσική μειονότητα και μειονοτική γλώσσα</li> <li>10. Ιστορικές μειονοτικές γλώσσες στην Ελλάδα και η βιωσιμότητα αυτών</li> <li>11. Η Βλάχικη ή Αρωμουνική ή Κουτσοβλάχικη και η Αρβανίτικη γλώσσα</li> <li>12. Η Σλαβομακεδονική, η Πομακική γλώσσα και η ελληνική Ρομανί</li> <li>13. Η τουρκική γλώσσα στην Ελλάδα</li> <li>14. Η ελληνική γλώσσα στην Τουρκία</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS208 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70095. Τουρκική Διπλωματία κατά την Ψυχροπολεμική Περίοδο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αντώνιος Δεριζιώτης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στον Ψυχρό Πόλεμο</li> <li>2. Η ψυχροπολεμική στρατηγική των ΗΠΑ και η Τουρκία <ol style="list-style-type: none"> <li>α. NATO</li> <li>β. Πόλεμος της Κορέας</li> <li>γ. Central Treaty Organisation (CENTO)</li> <li>δ. Δόγμα Eisenhower</li> </ol> </li> <li>3. Ο ρόλος της Τουρκίας στη Μ. Ανατολή <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Ιράν, Ισραήλ, Ιορδανία</li> <li>β. Αίγυπτος, Συρία, Ιράκ</li> </ol> </li> <li>4. Αμερικανοτουρκικές σχέσεις κατά τις δεκαετίες 1970 και 1980 <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Κυπριακό ζήτημα και κρίση</li> <li>β. Άρση εμπάργκο και επαναπροσέγγιση</li> <li>γ. Πολιτική Özal</li> </ol> </li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS230 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70097. Τέχνες του ισλαμικού κόσμου Ι: Αραβική και περσική τέχνη, 7ος – 18ος αι.</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Το μάθημα εξετάζει τις τέχνες και τον πολιτισμό των διαφόρων τοπικών ηγεμονιών και

	<p>δυναστειών που αναδείχθηκαν στον ισλαμικό κόσμο από τον 10ο αι. και αναπτύχθηκαν αρχικά περιφερικά ως προς το αββασιδικό χαλιφάτο. Οι δυναστείες αυτές εντοπίζονται ανατολικά στην περιοχή του σημερινού Ιράν, της Υπερωξιανής και της Βόρειας Ινδίας και δυτικά στην Ισπανία και την Βόρεια Αφρική (Μαγκρέμπ), και καθόρισαν την διαμόρφωση της πολιτισμικής και καλλιτεχνικής ταυτότητας του ισλαμικού κόσμου κατά τη μέση περίοδο (900-1500) και έπειτα. Εξετάζεται η καλλιτεχνική πολυμορφία και αποκέντρωση που προέκυψε από την αλληλεπίδραση μεταξύ περσικών, τουρκικών και μογγολικών πολιτισμικών στοιχείων με αυτά του κλασικού αραβικού πολιτισμού, μέσω των μαζικών μετακινήσεων και των επιδρομών νομαδικών πληθυσμών από τα ανατολικά προς τα δυτικά. Έμφαση δίνεται επίσης στη ανάπτυξη και διαμόρφωση συγκεκριμένων αστικών κέντρων και στον ρόλο τους στην καλλιέργεια των εικαστικών και επιτελεστικών τεχνών του ισλαμικού κόσμου.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τοπικές δυναστείες και αναδυόμενες αυτοκρατορίες</li> <li>2. Οι Ομαγιάδες της Ισπανίας</li> <li>3. Σαμανίδες και Γαζναβίδες</li> <li>4. Η δυναστεία των Τουλουνιδών</li> <li>5. Μουσική εικονογραφία και τελετουργία στην αυλή των Φατιμιδών</li> <li>6. Οι Μεγάλοι Σελτζούκοι του Ιράν</li> <li>7. Οι Σελτζούκοι του Ρουμ</li> <li>8. Οι τέχνες των Μαμελούκων</li> <li>9. Η Αυτοκρατορία των Μογγόλων I: Οι Ιλχανίδες</li> <li>10. Η Αυτοκρατορία των Μογγόλων II: Η μουσική στην αυλή των Τιμουριδών</li> <li>11. Η δυναστεία των Σαφαβιδών</li> <li>12. Το Έπος των Βασιλέων (Shāhnāma): από την αφήγηση στην εικόνα</li> <li>13. Παρουσίαση εργασιών</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS221 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70098. Εισαγωγή στις μουσικές παραδόσεις της Μέσης Ανατολής</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις μουσικές παραδόσεις της Μέσης Ανατολής και εστιάζει στις κυριότερες δυναστείες του αραβικού, περσικού και τουρκικού κόσμου εξετάζοντας τις μεταξύ τους σχέσεις. Παρουσιάζονται διεξοδικά οι ιστορικές πηγές σχετικά με τη θεωρία και την πράξη της μουσικής, τα ιδιαίτερα ιστορικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά που επηρέασαν τη διαμόρφωσή της, η θέση και ο ρόλος των μουσικών στις αντίστοιχες κοινωνίες, καθώς και η σχέση της μουσικής με τις υπόλοιπες μορφές τέχνης και δημιουργίας. Γίνεται αναφορά στα κυριότερα ιστορικά κέντρα καλλιέργειας και ανάπτυξης της τέχνης της μουσικής (Βαγδάτη, Χεράτ, Κωνσταντινούπολη κλπ.), στα βασικά μουσικά είδη (radīf, fasīl κ. λπ.) και μουσικά συστήματα (maqām, dastgāh κλπ.) και τους κύριους εκπροσώπους στην ευρύτερη περιοχή.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μουσικές γεωγραφίες του ισλαμικού κόσμου</li> <li>2. Οι πηγές της αραβικής μουσικής</li> <li>3. Το αραβικό maqām: Η ανατολική και η δυτική παράδοση</li> <li>4. Η επιστήμη της μουσικής: al-Fārābī, Ibn Sīnā και η Σχολή των Συστηματιστών (Şafī al-Dīn al-Urmawī και Quṭb al-Dīn al-Shīrāzī)</li> <li>5. Μουσική και φιλοσοφία: Al-Kindī και Ikhwān al-Şafā'</li> <li>6. Η μουσική στην αυλή των Τιμουριδών και οι απαρχές της οθωμανικής μουσικής: Abd al-Qādir</li> </ol>



	al-Marāghī 7. Η μουσική της οθωμανικής αυλής 8. Σουφικές αδελφότητες και τελετουργίες: Το Mevlevi Ayin 9. Ο περσικός μουσικός κόσμος I: Radif, âvâz και dastgāh 10. Ο περσικός μουσικός κόσμος II: Zurkhaneh 11. Μουσικός εκσυγχρονισμός και εκδυτικισμός 12. Η μουσική βιομηχανία ηχογραφήσεων και η δημοφιλής μουσική στη Μέση Ανατολή 13. Μουσική και φύλο στην Μέση Ανατολή
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70099. Τουρκική λαϊκή προφορική τέχνη</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην μελέτη των τουρκικών λαϊκών τεχνών με έμφαση στις επιτελεστικές τέχνες (αφήγηση επικών κύκλων και παραμυθιών (meddahlik), τραγούδι, χορός, αυτοσχεδιαστικό θέατρο (orta oyun), θέατρο σκιών κλπ.). Αναλύονται διεξοδικά ο προφορικός χαρακτήρας στην εκπαίδευση και μετάδοση των τεχνών και ο κεντρικός ρόλος της μουσικής κατά την επιτέλεση. Παρουσιάζονται οι βασικές μορφές λαϊκών προφορικών παραδόσεων (destan, hikâye, kosma, mani, uzun hava κλπ.), τα χαρακτηριστικά της εκπαίδευσης και της συνθετικής ικανότητας των αφηγητών/τραγουδιστών ozan και asik και το κοινωνικό πλαίσιο της επιτέλεσης (κύκλος της ζωής, θρησκευτικές εορτές κλπ.). Γίνεται αναφορά στις σύγχρονες θεωρίες της προφορικότητας (formulaic theory κλπ.) και στην εφαρμογή τους στην μελέτη και ανάλυση των τουρκικών προφορικών παραδόσεων. Τέλος, εξετάζεται η συγκρότηση και ανάπτυξη του κλάδου της τουρκικής λαογραφίας σε συνάρτηση με το ιδεολογικό υπόβαθρο του τουρκικού εθνικισμού.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η μελέτη των τουρκικών προφορικών παραδόσεων</li> <li>2. Ozan και asik: εκπαίδευση, επιτέλεση και σύνθεση</li> <li>3. Μεταξύ μύθου και ιστορίας: το χρονικό του Asikrazazâde</li> <li>4. Επικοί κύκλοι και νομαδικό παρελθόν: Kitab-ı Dedem Korkut</li> <li>5. Ο επικός κύκλος του Köroğlu</li> <li>6. Προφορικότητα και μυστικισμός: Yunus Emre</li> <li>7. Pir Sultan Abdal και Karacaoğlan</li> <li>8. Σύγχρονοι ασίκηδες: Asik Veysel και Muharrem Ertaş</li> <li>9. Ο χορός στην οθωμανική αυτοκρατορία: Çengi, köçekçe και κυκλικοί χοροί</li> <li>10. Λαϊκό αυτοσχεδιαστικό θέατρο: Orta oyun</li> <li>11. Το θέατρο σκιών στην Οθωμανική Αυτοκρατορία</li> <li>12. Η ανάπτυξη της τουρκικής λαογραφίας</li> <li>13. Σύγχρονες προσεγγίσεις στην μελέτη του λαϊκού πολιτισμού</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS232 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70100. Οικονομική, νομική, πολιτική μετάφραση Αγγλικής – Ελληνικής II</b>

<b>Εξάμηνο</b>	<b>H</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευαγγελία Σ. Καζαντινού</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Αγγλική, ως μείζονα γλώσσα διεθνούς χρήσης, προς την Ελληνική, ως κύρια γλώσσα εργασίας των φοιτητών. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται η εισαγωγή και εξάσκηση των φοιτητών σε μεταφραστικές πρακτικές, εστιασμένη θεματικά στους τομείς ενδιαφέροντος του Τμήματος. Παρουσιάζονται τρόποι προσέγγισης διαφορετικών τύπων κειμένων και χρησιμοποιούνται σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μεταφραστικής διαδικασίας (εργαλεία επεξεργασίας σωμάτων κειμένων και μεταφραστικές μνήμες). Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι η Αγγλική είναι η επιστημονική και διπλωματική lingua franca, μέσω της μετάφρασης, οι φοιτητές αποκτούν ένα εργαλείο πρόσβασης και αξιοποίησης της διεθνούς σχετικής με το αντικείμενο των σπουδών τους βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας. Το μάθημα συμπληρώνει πρακτικά το μάθημα της Θεωρίας της μετάφρασης, το μάθημα Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων, αλλά και τα λοιπά εργαστηριακά μαθήματα μετάφρασης της τουρκικής γλώσσας, καθώς τα σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία υποβοήθησης της μετάφρασης που διδάσκονται δύνανται να αξιοποιηθούν από τους φοιτητές γενικότερα στα μαθήματα μετάφρασης του Τμήματος.</p> <p>Δομή μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή και επεξήγηση των στόχων του μαθήματος.</li> </ul> <p>Ενότητα 1: Κατανόηση και ανάλυση κειμένου. Επικοινωνιακή διάσταση περικειμένου, ανάλυση με βάση τη θεματολογία, είδη και τύποι κειμένων, συμβάσεις γραφής.</p> <p>Ενότητα 2: Έρευνα τεκμηρίωσης. Μέθοδοι και εργαλεία διενέργειας πραγματολογικής, ορολογικής, σημασιολογικής έρευνας.</p> <p>Ενότητα 3: Μεταφραστική διαδικασία. Τεχνικές μετάφρασης ειδικών κειμένων, μεταφραστικές επιλογές (ή μη) σε επίπεδο μορφοσύνταξης, ορολογίας, υφολογίας, πραγματολογίας, σημασιολογίας, επιπέδου λόγου. Επικοινωνιακός σκοπός.</p> <p>Ενότητα 4: Σύγχρονα εργαλεία υποβοήθησης της μετάφρασης. Παρουσίαση και χρήση μεταφραστικών μνημών, σώματα κειμένων.</p> <p>Ενότητα 5: Αποδελτίωση ορολογίας. Τεχνικές και εργαλεία αποδελτίωσης ορολογίας.</p> <p>Ενότητα 6: Κριτική προσέγγιση μεταφρασμάτων. Ανάλυση και σχολιασμός μεταφρασμάτων.</p> <p>Εαρινό εξάμηνο: επιλογή άρθρων του Τύπου, ομιλιών, επιστημονικών άρθρων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου. Έμφαση στις τρεις τελευταίες ενότητες.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS70100 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις A και B)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70107. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχευση του μαθήματος είναι η πρόσκτηση επικαιροποιημένων ψυχοπαιδαγωγικών, γνωστικών και διδακτολογικών εφοδίων εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών ως δυνάμει διδασκόντων την Τουρκική ως ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, μέσω των επιμέρους πτυχών του μαθήματος επιδιώκεται η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών επί των θεωριών μάθησης, με εστίαση κυρίως στις εποικοδομιστικές και μετασχηματιστικές προσεγγίσεις, καθώς επίσης και στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας και λογοτεχνίας περισσότερο αποτελεσματική. Η όλη στόχευση είναι η ψυχοπαιδαγωγικά λειτουργική αξιοποίηση των θεωριών μάθησης κατά τη διαδικασία του σχεδιασμού διδακτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας, βάσει των παραμέτρων -αναφορικά με τη μάθηση, τη</p>

	<p>διδασκαλία και την αξιολόγηση- που θέτει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και το ΕΠΣ-ΞΓ.</p> <p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συμπεριφορισμός (Behaviorism)</li> <li>2. Αναπτυξιακή – Γνωστική θεωρία (Cognitivism)</li> <li>3. Κατασκευαστική θεωρία της μάθησης (Constructionism)</li> <li>4. Εποικοδομισμός (Constructivism)</li> <li>5. Η κονστρουκτιβιστική αντίληψη για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Piaget, Vygotsky, Bruner)</li> <li>6. Διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση (Inquiry-based learning – discovery learning)</li> <li>7. Κοινωνικός εποικοδομισμός (Social constructivism)</li> <li>8. Μετασχηματιστική θεωρία μάθησης (Transformative learning theory)</li> <li>9. Προσέγγιση της θεωρίας της πολλαπλής νοημοσύνης (Multiple intelligences)</li> <li>10. Γλωσσικός και κριτικός γραμματισμός</li> <li>11. Στοιχεία εκπαιδευτικής νευροεπιστήμης (Educational neuroscience)</li> <li>12. Παιδαγωγική αξιοποίηση Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών</li> <li>13. Ψηφιακά εργαλεία εποικοδομιστικού διδακτικού σχεδιασμού γλωσσικού μαθήματος.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS404 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70117. Πολιτικό Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία I</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Γ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο μάθημα (περιεχόμενο, θεματολογία, μεθοδολογία, βιβλιογραφία)</li> <li>2. Ορισμός και ερμηνείες του ‘πολιτικού ισλάμ’</li> <li>3. Τυπολογίες των εκφάνσεων και εκφράσεων του πολιτικού ισλάμ</li> <li>4. Το πολιτικό ισλάμ στο σύγχρονο μουσουλμανικό κόσμο</li> <li>5. Μυστικά ισλαμικά τάγματα και οργανώσεις στην Τουρκία: ο πολιτικός ρόλος τους</li> <li>6. Μυστικά ισλαμικά τάγματα και οργανώσεις στην Τουρκία: η οικονομική ισχύς τους</li> <li>7. Το πολιτικό ισλάμ και το πολιτιστικό πεδίο στην Τουρκία</li> <li>8. Το κομματικό πολιτικό ισλάμ: οι ιδέες του Νετζμετίν Ερμπακάν</li> <li>9. Το κομματικό πολιτικό ισλάμ: τα κόμματα και η πολιτική του Νετζμετίν Ερμπακάν</li> <li>10. Κόμμα Δικαιοσύνης και Ανάπτυξης: τα ιδεολογικά χαρακτηριστικά και οι πολιτικές του. Ανήκει στον χώρο του πολιτικού ισλάμ ή όχι?</li> <li>10. Εκφάνσεις του τουρκικού εξτρεμιστικού πολιτικού ισλάμ: η οργάνωση IBDA-C.</li> <li>11. Εκφάνσεις του τουρκικού εξτρεμιστικού πολιτικού ισλάμ: η οργάνωση (της τουρκικής) Χιζμπολλάχ</li> <li>12. Γεωπολιτική ανάλυση του σημερινού τουρκικού πολιτικού ισλάμ</li> <li>13. Συμπεράσματα / Παρατηρήσεις</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS419 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70118. Το πολιτικό Ισλάμ στη Σύγχρονη Τουρκία II : Διανόηση και κείμενα</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κωνσταντίνος Γώγος</b>

<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1. Εισαγωγή στο μάθημα (θεματολογία, μεθοδολογία, βιβλιογραφία). 2 και 3. Ορισμοί και ερμηνευτικές προσεγγίσεις των όρων: 'διανοούμενος', 'ισλαμιστής διανοούμενος', 'μουσουλμάνος διανοούμενος'. Α) Απόψεις και θεωρήσεις δυτικών μελετητών. 4. Ορισμοί και ερμηνευτικές προσεγγίσεις: 'διανοούμενος', 'ισλαμιστής διανοούμενος', 'μουσουλμάνος διανοούμενος'. Β) Απόψεις και θεωρήσεις μελετητών από τον ισλαμικό κόσμο. 5. Ισλαμιστές συγγραφείς και διανοούμενοι στη σύγχρονη Μέση Ανατολή: ιστορικό πλαίσιο, σημαντικοί εκπρόσωποι και ιδέες. 6. Ισλαμιστές συγγραφείς και διανοούμενοι στη σύγχρονη Τουρκία: ιστορικό πλαίσιο, σημαντικοί εκπρόσωποι και ιδέες. 7. Οι εκδόσεις ισλαμιστικού περιεχομένου στην Τουρκία. 8. Η τουρκική ισλαμιστική διάνοηση και το «πολιτιστικό κεφάλαιό» της. 9. Το έργο και οι ιδέες του Νετζίπ Φαζίλ Κισακιουρέκ. 10. Το έργο και οι ιδέες του Αμπντουρραχμάν Ντιλιπάκ. 11. Το έργο και οι ιδέες του Αλί Μπουλάτς. 12. Το έργο και οι ιδέες του Αχμέτ Νταβούτογλου. 13. Συμπεράσματα / Παρατηρήσεις.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS405 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70221. Γεωπολιτική Ανάλυση ζητημάτων διεθνούς ασφάλειας Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μιχάλης Σαρλής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Μάθημα 1: Εικόνα Εθνικών Δρώντων στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή Μάθημα 2: Η συμφωνία Σάικς-Πικό και η κρατογένεση των μεσανατολικών χωρών (1916-1948) Μάθημα 3: Ο Ψυχρός Πόλεμος στη Ανατολική Μεσόγειο (1948-1967) Μάθημα 4: Το Κυπριακό (1953-1974) Μάθημα 5: Οι μεγάλες Αραβοϊσραηλινές πολεμικές συγκρούσεις (1967-1973) Μάθημα 6: Οι σημαντικές συμφωνίες της Μέσης Ανατολής (1973-1979) Μάθημα 7: Η μετεξέλιξη Συρίας, Ιράκ και Ιράν (1963-1979) Μάθημα 8: Ο εμφύλιος πόλεμος του Λιβάνου (1975-1990) Μάθημα 9: Οι ανταγωνισμοί ΗΠΑ, Ρωσίας, Βρετανίας και Γαλλίας στη μετα-οθωμανική Μέση Ανατολή Μάθημα 10: Η μεταψυχροπολεμική Μέση Ανατολή Μάθημα 11: Ο Πόλεμος στο Ιράκ και οι γεωπολιτικές επιπτώσεις στη Μέση Ανατολή (2003-2010) Μάθημα 12: Οι Αραβικές Εξεγέρσεις και ο Συριακός Πόλεμος (2011-2016) Μάθημα 13: Συμπεράσματα: Η Νέα Μέση Ανατολή</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS70221 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70222. Διεθνείς Σχέσεις στο Καυκάσιο Γεωπολιτικό Σύμπλοκο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ζ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μάρκος Τρούλης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1) Το μεθοδολογικό και το επιστημολογικό υπόβαθρο της γεωπολιτικής Παρουσίαση του θεωρητικού κεκτημένου της γεωπολιτικής, με επίκεντρο την επιστήμη της γεωγραφίας και την αναλυτική μέθοδο της γεωπολιτικής.</p>

- 2) «Ερευνητικά προγράμματα» – Γεωπολιτική  
Ανάλυση διεθνών παραγοντικών φαινομένων επί τη βάσει της κοινής συστημικής σχέσης τους και σε αντιπαράθεση με τα επιμέρους χαρακτηριστικά, είτε αυτά είναι ευδιακρίτως μετρήσιμα είτε απλώς δύνανται να υπαχθούν σε διαδικασία μέτρησης.
- 3) Κλασικές γεωπολιτικές προσεγγίσεις  
Επισκόπηση του υποβάθρου των γεωπολιτικών προσεγγίσεων.
- 4) Συστημική γεωπολιτική ανάλυση  
Παρουσίαση του υποβάθρου της συστημικής γεωπολιτικής ανάλυσης, με στόχο τη γεωστρατηγική σύνθεση και την εξαγωγή των ασφαλέστερων δυνατών συμπερασμάτων και προτάσεων.
- 5) Νταβουτογλιανή προσέγγιση και γεωπολιτική ανάλυση (I)  
Θεωρητικές διασυνδέσεις του συγγραφικού έργου του Αχμέτ Νταβούτογλου με την κλασική γεωπολιτική θεωρία.
- 6) Νταβουτογλιανή προσέγγιση και γεωπολιτική ανάλυση (II)  
Κριτική αποτίμηση του συγγραφικού έργου του Αχμέτ Νταβούτογλου και αντιπαράθεση του με την εμπράγματη τουρκική στρατηγική συμπεριφορά.
- 7) Τουρκία και Καύκασος πριν τη λήξη του Ψυχρού Πολέμου: Η θέση της Τουρκίας στο διπολικό συσχετισμό ισχύος  
Καταγραφή της ψυχροπολεμικής κατανομής ισχύος στην Καυκασία, με άξονα αναφοράς τον πλανητικής εμβέλειας γεωστρατηγικό ανταγωνισμό ΗΠΑ-ΕΣΣΔ και τη θέση της Τουρκίας.
- 8) Τουρκία και Καύκασος κατά την επαύριον του Ψυχρού Πολέμου  
Καταγραφή της μεταψυχροπολεμικής στρατηγικής συμπεριφοράς της Τουρκίας, επί τη βάσει της συμπαρομαρτούσας ανακατανομής ισχύος στον πρώην σοβιετικό χώρο.
- 9) Η εν γένει στρατηγική συμπεριφορά της Τουρκίας στον Καύκασο κατά τη μεταψυχροπολεμική περίοδο  
Διαμόρφωση των πολιτικών και πολιτισμικών σχέσεων στην Καυκασία κατά την επαύριον της λήξης του Ψυχρού Πολέμου και ο ρόλος της Τουρκίας.
- 10) Ζητήματα διακρατικών, διακοινοτικών και διαθρησκευτικών σχέσεων στον Καύκασο κατά τη μεταψυχροπολεμική περίοδο  
Έμφαση στα μείζονος σημασίας γεγονότα, τα οποία συνέβαλλαν καθοριστικά στη διαμόρφωση των διακρατικών σχέσεων κατά τη μεταψυχροπολεμική περίοδο.
- 11) Οικονομικές πτυχές της πολιτικής της Τουρκίας στον Καύκασο  
Οι οικονομικές όψεις του τουρκικού επεμβατισμού στην περιοχή του Καυκάσου: Ενέργεια και γεωπολιτική.
- 12) Ισλάμ και τουρκική στρατηγική συμπεριφορά στον Καύκασο  
Τα ισλαμιστικά δίκτυα ως προεκταθείς παράγων του τουρκικού πολιτικού Ισλάμ: Σημεία σύγκλισης μεταξύ των πολιτισμικών και των πολιτικών ανακατατάξεων.
- 13) Γενική αποτίμηση με εφελκτήριο τις σταθερές γεωστρατηγικές επιλογές των Μεγάλων Δυνάμεων  
Γενική αποτίμηση επί τη βάσει της διάδρασης των περιφερειακών και των πλανητικών δυνάμεων.

<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS390	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -
-----------------------	------------	--------------------------

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70223. Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μιχάλης Σαρλής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Η ύλη του μαθήματος έχει ως στόχευση την πολύπλευρη και εκτενή γεωπολιτική ανάλυση της Συρίας, ενός εκ των πλέον σημαντικών κρατικών δρώντων της περιοχής της Μέσης Ανατολής. Το

	<p>μάθημα προσφέρει μια γεωπολιτική προσέγγιση των περιφερειακών εξελίξεων με επίκεντρο το καθεστώς Άσαντ και τη Συρία. Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση και κατανόηση της Συρίας εντός του πλέγματος των ανταγωνισμών ισχύος, στην ανάλυση και κατανόηση των μετασχηματισμών του γεωπολιτικού πλαισίου της σύγχρονης Μέσης Ανατολής, καθώς και στην ανάλυση και κατανόηση των γεωπολιτικών δυναμικών που διέπουν το σύστημα της Μέσης Ανατολής. Κάθε διάλεξη συμπληρώνεται με εργαστήριο, στο οποίο αναλύονται ενδελεχώς ζητήματα τα οποία είναι υψηλής αναλυτικής σημασίας για τις θεματικές των διαλέξεων. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Αναλύσεως αποτελεί το βασικό εργαλείο προσέγγισης των ζητημάτων που καλύπτει το μάθημα.</p> <p>Δομή μαθήματος (ενότητες):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης και η περίπτωση της Συρίας.</li> <li>2. Η Συρία και η αραβοϊσραηλινή αντιπαράθεση: περιφερειακές συγκρούσεις, διεθνείς διαστάσεις και γεωπολιτική ανάλυση.</li> <li>3. Το συριακό Μπαάθ και το καθεστώς Άσαντ: δομή, εξωτερική πολιτική και αμυντική πολιτική.</li> <li>4. Η εσωτερική σύγκρουση για τη Συρία: το καθεστώς Άσαντ, η ισλαμιστική εξέγερση και η συστημική διάσταση (1976-1982).</li> <li>5. Η στρατηγική σημασία του Λιβάνου για το καθεστώς Άσαντ.</li> <li>6. Η στρατηγική σχέση Συρίας-Ιράν και το καθεστώς Άσαντ.</li> <li>7. Γεωπολιτική προσέγγιση των σχέσεων της Συρίας με την Τουρκία, το Ιράκ και την Ιορδανία.</li> <li>8. Η Συρία και ο Πόλεμος στο Ιράκ (2003).</li> <li>9. Η Συρία και ο Δεύτερος Πόλεμος του Λιβάνου (2006).</li> <li>10. Γεωπολιτική ανάλυση του Συριακού Πολέμου I: οι συστημικοί δρώντες.</li> <li>11. Γεωπολιτική ανάλυση του Συριακού Πολέμου II: οι υπερσυστημικοί δρώντες.</li> <li>12. Γεωπολιτική ανάλυση του Συριακού Πολέμου III: οι μη κρατικοί δρώντες</li> <li>13. Η Συρία κι η νέα Μέση Ανατολή.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS314 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70224. Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Στόχευση του μαθήματος είναι η πρόσκτηση επικαιροποιημένων διδακτολογικών εφοδίων στο πεδίο της Διδακτικής Μεθοδολογίας και Παιδαγωγικής Αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών ως δυνάμει διδασκόντων την Τουρκική ως ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, μέσω των επιμέρους πτυχών του μαθήματος επιδιώκεται η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών επί των καταβολών των κύριων πυλώνων (πραγματισμός, υπαρξισμός και μετανεωτερικότητα) που αναμόρφωσαν τη σύγχρονη παιδαγωγική και διδακτική επιστήμη, με παράλληλη αξιοποίηση των ΤΠΕ. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας, λογοτεχνίας και πολιτισμού περισσότερο αποτελεσματική, βάσει στέρεα ψυχοπαιδαγωγικά συγκροτημένων διδακτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία της Τουρκικής, βάσει των παραμέτρων -αναφορικά με τη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση- που θέτει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και το ΕΠΣ-ΞΓ.</p> <p>Α΄ Μέρος - Θεωρητικό πλαίσιο σύγχρονης Διδακτικής και ΤΠΕ</p> <p>Β΄ Μέρος - Διδακτικά σενάρια για τη διδασκαλία της Τουρκικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας</p>

	<p>1. Λειτουργική διδακτική (Minder, 2000)1. Η αξιοποίηση των σύγχρονων παιδαγωγικών κατευθύνσεων στο σχεδιασμό της διδασκαλίας - Η κονστρουκτιβιστική αντίληψη για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Piaget, Vygotsky, Bruner)</p> <p>2. Πλαίσιο Δόμησης Διδασκαλίας - Γενικές αρχές διδακτικής μεθοδολογίας: Από το τι και το γιατί, στο πώς; (διδακτικός σκοπός, διδακτικός στόχος, διδακτική μέθοδος, διδακτικός σχεδιασμός, πορεία διδασκαλίας, διδακτικές τεχνικές &amp; μέσα) Β' Μέρος: Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι</p> <p>1. Το κονστρουκτιβιστικό μοντέλο του διδακτικού σχεδιασμού (role playing, concept maps, brainstorming, graphic organizers)</p> <p>2. Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση (cooperative learning)</p> <p>3. Διευρευνητική διδασκαλία με σχέδια εργασίας (project)</p> <p>4. Υποστηρικτική διδασκαλία (scaffolding)</p> <p>5. Επικοινωνιακό πλαίσιο διδασκαλίας (communicative learning)</p> <p>6. Διδακτικές προσεγγίσεις με αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών</p> <p>7. Μέθοδος Κατάκτησης Εννοιών</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον σχεδιασμό μιας διδακτικής ενότητας και την ευρύτερη οργάνωση της διδασκαλίας, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS325 Προαπαιτούμενα: -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70225. Ιστορία των Οθωμανών Αρμενίων από την επέκταση του Οθωμανικού Κράτους ως την ίδρυση της Τουρκικής Τζουμχουριέτ (29 Οκτωβρίου 1923)</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Hervé Georgelin</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πριν από τους Τούρκους. Πριν από την ενσωμάτωση σε οθωμανικό κράτος. Ποιοί είναι οι Αρμένιοι;</li> <li>2. Αρμενική αρχαιότητα και αρμενικός μεσαίωνας (Αρμενική Κιλικία).</li> <li>3. Μετά από την καταστροφή του αρμενικού Βασιλείου της Κιλικίας, το 1375: εκτοπισμοί και καταστροφές</li> <li>4. Πώς διαμορφώνεται η δική τους εκδοχή για τον χριστιανισμό; (Έχουν δική τους εκδοχή για τον χριστιανισμό, και ποιά είναι αυτή;) Είναι όλοι οι Αρμένιοι μέλη της ίδιας εκκλησίας;</li> <li>5. Εκδρομή (Μουσείο στη Νέα Σμύρνη, Αρμενική Εκκλησία στην πλατεία Κουμουνδούρου ή Αρμενικό Σχολείο της Κοκκινιάς.)</li> <li>6. Συνέπειες της Συνθήκης του Qasr-e Shirin του 1639: η ειρήνη στη Δυτική Αρμενία και η ενσωμάτωση των Αρμενίων στον κόλπο της οθωμανικής αυτοκρατορίας. Ενίσχυση της Διασποράς εντός και εκτός Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.</li> <li>7. Πώς επηρεάστηκαν πολιτισμικά και πολιτικά από την σελτζουκική και μετα-οθωμανική εξουσία; Υπήρχαν μορφές συμβίωσης; Υπήρξε αρμενική συμβολή στον οθωμανικό πολιτισμό;</li> <li>8. Τι είναι αρμενική αφύπνιση (Ζαρτόνκ); Ποιοί ήταν οι αμιράδες;</li> <li>9. Πώς άλλαξε την κατάσταση το «Εθνικό Σύνταγμα» του 1863;</li> <li>10. Τι είναι αρμενικός εθνικισμός; Ποιές οργανώσεις τον έχουν καθορίσει; Ποιά ήταν η έκφρασή του;</li> <li>11. Μάθημα: Ήταν ιστορικά αναπόφευκτη η τελική εξαφάνιση των Αρμενίων από την επικράτεια της σημερινής Τουρκίας; Πώς και γιατί εξαφανίστηκαν οι Δυτικοί Αρμένιοι από εκείνα τα μέρη; Τι είναι το Μεγάλο Έγκλημα (Μεντζ Γιεγέρν); Τι σχέση έχει η δημιουργία της έννοιας «γενοκτονία» με την ιστορική πορεία των Δυτικών Αρμενίων;</li> </ol>

	12. Ποια είναι η κληρονομιά εκείνης της ιστορικής πορείας για τη σημερινή Τουρκία; 13. Συμπέρασμα του εξαμήνου και προετοιμασία για την εξέταση.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS352 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70226. Εισαγωγή στην ιστορία των Εβραίων στην πρώην Οθωμανική Επικράτεια</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Hervé Georgelin</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1. Ορισμοί. Τί είναι ο Εβραϊσμός; Πρόκειται για εθνική ή θρησκευτική ομάδα; Ποιές είναι οι ομοιότητες με τον χριστιανισμό; Τί είναι η Τορά, το Ταλμούδ; Τί είναι τα εβραϊκά, τα αραμαϊκά; Είναι ζωντανές ή νεκρές γλώσσες;</p> <p>2. Οι Εβραίοι στο μεσογειακό χώρο της Αρχαιότητας. Από την εμφάνιση της θρησκείας ως τη δεύτερη καταστροφή του ναού στην Ιερουσαλήμ (70 μ. Χ.).</p> <p>3. Επίσκεψη στο Εβραϊκό Μουσείο ή τη Συναγωγή των Αθηνών.</p> <p>4. Οι Εβραίοι στο Βυζάντιο.</p> <p>5. Εβραϊσμός και ισλαμικό-ανθρωπολογικό πλαίσιο. Πώς αντιδρά η οθωμανική αυτοκρατορία στην ύπαρξη ή στον ερχομό Εβραίων στην επικράτειά της; Η ακμή των Οθωμανών Εβραίων και οι σχέσεις τους με την Δυτική Ευρώπη. Η παρακμή τους.</p> <p>6. Σημαντική ποικιλομορφία των Εβραίων εντός οθωμανικών συνόρων. Ήταν όλοι Σεφαραδίτες οι Εβραίοι της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας; Τι θα πει Εβραίοι Κούρδοι; Εβραίοι Άραβες; Ποιοί είναι οι Ασκεναζίμ; Η οθωμανική Παλαιστίνη στερείτο εβραϊκής παρουσίας;</p> <p>7. Η κρίση του Σαββαταϊσμού / Sabataycilik του 1665-6. Για τι πρόκειται; Πως εξηγείται; Τι σημαίνει Μεσσιανισμός; Γιατί καταπίεσε τον Τσι Σαμπμπαταϊ το οθωμανικό κράτος;</p> <p>8. Οι Dönme: πρόκειται για καινούργια κατηγορία στο οθωμανικό ανθρώπινο δυναμικό μωσαϊκό του πληθυσμού; Παράγοντες εκσυγχρονισμού; Υπάρχουν ως σήμερα;</p> <p>9. Το Τανζιμάτ κι οι Οθωμανοί Εβραίοι. Θεσμικές κι Οικονομικές αλλαγές. Εμφάνιση του σοσιαλισμού στην Αυτοκρατορία.</p> <p>10. Τα σχολεία της Alliance Israélite Universelle. Ο εκσυγχρονισμός κατά τους γαλλικούς κανόνες. Η αδιαφορία των Οθωμανών Εβραίων για τις πρώτες μορφές σιωνισμού.</p> <p>11. Οι Εβραίοι στη σύγχρονη Τουρκία: αφομοίωση ή μετανάστευση; Ο ρόλος του νεο-ιδρυθέντος Ισραήλ για τους Εβραίους στην Τουρκία και στα Βαλκάνια.</p> <p>12. Η καταστροφή των Εβραϊκών κοινοτήτων των βαλκανικών χωρών, οι επιπτώσεις στους Εβραίους της Τουρκίας. Τοπικές διαφορές. Ριζοσπαστικότητα της γενοκτονίας των Εβραίων. Ή έξοδος των επιζησάντων μετά από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>13. Σημερινή κατάσταση των Εβραίων στη Ανατολία και στα Βαλκάνια. Αντισημιτισμός. Εξέταση επικοινωνίας μεταξύ εβραϊκών κοινοτήτων των Βαλκανίων με το κράτος του Ισραήλ.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS422 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70227. Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ιωάννης Ε. Σαριδάκης</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται τα θεωρητικά και εμπειρικά επιστημονικά υποδείγματα και ερευνητικά μοντέλα, στο εφαρμοσμένο πεδίο της Μετάφρασης, της έρευνας και της διδακτικής της, που έχουν αναδυθεί από την δεκαετία του 1990 και εξής.



	<p>Το μάθημα εστιάζει κυρίως στην «Περιγραφική Σχολή» των μεταφραστικών σπουδών (συμπεριλαμβανομένης της καλούμενης «πολιτισμικής στροφής» στις μεταφραστικές σπουδές, κατά το ότι το μεταφράζειν εξετάζεται ερμηνευτικώς υπό πολιτισμικό/διαπολιτισμικό πρίσμα), όπως και στον συνδυασμό που επιχειρείται, στο πλαίσιο της Σχολής αυτής, μεταξύ της μελέτης της γλωσσικής (μεταφραστικής και διερμηνευτικής) επιτέλεσης, αφ' ενός, και της συστηματικής παρατήρησης και ερμηνείας της μεταφραστικής και διερμηνευτικής διεργασίας και της καλούμενης Κοινωνιολογίας της Μετάφρασης, αφ' ετέρου.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται:</p> <p>(α) στην ανάλυση (μέσω και παραδειγμάτων, ήτοι με αναφορά σε έγκυρες ερευνητικές εργασίες) της αξίας των στατιστικών και ποιοτικών μεθόδων της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics), για την μελέτη και ερμηνεία της μεταφραστικής επιτέλεσης και συμπεριφοράς,</p> <p>(β) στην προσαρμογή αξιολογικών μοντέλων της κειμενογλωσσολογίας (Text Linguistics) και της ανάλυσης λόγου (Discourse Analysis) στην Μετάφραση και τη Διερμηνεία, και</p> <p>(γ) στην θεωρητική ανασκόπηση της επίδρασης των σύγχρονων πληροφοριακών τεχνολογιών στην πράξη και την διαδικασία της Μετάφρασης και της Διερμηνείας.</p> <p>Για την πληρέστερη κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 70063 («Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης») και να έχουν καλές γνώσεις στο πεδίο της Κοινωνιογλωσσολογίας. Τέλος, το μάθημα έχει μερική συμπληρωματικότητα με τα μαθήματα 70065 («Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Ανάλυση Λόγου») και 70070 («Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και Μετάφραση») και λειτουργεί επιβοηθητικά στα εργαστηριακά μαθήματα Μετάφρασης που διδάσκονται στο Τμήμα (στα ζεύγη γλωσσών Ελληνικής-Τουρκικής και Ελληνικής-Αγγλικής) καθώς και στο ΥΕ μάθημα 70234 («Οπτικοακουστική Μετάφραση: Θεωρία και Εφαρμογές»).</p> <p>Η αξιολόγηση των διδασκομένων γίνεται είτε με γραπτή εξέταση, με ελεύθερη πρόσβαση σε βιβλιογραφία και σημειώσεις (100%), είτε με κατάθεση απαλλακτικής εργασίας, ήτοι κριτικής/αντιπαραβολικής ανάλυσης επιστημονικών δημοσιεύσεων στο οικείο πεδίο (100%).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS70227 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70228. Διεθνές Ποινικό Δίκαιο και Σχέσεις Τουρκίας-Κυπριακής Δημοκρατίας</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Βιργινία Μπαλαφούτα</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Κύριοι άξονες/Διδακτέα ύλη/Θεματικές Ενότητες, αντιστοιχούσες στις 13 παραδόσεις του εξαμήνου:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Έννοια, περιεχόμενο, στόχοι και ιδιαιτερότητες του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου. Η ανάδυση και η έννοια της ατομικής ποινικής ευθύνης. Η Δίκη της Νυρεμβέργης και η Δίκη του Τόκιο.</li> <li>Γενικές αρχές του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου. Jus cogens. Διεθνή εγκλήματα: εγκλήματα πολέμου, εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας, γενοκτονία, βασανιστήρια, επίθεση, τρομοκρατία. (1η Διάλεξη).</li> <li>Διεθνή εγκλήματα: εγκλήματα πολέμου, εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας, γενοκτονία, βασανιστήρια, επίθεση, τρομοκρατία. (2η Διάλεξη). Διεθνή/Διεθνικά εγκλήματα.</li> <li>Ad hoc Διεθνή Ποινικά Δικαστήρια, Υβριδικά/Μεικτά Ποινικά Δικαστήρια. Το Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο, Εθνικές έννομες τάξεις - Αρχή συμπληρωματικότητας. Το Καταστατικό του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου.</li> </ol>

	<p>5. Οικουμενική δικαιοδοσία. Λόγοι άρσης του άδικου χαρακτήρα της πράξης και του καταλογισμού. Σχέσεις Διεθνούς Ποινικού Δικαίου με το Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο και με το Διεθνές Δίκαιο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Έννοιες, αρχές, στόχοι, πεδίο εφαρμογής και νομοθετικό πλαίσιο του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου/Διεθνούς Δικαίου Ενόπλων Συρράξεων.</p> <p>6. Διάδραση του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου με το εθνικό Ποινικό Δίκαιο των κρατών. Συμπληρωματικές έννοιες από το ελληνικό Ποινικό Δίκαιο. (1η Διάλεξη).</p> <p>7. Διάδραση του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου με το εθνικό Ποινικό Δίκαιο των κρατών. Συμπληρωματικές έννοιες από το ελληνικό Ποινικό Δίκαιο. (2η Διάλεξη).</p> <p>8. Το δικαίωμα στην αλήθεια: Έννοια, περιεχόμενο, στόχοι, ratio, νομοθετικό και νομολογιακό πλαίσιο, η ιδιαίτερη αξία του για την πρόληψη, καταστολή και απονομή δικαιοσύνης για τα ειδικότερα διεθνή εγκλήματα.</p> <p>9. Το δικαίωμα στην αλήθεια: Η σύνδεση του δικαιώματος με πλήθος εννοιών, αρχών και λειτουργιών της διεθνούς κοινότητας. Μεταβατική Δικαιοσύνη και δικαίωμα στην αλήθεια. Εξαναγκαστικές εξαφανίσεις προσώπων, πολεμικές επανορθώσεις.</p> <p>10. Σχέσεις Τουρκίας - Κυπριακής Δημοκρατίας: Παρουσίαση/Αναδρομή. Το ζήτημα των αγνοουμένων στην Κύπρο. (Δικαίωμα στην αλήθεια: 1ο Case study).</p> <p>11. Σχέσεις Τουρκίας - Κυπριακής Δημοκρατίας: Τα διεθνή εγκλήματα που τελέστηκαν στην Κύπρο από την Τουρκία.</p> <p>12. Σχέσεις Τουρκίας - Κυπριακής Δημοκρατίας: Οι ποινικές πτυχές του Κυπριακού ζητήματος. Σύνδεση των προαναφερθέντων ζητημάτων με την επίλυση του Κυπριακού.</p> <p>13. Το ζήτημα των γερμανικών πολεμικών επανορθώσεων προς την Ελλάδα. (Δικαίωμα στην αλήθεια: 2ο Case study).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	70228 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70229. Ανθολογία της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας-Θέατρο</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Αριστοτέλης Μητράρας</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα αυτό συμπληρώνει, θα μπορούσε να ειπωθεί, τα μαθήματα λογοτεχνίας που διδάχτηκαν οι φοιτητές τα προηγούμενα έτη, 5ο και 6ο εξάμηνο: Ανθολογία της Νέας Τουρκικής Λογοτεχνίας – Μυθιστόρημα – Διήγημα – Ποίηση. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να γνωρίσουν το τουρκικό θέατρο από την γέννησή του έως και σήμερα. Παράλληλα, να μάθουν τα διάφορα είδη που αναπτύχθηκαν σε αυτό το χρονικό διάστημα και να έρθουν σε επαφή με ποικίλα θεατρικά έργα, ώστε να αποκτήσουν μια σφαιρική εικόνα στο συγκεκριμένο λογοτεχνικό είδος. Τέλος, διδάσκονται θέματα θεωρητικού περιεχομένου όπως η ιστορική διαδρομή του θεάτρου στον κόσμο και στην Τουρκία, δηλαδή το θέατρο την περίοδο του Τανζιμάτ, κατά τα πρώτα χρόνια της δημοκρατίας, το σύγχρονο και μεταμοντέρνο θέατρο, τα οποία είναι συναφή με το αντικείμενο διδασκαλίας του παρόντος μαθήματος.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις εξής ενότητες, οι οποίες θα εμπλουτίζονται ανάλογα και με τα ενδιαφέροντα των φοιτητών:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο τουρκικό θέατρο – Σχεδιάγραμμα των κυριότερων εννοιών του μαθήματος</li> <li>2. Το θέατρο σκιών – Ο Καραγκιόζης</li> <li>3. Το Κουκλοθέατρο – Το Μιμοθέατρο</li> <li>4. Η επιρροή του δυτικού θεάτρου</li> <li>5. Το τουρκικό θέατρο από την αυτοκρατορία στην δημοκρατία (1850-1923)</li> </ol>

	<p>6. Το τουρκικό θέατρο στα χρόνια της πρώτης δημοκρατικής περιόδου (1923-1940) – Οι θεατρικοί συγγραφείς της δημοκρατικής περιόδου (1923 – 1940)</p> <p>7. Η περίοδος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και οι νέες αναζητήσεις στο τουρκικό θέατρο (1940-1960) – Θεματολογία των θεατρικών έργων: Ιστορία και Μυθολογία</p> <p>8. Το θεατρικό έργο στο μεσοδιάστημα δύο δικτατοριών (1960-1980) – Θεματολογία των έργων αυτής της περιόδου – Κοινωνικά προβλήματα – Ενδοοικογενειακές σχέσεις – Βαρόσια, παράγκες, χωριό και κωμόπολη – ιστορία – παραμύθι – έπος</p> <p>9. Το τουρκικό θέατρο από το 1980 έως τις μέρες μας – Θεματολογία αυτής της περιόδου – Οικογενειακές σχέσεις – προβλήματα γυναίκας και νεολαίας – Ιστορία – παραμύθι – μυθολογία – Θέματα φυγής</p> <p>10. Τουρκικά θεατρικά έργα την περίοδο της δικτατορίας του Εβρέν (1980 κε.)</p> <p>11. Βιογραφικά στοιχεία θεατρικών συγγραφέων και αναλύσεις αποσπασμάτων από τα θεατρικά τους έργα</p> <p>12. Μεταφράσεις και αναλύσεις αποσπασμάτων τουρκικών θεατρικών έργων</p> <p>13. Γενική επισκόπηση των συγγραφέων, των περιόδων και των θεμάτων των θεατρικών έργων</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS70229 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70230. Εισαγωγή στην Αρμενική Γλώσσα και Λογοτεχνία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Hervé Georgelin</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>1. Μάθημα: Πρώτα βήματα στο λεξιλόγιο: Ամբ, պար, ... Γράμματα – Σκοπός μας είναι να μάθουμε γρήγορα το ιδιαίτερο αλφάβητο μαζί με τα πρώτα στοιχεία της γλώσσας: Ա – [men], « m », պ – [be], « b », ա – [ayp], « a », Ενεστώτας του είμαι, եմ..., κ. λπ.</p> <p>2. Μάθημα: Μικροί διάλογοι και επόμενα γράμματα: Անի, ո՞ր ես:</p> <p>3. Ես ներսն եմ: Իսկ՝ դու: Ես դուրսն եմ:</p> <p>4. Հոս եկու՛ր: Սենեակը հաճելի է: Բառապաշարն՝ հաճելի ~ ευχάριστος եկու՛ր ~ έλα... Ενεστώτας της οριστικής ρημάτων με κατάληξη σε -ել, , κ. λπ.</p> <p>5. Μάθημα: Ενεστώτας της οριστικής ρημάτων με κατάληξη σε -իլ սիրվիլ ~ απαρέμφατο του μαθαίνω - Αιτιατική των προσωπικών αντωνυμιών Ενικός: Ονομαστική → Αιτιατική, κλπ.</p> <p>6. Μάθημα: Ενεστώτας της οριστικής ρημάτων με κατάληξη σε -ալ հիւանդանոցի ~ απαρέμφατο του αρρωσταίνω – επόμενα γράμματα – Μικρός διάλογος - Προσωπικές αντωνυμίες στη δοτική - Προσωπικές αντωνυμίες στη γενική, κ. λπ.</p> <p>7. Μάθημα: Ας μετρήσουμε !: 1 – Այլ [mæg], 2 – երկու... - Επόμενα Γράμματα Բ, բ [p], ք, Ք, ք [p], բիւր, Ֆ, ֆ [f], ֆե, κλπ. - Հրամայական – προστακτική - Προσωπικές αντωνυμίες - Οργανική πτώση, κ. λπ.</p> <p>8. Μάθημα: Ανάγνωση μικρών κειμένων τύπου: Գրուք հիւններ Անին հիմա դարոց կ'երթայ: Այսօր վեց տարեկան է: Գրել-կարդալ կը սորվի: Արդէն բաւական լաւ գիտէ: Հայերէնի դասը դիւրին է: Անին իր մամային հետ միշտ հայերէն կը խօսի: Ֆրանսերէնի դասն ալ դիւրին է: Իր հորը հետ միշտ ֆրանսերէն կը խօսի: Բայց ուսուցիչներէն դասը աւելի հետաքրքրական է: Ասի նոյն-նոր բառ է: Μελέτη και εξήγηση του λεξικού. - Μορφολογία: Δοτική και Γενική Ουσιαστικών με κατάληξη -ութիւն, κ. λπ.</p> <p>9. Μάθημα: Ας μετρήσουμε ! (քանակական թիւերը - απόλυτοι αριθμοί) 11 – տասնմէկ [dasnimæg], 12 – տասն երկու [dasnierzou], ... -- τακτικοί αριθμοί: առաջին - πρώτος - [ar'acjin], երկրորդ - δεύτερος - [yergort], երրորդ - τρίτος - [yerrort], ... - τρία ανώμαλα ρήματα: գալ [kal], απαρέμφατο του έρχομαι, ալալ [dal], απαρέμφατο του δίνω, [ալ [lal], απαρέμφατο του κλαίω - Το ρήμα ξέρω στον ενεστώτα της οριστικής – ԳիՏԷՄԼ - Προσωπικές αντωνυμίες - Αφαιρετική πτώση, Ονομαστική → Αφαιρετική: Ես → ինձմէ [intzme], դու →</p>

	<p>բեզմէ [qezme], κ. λπ.  10. Μάθημα: Μικρό Κείμενο του Κριστ Χεροϊάν Հեղինակ Թրիստ Խրոյեան (ΓημίωΣτηρηλή ւրայ): Պզտիկ թուղթ մը առ, Վարդ Եշուած թուղթը գրէ, Տան հեռածայնին քով դիր. Մի մեծամտիք էլ #Տուկը_Մտա՛ Եթէ ոչ քեզի համար՝ Գոնէ սիրելիներուդ համար. - Μελέτη και εξήγηση του λεξικολογίου - ՏԱԼ – ԳԱԼ – ԼԱԼ - Άσκηση - Վարժուրիւկ Լա χρησιμοποιήσετε τις σωστές μορφές των ρημάτων տալ, գալ, լալ, κ. λπ.  11. Μάθημα: Μικρό κείμενο του Βασέ Ντεμιριάν - Վաչէ Տեմիրճեան (ΓημίωΣτηρηλή ւրայ – 10 Απριλίου 2020) - Μελέτη και εξήγηση του λεξικολογίου. - Αόριστος των ομαλών ρημάτων: սիրելի [sireli], απαρέμφο του αγαπώ, սիրվիլ [sorvil], απαρέμφο του μαθαίνω, կարդալ [kaghali], απαρέμφο του διαβάζω, κ. λπ.  12. Μάθημα: Αόριστος – κοινών αλλά ανώμαλων ρημάτων της πρώτης ομάδας σε -ել, σε -իլ και σε -ալ – Μικρό κείμενο. Μελέτη και εξήγηση του λεξικολογίου, κ. λπ.  13. Μάθημα: Τελική εξέταση.</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS354 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	Κατεύθυνση Α
<b>ECTS</b>	5
<b>Τίτλος</b>	<b>70231. Οθωμανική Μουσική Παράδοση</b>
<b>Εξάμηνο</b>	Η
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Παναγιώτης Πούλος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το μάθημα εστιάζει στις μουσικές παραδόσεις των μη μουσουλμανικών κοινοτήτων της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Η μουσική προσεγγίζεται ως σύνθετο κοινωνικό φαινόμενο συνυφασμένο με την έννοια της ταυτότητας. Οι λειτουργικές μουσικές παραδόσεις των διαφόρων κοινοτήτων εξετάζονται ως προς τις ιστορικές πηγές τους, τη μορφολογία, το περιεχόμενό τους και τις τελετουργικές πρακτικές. Παράλληλα μελετώνται οι κοσμικές μουσικές εκφάνσεις των κοινοτήτων και ο ρόλος τους στη διαμόρφωση της καθημερινότητας της κοινοτικής ζωής. Δίνεται έμφαση στην ιδιότητα του μουσικού, στον θεσμικό ρόλο του και την οικονομική και κοινωνική διάσταση του επαγγέλματος. Τέλος μελετώνται οι μουσικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των κοινοτήτων και οι επιμέρους σχέσεις με την οθωμανική αυλική και αστική μουσική παράδοση.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι μη-μουσουλμανικές κοινότητες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας</li> <li>2. Λειτουργική μουσική και θρησκευτική ταυτότητα</li> <li>3. Η εβραϊκή κοινότητα</li> <li>4. Η ελληνορθόδοξη κοινότητα</li> <li>5. Η αρμενική κοινότητα</li> <li>6. Οι μη μουσουλμάνοι μουσικοί στην οθωμανική Αυλή</li> <li>7. Μουσική εγγραμματοσύνη και συστήματα μουσικής σημειογραφίας: ο ρόλος των κοινοτικών μουσικών</li> <li>8. Η μουσική διασκέδαση στα αστικά κέντρα I: Κωνσταντινούπολη</li> <li>9. Η μουσική διασκέδαση στα αστικά κέντρα II: Θεσσαλονίκη και Σμύρνη</li> <li>10. Διακοινωνικές μουσικές σχέσεις</li> <li>11. Μουσικές μεταρρυθμίσεις</li> <li>12. Μη-μουσουλμάνοι μουσικοί και η βιομηχανία ηχογραφήσεων</li> <li>13. Παρουσίαση εργασιών</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>3. Μάθημα πτυχιακής εργασίας – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
--------------	--

Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	5
Τίτλος	<b>70232. Κοινωνικά Κινήματα στη Σύγχρονη Τουρκία</b>
Εξάμηνο	Ζ
Διδασκαλία	Ευθυμία Κάννερ
Περιεχόμενο	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή.</li> <li>2. Οι Νεότουρκοι ως κοινωνικό κίνημα.</li> <li>3. Κοινωνικά κινήματα στη Νεοτουρκική περίοδο.</li> <li>4. Ο Κεμαλισμός ως κοινωνικό κίνημα.</li> <li>5. Τα πρώτα βήματα της τουρκικής Αριστεράς Ι.</li> <li>6. Τα πρώτα βήματα της τουρκικής Αριστεράς ΙΙ.</li> <li>7. Μετά το Μονοκομματισμό: μαζικοποίηση της πολιτικής και εθνικισμός.</li> <li>8. Η τουρκική Αριστερά τις δεκαετίες του 1960 και του 1970: εργατικό και φοιτητικό κίνημα.</li> <li>9. Σύντομη ιστορία του κουρδικού κινήματος.</li> <li>10. Το δεύτερο κύμα του τουρκικού φεμινιστικού κινήματος.</li> <li>11. Τουρκική Αριστερά και αντι-νεοφιλελεύθερα κινήματα: από τη δεκαετία του 1990 στην εξέγερση του Γκεζί. Η συγκρότηση ενός τουρκικού οικολογικού κινήματος.</li> <li>12. Κίνημα κατά της έμφυλης βίας στην Τουρκία.</li> <li>13. Παρουσίαση γραπτών εργασιών.</li> </ol>
Κωδικός eclass	TURKMAS380 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	<b>70233. Γεωπολιτική των Δορυφορικών Συστημάτων Ι</b>
Εξάμηνο	ΣΤ
Διδασκαλία	Διονύσιος Τόμπρος
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιστορική αναδρομή στον διαστημικό τομέα.</li> <li>- Τα δορυφορικά συστήματα ως γεωπολιτικός παράγοντας.</li> <li>- Η θεωρία της διαστημικής ισχύος.</li> <li>- Διαστημική πολιτική και διαστημικά δόγματα.</li> <li>- Το διαστημικό περιβάλλον.</li> <li>- Χαρακτηριστικά και κατατάξεις δορυφόρων τηλεπικοινωνιών και γεωσκόπησης.</li> <li>- Πολιτικές, στρατιωτικές και εμπορικές εφαρμογές των δορυφόρων.</li> <li>- Δορυφόροι επικοινωνιών και λήψης εικόνων.</li> <li>- Προγράμματα κατασκευής δορυφόρων.</li> <li>- Φορτία και εξοπλισμός δορυφόρων.</li> <li>- Πύραυλοι και πεδία εκτόξευσης.</li> <li>- Επιτήρηση διαστημικής δραστηριότητας.</li> <li>- Διαστημικοί οργανισμοί και εμπλεκόμενες στρατιωτικές και πολιτικές υπηρεσίες.</li> </ul>
Κωδικός eclass	TURKMAS372 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
Κατεύθυνση/-εις	Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)
ECTS	4
Τίτλος	<b>70234. Οπτικοακουστική μετάφραση: Θεωρία και εφαρμογές</b>
Εξάμηνο	ΣΤ

<b>Διδασκαλία</b>	<b>Ευθυμία Μούκα</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Το αντικείμενο του μαθήματος συνίσταται:</p> <p>(α) Στην επισκόπηση, ιστορική και σύγχρονη, του θεωρητικού υποβάθρου και των μεθοδολογιών της Οπτικοακουστικής Μετάφρασης (Audiovisual Translation, AVT). Η τελευταία προσδιορίζεται ως το είδος αυτό της Μετάφρασης που έχει ως αντικείμενο τα λεγόμενα πολυτροπικά (multimodal) κείμενα, τα οποία συνδυάζουν, στο πλαίσιο του μηνύματος, πληροφορία υβριδικού (προφορικού/γραφτού) κειμένου, ήχου και εικόνας.</p> <p>Τα πολυτροπικά αυτά κείμενα είναι, κατ' εξοχήν, τα κινηματογραφικά κείμενα, ο δε υποτιτλισμός, ως ειδικότερος τρόπος μεταφραστικής διαδικασίας αναφέρεται ακριβώς στην ανάγκη μεταφοράς στην γλώσσα-στόχος και στον πολιτισμό-στόχος του συνόλου των πληροφοριακών και πολιτισμικών στοιχείων του πολυτροπικού κειμένου πηγή. Το είδος αυτό της Μετάφρασης, λόγω της φύσης του, αφενός μεν υπόκειται σε πληθώρα τεχνικών και χρονικών περιορισμών, αφετέρου δε, λόγω της φύσης του κινηματογραφικού κειμένου, το οποίο εξελίσσεται και μεταλλάσσεται διαρκώς, είναι ένα είδος Μετάφρασης σε διαρκή αλλαγή, το οποίο καθορίζεται από πολλούς δρώντες (τον μεταφραστή, την βιομηχανία του κινηματογράφου, τις εταιρείες υποτιτλισμού, κ.ά.).</p> <p>(β) Στην εφαρμογή της θεωρίας και της μεθοδολογίας, όπως σκιαγραφούνται ανωτέρω, ήτοι στην εξάσκηση των φοιτητών στην πρακτική του υποτιτλισμού, σε εβδομαδιαία βάση, και δη σε διάφορα κινηματογραφικά/τηλεοπτικά κειμενικά υπο-είδη (sub-genres): κινηματογραφική ταινία, τηλεοπτική/διαδικτυακή σειρά, ντοκιμαντέρ, κινούμενα σχέδια κ. λπ.</p> <p>Η πρακτική εξάσκηση είναι εργαστηριακή, με χρήση ειδικού λογισμικού υποτιτλισμού και εξετάζει κατά περίπτωση τα επιμέρους μεταφραστικά ζητήματα, τα ζητήματα διαπολιτισμικής μεταφοράς του λόγου, όπως και την τεχνική/πρακτική μεθοδολογία που ακολουθείται στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο πλαίσιο της κινηματογραφικής παραγωγής και του υποτιτλισμού.</p> <p>Η εξέταση των φοιτητών στο μάθημα γίνεται με εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής απαλλακτικής εργασίας (υποτιτλισμός οπτικοακουστικού αποσπάσματος και κριτική/συστηματική καταγραφή των βασικότερων μεταφραστικών προβλημάτων) (100%).</p>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS70234 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70235. Τα ιδεολογικά ρεύματα εις τον αραβοϊσλαμικόν κόσμον</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Β</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>A': Η ισλαμική αναγέννησις του ΙΘ' αιώνος</p> <p>B': Ο φιλελευθερισμός Α'</p> <p>Γ': Ο φιλελευθερισμός Β'</p> <p>Δ': Ο ισλαμισμός Α'</p> <p>Ε': Ο ισλαμισμός Β'</p> <p>ς': Ο ισλαμισμός Γ'</p> <p>Ζ': Ο μαρξισμός Α'</p> <p>Η': Ο μαρξισμός Β'</p> <p>Θ': Ο αραβικός σοσιαλισμός Α'</p> <p>Ι': Ο αραβικός σοσιαλισμός Β'</p> <p>ΙΑ': Ο ρόλος του στρατεύματος</p> <p>ΙΒ': Συμπεράσματα</p>

Κωδικός eclass	Προαπαιτούμενα: -
----------------	-------------------

Τύπος	1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου
Κατεύθυνση/-εις	Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)
ECTS	3
Τίτλος	70236. Σχέσεις ελληνορωμαϊκού και ισλαμικού δικαίου
Εξάμηνο	Β
Διδασκαλία	Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς
Περιεχόμενο	α' - Τα δίκαια της αρχαίας Ανατολής β' - Η δωδεκάδελτος γ' - Πτολεμαϊκόν δίκαιον δ' - Ιουστινιάνειος κωδήκευσις και αι ακολουθήσασαι συλλογαί ε' - Το κανονικόν δίκαιον ς' - Αι Νεαραί του Ιουστινιανού Α' ζ' - Αι Νεαραί του Ιουστινιανού Β' η' - Η νομοθεσία των Σύρων αυτοκρατόρων θ' - Η νομοθεσία των Μακεδόνων αυτοκρατόρων ι' - Αρμενόπουλος και Μαλαξός ια' - Τριπλή διαμάχη δικαίων επί τουρκοκρατίας ιβ' - Σχέσεις του ρωμαϊκού δικαίου προς τα αρχαία δίκαια της Ανατολής ιγ' - Σχέσεις ρωμαϊκού και ισλαμικού δικαίου
Κωδικός eclass	Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	70237. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) και εφαρμογές στην Τουρκία και την Ευρύτερη Μέση Ανατολή
Εξάμηνο	Η
Διδασκαλία	Διονύσιος Τόμπρος
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών</li> <li>- Τύποι και προβολές χάρτη</li> <li>- Διανυσματικά και ψηφιδωτά επίπεδα</li> <li>- Εισαγωγή δεδομένων από αρχεία και βάσεις δεδομένων</li> <li>- Σύμβολα και ονοματολογία</li> <li>- Πίνακας ιδιοτήτων και σύνδεση με βάσεις δεδομένων</li> <li>- Απεικόνιση με φίλτρα και ερωτήματα</li> <li>- Δορυφορικές πολυφασματικές εικόνες &amp; LiDAR</li> <li>- Εργαλεία γεω-επεξεργασίας</li> <li>- Εργαλεία ανάλυσης</li> <li>- Κατασκευή θεματικών χαρτών Τουρκίας και Κρατών του Κόλπου</li> <li>- Δημιουργία διαδραστικών χαρτών Συρίας και Ισραήλ</li> <li>- Παραγωγή άτλαντα της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής</li> </ul>
Κωδικός eclass	TURKMAS395 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	70238. Γεωπολιτική Δορυφορικών Συστημάτων II-Τουρκία και Ευρύτερη Μέση Ανατολή
Εξάμηνο	Ζ
Διδασκαλία	Διονύσιος Τόμπρος
Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γεωπολιτική συστημική ανάλυση της εξεταζόμενης περιοχής.</li> <li>- Το δορυφορικό πρόγραμμα της Τουρκίας.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το δορυφορικό πρόγραμμα του Ισραήλ.</li> <li>- Το δορυφορικό πρόγραμμα του Ιράν.</li> <li>- Το δορυφορικό πρόγραμμα των κρατών του αραβικού Κόλπου.</li> <li>- Οι συνεργασίες του Ισραήλ στον διαστημικό τομέα.</li> <li>- Οι συνεργασίες της Τουρκίας στον διαστημικό τομέα.</li> <li>- Διεθνή και εθνικά ερευνητικά διαστημικά προγράμματα.</li> <li>- Η θέση της Ελλάδας και της Κύπρου στον διαστημικό τομέα.</li> <li>- Μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι στον διαστημικό τομέα των εξεταζόμενων κρατικών δρώντων.</li> <li>- Απόδοση δεικτών βαρύτητας στα εξετασθέντα δορυφορικά και διαστημικά προγράμματα.</li> <li>- Αντιπαραβολή δορυφορικών προγραμμάτων των εξεταζόμενων κρατικών δρώντων. Παραγωγή γεωπολιτικής συνιστώσας.</li> <li>- Το εν εξελίξει δορυφορικό πρόγραμμα των κρατών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής.</li> </ul>
<b>Κωδικός eclass</b>	70237 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70239. Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Σύμπλοκο Ρωσίας-Ιράν-Τουρκίας-Λιβάνου-Ισραήλ</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Ε</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μιχάλης Σαρλής</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Η ύλη του μαθήματος «Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Σύμπλοκο Ρωσίας-Τουρκίας-Ιράν-Λιβάνου-Ισραήλ» έχει ως στόχευση την πολύπλευρη και εκτενή γεωπολιτική ανάλυση του συμπλόκου που αποτελείται από τα συγκεκριμένα κράτη. Το μάθημα προσφέρει μια γεωπολιτική προσέγγιση των περιφερειακών εξελίξεων στο σύστημα της Μέσης Ανατολής με επίκεντρο την εξέλιξη και τον μετασχηματισμό της ανακατανομής ισχύος ανάμεσα στη Ρωσία, την Τουρκία, το Ιράν, τον Λίβανο και το Ισραήλ. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Αναλύσεως αποτελεί το βασικό εργαλείο προσέγγισης και ανάλυσης των ζητημάτων που καλύπτει το μάθημα. Οι ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση των βασικών γεωπολιτικών δυναμικών που διέπουν το σύμπλοκο Ρωσίας-Τουρκίας-Ιράν-Λιβάνου-Ισραήλ, καθώς και των περιφερειακών ανταγωνισμών που αυτές οι γεωπολιτικές δυναμικές ενεργοποιούν.</p> <p><b>Δομή Μαθήματος</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: Η Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση και το σύμπλοκο Ρωσίας-Ιράν-Τουρκίας-Λιβάνου-Ισραήλ.</li> <li>2. Γεωπολιτική επισκόπηση της εξωτερικής πολιτικής της Σοβιετικής Ένωσης στη Μέση Ανατολή.</li> <li>3. Γεωπολιτική επισκόπηση της εξωτερικής πολιτικής του Ιράν και της Τουρκίας στη Μέση Ανατολή κατά την περίοδο του Ψυχρού Πολέμου.</li> <li>4. Η εξωτερική πολιτική και η μετεξέλιξη του στρατηγικού δόγματος του Ισραήλ κατά τη διάρκεια των αραβοϊσραηλινών συγκρούσεων.</li> <li>5. Η γεωπολιτική σημασία του Λιβάνου εντός του συστήματος της Μέσης Ανατολής.</li> <li>6. Ο εμφύλιος πόλεμος του Λιβάνου, ο πόλεμος Ιράν-Ιράκ και η μεταψυχροπολεμική Μέση Ανατολή.</li> <li>7. Γεωπολιτική ανάλυση της ρωσικής πολιτικής στη Μέση Ανατολή κατά την περίοδο Πούτιν.</li> <li>8. Γεωπολιτική ανάλυση της τουρκικής πολιτικής στη Μέση Ανατολή κατά την περίοδο Ερντογάν.</li> <li>9. Γεωπολιτική ανάλυση της ιρανικής πολιτικής στη Μέση Ανατολή μετά τον Πόλεμο στο Ιράκ (2003).</li> <li>10. Το Ιράν, η Χεζμπολά, το Ισραήλ και ο Δεύτερος Πόλεμος του Λιβάνου (2006).</li> <li>11. Οι στρατηγικές της Ρωσίας, του Ιράν, της Τουρκίας και του Ισραήλ κατά τον Συριακό Πόλεμο (2011-2018).</li> </ol>



	12. Γεωπολιτική ανάλυση του ζητήματος του πυρηνικού προγράμματος του Ιράν και η νέα Μέση Ανατολή. 13. Συμπεράσματα.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS392 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>1. Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κοινό (κατευθύνσεις Α και Β)</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70241. Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>A</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Στο παρόν μάθημα εξετάζεται η δομή της αραβικής γλώσσας ως διαμορφωτικής του αραβοϊσλαμικού πολιτισμού, βάσει της οποίας ανεπτύχθησαν όλες οι εκφάνσεις του αραβοϊσλαμικού πνεύματος. Ταυτοχρόνως παρουσιάζονται σημαντικές πτυχές αυτού του πολιτισμού, οι οποίες, λόγω της ιστορικής τους διαχρονίας επιτρέπουν την κατανόηση των πολιτιστικών φαινομένων του αραβικού και ευρύτερα ισλαμικού κόσμου.
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Ανάπτυξης δεξιοτήτων</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Α</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70242. Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία της τουρκικής - Μικροδιδασκαλία</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Z</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Μαρία Ρομποπούλου</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα σχετικά με τη διδασκαλία (και την εκμάθηση) της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας. Εξετάζονται θέματα που αφορούν τη διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη/ξένη γλώσσα, τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί η γνώση της γραμματικής δομής και των μηχανισμών μάθησης στη διδασκαλία της γραμματικής. Επίσης, εξετάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης, καθώς και τις μορφές διδασκαλίας και οργάνωσης της σχολικής τάξης, (π. χ. διαθεματική προσέγγιση, συνεργατική μάθηση κλπ.) καθώς και η δομή και οι στόχοι του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη διδασκαλία των γλωσσών, τόσο θεωρητικώς όσο και πρακτικώς, με εφαρμογή του Πλαισίου (ΚΕΠΑ.) στην καλλιέργεια των επιμέρους γλωσσικών τομέων/γλωσσικών δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη σχεδιασμού και οργάνωσης του γλωσσικού μαθήματος. Λόγω της ιδιαίτερης θέσης της Τουρκικής στο Τμήμα, οι στόχοι του μαθήματος συμπληρώνονται με την υποχρεωτική προφορική παρουσίαση σε θέματα σχετικά με την εφαρμογή του ΚΕΠΑ. ή/και την κριτική παρουσίαση των διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας της Τουρκικής γλώσσας καθώς και με τη “μικροδιδασκαλία” των φοιτητών. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές (σε μικρές ομάδες) θα ασχοληθούν, επίσης, με την προετοιμασία μαθημάτων δεξιοτήτων προφορικού ή γραπτού λόγου και θα διδάξουν υπό μορφή “μικροδιδασκαλίας”, αφού καταθέσουν πλήρες σχέδιο μαθήματος.
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS415 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>

ECTS	3
Τίτλος	70243. Εισαγωγή στην ιστορία των Κούρδων
Εξάμηνο	Η
Διδασκαλία	Αντώνιος Δεριζιώτης
Περιεχόμενο	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή – Ποιοι είναι οι Κούρδοι</li> <li>2. Οι Κούρδοι μεταξύ της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και της Αυτοκρατορίας των Σαφαβιδών</li> <li>3. Α' Παγκόσμιος Πόλεμος – Οι Κούρδοι μεταξύ της Συνθήκης των Σεβρών και της Συνθήκης της Λοζάνης</li> <li>4. Κουρδιστάν – θρησκευτικές ταυτότητες και πολιτική</li> <li>5. Ο Κουρδικός εθνικισμός και το ερώτημα της ταυτότητας</li> <li>6. Το Κουρδικό εθνικό κίνημα και τα κράτη της Τουρκίας, της Συρίας, του Ιράκ και του Ιράν</li> <li>7. Οι Κούρδοι ως παράγοντες πολιτικής στην περιφέρεια της Μέσης Ανατολής</li> <li>8. Το Κουρδικό πολιτικό κίνημα</li> <li>9. Η Κουρδική διασπορά</li> <li>10. Η εικόνα των Κούρδων στη Δύση</li> </ol>
Κωδικός eclass	TURKMAS430 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	70244. Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Διεθνές Δίκαιο
Εξάμηνο	Η
Διδασκαλία	Βιργινία Μπαλαφούτα
Περιεχόμενο	<p>Κύριοι άξονες/Διδακτέα ύλη/Θεματικές Ενότητες, αντιστοιχούσες στις 13 παραδόσεις του εξαμήνου:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Συνθήκη της Λωζάνης. Έννοια, χαρακτηριστικά, ισχύς και δεσμευτικότητα διεθνών συνθηκών. Σχέση διεθνών συνθηκών με το εθνικό δίκαιο των κρατών.</li> <li>2. Εισαγωγή στο Δίκαιο της Θάλασσας.</li> <li>3. Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Δίκαιο της Θάλασσας. (1η Διάλεξη).</li> <li>4. Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Δίκαιο της Θάλασσας. (2η Διάλεξη).</li> <li>5. Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Δίκαιο της Θάλασσας. (3η Διάλεξη).</li> <li>6. Ελληνο-Τουρκικές σχέσεις και Δίκαιο του Αέρα.</li> <li>7. Η ελληνική μειονότητα στην Τουρκία.</li> <li>8. Η μουσουλμανική μειονότητα στη Θράκη.</li> <li>9. Το Κυπριακό ζήτημα. (1η Διάλεξη).</li> <li>10. Το Κυπριακό ζήτημα. (2η Διάλεξη).</li> <li>11. Το Κυπριακό ζήτημα. (3η Διάλεξη).</li> <li>12. Ελλάδα, Κύπρος, Τουρκία, Ευρώπη και μεταναστευτικό. (1η Διάλεξη).</li> <li>13. Ελλάδα, Κύπρος, Τουρκία, Ευρώπη και μεταναστευτικό. (2η Διάλεξη).</li> </ol>
Κωδικός eclass	70244 Προαπαιτούμενα: -

Τύπος	2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)
Κατεύθυνση/-εις	Κατεύθυνση Β
ECTS	4
Τίτλος	70245. Γεωπολιτική και Ενέργεια Ι
Εξάμηνο	Ζ
Διδασκαλία	Γεώργιος Σγούρος

<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο ρόλος της ενέργειας στο παγκόσμιο γίνεσθαι. Εισαγωγή στους ορισμούς και τα μεγέθη που χρησιμοποιούνται στην Ενεργειακή Πολιτική και Γεωγραφία.</li> <li>2. Παγκόσμια καταναλωτική τάση, Σενάρια, World Energy Outlook.</li> <li>3. Οι λόγοι μετάβασης στην πράσινη ενέργεια, ενέργεια και περιβάλλον, ενεργειακή ασφάλεια και ενεργειακή πενία.</li> <li>4. Κατανομή ενεργειακών πόρων στον πλανήτη (ορυκτά, ανανεώσιμες και νέες μορφές – υδρογόνο).</li> <li>5. Τι είναι ο λιγνίτης, γιατί χρησιμοποιήθηκε, ποιες οι επιπτώσεις του στο περιβάλλον, γιατί αντικαθίσταται, μέχρι πότε προβλέπεται η χρήση του ως καύσιμο.</li> <li>6. Το κανονιστικό πλαίσιο απολιγνιτοποίησης της ΕΕ.</li> <li>7. Τι είναι οι ΑΠΕ και ποιες οι μορφές της.</li> <li>8. Ο δείκτης γεωπολιτικού ρίσκου στον εφοδιασμό.</li> <li>9. Οι δείκτες ποιοτικής διακυβέρνησης της Παγκόσμιας Τράπεζας.</li> <li>10. Γεωγραφική κατανομή των πετρελαϊκών διαθεσίμων.</li> <li>11. Η εξάρτηση από το πετρέλαιο και το γεωγραφικό Σύμπλοκο της Α. Μεσογείου. Η περίπτωση της Λιβύης.</li> <li>12. Εισαγωγή στο φυσικό αέριο, Τι είναι το φυσικό αέριο και που βρίσκεται. Οι χρήσεις του φυσικού αερίου και δίκτυα φυσικού αερίου, Τρόποι μεταφοράς φυσικού αερίου.</li> <li>13. Ο ρόλος του φυσικού αερίου και ο μεταβατικός του ρόλος στην πράσινη οικονομία.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS452 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70246. Γεωπολιτική και Ενέργεια II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Σγούρος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<p>Ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σχηματισμοί, συγκέντρωση και σύνθεση. Τι συμβαίνει στις βαθιές λεκάνες της Ανατολικής Μεσογείου από γεωλογικής πλευράς.</li> <li>2. Πότε ένα κοιτάσμα θεωρείται επενδυτικά ώριμο και αξιοποιήσιμο. Ποια διαδικασία ακολουθείται.</li> <li>3. Ιστορική αναδρομή, σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι παραγωγής. Είδη εξεδρών και μέθοδοι συντήρησης και παραγωγής.</li> <li>4. Μέθοδοι υπολογισμού ενεργειακού ισοζυγίου ΑΠΕ. Εισαγωγή σε Χρήση Λογισμικού ENERGY PLAN</li> <li>5. ENERGY PLAN – Ασκήσεις.</li> <li>6. ENERGY PLAN – Ασκήσεις.</li> <li>7. Επιπτώσεις του πετρελαίου και του φυσικού αερίου στο περιβάλλον.</li> <li>8. Εισαγωγή στο λογισμικό ELECTRE 3.</li> <li>9. Εισαγωγή κριτηρίων αποφάσεων στο λογισμικό ELECTRE 3.</li> <li>10. Οι λόγοι για τους οποίους η ΑΟΖ είναι προϋπόθεση και κριτήριο λήψης απόφασης για την αξιοποίηση του φυσικού πλούτου. Η παρούσα κατάσταση καθορισμού και οριοθέτησης ΑΟΖ στη Μεσόγειο.</li> <li>11. Η περιγραφή της γεωμορφολογίας της Ανατολικής Μεσογείου. Ενδείξεις κοιτασμάτων, Υπάρχοντα κοιτάσματα, και πιθανά κοιτάσματα. Ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση.</li> <li>12. Η ενέργεια ως μέρος του Οικονομικού Πυλώνα της ΣΓΑ. Πως κατανέμεται και περιγράφεται εντός ενός Γεωγραφικού Συμπλόκου.</li> <li>13. Το γεωγραφικό Σύμπλοκο της Ανατολικής Μεσογείου και η Τουρκία.</li> </ol>
<b>Κωδικός eclass</b>	TURKMAS455 <b>Προαπαιτούμενα:</b> -

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70247. Χαρτογραφία και Γεωπολιτική Ι</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Σγούρος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Ενότητες: 1. Πορτολάνοι, εξέλιξη της χαρτογραφίας και σύγχρονες αυτοματοποιημένες μέθοδοι δημιουργίας χαρτών 2. Πώς και γιατί χρησιμοποιούνται 3. Συστήματα συντεταγμένων για την περιγραφή γεωπολιτικού Συμπλόκου 4. Τί είναι το υπόμνημα χάρτη και τι περιλαμβάνει 5. Διανυσματικές και Ψηφιακές αναπαραστάσεις στο επίπεδο 6. Τί είναι η βάση δεδομένων και τι περιλαμβάνει 7. Στοιχεία βάσης ενεργειακών δεδομένων. Παραδείγματα 8. Κατασκευή βάσης δεδομένων με γεωπολιτικούς δείκτες 9. Σύνδεση βάσεων δεδομένων 10. Παράδειγμα - Το σύμφωνο Σαικς – Πικό 11. Παράδειγμα - Το Τουρκο-λιβυκό Σύμφωνο 12. Η συσχέτιση των ενεργειακών οδεύσεων με την ενεργειακή πληροφορία που απαιτείται στην Γεωπολιτική Ανάλυση. 13. Η χαρτογραφική αναπαράσταση της γεωπολιτικής κατάστασης στη Λιβύη
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS456 Προαπαιτούμενα: -</b>

<b>Τύπος</b>	<b>2. Υποχρεωτικό επιλογής μάθημα – Επιστημονικής περιοχής (ειδικού υποβάθρου)</b>
<b>Κατεύθυνση/-εις</b>	<b>Κατεύθυνση Β</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Τίτλος</b>	<b>70248. Χαρτογραφία και Γεωπολιτική II</b>
<b>Εξάμηνο</b>	<b>Η</b>
<b>Διδασκαλία</b>	<b>Γεώργιος Σγούρος</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Ενότητες: 1. Το ΔτΘ και οι οδεύσεις καλωδίων 2. Η διαφορές θαλάσσιας έρευνας και χαρτογράφησης 3. Γραμμές βάσης. 4. Θαλάσσιες Ζώνες 5. Η Υφαλοκρηπίδα 6. Η χαρτογραφία, το ΔτΘ και η Ενέργεια 7. Πρακτική Άσκηση - Γραμμές βάσης 8, Πρακτική Άσκηση - αρχιτελαγικές γραμμές 9. Πρακτική Άσκηση- Χάραξη 12 και 24 ναυτικών μιλίων 10. Πρακτική Άσκηση - Η μέση γραμμή -μέθοδος ισαπόστασης 11. Πρακτική Άσκηση - Εισαγωγή δεδομένων ΑΟΖ από βάσεις δεδομένων ΟΗΕ σε χάρτη 12. Πρακτική Άσκηση - Εισαγωγή δεδομένων ενεργειακού ισοζυγίου σε χάρτη
<b>Κωδικός eclass</b>	<b>TURKMAS457 Προαπαιτούμενα: -</b>

### 5.10.3. Περιγραφές μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας που προσφέρονται από άλλα Τμήματα

- 70 101 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 105 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 102 Παιδαγωγική Ψυχολογία <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 103 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 104 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 106 Αναλυτικά Προγράμματα <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 108 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 109 Ειδική Αγωγή <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 110 Από το Αναλυτικό Πρόγραμμα στο σχολικό εγχειρίδιο <<https://bit.ly/36I4TGt>>
- 70 112 Σχολική Ψυχολογία <<https://bit.ly/35DfEKE>>
- 70 111 Αναπτυξιακή Ψυχολογία <<https://bit.ly/35DfEKE>>
- 70 113 Κοινωνική Ψυχολογία <<https://bit.ly/35DfEKE>>
- 70 114 Γνωστική Ψυχολογία Ι <<https://bit.ly/35DfEKE>>
- 70 115 Διαπολιτισμική Ψυχολογία <<https://bit.ly/35DfEKE>>

### 5.10.4. Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες την απαιτούμενη από τον νόμο παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση. Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες οι οποίοι/ες εισήχθησαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και πριν ο νόμος δεν απαιτούσε ειδική πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Για τους εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής απαιτείται η πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης <<https://bit.ly/3lvzfSM>>.

Προκειμένου να χορηγηθεί Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας απαιτείται η πλήρωση των εξής προϋποθέσεων:

- η συμπλήρωση τριάντα (30) τουλάχιστον ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων ECTS από το σύνολο των μαθημάτων της Π.Π.Δ.Ε., και
- η επιτυχής εξέταση σε δύο (2) τουλάχιστον μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής”, σε τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Θέματα μάθησης και διδασκαλίας” και σε τέσσερα (4) τουλάχιστον μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση”.

Συγκεκριμένα, από τον κάτωθι κατάλογο μαθημάτων – Υποχρεωτικών και Υποχρεωτικών Επιλογής- δύνανται να επιλέξουν οι φοιτητές/ φοιτήτριες του Τμήματός μας τα απαραίτητα εκείνα μαθήματα ώστε, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις, να τους χορηγηθεί, ταυτοχρόνως με το Πτυχίο τους, η Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Για την απόκτηση της ως άνω πιστοποίησης απαιτείται η συμπλήρωση τριάντα (30) τουλάχιστον ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων ECTS βάσει των μαθημάτων που προτείνονται.

#### Διάρθρωση προγράμματος

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα Υποχρεωτικά που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.

1. Μαθήματα προσφερόμενα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- Μάθημα υποχρεωτικό: 70 101 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
- Μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής: 70 102 Παιδαγωγική Ψυχολογία, 70 103 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, 70 104 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, 70 105 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

## 2. Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ψυχολογίας

- Μάθημα υποχρεωτικό: 70 112 Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης
- Μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής: 70 111 Αναπτυξιακή Ψυχολογία, ΨΧ81 Ψυχολογία των ομάδων: ψυχοδυναμική προσέγγιση

## 2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Τουλάχιστον τρία (3) μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής από τα ακόλουθα μαθήματα του Τμήματος και από μαθήματα που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.

### 1. Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

- 70 022 Σχέσεις ελληνικής και τουρκικής γλώσσας με στόχο τη Διδακτική της Τουρκικής
- 70 062 Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα Διδακτικής
- 70 055 Ζητήματα Διγλωσσίας

### 2. Μαθήματα προσφερόμενα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- 70 106 Αναλυτικά Προγράμματα
- 70 110 Από το αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη
- 70108 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
- 70 109 Ειδική Αγωγή

### 3. Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ψυχολογίας

- 70 115 Διαπολιτισμική Ψυχολογία
- 70 114 Γνωστική Ψυχολογία I
- 70 113 Κοινωνική Ψυχολογία

## 3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση

Τουλάχιστον 4 μαθήματα: 2 Υποχρεωτικά και 2 Υποχρεωτικής Επιλογής, από τα ακόλουθα μαθήματα του Τμήματος

- Μαθήματα Υποχρεωτικά: 70 031 Μεθοδολογία διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής, και 70 091Α Τουρκική Γλώσσα VII - Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο και η Διδακτική τους ( μάθημα συνδεδεμένο με Πρακτική Άσκηση σε φορέα σχετικό με την Εκπαίδευση)
- Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής: 70 085 Τουρκική Γλώσσα: Πρόσληψη και παραγωγή Προφορικού λόγου και η Διδακτική του (μάθημα συνδεδεμένο με Πρακτική Άσκηση σε φορέα σχετικό με την Εκπαίδευση), 70 063 Θεωρία και πράξη της Μετάφρασης: η Μετάφραση ως μέθοδος διδασκαλίας ξένων γλωσσών, 70 092Α Τουρκική Γλώσσα VIII- Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II και η Διδακτική της Τουρκικής, και 70 092B Τουρκική Γλώσσα VIII- Ειδική Μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων) και η Διδακτική της Τουρκικής.

## 6. Πρόγραμμα Erasmus+ και Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα μετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus+ πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας <<http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>>

### 6.1. Πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές (Erasmus+ Studies)

Το πρόγραμμα Erasmus+ προβλέπει την κινητικότητα φοιτητών για σπουδές βάσει διμερών συμφωνιών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης που κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Το Τμήμα συνεργάζεται με δέκα (10) πανεπιστημιακά ιδρύματα της Τουρκίας, ένα (1) της Βουλγαρίας και ένα (1) της Γερμανίας.

#### 6.1.1. Γενικές πληροφορίες και κριτήρια επιλογής εξερχομένων φοιτητών

Γενικές πληροφορίες σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα Erasmus+, τη διαδικασία και τα υποχρεωτικά κριτήρια επιλογής, καθώς και λοιπές πληροφορίες για την ενημέρωση των φοιτητών υπάρχουν στο ανηρτημένο έγγραφο στην ιστοσελίδα Erasmus+ του Τμήματος <<http://www.turkmas.uoa.gr/erasmus.html>>.

Προκειμένου να επιτευχθεί η αντικειμενικότερη δυνατή επιλογή των φοιτητών οι οποίοι υποβάλλουν αίτηση [<https://bit.ly/3f7lF7e>] στο Πρόγραμμα Erasmus+ για συμμετοχή, εφαρμόζονται τα εξής ειδικά κριτήρια επιλογής:

1. Μέσος Όρος Βαθμολογίας των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς έως τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση Erasmus.
2. Μέσος Όρος Βαθμολογίας των μαθημάτων Τουρκικής Γλώσσας στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς έως τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση Erasmus.
3. Το επίπεδο γλωσσομάθειας στα μαθήματα Τουρκικής γλώσσας στα οποία έχει επιτυχώς εξετασθεί ο φοιτητής: ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον το Γ' εξάμηνο σπουδών των μαθημάτων Τουρκικής γλώσσας, προκειμένου να μπορέσει να παρακολουθήσει μαθήματα στα τουρκικά πανεπιστήμια.
4. Το εξάμηνο φοίτησης των φοιτητών: οι τελειόφοιτοι φοιτητές προηγούνται εκείνων που βρίσκονται στα πρώτα εξάμηνα σπουδών τους.
5. Ο αριθμός μαθημάτων του πρώτου έτους σπουδών (Α' και Β' εξαμήνων) που οφείλουν οι φοιτητές έως τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση Erasmus.
6. Τα Πιστοποιητικά επιπέδου γλωσσομάθειας στην αγγλική, γαλλική ή γερμανική γλώσσα (για τους ενδιαφερόμενους για Πανεπιστήμια τα οποία θεωρούν απαραίτητη την καλή γνώση της Αγγλικής ή της Γαλλικής ή της Γερμανικής).
7. Τη σειρά προτίμησης των Πανεπιστημίων τα οποία δήλωσαν οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές στις αρχικές αιτήσεις τους.

Αφού γίνει η επιλογή και αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα σχετικά αποτελέσματα, οι επιλεγέντες/είσες φοιτητές/τριες καλούνται σε αλληπάλληλες συναντήσεις στο Τμήμα με τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους Erasmus+ του Τμήματος προκειμένου οι φοιτητές να βοηθηθούν στην επιλογή των μαθημάτων που πρέπει να δηλωθούν προς αντιστοίχιση (συμπλήρωση του Learning Agreement/ ECTS) καθώς και στη συμπλήρωση της αίτησης προς τη Διεύθυνση Έρασμος-Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Αθηνών (η οποία πρέπει να κατατεθεί εντός των προθεσμιών που ορίζονται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων).

Οι φοιτητές, αφού μελετήσουν προσεκτικά τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών των ξένων πανεπιστημίων, προτείνουν στον ακαδημαϊκό υπεύθυνο τόσο τα μαθήματα τα οποία σκοπεύουν να επιλέξουν όσο

και τα μαθήματα του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών τα οποία θεωρούν ότι θα μπορούσαν να αντιστοιχηθούν προς τα προηγούμενα και να αναγνωριστούν.

Υπενθυμίζουμε ότι κύριος στόχος των εξερχομένων φοιτητών Erasmus+ του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών είναι η βελτίωση του επιπέδου γλωσσομάθειας της Τουρκικής, πράγμα το οποίο επιτυγχάνεται επιλέγοντας μαθήματα τα οποία καλλιεργούν την Τουρκική γλώσσα ή τις Τουρκικές Σπουδές ως γνωστικό αντικείμενο ή τα οποία χρησιμοποιούν την Τουρκική ως γλώσσα διδασκαλίας.

Πριν την αναχώρηση για το εξωτερικό, οι φοιτητές του Τμήματος πρέπει να εξασφαλίσουν εγγράφως τη συμφωνία των καθηγητών οι οποίοι διδάσκουν τα αντίστοιχα μαθήματα με αυτά που έχουν επιλεγεί, ούτως ώστε να διευκολυνθεί η διαδικασία αναγνώρισης των μαθημάτων αυτών μετά την επιστροφή των φοιτητών από το εξωτερικό. Για τον σκοπό αυτό ο φοιτητής θα πρέπει να έχει φροντίσει να προμηθευτεί το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης των προς επιλογή μαθημάτων (syllabus των μαθημάτων το οποίο θα βρείτε στο Πρόγραμμα Σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος).

Η επιλογή των μαθημάτων αποτυπώνεται στη Συμφωνία Σπουδών (Learning Agreement) η οποία υπογράφεται από τον φοιτητή, τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους και τους Συντονιστές Erasmus+ και των δύο Ιδρυμάτων. Σε περίπτωση αλλαγών ως προς την αρχικώς εγκριθείσα επιλογή μαθημάτων, θα πρέπει να ακολουθείται η διαδικασία που περιγράφεται ανωτέρω προκειμένου να κατοχυρωθούν οι εν λόγω αλλαγές.

Μετά την επιστροφή από το εξωτερικό, και εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που είχε επιλέξει, ο φοιτητής προσκομίζει στον ακαδημαϊκό υπεύθυνο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (Transcript of Records) των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκε, ώστε να γίνει η αντιστοιχία με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημίου μας και η αναγνώρισή τους.

Η πλήρης αναγνώριση των σπουδών των φοιτητών είναι ο τελικός στόχος της κινητικότητας μέσω του προγράμματος Erasmus+ και δεσμευτικός όρος για τη συμμετοχή των Ιδρυμάτων σ' αυτό.

### *6.1.2. Πρόγραμμα Erasmus+ για πρακτική άσκηση (Erasmus+ Placement)*

Η δράση "Erasmus+ Placement" (πρακτική άσκηση) παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+. Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+ για πρακτική άσκηση ανακοινώνεται κατ' έτος η δυνατότητα μετακίνησης για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.

## **6.2. CIVIS. Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης**

Το Πρόγραμμα CIVIS: Πανεπιστήμιο Πολιτών της Ευρώπης (CIVIS: A European Civic University), το οποίο συνιστά δίκτυο δημόσιων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με στόχο τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Στο CIVIS συμμετέχουν, εκτός του ΕΚΠΑ, τα πανεπιστήμια Βουκουρεστίου, Ρώμης, Μαρδρίτης, Αιξ-Μασσαλίας, Τυβίγγης, Στοκχόλμης, καθώς και το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών. Πρόκειται για μια 'συμμαχία' των συγκεκριμένων πανεπιστημίων με σκοπό να ενισχύσουν και να διευκολύνουν την συνεργασία, την διδασκαλία, την έρευνα, την ανάπτυξη κοινών διδακτικών και ερευνητικών προγραμμάτων, και την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού ανάμεσα στα αναφερθέντα πανεπιστήμια.

Περισσότερες πληροφορίες: <<http://www.turkmas.uoa.gr/civis.html>>



## 7. Πρακτική Άσκηση

Οι ραγδαίες και συνεχείς μεταβολές στο διεθνές οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον και οι άμεσες συνέπειές τους στο ρόλο του σύγχρονου εργαζόμενου, έχουν αναδείξει την αναγκαιότητα της εξοικείωσης των φοιτητών με τα καθήκοντα και τα πεδία της μελλοντικής τους επαγγελματικής απασχόλησης. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών προσφέρει την δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης στους προπτυχιακούς φοιτητές του, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», το οποίο είναι ένα από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ).

Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης προσφέρει την δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, συμβάλλοντας στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, με στόχο τη δημιουργία ευκαιριών για την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των φοιτητών.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε συνεργασία με επιλεγμένους φορείς που ασχολούνται με θέματα: α) Ιστορίας και Πολιτισμού, β) Πολιτικής και Οικονομίας, γ) Γλώσσας, Φιλολογίας και Γλωσσολογίας, με σκοπό να δοθεί η δυνατότητα στους νέους και νέες επιστήμονες και ερευνητές, να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες και να αντιμετωπίσουν με αποτελεσματικότητα τις προκλήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος, οι επιλεγμένοι φοιτητές εργάζονται στους επιλεγμένους φορείς για τέσσερις μήνες, κατά την διάρκεια των οποίων υπάρχει συνεχής επικοινωνία με τον αρμόδιο για τη συνολική εποπτεία των φοιτητών επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος.

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/3lJtyk7>>

Επικοινωνία: [praktiki@turkmas.uoa.gr](mailto:praktiki@turkmas.uoa.gr)

### 7.1. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης

Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη την απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, η οποία στη συνεδρία της 29-6-2018 ενέκρινε Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Φοιτητών

Αποφασίζει

την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης των Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1. Γενικές αρχές - Ακαδημαϊκός προσδιορισμός - Συντελεστές

Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, δύνανται να πραγματοποιούν την θεσμοθετημένη από το Πρόγραμμα Σπουδών τους Πρακτική Άσκηση:

1. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, που κατοχυρώνει ρητά την πρακτική άσκηση ως μορφή διεξαγωγής διδακτικού έργου, όπως ορίζουν τα άρθρα 31, 32, παρ.1 και 53 παρ. 2 του Ν.4009/2011 (απόφαση Παν/κής Συγκλήτου 22-3-2012).
2. Σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα εργασιακή και κοινωνικο-ασφαλιστική νομοθεσία.

3. Σύμφωνα με τα ορισθέντα στον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του οικείου Τμήματος, και μέχρι εκδόσεως του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος
4. Σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν από την υπ' αριθμ. Κοιν. Υπ. Απ. 679/22/08/96, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 36 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ156Α) και την από 14.2.2017 (συν.2η) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΔΑ:ΩΤΟΔ46ΨΖ2Ν-ΩΞΛ) για την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών που διενεργείται με επιχορήγηση μέσω Προγραμμάτων ΕΣΠΑ.
5. Επισημαίνεται ότι, η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του ΕΚΠΑ που διενεργείται με επιχορήγηση μέσω Προγραμμάτων ΕΣΠΑ, της οποίας τη μέριμνα έχει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ, εμπίπτει στις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού, που εφαρμόζονται αναλόγως ως προς το σκέλος των ακαδημαϊκών κριτηρίων, με την επιφύλαξη τυχόν ειδικών ρυθμίσεων που απορρέουν από τις ασφαλιστικές διατάξεις και την πράξη χρηματοδότησης.

Η Πρακτική Άσκηση (εφ' εξής: ΠΑ) οργανώνεται και υλοποιείται από το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος μεταξύ άλλων έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- μεριμνά για τη μηχανοργάνωση των διαδικασιών αυτών,
- διαχειρίζεται και συντηρεί τον οικείο διαδικτυακό τόπο,
- διατηρεί αρχείο φοιτητών που έχουν ασκηθεί ανά Τμήμα.
- επικουρεί τα Τμήματα με την παροχή συμβουλών για την πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται εκτός προγραμμάτων ΕΣΠΑ.
- ασκεί πρόσθετες αρμοδιότητες διοικητικού, γραμματειακού και υποστηρικτικού χαρακτήρα που εκπονείται μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ σύμφωνα με όσα προβλέπονται από το οικείο πλαίσιο χρηματοδότησης των προγραμμάτων. Στις αρμοδιότητες αυτές εμπίπτουν ιδίως η υποστήριξη της επικοινωνίας με φορείς απασχόλησης, η εξυπηρέτηση των φοιτητών και η τήρηση σχετικού αρχείου.

Η ΠΑ προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, συμβάλλοντας στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, με στόχο τη δημιουργία ευκαιριών για την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των φοιτητών.

Η ΠΑ εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ως μάθημα υποχρεωτικό επιλογής στα ακαδημαϊκά εξάμηνα Ζ και Η, με βαθμολογικό δείκτη (1-10), που αντιστοιχεί στην ακαδημαϊκή βαθμολογική κλίμακα και τέσσερις πιστωτικές μονάδες (4 ECTS), όπως αναφέρονται στο πρόγραμμα και τον οδηγό σπουδών του Τμήματος. Με το μάθημα της ΠΑ οι ωφελούμενοι φοιτητές δύνανται να συμπληρώνουν το εκπαιδευτικό κεκτημένο του συνόλου των μαθημάτων των προπτυχιακών σπουδών τους.

Ως βασικοί συντελεστές της ΠΑ ορίζονται:

(Α) Ο **Επιστημονικός Υπεύθυνος** ή ο **Ακαδημαϊκός Επόπτης** (για τα προγράμματα ΕΣΠΑ) της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος (εφ' εξής «Επόπτης» ή «ΕΥ» αντίστοιχα), ο οποίος ορίζεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, με διετή θητεία, για τους ασκούμενους προπτυχιακούς φοιτητές. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Αναπληρωτής του Ακαδημαϊκού Επόπτη ή Επιστημονικού Υπευθύνου, ο οποίος τον αναπληρώνει σε περίπτωση κωλύματος. Ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» έχει την ακαδημαϊκή επίβλεψη και τον συντονισμό των συμβαλλομένων μερών σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, τους διδάσκοντες που θεραπεύουν το σχετικό γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, για την εκάστοτε ΠΑ που τελείται υπό την αιγίδα του Τμήματος.

Επίσης, ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» έχει την ευθύνη επικοινωνίας με τα ιδρυματικά όργανα διοίκησης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ και τους φορείς του Δημοσίου και Ιδιωτικού τομέα, με τους οποίους συνεργάζεται κατά περίπτωση το Τμήμα.

Μετά το πέρας της ΠΑ ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» εξετάζει προφορικά τον φοιτητή συνυπολογίζοντας τις αντίστοιχες Εκθέσεις του φορέα απασχόλησης – και καταθέτει στη Συνέλευση του Τμήματος τη βαθμολογία του. Η βαθμολογία συνοδεύεται από έκθεση πεπραγμένων και αξιολόγηση της εκάστοτε ΠΑ

Ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» εκπροσωπεί το Τμήμα σε κάθε πράξη δημοσιότητας που υλοποιείται στο πλαίσιο της ΠΑ, εντός ή εκτός Τμήματος.

**(Β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης** του Τμήματος (εφ' εξής ΕΠΑ), η οποία είναι τετραμελής και σε αυτή συμμετέχουν ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αξιολογεί τις αιτήσεις των υποψηφίων για την εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης.

Αρμοδιότητα της ΕΠΑ, της οποίας η θητεία είναι διετής, είναι η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων για την ΠΑ, η διατύπωση πρότασης στη Συνέλευση του Τμήματος για την υιοθέτηση ή τροποποίηση του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης, η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω της συμμετοχής των μελών της σε πράξεις δημοσιότητας που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της ΠΑ, ιδιαιτέρως μέσω της διατύπωσης τεκμηριωμένης γνώμης προς τον «Επόπτη ή τον ΕΥ» για οποιοδήποτε στάδιο υλοποίησης της ΠΑ και η διατύπωση γνώμης, επί της τακτικής έκθεσης αξιολόγησης, ιδιαιτέρως δε εφ' όσον τούτο προβλέπεται στο πλαίσιο της γενικότερης διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος.

**(Γ) Η Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων** του Τμήματος είναι τριμελής και ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Αρμοδιότητα της είναι η αξιολόγηση των ενστάσεων των υποψηφίων για εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης. Η θητεία της είναι διετής.

**(Δ) Συνεργαζόμενος Φορέας** μπορεί να είναι οποιοσδήποτε φορέας, του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα, ή ερευνητικό κέντρο, ή Κέντρο Διδασκαλίας Γλωσσών (Ι.Δ. ή Δ.Δ.), ή Εκπαιδευτικό Κέντρο (Ι.Δ. ή Δ.Δ.) ή πανεπιστημιακό εργαστήριο ή άλλη ακαδημαϊκή μονάδα, της ημεδαπής, ο οποίος συνεργάζεται με το Τμήμα για την άσκηση των φοιτητών του, επί τη βάση ειδικού πρωτοκόλλου συνεργασίας και ασχολείται με θέματα:

- Ιστορίας και Πολιτισμού
- Πολιτικής και Οικονομίας
- Γλώσσας και Φιλολογίας

Για την ΠΑ των φοιτητών που εκπονείται σε ιδιωτικούς φορείς εκτός προγραμμάτων ΕΣΠΑ, συντάσσεται, σύμφωνα με τον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ, τριμελής Σύμβαση υπό τον τίτλο “Ιδιωτικό Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΕΚΠΑ- Τμήμα” με τον εκάστοτε ιδιωτικό φορέα /Επιχείρηση που απασχολεί φοιτητές του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης. Το πρότυπο σχέδιο σύμβασης διανέμεται στα Τμήματα από το Γραφείο ΠΑ του Ιδρύματος.

Το ιδιωτικό Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης εκδίδεται σε τρία (3) πρωτότυπα αντίτυπα και υπογράφεται αντιστοίχως από τα τρία συμβαλλόμενα μέρη (ΕΚΠΑ/Ιδιωτικό Φορέα/Επιχείρηση υποδοχής-Ασκούμενο φοιτητή) τα οποία λαμβάνουν από ένα αντίτυπο με προσαρτημένο τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Η ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών που εκπονούν την ΠΑ παρέχεται σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα ασφαλιστική και εργατική νομοθεσία.

Τα δύο πρωτότυπα αντίτυπα κατατίθενται στους εκάστοτε ασκούμενους φοιτητές και στους ιδιωτικούς Φορείς/Επιχειρήσεις υποδοχής με προσαρτημένο τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, ενώ το τρίτο πρωτότυπο αντίτυπο κρατείται στο αρχείο του Τμήματος, ενώ για τα προγράμματα ΕΣΠΑ ένα πρωτότυπο αντίτυπο κατατίθεται και στον ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

Για την ΠΑ που εκπονείται μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ συντάσσεται σύμφωνα με τις τυχόν ρυθμίσεις που απορρέουν από την πράξη χρηματοδότησης ή και τις τυχόν ειδικές διατάξεις της ασφαλιστικής νομοθεσίας προγράμματα ΕΣΠΑ. Τα συμβαλλόμενα μέρη είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος του ΕΚΠΑ,ΕΛΚΕ/ ο ασκούμενος φοιτητής/ ο φορέας υποδοχής/ και ο «Ακαδημαϊκός Επόπτης») της ΠΑ του Τμήματος

Για την ΠΑ των φοιτητών που εκπονείται μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ, τα συμφωνητικά θα συντάσσονται σύμφωνα με τις τυχόν ειδικές ρυθμίσεις που απορρέουν από την πράξη χρηματοδότησης ή και των τυχόν ασφαλιστικών καλύψεων και θα εντάσσονται στο πλαίσιο του Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης συντάσσει και τηρεί μητρώα με τους φορείς του Δημοσίου και του Ιδιωτικού τομέα, οι οποίοι επιθυμούν να συνεργαστούν με το Τμήμα.

## Άρθρο 2. Δικαίωμα συμμετοχής - Προκήρυξη θέσεων ασκούμενων φοιτητών - Διαδικασία επιλογής ασκούμενων φοιτητών - Γνωστοποίηση αποτελεσμάτων

Για τη διασφάλιση των ακαδημαϊκών κριτηρίων αξιολόγησης και της σύννομης λειτουργίας του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ορίζονται τα ακόλουθα:

### *Δικαίωμα συμμετοχής*

Η Πρακτική Άσκηση απευθύνεται στους φοιτητές του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών και των δύο ειδικών κατευθύνσεων. Απαραίτητη προϋπόθεση για να πραγματοποιήσει ένας φοιτητής πρακτική άσκηση και να λάβει τη σχετική αποζημίωση είναι: α) να μην έχει συμμετάσχει ξανά στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ως φοιτητής του ίδιου Τμήματος ή άλλου Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και β) να διατηρεί τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλη τη διάρκεια πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης.

Επίσης, οι φοιτητές πρέπει να:

1. Βρίσκονται στο Ζ' ή Η' εξάμηνο σπουδών
2. Είναι επί πτυχίω φοιτητές (να οφείλουν έως και 5 μαθήματα για την υποστήριξη της πτυχιακής τους εργασίας, όπου απαιτείται)

Η διαπίστωση της κάλυψης των ανωτέρω προϋποθέσεων, γίνεται με απλή δήλωση του φοιτητή και διακρίβωση των σχετικών στοιχείων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

### *Προκήρυξη θέσεων ασκούμενων φοιτητών*

Κατ' έτος, προκηρύσσεται συγκεκριμένος αριθμός θέσεων ΠΑ, με οφελούμενους τους φοιτητές του Τμήματος, με βάση τα κριτήρια που εξειδικεύονται στην οικεία ενότητα της προκήρυξης.

Οι αιτήσεις εκπόνησης ΠΑ βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος (έντυπο αίτησης <http://www.turkmas.uoa.gr/proptyxiakes-spydes/praktiki-askhsh-foithton.html> – Πρακτική άσκηση) και συνοδεύονται από:

- (α) τα στοιχεία του φοιτητή,
- (β) ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα του ενδιαφερόμενου φοιτητή, με βάση το πρότυπο το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος,
- (γ) πρόσφατη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή,
- (δ) το ονοματεπώνυμο του «Επόπτη ή του ΕΥ» του Τμήματος που καθοδήγησε τον φοιτητή. Ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» συνυπογράφει την αίτηση του φοιτητή,
- (ε) κάθε άλλο έγγραφο (βεβαιώσεις συνεργασίας, συστατικές επιστολές κ.λ.π.), που κατά την κρίση του φοιτητή δύναται να συμβάλει στη θετική αξιολόγηση της υποψηφιότητάς του,
- (στ) υπογραφή του αιτούντος φοιτητή.

Οι αιτήσεις κατατίθενται στη Γραμματεία τις ημερομηνίες που αναφέρονται στην εκάστοτε προκήρυξη. Στην αξιολόγηση των φοιτητών λαμβάνεται υπ' όψιν και η επίδοσή τους σε συγκεκριμένα προαπαιτούμενα μαθήματα, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει.

Ειδικότερα:

**1. Κατεύθυνση: Ιστορία και Πολιτισμός**

Μαθήματα: α. Οθωμανική Ιστορία, β. Σύγχρονη Τουρκία I: Οικονομία και Κοινωνία Κατεύθυνση: Πολιτική και Οικονομία

Μαθήματα: α. Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, β. Πολιτικό Ισλάμ στη Σύγχρονη Τουρκία I, γ. Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μ. Ανατολής και της Τουρκίας II.

**2. Κατεύθυνση: Γλώσσα και Φιλολογία**

Μαθήματα: α. Σχέσεις ελληνικής και τουρκικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής, και β. δύο (2) εκ των τριών (3) μαθημάτων:

- 1) Τουρκική Γλώσσα VI εξαμήνου: Μορφολογία και Σύνταξη
- 2) Τουρκική Γλώσσα VI εξαμήνου: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο
- 3) Τουρκική Γλώσσα VII εξαμήνου: Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών και οικονομικών κειμένων I

**Κριτήρια Επιλογής**

**A. Ακαδημαϊκά κριτήρια**

Τύπος υπολογισμού μορίων: (Κ1 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ2 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ3 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ4 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ5 x Συντελεστής Βαρύτητας)

A/A	Περιγραφή Κριτηρίου	Συντελεστής βαρύτητας	Μέγιστος Αριθμός Μορίων
<b>Κ1</b>	Γενικός μέσος όρος βαθμολογίας	3	30
<b>Κ2</b>	Κανονικότητα φοίτησης (το πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής, προς τα ECTS των μαθημάτων στα οποία θα έπρεπε να είχε εξετασθεί επιτυχώς αν είχε απολύτως ομαλή φοίτηση, βάσει εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται)	5	5
<b>Κ3</b>	Βαθμός ολοκλήρωσης προγράμματος σπουδών που ορίζεται ως το πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής προς το σύνολο των ECTS του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	5	5
<b>Κ4</b>	Έτος σπουδών	2 μέχρι το 5 <sup>ο</sup> έτος	10
<b>Κ5</b>	Εξάμηνο φοίτησης (μεγαλύτερο ή ίσο του 6 <sup>ου</sup> για συμμετοχή)	2 (μοριοδότηση από το 7 <sup>ο</sup> μέχρι το 10 <sup>ο</sup> εξάμηνο	20
<b>ΜΕΓΙΣΤΗ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ</b>			<b>70</b>

**B. Χωρίς κριτήρια**

Τα ΑΜΕΑ και πρόσωπα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, εφόσον υπάρχουν σχετικές αιτήσεις, επιλέγονται άνευ κριτηρίων.

**Διαδικασία επιλογής ασκούμενων φοιτητών**

Οι αιτήσεις των φοιτητών που πληρούν τις ισχύουσες προϋποθέσεις αξιολογούνται από τον «Επόπτη ή τον ΕΥ», με τη συνδρομή της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, η οποία μπορεί συμπληρωματικά να καλεί τους ενδιαφερόμενους φοιτητές σε προσωπική συνέντευξη. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης συντάσσει

Πρακτικό Αξιολόγησης των αιτούντων φοιτητών για τη συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση. Τα προσωρινά αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

#### Ενστάσεις

Οι υποψήφιοι έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν ένσταση μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων σε χρονικό διάστημα το αργότερο έως 5 εργάσιμες ημέρες. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης των Ενστάσεων.

#### Γνωστοποίηση αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας του χρόνου άσκησης των ενστάσεων τα τελικά αποτελέσματα εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση και αναρτώνται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να ορίζει συγκεκριμένο αριθμό επιλαχόντων φοιτητών, οι οποίοι εμφανίζουν μικρό βαθμό απόκλισης σε ό,τι αφορά στην κάλυψη των απαιτούμενων κριτηρίων. Οι φοιτητές αυτοί, κατά προτεραιότητα, δύνανται να καταλαμβάνουν τις θέσεις φοιτητών που επελέγησαν να συμμετάσχουν στην ΠΑ, αλλά υπαναχώρησαν του δικαιώματός τους μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής.

Μετά την έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος των οριστικών αποτελεσμάτων γίνεται κατάθεση στον ΕΛΚΕ του “Αιτήματος Έγκρισης Πρακτικής Άσκησης” φοιτητών, των οριστικών αποτελεσμάτων καθώς και του Πρακτικού Αξιολόγησης

Επιπροσθέτως, διευκρινίζεται ότι όσα Συμφωνητικά Πρακτικής Άσκησης έχουν ήδη εκτελεσθεί ή εκτελούνται μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ, διατηρούν εν όλω την ισχύ τους [σύμφωνα την υπ' αριθμ. Κοιν. Υπ. Απ. 679/22/08/96, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 36 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ156Α) και την από 14.2.2017 (συν.2η) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΔΑ:ΩΤΟΔ46ΨΖ2Ν-ΩΞΛ)], μέχρι και την ολοκλήρωση της διενεργηθείσας ή ήδη διενεργούμενης πρακτικής άσκησης.

#### Δικαιολογητικά για την έναρξη της ΠΑ

Μετά την επιλογή τους από τη Συνέλευση του Τμήματος, οι ασκούμενοι φοιτητές υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1. αίτηση
2. η επιθυμητή ημερομηνία έναρξης της ΠΑ,
3. σχετική βεβαίωση αποδοχής από το φορέα υποδοχής που φέρει την υπογραφή και τη σφραγίδα του νομίμου εκπροσώπου του φορέα,
4. ιδιωτικό συμφωνητικό μεταξύ ΕΚΠΑ και φορέα (εις τριπλούν)
5. ιδιωτικό συμφωνητικό μίσθωσης έργου που υπογράφεται από τον νόμιμο εκπρόσωπο του ΕΚΠΑ-ΕΛΚΕ,/ τον φορέα απασχόλησης / και τον ασκούμενο φοιτητή εις τριπλούν ή
6. για προγράμματα ΕΣΠΑ: ιδιωτικό συμφωνητικό μίσθωσης έργου που υπογράφεται από τον νόμιμο εκπρόσωπο του ΕΚΠΑ-ΕΛΚΕ,/ τον ασκούμενο φοιτητή,/ τον φορέα υποδοχής/ και τον «Επιστημονικό Υπεύθυνο» της ΠΑ του Τμήματος εις τριπλούν
7. Υπεύθυνη δήλωση (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) υπογεγραμμένη από τον φοιτητή, στην οποία δηλώνει ότι δεν έχει συμμετάσχει ξανά σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

#### Άρθρο 3. Διαδικασία αναγγελίας και επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης

Μετά την επιλογή του φοιτητή, ο ασκούμενος ενημερώνει το φορέα υποδοχής, ώστε η διαθέσιμη θέση Πρακτικής Άσκησης να αναρτηθεί στο Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ (ΑΤΛΑΣ), στην ηλεκτρονική διεύθυνση [atlas.grnet.gr](http://atlas.grnet.gr). Μόλις η διαθέσιμη θέση αναγγελθεί στο

Σύστημα ΑΤΛΑΣ, ο φοιτητής αποστέλλει τον πενταψήφιο κωδικό της θέσης, το όνομα και τον αριθμό μητρώου του στον Επιστημονικό Υπεύθυνο, ώστε να τον αντιστοιχίσει.

Η επίβλεψη του ασκούμενου φοιτητή κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του Άσκησης γίνεται από Υπεύθυνο του Φορέα υποδοχής, ο οποίος ορίζεται από το φορέα και ικανοποιεί κριτήρια επιστημονικής κατάρτισης και επαγγελματικής εμπειρίας στο υπόψη γνωστικό αντικείμενο. Η επίβλεψη γίνεται σε συνεργασία με τον «Επόπτη ή τον ΕΥ» του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ορίζει και Β' εξεταστή ως συνεπόπτη του ασκούμενου φοιτητή.

#### Άρθρο 4. Εκπόνηση - Ολοκλήρωση - Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης

Η διάρκεια της εκπόνησης της ΠΑ, ορίζεται, ανά κατηγορία δικαιούχων, ως ακολούθως:

α) Φοιτητές κανονικών εξαμήνων φοίτησης: τέσσερις (4) συνεχόμενους μήνες πλήρους απασχόλησης κατ' έτος,

β) Επί πτυχίω φοιτητές: τέσσερις (4) συνεχόμενους μήνες πλήρους απασχόλησης κατ' έτος, αναλόγως της διαθεσιμότητας θέσεων απασχόλησης ΠΑ, με ημερομηνίες έναρξης και λήξης που ορίζονται για κάθε ακαδημαϊκή περίοδο από το Τμήμα.

Η συμμετοχή στην ΠΑ δεν επιτρέπεται να επικαλύπτεται χρονικά με οποιαδήποτε άλλη τακτική εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος, στην οποία ο φοιτητής συμμετέχει υποχρεωτικά (διδασκαλία, τακτικές εξεταστικές περιόδους, εξάμηνο εξωτερικού, πρόοδοι κ.λ.π.).

Ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» δύναται να ελέγχει, με κάθε πρόσφορο μέσον, την ακρίβεια της τήρησης των συμφωνηθέντων μεταξύ Τμήματος και Συνεργαζόμενου Φορέα, καθώς και να επαληθεύει τα διαλαμβανόμενα στις ενδιάμεσες αναφορές που συντάσσονται και υποβάλλονται από τον ασκούμενο φοιτητή και να προβαίνει σε κάθε προσήκουσα ενέργεια για την επίτευξη του ζητούμενου μαθησιακού αποτελέσματος, εφόσον, κατά την κρίση του, η πορεία διεξαγωγής της ΠΑ αποκλίνει του αρχικού στόχου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δε, δύναται, με τεκμηριωμένη απόφασή του, να διακόπτει τη διεξαγωγή της ΠΑ και να μεριμνά για την ένταξη του ασκούμενου φοιτητή σε άλλον φορέα, εντός του αυτού χρονικού διαστήματος, εάν αυτό είναι αντικειμενικώς δυνατό, ή στη διάρκεια άλλου κύκλου κατάρτισης, βάσει του προγραμματισμού του Τμήματος. Εάν για την αποτυχία της συγκεκριμένης άσκησης ευθύνεται αποδεδειγμένα και ο ασκούμενος φοιτητής, διακόπτεται κάθε παροχή του Τμήματος προς τον φοιτητή, χωρίς άλλη διατύπωση, και ο φοιτητής στερείται του δικαιώματος απασχόλησης σε άλλον Συνεργαζόμενο Φορέα.

Η αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα κάθε δραστηριότητας ΠΑ Τροφοδοτεί τον σχεδιασμό των πράξεων που εντάσσονται σε συγγενείς ή και συμπληρωματικές ακαδημαϊκές δραστηριότητες και συνδυάζεται, στο μέτρο του διαχειριστικώς δυνατού, με την τακτική αξιολογική δραστηριότητα (εσωτερική αξιολόγηση) του Τμήματος. Τηρουμένων των διαδικασιών διαφάνειας, τα βασικά της πορίσματα και η μεθοδολογία της αποτελούν δημόσια πληροφορία.

Η διαδικασία αξιολόγησης στο πλαίσιο της ΠΑ ολοκληρώνεται με ευθύνη του «Επόπτη ή του ΕΥ» σε συνεργασία με τον ασκούμενο φοιτητή και τον ορισμένο Υπεύθυνο του Συνεργαζόμενου Φορέα, μέσα σε ένα (1) μήνα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της ΠΑ Για την επιτυχία της αξιολόγησης θεσπίζονται μέσα και διαδικασίες που στοχεύουν στη διατύπωση της τελικής έκθεσης επιτυχούς (ή όχι) ολοκλήρωσης.

Πιο συγκεκριμένα:

α) Οι ενδιάμεσες αναφορές συντάσσονται από τον ασκούμενο φοιτητή σε μηνιαία βάση και αποστέλλονται άμεσα στον «Επόπτη ή τον ΕΥ». Οι αναφορές περιλαμβάνουν την πρόοδο που συντελέστηκε στα πλαίσια της ΠΑ και την περιγραφή των δράσεων που ολοκληρώθηκαν. Οι αναφορές συνοδεύονται από το σύνολο ή δείγμα του υλικού που διεκπεραίωσε ο ασκούμενος φοιτητής κατά το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

β) Οι τελικές αναφορές, ήτοι, η τελική αναφορά του ασκούμενου φοιτητή και το πληροφοριακό έντυπο του Συνεργαζόμενου Φορέα. Στις δύο αυτές εκθέσεις θα περιγράφονται συνοπτικά το αντικείμενο, οι μέθοδοι υλοποίησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΠΑ, το χρονοδιάγραμμα που τηρήθηκε και η τυχόν αιτιολόγηση αποκλίσεων από αυτό. Όλα τα στοιχεία και τα έντυπα συγκεντρώνονται από τον «Επόπτη ή τον ΕΥ» και την ΕΠΑ μαζί με σχετική βεβαίωση-έκθεση αξιολόγησης περί επιτυχούς (ή όχι) ολοκλήρωσης της ΠΑ για έναν έκαστο των ασκούμενων. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή λαμβάνεται υπ' όψιν και η Έκθεση Επίδοσης Ασκούμενου φοιτητή του φορέα απασχόλησης. Στη συνέχεια, οι εκθέσεις διαβιβάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία επικυρώνει την επιτυχή (ή όχι) ολοκλήρωση της ΠΑ ενός εκάστου ασκούμενου φοιτητή και αποφασίζει την αναγραφή της σχετικής πληροφορίας στα επίσημα έντυπα (βεβαιώσεις σπουδών κλπ.) που χορηγεί το Τμήμα.

γ) Επισκέψεις «Επόπτη ή ΕΥ» στον χώρο εκπόνησης της πρακτικής άσκησης

Σε χρόνο που δεν γνωστοποιείται υποχρεωτικά από πριν στον ασκούμενο φοιτητή και τον Συνεργαζόμενο Φορέα, ο «Επόπτης ή ο ΕΥ» επισκέπτεται τους χώρους άσκησης των φοιτητών των οποίων την επίβλεψη έχει αναλάβει και ελέγχει την τήρηση των διαλαμβανόμενων στο σχετικό συμβατικό έγγραφο μεταξύ Ιδρύματος και Συνεργαζόμενου Φορέα. Δύναται δε να συγκεντρώνει κάθε, κατά τη γνώμη του, πρόσφορη πληροφορία, για την πληρέστερη τεκμηρίωση της εισηγήσεώς του ως ανωτέρω.

#### Άρθρο 5. Ορισμός ακαδημαϊκών και εργασιακών απαιτήσεων και υποχρεώσεων των συμβαλλόμενων μερών - Υποβαλλόμενα δικαιολογητικά

Ως μήνας πλήρους απασχόλησης ορίζεται η οκτάωρη απασχόληση (συμπεριλαμβανομένου του ισχύοντος χρόνου διαλείμματος), πέντε ημέρες την εβδομάδα, καθ' όλες τις εργάσιμες ημέρες του μήνα.

Κατά το τετράμηνο της Πρακτικής Άσκησης η αποζημίωση των ασκούμενων φοιτητών για κάθε μήνα πλήρους απασχόλησης ανέρχεται σε ποσόν έως 260€, συμπεριλαμβανομένης της ασφαλιστικής κάλυψης. Αντιστοίχως, η αμοιβή του Επ. Υπευθύνου είναι €700 ανά ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα και με την απορρόφηση, σύμφωνα με απόφαση του Ειδικού Λογαριασμού (ΑΔΑ6Φ3546ΨΖ2Ν-5ΔΗ)

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε συνεργασία με Φορείς Υποδοχής από τον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα, και τουλάχιστον το 55% των θέσεων ανά ακαδημαϊκή περίοδο πρέπει να αφορούν ιδιωτικούς φορείς. Προς διευκόλυνση της επιλογής φορέα υποδοχής συστήνεται στους φοιτητές, πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης τους, να απευθύνονται στον «Επόπτη ή τον ΕΥ» ή στην ΕΠΑ, ώστε από κοινού με τον φοιτητή και τον υπεύθυνο του φορέα υποδοχής (εκπαιδευτή) να ορίσουν το ακριβές αντικείμενο της πρακτικής άσκησης.

Τα καθήκοντα της εργασίας κατά την Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να είναι σχετικά με τις σπουδές του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών και την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο ασκούμενος. Για τον σκοπό αυτό, θα υπάρχει συνεχής επικοινωνία της Γραμματείας του Προγράμματος και του «Επόπτη ή του ΕΥ» με τους ασκούμενους φοιτητές και τους φορείς υποδοχής. Κατά την έναρξη εκπόνησης της ΠΑ κατατίθεται από τον «Επόπτη ή τον ΕΥ» από κοινού με τον ασκούμενο φοιτητή και τον Συνεργαζόμενο Φορέα ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα απασχόλησης, περιγραφή του αντικειμένου της ΠΑ, καθώς και το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα.

Ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει εκπονήσει την Πρακτική Άσκηση για χρονικό διάστημα πλήρους απασχόλησης για τον φορέα υποδοχής τουλάχιστον ίσον με αυτόν που προβλέπεται στο Πρόγραμμα Σπουδών βάσει της απόφασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

*Αδειες ασκούμενων*

- Ο/Η ασκούμενος/η δικαιούται να απουσιάζει 1 ημέρα / μήνα κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του/της Άσκησης.



- Οι ημέρες απουσίας μπορεί να αφορούν είτε προσωπικούς λόγους, είτε λόγους υγείας, είτε εκπαιδευτικές υποχρεώσεις (π.χ. εξετάσεις).
- Ο/Η ασκούμενος/η μπορεί να χρησιμοποιήσει τις ημέρες απουσίας είτε τμηματικά είτε συνολικά.
- Εάν χρειάζεται για σοβαρό λόγο να απουσιάσει από την Πρακτική Άσκηση περισσότερες από τις προαναφερόμενες ημέρες, θα πρέπει να επικοινωνήσει ΑΜΕΣΑ με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.
- Θα πρέπει να ενημερώσει για την απουσία του/της 2 ημέρες νωρίτερα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και φυσικά τον Φορέα Υποδοχής. Σε περίπτωση που δεν ενημερώσει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης δύο ημέρες νωρίτερα και έπειτα από έλεγχο διαπιστωθεί ότι ο/η φοιτητής/τρια απουσιάζει από το Φορέα Υποδοχής, η απουσία αυτή θα θεωρείται αδικαιολόγητη και θα αποτελεί λόγο ακύρωσης της σύμβασης.

Μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης και σε διάστημα ενός (1) μηνός από την περάτωσή της, ο ασκούμενος φοιτητής υποχρεούται να προσκομίσει στον Ακαδημαϊκό Επόπτη ή τον Επιστημονικό Υπεύθυνο τα παρακάτω έντυπα:

1. Τα μηνιαία παρουσιολόγια (1έντυπο/ημερολογιακό μήνα άσκησης) που αφορούν το διάστημα από την ημερομηνία έναρξης της Πρακτικής Άσκησης μέχρι και τη λήξη της. Ο φοιτητής πρέπει να υπογράφει καθημερινά στα μηνιαία παρουσιολόγια άσκησης κατά την ώρα προσέλευσης και την ώρα αναχώρησης, τα οποία συνυπογράφει και ο εκπαιδευτής.
2. Την έκθεση πεπραγμένων του ασκούμενου φοιτητή όπου αναφέρεται αναλυτικά η ενασχόλησή του με το αντικείμενο, οι τεχνικές στις οποίες εκπαιδεύτηκε, το υλικό που διεκπεραίωσε, κλπ. Η έκθεση πεπραγμένων συντάσσεται και υπογράφεται από τον ασκούμενο φοιτητή.
3. Το φύλλο αξιολόγησης που υπογράφεται από τον ασκούμενο, όπου ο φοιτητής διατυπώνει τις εμπειρίες και τις εντυπώσεις του από το φορέα υποδοχής κατά το διάστημα της άσκησης του.
4. Τη βεβαίωση εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης με το ακριβές διάστημα εκπόνησής της, υπογεγραμμένη από τον νόμιμο εκπρόσωπο του φορέα υποδοχής και τον Υπεύθυνο επιβλέποντα του Φορέα.
5. Τη σύνταξη και την υποβολή εκθέσεων από τον ιδιωτικό Φορέα /Επιχείρηση απασχόλησης/ προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο έκθεση αξιολόγησης του ασκούμενου φοιτητή στις οποίες αποτυπώνεται το ειδικότερο περιεχόμενο της εκπαίδευσης του φοιτητή και οι επιδόσεις του, με την υπογραφή του νομίμου εκπροσώπου του φορέα υποδοχής.
6. Το απογραφικό δελτίο της πρακτικής σύμφωνα με το πρότυπο που έχει διαμορφωθεί από το γραφείο πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ.
7. Την τελική σύνταξη έκθεσης για την έγκριση και αξιολόγηση της συνολικής πορείας και των αποτελεσμάτων της Πρακτικής Άσκησης από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο (Α' εξεταστή) του οικείου τμήματος σε συνεργασία με τον Β' Εξεταστή.
8. Τη δήλωση φυσικού προσώπου για κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό μαζί με φωτοτυπία της αρχικής σελίδας του τραπεζικού λογαριασμού.

Μετά από την προφορική εξέταση του φοιτητή από τον Ακαδημαϊκό Επόπτη ή τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και την επιτυχή αξιολόγησή της, ο «Επόπτης ή ο Ε.Υ» συμπληρώνει τη βεβαίωση-έκθεση αξιολόγησης της Πρακτικής άσκησης βεβαιώνοντας ότι ο φοιτητής έχει εκπληρώσει τις σχετικές υποχρεώσεις του, αναφέροντας συνοπτικά τα πεπραγμένα του, αποτυπώνοντας το ειδικότερο περιεχόμενο της εκπαίδευσης του και βαθμολογώντας την επίδοσή του φοιτητή.

Παράλληλα, ο Ακαδημαϊκός Επόπτης ή ο Επιστημονικός Υπεύθυνος συμπληρώνει τις εντολές πληρωμής για τον φοιτητή.

Τα παραπάνω έντυπα προωθούνται με ευθύνη του «Επιστημονικού Υπεύθυνου» ή του «Ακαδημαϊκού Επόπτη» στο γραφείο Πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ προς αποζημίωση του ασκούμενου φοιτητή. Η βεβαίωση-έκθεση αξιολόγησης και η βαθμολογία που έλαβε ο φοιτητής κατατίθενται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

#### Άρθρο 6. Ασφαλιστικές καλύψεις

Ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, ισχύουν οι ακόλουθες διατάξεις:

- **Άρθρο 53 ν. 4009/2011 (όπως η περ. α' της παρ. 1 αντικαταστάθηκε με το αρθ.31 παρ. 3, ν. 4452/2017-Α 17):** «1. α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016(Α' 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας. (...)  
2. Οι διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 2640/1998 (Α' 206) εφαρμόζονται αναλόγως και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή υποψήφιους διδάκτορες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σύμφωνα με το Πρόγραμμα σπουδών τους».
- **Άρθρο 13 ν. 2640/1998:** «Στις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994(ΦΕΚ 83Α) υπάγονται όλα τα Α.ΕΙ. των οποίων οι φοιτητές, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους, πραγματοποιούν πρακτική άσκηση».
- **Άρθρο 10 παρ. 2 ν. 2217/1994:** «Τα πρόσωπα που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 1474/1984 (ΦΕΚ 128 Α') υπάγονται από 1.1.1995 στην ασφάλιση του ΙΚΑ μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος».
- Η ασφάλιση πραγματοποιείται για 25 ημέρες τον μήνα ανεξάρτητα από τη διάρκεια απασχόλησης.

## 8. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη και η συλλογή της έχει ως αποστολή της την καλλιέργεια, την προαγωγή, τη διάδοση και τη μελέτη της λογοτεχνίας, της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της ιστορίας, του πολιτισμού, των πολιτικών θεσμών, της οικονομίας και γεωπολιτικής της Τουρκίας, καθώς και του μεσανατολικού και ισλαμικού κόσμου. Στοχεύει στην κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του προσωπικού και των φοιτητών του Τμήματος καθώς και εξωτερικών ερευνητών.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος είναι ενταγμένη στην Βιβλιοθήκη της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών.

*Επικοινωνία*

Διεύθυνση: Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη, 5ος & 6ος όροφος

Τηλ.: 2 103 689 533

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/32TCZ9a>>



## 9. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας <<https://bit.ly/2H5PiaW>> προσφέρει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του
- Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ

με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

*Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:*

Ιστότοπος: <<http://access.uoa.gr>>

Ηλ. ταχυδρομείο: [access@uoa.gr](mailto:access@uoa.gr)

Τηλ.: 2 107 275 687

Αποστολή SMS: 6 958 450 861



## 10. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών προσφέρει δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ):

1. ΠΜΣ με τίτλο «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» και αντικείμενο την ανάπτυξη και την παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της γεωπολιτικής ανάλυσης, της γεωστρατηγικής σύνθεσης, της άμυνας και της διεθνούς ασφάλειας, και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του, σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο [<https://bit.ly/36HyqQo>], και
2. ΠΜΣ με τίτλο «Μετάφραση και Διερμηνεία» και αντικείμενο την ανάπτυξη και παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της Μετάφρασης και της Διερμηνείας και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του, σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο [<https://bit.ly/3f1sZPY>]. Το εν λόγω ΠΜΣ, το οποίο λειτούργησε επί δύο κύκλους σπουδών, σήμερα είναι ανενεργό.

Τα δύο αυτά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν στα περιεχόμενα σπουδών των δύο ειδικών κατευθύνσεων του Τμήματος και, κατά συνέπεια, συνδέουν με ομαλό τρόπο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με το ήδη λειτουργούν Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

### 10.1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας»

#### 10.1.1. Προοίμιο - Θεσμικό πλαίσιο

1. Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (εφεξής, ΕΚΠΑ) οργανώνεται και λειτουργεί, από το ακ. έτος 2015-2016, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής, ΠΜΣ) με τίτλο «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας».
2. Ο παρών Κανονισμός βασίζεται στις ειδικές διατάξεις του άρθρου 6 του Ν. 3685/2008 περί μεταπτυχιακών σπουδών (ΦΕΚ 148Α/16.7.2008), όπως έχουν τροποποιηθεί με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177Α/25.8.2008), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156Α/4.09.2009) και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71Α/19.5.2010).
3. Περαιτέρω, διέπεται από τις ακόλουθες διατάξεις:
  - Του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189Α/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
  - Της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195Α/6.9.2011), «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων) όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 47 Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228Α/2.11.2011), της παρ. 8 του άρθρου 5 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159Α/10.8.2012), της παρ. 2 του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24Α/30.1.2013).
  - Του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223Α/7.10.2014).

- Του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του ΠΔ 63/2005 (ΦΕΚ 98Α/22.4.2005).
  - Του Π.Δ. 85/2013 (ΦΕΚ 124Α/3.6.2013) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».
4. Το ΠΜΣ ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 40/19.3.2015 πράξη του Πρύτανη του ΕΚΠΑ, η οποία δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 794Β/6.5.2015, σε συνέχεια:
- Της απόφασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (συνεδρίαση της 10.6.2014).
  - Της διαπίστωσης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ) περί ολοκλήρωσης της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (αρ. πρωτ. 556/10.2.2014).
5. Συναφής με την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι κάθε επί μέρους απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Συγκλήτου ή της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του ΕΚΠΑ, όπως και κάθε διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ με την οποία κωδικοποιούνται και ρυθμίζονται γενικότερα ή ειδικότερα θέματα μεταπτυχιακών σπουδών ή θέματα του οικείου ΠΜΣ.

### *10.1.2. Αντικείμενο – Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

1. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη και την παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της γεωπολιτικής ανάλυσης, της γεωστρατηγικής σύνθεσης, της άμυνας και της διεθνούς ασφάλειας, και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του.
2. Σκοπός του προγράμματος είναι η απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» (Master in Geopolitical Analysis, Geostrategic Synthesis and Defence and International Security Studies) που θα αποβλέπει:
  - α) Στην εμβάθυνση της εκπαίδευσης των φοιτητών σε ζητήματα i) Θεωρίας και Πράξεως Γεωπολιτικής Αναλύσεως, ii) Θεωρίας και Πράξεως Γεωστρατηγικού Σχεδιασμού, iii) Θεωρίας και Πράξεως της Διεθνούς Αμυντικής Πολιτικής, iv) Αμυντικής Διπλωματίας, v) Θεωρίας του Πολέμου ως γενικότερου φαινομένου, vi) Συγκριτικής Αναλύσεως των Διεθνών Ισορροπιών Ισχύος στο πλαίσιο του Διεθνούς Συστήματος, vii) των Πολιτικών των Διακριτών Εθνικών Δρώντων που τις εκφράζουν και viii) του Διεθνούς Δικαίου.
  - β) Στην προαγωγή και την ανάπτυξη της έρευνας στις ως άνω επιστημονικές περιοχές, μέσω της εξοικείωσης των φοιτητών με τις σύγχρονες θεωρίες και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στις προηγμένες τεχνικές, τις σχετικές με τη θεωρία και την πράξη στα οικεία πεδία, καθώς και μέσω της εμπράκτου μύθεώς τους στην επιστημονική έρευνα.

### *10.1.3. Απονεμόμενοι μεταπτυχιακοί τίτλοι*

1. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας».
2. Βάσει των διατάξεων του άρθρου 9 παρ. 2 του Ν. 3685/2008, δικαίωμα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα και στα οικεία πεδία έχουν μόνον οι κάτοχοι του οικείου ΜΔΕ, οι κάτοχοι ΜΔΕ στο οικείο πεδίο ιδρύματος της ημεδαπής και οι κάτοχοι αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στο οικείο πεδίο, εκδοθέντος από πανεπιστήμιο της αλλοδαπής.
3. Οι τίτλοι απονέμονται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με αναφορά στο όνομα του Τμήματος στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών.



### 10.1.4. Κατηγορίες πτυχιούχων και διαδικασία επιλογής

1. Στο Π.Μ.Σ., που οδηγεί στην απονομή του Μ.Δ.Ε., γίνονται δεκτοί σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών και την εκάστοτε προκήρυξη υποψήφιοι, οι οποίοι είναι:

α) Απόφοιτοι ΑΕΙ Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, Νομικής, Οικονομικών Επιστημών, Πολιτικών Επιστημών, Διεθνών Σχέσεων, Θετικών Επιστημών, Σχολών Επιστημών Υγείας, Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφικών Σχολών, Σχολών Περιφερειακών Σπουδών (Area and Regional Studies, Raumwissenschaften, Études Régionales), όπως και απόφοιτοι Τμημάτων Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (σύμφωνα με την παρ. 1 άρθρου 4 του ν. 3685/08).

β) Απόφοιτοι ΑΣΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (σύμφωνα με την παρ. 1 άρθρου 4 του ν. 3685/08).

γ) Απόφοιτοι της Σχολής Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.

δ) Πτυχιούχοι Τμημάτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

2. Για την αξιολόγηση και την επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα στοιχεία της παρ. 1. του άρθρου 4 του ν. 3685/08 και τυχόν πρόσθετα κριτήρια, τα οποία ορίζονται από τα αρμόδια όργανα, όπως ο νόμος ορίζει (παρ. 1.β, άρθρο 4 του ν. 3685/08).

3. Γίνονται επίσης δεκτοί ως φοιτητές:

3.1. Επί πλέον του αριθμού εισακτέων, ένας υπότροφος του ΙΚΥ που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού, στο πεδίο του ΠΜΣ ή στο ευρύτερο αυτού επιστημονικό πεδίο κατά τα εκάστοτε οριζόμενα από το ΙΚΥ, καθώς και ένας αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008. Κατά τα οριζόμενα στο ίδιο άρθρο, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, ο αριθμός των υποτρόφων της κατηγορίας αυτής είναι δυνατό να αυξάνεται.

4. Η επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται κατά κύκλο σπουδών με ειδική προκήρυξη, σε εφαρμογή ειδικώς αιτιολογημένης απόφασης της ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών η οποία λαμβάνεται κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Στην προκήρυξη προσδιορίζονται και εξειδικεύονται:

4.1. Οι συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές (τίτλοι σπουδών) των δικαιουμένων να συμμετάσχουν ως υποψήφιοι στην διαδικασία επιλογής, με βάση τον εκπαιδευτικό και επιστημονικό σχεδιασμό του ΠΜΣ.

4.2. Η διαδικασία των εισαγωγικών εξετάσεων, κατά κύκλο σπουδών. Στο σκέλος της οικείας απόφασης της ΓΣΕΣ περιλαμβάνονται το περιεχόμενο και η ύλη των εξετάσεων.

4.3. Η διαδικασία προφορικής συνέντευξης, εφόσον προβλέπεται. Η διαδικασία λαμβάνει χώρα ενώπιον επιτροπής μελών ΔΕΠ και διδασκόντων του Τμήματος, οριζόμενης με την ίδια απόφαση.

4.4. Το ύψος των διδάκτρων.

5. Στη διαδικασία επιλογής συνεκτιμώνται ο γενικός βαθμός του πτυχίου, η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του ΠΜΣ, η επίδοση σε διπλωματική ή πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, καθώς και η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008. Στην προκήρυξη ορίζονται οι ειδικότερες λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, όπως και τυχόν συμπληρωματικά κριτήρια, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1β του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008.

6. Η προκήρυξη, κατόπιν της εγκρίσεώς της, δημοσιεύεται τουλάχιστον 1,5 μήνα πριν από την κατά κύκλο σπουδών διενέργεια της διαδικασίας επιλογής. Η δημοσίευση γίνεται με μέριμνα της Συντονιστικής

Επιτροπής και της Γραμματείας του ΠΜΣ, και οι δαπάνες της, εφ' όσον υπάρχουν, βαρύνουν τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

7. Ο αριθμός των ανά κύκλο σπουδών εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο, σε τριάντα (30) άτομα ανά κύκλο σπουδών.

### 10.1.5. Οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ

#### Όργανα διοίκησης

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ στο επίπεδο του Τμήματος είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος

1.1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη που ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

1.2. Αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ ως προς το ΠΜΣ είναι:

- 1 Ο ορισμός του Διευθυντή και των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.
- 2 Ο ορισμός των μελών συμβουλευτικών επιτροπών, εξεταστικών επιτροπών.
- 3 Η απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης (ΜΔΕ).
- 4 Η συγκρότηση επιτροπών επιλογής ή και εξέτασης υποψηφίων.
- 5 Η εισήγηση προς τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, για τη συγκρότηση και υλοποίηση προτάσεων συνεργασίας με πανεπιστημιακούς ή ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή με φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, καθώς και για κάθε άλλη στρατηγική συνεργασία η οποία κρίνεται σκόπιμη για την ανάπτυξη του ΠΜΣ και την επιδίωξη των εκπαιδευτικών και επιστημονικών στόχων του.
- 6 Η λήψη απόφασης επί εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής για θέματα τα οποία αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και ανάπτυξη του ΠΜΣ.
- 7 Η απόφαση επί κάθε άλλου θέματος το οποίο δεν εμπίπτει ειδικώς στις αρμοδιότητες της Συντονιστικής Επιτροπής ή των Συντονιστών Κατεύθυνσης.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ

2.1. Η Συντονιστική Επιτροπή απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και τα μέλη της. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής δύνανται να είναι έως τέσσερα (4) και επιλέγονται μεταξύ των καθηγητών και λεκτόρων του Τμήματος τα οποία προσφέρουν εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στο ΠΜΣ. Ένα εκ των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής δύνανται να ορίζεται ως Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ. Η θητεία των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής είναι τριετής και δύνανται να ανανεώνεται.

2.2. Αρμοδιότητες της Συντονιστικής Επιτροπής είναι:

- 1 Η εισήγηση προς την ΓΣΕΣ επί κάθε θέματος το οποίο εμπίπτει στις αρμοδιότητες της τελευταίας.
- 2 Η οργάνωση, η εποπτεία και η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας αξιολόγησης.
- 3 Η οργάνωση, η εποπτεία και η παρακολούθηση του εκδοτικού έργου που αναπτύσσεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ, καθώς και των συνεδριακών δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο του ΠΜΣ, αυτόνομα ή σε συνεργασία με ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και εκδοτικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- 4 Η οργάνωση και η εποπτεία των υποστηρικτικών δομών του ΠΜΣ (γραμματεία, μονάδα τεκμηρίωσης και ακαδημαϊκών σχέσεων και εργαστήρια υπολογιστών).

- 5 Η κατάρτιση του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού του ΠΜΣ, η εκτέλεση του προϋπολογισμού αυτού και η υποβολή ετήσιου απολογισμού στη ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 6 Η κατάρτιση διετούς ακαδημαϊκού προγραμματισμού του ΠΜΣ, η παρακολούθηση της εκτέλεσής του, καθώς και η ανά διετία κατάρτιση απολογισμού πεπραγμένων (ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων) και η υποβολή αμφοτέρων προς έγκριση στη ΓΣΕΣ.
- 7 Η επιδίωξη και ανάπτυξη συνεργασιών με πρόσωπα ή φορείς της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας ή του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, στο πλαίσιο των σκοπών του ΠΜΣ.
- 8 Η διενέργεια των εισαγωγικών εξετάσεων, ο συντονισμός και η παρακολούθηση της διαδικασίας εισαγωγής φοιτητών στο ΠΜΣ, καθώς και η δημοσίευση των αποτελεσμάτων, έπειτα από την κύρωσή τους από την ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 9 Η λήψη αποφάσεων επί τρεχόντων και επειγόντων θεμάτων λειτουργίας του ΠΜΣ και η εκτέλεσή τους άνευ εγκρίσεως από τη ΓΣΕΣ, υπό την προϋπόθεση ότι για τα θέματα αυτά δεν υπάρχει ρητή αρμοδιότητα της ΓΣΕΣ ή ανωτέρου οργάνου του ΕΚΠΑ, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, του Οργανισμού του ΕΚΠΑ και του παρόντος ΕΚΛ, όταν δεν είναι δυνατή η προηγούμενη υποβολή σχετικής εισηγήσεως προς την ΓΣΕΣ.
- 10 Η επίβλεψη επί θεμάτων δεοντολογίας των Σπουδαστών και των Διδασκόντων. Στην περίπτωση αντιδεοντολογικής συμπεριφοράς από πλευράς Σπουδαστών, επιλαμβάνεται της διεξαγωγής των σχετικών διαδικασιών και λαμβάνει σε ad hoc συνεδρίασή της, οριστικές αποφάσεις σχετικά με την θεραπεία τους. Σε θέματα δεοντολογίας Διδασκόντων η Συντονιστική Επιτροπή ακολουθεί την κείμενη νομοθεσία και εισηγείται σχετικά στα κατά τον νόμο προβλεπόμενα όργανα.
- 11 Ο ορισμός των Συντονιστών Κατεύθυνσης, κατά τα προβλεπόμενα στον παρόντα ΕΚΛ.

### 3. Συντονιστής Κατεύθυνσης

3.1. Για κάθε κατεύθυνση του ΠΜΣ ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής καθηγητής του Τμήματος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής, σε θέση συντονιστή, κατά προτεραιότητα από τις βαθμίδες του Καθηγητή, του Αναπληρωτή Καθηγητή και του Επικούρου Καθηγητή. Κατ' εξαίρεση και με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση είναι δυνατός ο ορισμός ως Συντονιστή Κατεύθυνσης μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Λέκτορα, για ένα ακαδημαϊκό έτος. Η θητεία του Συντονιστή Κατεύθυνσης είναι διετής (ανά κύκλο σπουδών). Ο ορισμός αυτός μπορεί να ανανεωθεί για μία ακόμη θητεία.

3.2. Αρμοδιότητες του Συντονιστή Κατεύθυνσης είναι:

- 1 Ο συντονισμός των διδασκόντων της κατεύθυνσης.
- 2 Η τακτική παρακολούθηση του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της κατεύθυνσης.
- 3 Η συνεργασία με τους φοιτητές της κατεύθυνσης, για την αντιμετώπιση ζητημάτων που ανακύπτουν στην τρέχουσα λειτουργία του ΠΜΣ, καθώς και η λήψη αποφάσεων επί των θεμάτων αυτών, εφ' όσον δεν απαιτείται απόφαση ανωτέρου οργάνου, βάσει του νόμου και των κανονιστικών διατάξεων.
- 4 Η σύνταξη και η υποβολή στην Συντονιστική Επιτροπή εισηγήσεων επί θεμάτων προγραμματικού και λειτουργικού χαρακτήρα που αφορούν στην κατεύθυνση.
- 5 Η οργάνωση και υποστήριξη της γραμματειακής λειτουργίας, σε ειδικότερα θέματα που αφορούν στην κατεύθυνση.
- 6 Η οργάνωση και ο συντονισμός ομάδων εργασίας, μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων της κατεύθυνσης, για ερευνητικούς σκοπούς.
- 7 Κάθε άλλη αρμοδιότητα που ανατίθεται σε αυτόν από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

### Λοιποί ακαδημαϊκοί θεσμοί

#### Ομάδα εργασίας του ΠΜΣ

1. Με απόφαση της ΓΣΕΣ, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, συγκροτείται η ομάδα εργασίας του ΠΜΣ η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ και τους λοιπούς εξωτερικούς συνεργάτες οι οποίοι αναλαμβάνουν διδακτικό, ερευνητικό και επιστημονικό έργο στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

2. Στο ΠΜΣ απασχολούνται:

- 1 Μέλη ΔΕΠ της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2 Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και διδάσκοντες ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και οι άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.3685/2008 και τις διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Επιβλέπων καθηγητής

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή δύναται να ορίζεται από τη ΓΣΕΣ, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μέλος ΔΕΠ από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο ως επιβλέπων καθηγητής. Η Συντονιστική Επιτροπή και το επιβλέπον μέλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του φοιτητή.

#### Ακαδημαϊκές λειτουργίες

Σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, τα εργαστήρια και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου του άρθρου 3, καθορίζονται ως εξής:

Α' εξάμηνο	ECTS	Β' εξάμηνο	ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	
Επιστημολογία, Μεθοδολογία Γεωπολιτικής Αναλύσεως και Γεωστρατηγικής Συνθέσεως και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική (1974-2014)	10	Γεωπολιτική, Γεωστρατηγική και Διπλωματία της Ενέργειας (με σεμιναριακές εφαρμογές στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή, Ασία και Αρκτική)	10
Χαρτογραφία: Θεωρία και Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Χαρτογραφικής Οπτικοποίησης των Εστίων Αστάθειας και των Απειλών (με σεμιναριακές εφαρμογές, κατά περίπτωση, στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή, Ασία και Αρκτική)	5	Διεθνές Δίκαιο Ενόπλων Συρράξεων και Διεθνές Ποινικό Δίκαιο (με σεμιναριακές εφαρμογές, κατά περίπτωση, στα Βαλκάνια, στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή, στην Ασία και στην Αφρική)	5

Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο. Εφαρμογή και παραδείγματα+	5	Γεωπολιτική Ανάλυση της Διεθνούς Διπλωματίας Ανασχέσεως & Κατευνασμού κατά την περίοδο 19ου-20ου αι.) (με σεμιναριακές εφαρμογές, κατά περίπτωση, στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή και Ασία) ++	5
Γεωπολιτική και Γεωστρατηγική Ανάλυση των Εξοπλισμών και των Οπλικών Τεχνολογιών (με σεμιναριακές εφαρμογές, κατά περίπτωση, στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή, Ασία και Αρκτική)	5	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών: Πληροφοριακά Συστήματα Γεω-νοημοσύνης +++++	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (επιλέξτε ένα)		ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (επιλέξτε ένα)	5
1)Ιδεολογία και Πολιτική από την Οθωμανική Αυτοκρατορία στη Σύγχρονη Τουρκία*	5	1)Δράση Ειρηνευτικών Επιχειρήσεων Ο.Η.Ε. και Διεθνές Δίκαιο*	
2)Θέματα λήψης αποφάσεων με χρήση ποσοτικών μεθόδων*	5	2)Οθωμανική Αυτοκρατορία και Τουρκία: Οι σχέσεις με τη Δύση	5
3)Διεθνές Δίκαιο Θαλάσσης και Διακυβερνήσεως Διεθνών Ποταμών: Ειδικά Θέματα και Διεθνής δικαιοδοτική πρακτική με εφαρμογές στη Γεωπολιτική Ανάλυση (με σεμιναριακές εφαρμογές στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή, Ασία και Αρκτική)+++	5	3)Ποσοτικές Μαθηματικές Μέθοδοι με εφαρμογή στην Γεωπολιτική Ανάλυση	5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30**	Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30**
Γ' εξάμηνο			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ECTS
1)Μέθοδοι ανάλυσης ριζοσπαστικού πολιτικού λόγου****			5
Διπλωματική Εργασία			20
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (επιλέξτε ένα)			
1)Κλασική Υψηλή Στρατηγική, Πολεμολογία και Στρατηγικά Υποδείγματα*****			5
2)Ειδικά Θέματα Διεθνούς Δικαίου, Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Διπλωματίας****			5

Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30**
---------------------------	------

\*Τροποποιήθηκε με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 10/11/2015.

\*\*Βλέπε: Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13.8.2007 Υ.Α. (ΦΕΚ Β'1466/13-8-2007).

\*\*\*Τροποποιήθηκε με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 25/01/2015.

\*\*\*\*Εισήχθη ως υποχρεωτικό μάθημα του Γ' Εξαμήνου σε αντικατάσταση του μαθήματος «Κλασική Υψηλή Στρατηγική, Πολεμολογία και Στρατηγικά Υποδείγματα» με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 03/03/2016.

\*\*\*\*\*Εισήχθη ως υποχρεωτικό μάθημα επιλογής του Γ' Εξαμήνου σε αντικατάσταση του μαθήματος «Ιστορία της Ελληνικής Γεωπολιτικής Σκέψης 19ος-20ος αιώνας» με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 03/03/2016.

+ Εισήχθη ως υποχρεωτικό μάθημα Α' Εξαμήνου σε αντικατάσταση του μαθήματος «Γεωπολιτική Ανάλυση της Διεθνούς Διπλωματίας Ανασχέσεως & Κατευνασμού κατά την περίοδο 19ου-20ου αι.) (με σεμιναριακές εφαρμογές, κατά περίπτωση, στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή και Ασία)» με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 06-06-2016.

++ Μετεφέρθη από το Α' στο Β' εξάμηνο με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 06-06-2016.

+++ Τροποποιήθηκε από υποχρεωτικό μάθημα του Β' εξαμήνου σε υποχρεωτικό μάθημα επιλογής του Α' εξαμήνου και μετεφέρθη με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 06-06-2016.

++++ Εισήχθη ως υποχρεωτικό μάθημα του Β' Εξαμήνου σε αντικατάσταση του μαθήματος «Διεθνή και Περιφερειακά Δικαιοδικα Όργανα (με σεμιναριακές εφαρμογές στην ευρύτερη Μέση Ανατολή και Ασία)», με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στη Συνεδρία της 06-06-2016.

### 10.1.6. Εγγραφές - Σπουδαστικά θέματα

1. Η εγγραφή των επιτυχόντων στο ΠΜΣ υποψηφίων γίνεται αποκλειστικώς εντός των χρονικών προθεσμιών που ορίζονται στη σχετική απόφαση της ΓΣΕΣ, και με τήρηση των διαδικασιών που ορίζονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και τη Γραμματεία του Τμήματος. Για την επιλογή μαθημάτων, όπου προβλέπεται, απαιτείται η έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής. Οι εγγραφές ανανεώνονται κάθε εξάμηνο, κατά τις δύο (2) πρώτες εβδομάδες διδασκαλίας. Κατά την ίδια περίοδο και μόνον, θα εξετάζονται αιτήσεις τροποποίησης των αρχικών αιτήσεων εγγραφής (ειδίκευσης ή και δήλωσης μαθημάτων).

2. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τη διδασκαλία των μαθημάτων στα οποία εγγράφονται. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος και δημοσιεύεται υποχρεωτικά στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

3. Τα μαθήματα διεξάγονται στην Ελληνική ή/και την Αγγλική, και ως γλώσσες εργασίας χρησιμοποιούνται επίσης η Τουρκική, η Γαλλική, η Γερμανική, η Ιταλική, η Ισπανική και η Ρωσική. Η συμμετοχή στο ΠΜΣ προϋποθέτει παθητική, τουλάχιστον, γνώση της Αγγλικής, η της Γαλλικής. Πέραν των περιπτώσεων στις οποίες ο υποψήφιος έχει την Αγγλική ή την Γαλλική ως μητρική του γλώσσα, η γνώση αυτή αποδεικνύεται με την κατάθεση σχετικού πιστοποιητικού (κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Εναλλακτικώς, οι υποψήφιοι μπορούν να συμμετάσχουν σε ειδική εξέταση ελέγχου του επιπέδου της γλωσσομάθειας. Το ειδικότερο περιεχόμενο της εξέτασης αυτής προσδιορίζεται στην προκήρυξη εισαγωγής φοιτητών κατά κύκλο σπουδών.

4. Αιτήσεις για:

- κώλυμα παρακολούθησης κάποιων μαθημάτων ή για συμμετοχή σε μικρότερο αριθμό παραδόσεων για συγκεκριμένα μαθήματα (π.χ. από εργαζομένους),
- απαλλαγή από την υποχρέωση παρακολούθησης για ένα εξάμηνο όταν συντρέχουν ειδικοί λόγοι (π.χ. στρατιωτικές υποχρεώσεις),
- αναστολή της φοίτησης για έναν κύκλο σπουδών και μόνον, όταν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι

γίνονται δεκτές κατά τις πρώτες δύο (2) εβδομάδες του εξαμήνου στο οποίο αναφέρονται και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία εισηγείται σχετικώς στη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Ειδικώς για την περίπτωση κατά την οποία ζητείται αναστολή φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, η σχετική αίτηση μπορεί να κατατεθεί οποτεδήποτε. Οι περιορισμοί διάρκειας σπουδών, τελικού βαθμού και μέγι-

στου αριθμού αποτυχιών που αναφέρονται στην οικεία ενότητα («Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης») εξακολουθούν να ισχύουν.

5. Η για οποιοδήποτε άλλο λόγο (π.χ. υγείας) έκτακτη απουσία φοιτητή από μάθημα του Π.Μ.Σ. πρέπει να αιτιολογείται επαρκώς, με την κατάθεση αιτήσεως και σχετικών δικαιολογητικών, εντός μίας (1) εβδομάδας από την απουσία. Η Συντονιστική Επιτροπή, μετά από εξέταση των αιτήσεων, αποφαινεται ως προς τη βασιμότητα του λόγου της απουσίας και αποδέχεται ή απορρίπτει την αίτηση.

6. Εάν το σύνολο των αναιτιολόγητων ή μη εγκεκριμένων απουσιών φοιτητή από μάθημα υπερβαίνει το 20% των προβλεπομένων για το συγκεκριμένο εξάμηνο παραδόσεων, ο φοιτητής χάνει το δικαίωμα εξέτασης στο συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει εκ νέου, κατά τον επόμενο κύκλο σπουδών και μόνον.

#### 10.1.7. Διαλέξεις – Ημερίδες – Συνέδρια

1. Τα μαθήματα του ΠΜΣ πλαισιώνονται από σειρά διαλέξεων, σεμιναρίων και ασκήσεων προσομοίωσης στις οποίες μετέχουν προσκεκλημένοι καθηγητές και ειδικοί επιστήμονες από την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Οι διαλέξεις, τα συνέδρια, τα σεμινάρια, οι ημερίδες και οι ασκήσεις προσομοίωσης αποσκοπούν στη διεύρυνση των θεωρητικών και τεχνικών γνώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα έρευνας και εμβάθυνσης στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα. Ο σχεδιασμός των εν λόγω εκδηλώσεων γίνεται με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής και στην υλοποίησή τους μετέχουν ενεργά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, υπό την καθοδήγηση διδάσκοντος του Τμήματος τον οποίο ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

2. Στο πλαίσιο της λειτουργίας του ΠΜΣ οργανώνονται, περαιτέρω, συνέδρια και ημερίδες με θέματα που στοχεύουν στην προώθηση της επιστήμης και της έρευνας σε τομείς ενδιαφέροντος του ΠΜΣ. Ακόμη, είναι δυνατή η μετάβαση διδασκόντων, στελεχών και φοιτητών του ΠΜΣ σε συνέδρια, ημερίδες ή άλλες συναντήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό με στόχο την ενημέρωση στους τομείς της έρευνας και των εφαρμογών στους τομείς που ενδιαφέρουν το ΠΜΣ. Η παρακολούθηση του συνόλου των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων (διαλέξεων, ημερίδων, συνεδριών, κ.ο.κ.) του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τα έξοδα, όπου υφίστανται, καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

#### 10.1.8. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)

1. Οι φοιτητές του ΠΜΣ υποχρεούνται να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, σε θέμα που άπτεται του γνωστικού πεδίου της ΠΜΣ.

2. Στην αρχή του Γ' Εξαμήνου σπουδών, οι φοιτητές, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες του ΠΜΣ, καταθέτουν στη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ πρόταση για το θέμα της ΜΔΕ, το οποίο συνοδεύεται υποχρεωτικώς από σχετικό υπόμνημα. Εντός του επομένου μηνός, η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει πίνακα με τα εγκεκριμένα θέματα και τα μέλη των τριμελών επιτροπών επίβλεψης των ΜΔΕ. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη τον ερευνητικό σχεδιασμό του Τμήματος, καθοδηγεί σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές στην επιλογή συγκεκριμένων θεματικών πεδίων μελέτης και έρευνας. Η ΜΔΕ εκπονείται κατά τον τελευταίο μήνα του διδακτικού εξαμήνου και τους τρεις (3) μήνες που ακολουθούν τη λήξη του, οπότε και υποβάλλεται, και υποστηρίζεται το αργότερο εντός τεσσάρων (4) μηνών από την κατάθεσή της. Το εύρος των ΜΔΕ πρέπει να κυμαίνεται έως και τις 20.000 λέξεις.

3. Οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ τέσσερα αντίτυπα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους στην τελική της μορφή, καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή. Προϋποθέσεις για την αποδοχή της εργασίας προς υποστήριξη αποτελούν:

- 1 η έγγραφη θετική εισήγηση του κυρίου επιβλέποντος, η οποία δίδεται έπειτα από συνεννόηση με τα λοιπά μέλη της επιτροπής επίβλεψης της ΜΔΕ, και

2 η διαπιστούμενη από τη Γραμματεία του ΠΜΣ απόλυτη τυποτεχνική συμμόρφωση του ηλεκτρονικού και φυσικού εγγράφου της κατατιθέμενης ΜΔΕ με τις ακόλουθες προδιαγραφές: Είδος γραμματοσειράς Times New Roman, μέγεθος γραμματοσειράς 12, διάστιχο γραμματοσειράς 1,5, εκτύπωση σε μία όψη σε σελίδα Α4, περιθώρια άνω και κάτω 2,54, αριστερά 4,00 και δεξιά 2,75, γενικός τίτλος ΜΔΕ και τίτλοι κεφαλαίων με έντονη γραφή. Ο κατάλογος ακρωνυμίων προηγείται της Εισαγωγής, ενώ των Συμπερασμάτων της ΜΔΕ έπεται το παράρτημα χαρτών (ή άλλων εγγράφων), με τελευταίο τμήμα την βιβλιογραφία. Οι παραπομπές και υποσημειώσεις δεν υπολογίζονται στο συνολικώς προσδιορισθέν όριο λέξεων του κειμένου της ΜΔΕ.

4. Για να έχει το δικαίωμα ο φοιτητής να υποστηρίξει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, οφείλει να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα του Προγράμματος. Η υποστήριξη της εργασίας γίνεται δημόσια, σε ημερομηνία και χώρο που ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, και πάντως το αργότερο έως το τέλος του ημερολογιακού έτους εντός του οποίου ολοκληρώνεται το Γ' εξάμηνο σπουδών του Προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν ειδικώς αιτιολογημένης αιτήσεως του φοιτητή, και μόνον κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συντονιστικής Επιτροπής, μπορεί να δοθεί παράταση στην κατάθεση και την υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας έως και τον μήνα Ιούνιο του επόμενου ημερολογιακού έτους. Η ημερομηνία και ο χώρος υποστήριξης της ΜΔΕ, το θέμα αυτής, και τα ονόματα του φοιτητή και των μελών της επιτροπής επίβλεψης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

5. Εάν για οποιοδήποτε λόγο παρέλθει άπρακτη η προθεσμία υποστήριξης της ΜΔΕ, ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδικαίως και άνευ άλλης διατυπώσεως από το ΠΜΣ, έχοντας οριστικά απωλέσει το δικαίωμα ολοκλήρωσης των σπουδών του σε αυτό. Για τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς στη διάρκεια των σπουδών του, λαμβάνει ωστόσο σχετικό πιστοποιητικό.

6. Τα μέλη της επιτροπής επίβλεψης βαθμολογούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με βαθμολογική κλίμακα 0-10 και βάση το βαθμό 6 (έξι). Ο τελικός βαθμός της διπλωματικής εργασίας εκφράζεται με δύο (2) δεκαδικά ψηφία και στρογγυλοποίηση στο πλησιέστερο εκατοστημόριο, από τον μέσο όρο βαθμολογίας των τριών βαθμολογητών. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από την τριμελή επιτροπή ως προς τον ερευνητικό της προσανατολισμό, την ποιότητα και παρουσίαση της βιβλιογραφικής της αναδρομής, την επιστημονική της μεθοδολογία, την ουσία και χρησιμότητα των αποτελεσμάτων και την οργάνωση της γραπτής και προφορικής της παρουσίας. Η αξιολόγηση είναι αιτιολογημένη και σχετικώς τηρείται ειδικό πρακτικό, μερίμνη της Γραμματείας του ΠΜΣ.

7. Σε περίπτωση απορρίψεως της ΜΔΕ από την επιτροπή επίβλεψης, ο υποψήφιος οφείλει να ολοκληρώσει την διπλωματική εργασία του εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη εξέταση και να υποβάλει αυτήν σε δεύτερη και τελευταία εξέταση, σε ημερομηνία που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή εντός των ανωτέρω προθεσμιών. Σε περίπτωση νέας απορρίψεως της διπλωματικής εργασίας, ο υποψήφιος διαγράφεται από το Πρόγραμμα, έχοντας οριστικά απωλέσει το δικαίωμα ολοκλήρωσης των σπουδών του σε αυτό. Για τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς στη διάρκεια των σπουδών του, λαμβάνει ωστόσο σχετικό πιστοποιητικό.

8. Φοιτητής που επιθυμεί και κατά την κρίση της Συντονιστικής Επιτροπής δύναται να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία σε πεδίο στρατηγικής σημασίας για το Τμήμα για την ολοκλήρωση της οποίας κρίνεται απαραίτητη η μετάβασή του στην αλλοδαπή για συλλογή υλικού ή βιβλιογραφική ή άλλη τεκμηρίωση μπορεί να ζητήσει από τη ΓΣΕΣ να εγκρίνει τη μετακίνησή του σε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για να παρακολουθήσει συγκεκριμένο κύκλο μαθημάτων και να συνεργαστεί με τους καθ' ύλην αρμοδίους καθηγητές. Στην περίπτωση αυτή, κατοχυρώνει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που αντιστοιχούν στα μαθήματα τα οποία παρακολούθησε στην αλλοδαπή, σε αντικατάσταση των μαθημάτων του οικείου προγράμματος σπουδών του εξαμήνου κατά το οποίο απουσίασε



στην αλλοδαπή. Στην περίπτωση αυτή, ο ενδιαφερόμενος μπορεί να κάνει χρήση των διευκολύνσεων του (SOCRATES/ERASMUS) ή άλλων πόρων, πέραν αυτών του ΠΜΣ.

9. Τα πνευματικά δικαιώματα της ΜΔΕ εκχωρούνται για δέκα (10) έτη από τον μεταπτυχιακό φοιτητή που διεξήλθε επιτυχώς τη διαδικασία υποστήριξης της στο ΕΚΠΑ. Η εκχώρηση των δικαιωμάτων γίνεται βάσει των προβλεπομένων στο πλαίσιο αδειοδότησης Creative Attribution-(CC BY), βάσει των οποίων επιτρέπεται η διανομή, η ανασύνθεση και η νέα δημιουργία πνευματικού έργου επί τη βάσει του αρχικού έργου, ακόμη και για εμπορική χρήση, με την προϋπόθεση να γίνεται δέουσα μνεία και πίστωση του αρχικού έργου. Σχετικές πληροφορίες περί του νομικού πλαισίου της συγκεκριμένης αδειοδότησης δημοσιεύονται (στην Αγγλική) στην ηλεκτρονική δ/νση: <https://goo.gl/kqRKUK>.

#### 10.1.9. Αξιολόγηση-Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

##### *Τελικός βαθμός επίδοσης του φοιτητή*

Ο τελικός βαθμός επίδοσης του φοιτητή προκύπτει από το άθροισμα των σταθμισμένων βαθμών ενός εκάστου μαθήματος. Η στάθμιση γίνεται πολλαπλασιάζοντας τον βαθμό του μαθήματος με κλάσμα του οποίου αριθμητής είναι οι μονάδες ECTS του μαθήματος και παρονομαστής ο αριθμός 90 (ήτοι το σύνολο των μονάδων ECTS των μαθημάτων του ΠΜΣ). Ο τελικός βαθμός της επίδοσης εκφράζεται με δύο δεκαδικά ψηφία, με στρογγυλοποίηση στο πλησιέστερο εκατοστημόριο.

##### *Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης*

Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης θα πρέπει ο τελικός βαθμός να είναι τουλάχιστον 5,00 στη δεκαβάθμια κλίμακα. Φοιτητής που:

- δεν υποστηρίζει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία του του ημερολογιακού έτους εντός του οποίου ολοκληρώνεται το Γ' εξάμηνο σπουδών, ή
- έχει τελικό βαθμό μικρότερο του 5,00, ή
- απουσιάζει από τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Προγράμματος καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων από τη Συντονιστική Επιτροπή απαλλαγών, ή
- αποτυγχάνει δύο ή περισσότερες φορές (2) φορές σε δύο ή περισσότερα μαθήματα, ή
- αποτυγχάνει τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, ή
- αποτυγχάνει δύο (2) φορές στην προφορική εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

διαγράφεται αυτοδικαίως και άνευ άλλης διατυπώσεως από το Πρόγραμμα, αλλά δικαιούται να λάβει πιστοποιητικό παρακολούθησης όσων μαθημάτων έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.

#### 10.1.10. Λειτουργίες στήριξης του ακαδημαϊκού έργου

##### *Ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος - Συνεργασία με το ΠΜΣ*

1. Το ΠΜΣ συνεργάζεται για την επίτευξη των σκοπών του με τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, και ειδικότερα το Εργαστήριο Γεω-Πολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας.

2. Λόγω της συνάφειας του αντικειμένου και των στόχων του ΠΜΣ με τα αντικείμενα και τους στόχους των εργαστηρίων αυτών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, υπότροφοι ή μη, δύνανται να συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγόμενη στα εργαστήρια έρευνα. Η συμμετοχή τους προβάλλεται μέσω ανακοινώσεων σε συνέδρια και δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά του οικείου πεδίου. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο επιστημονικό έργο των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος εξασφαλίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ λαμβανόμενη έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

### 10.1.11. Τεκμηρίωση ακαδημαϊκού και επιστημονικού έργου

1. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ οργανώνεται και λειτουργεί Μονάδα Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων, με τα εξής ενδεικτικά αντικείμενα:

- 1 συγκέντρωση και καταλογογράφηση σε βάσεις δεδομένων του υλικού σχεδιασμού και του έργου που παράγεται στο πλαίσιο των σεμιναριακών και εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΜΣ,
- 2 συγκέντρωση, καταλογογράφηση σε βάσεις δεδομένων και διάθεση στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα του επιστημονικού έργου που παράγεται από το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του ΠΜΣ,
- 3 παροχή συνδρομής σε πράξεις ερευνητικού και επιστημονικού περιεχομένου που γίνονται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και του Τμήματος,
- 4 συμμετοχή σε εν γένει πράξεις προβολής του ακαδημαϊκού έργου του ΠΜΣ και του Τμήματος (ανάπτυξη και διάθεση δικτυακού περιεχομένου, παροχή-προβολή επιλεγμένου επιστημονικού και διδακτικού υλικού σε ημερίδες και συνέδρια, κ.ο.κ.),
- 5 ανάπτυξη και υποστήριξη ακαδημαϊκών συνεργασιών, στο πλαίσιο των σκοπών του ΠΜΣ, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

2. Στρατηγικός στόχος του ΠΜΣ, ο οποίος υλοποιείται με την καταλυτική συνδρομή της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων, είναι η ανάδειξη του Προγράμματος σε κέντρο αριστείας στο οικείο πεδίο, στον υπό συνεχή διαμόρφωση ευρωπαϊκό χώρο έρευνας και εκπαίδευσης.

3. Η Μονάδα Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων στελεχώνεται με επιστημονικό προσωπικό, επιλεγόμενο σε συνέχεια δημόσιας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται με μέριμνα της Συντονιστικής Επιτροπής και περιλαμβάνει ως ελάχιστα κριτήρια την κατοχή προπτυχιακού τίτλου σπουδών σε συναφή με τα αντικείμενα του ΠΜΣ πεδία, την αποδεδειγμένη άριστη γνώση τουλάχιστον της Αγγλικής, καθώς και την υψηλού επιπέδου γνώση και δυνατότητα χρήσης πληροφοριακών συστημάτων. Η αμοιβή των στελεχών της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

4. Η ενεργός συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ στις δράσεις της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων αποτελεί ουσιώδες στοιχείο της ακαδημαϊκής πράξης, εξειδικεύεται δε με σχετικές αποφάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

### 10.1.12. Βιβλιοθήκη και εργαστηριακή υποδομή ΠΜΣ

1. Η βιβλιογραφική υποστήριξη του έργου του ΠΜΣ εξασφαλίζεται με χρήση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος και της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Στον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος συμβάλλει ενεργά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, μέσω:

- της πρόσκτησης βιβλιογραφικού υλικού, σύμφωνα με τις προτάσεις των διδασκόντων του και τις χρηματοδοτικές δυνατότητές του,
- της συμβολής στον προγραμματισμό του εμπλουτισμού της Βιβλιοθήκης,
- της ενεργού συνδρομής του διδακτικού προσωπικού του και των φοιτητών του στην οργάνωση της Βιβλιοθήκης, ιδιαιτέρως μέσω της ειδικής αξιοποίησης επί μέρους ενοτήτων του καταλόγου της Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Η συμμετοχή των φοιτητών του ΠΜΣ στην οργάνωση και αξιοποίηση του βιβλιογραφικού υλικού του Τμήματος συνιστά ουσιώδη και αναγκαία συμμετοχή στην ακαδημαϊκή πράξη του Προγράμματος.

2. Η χρήση του υλικού της Βιβλιοθήκης διέπεται από τους γενικούς κανονισμούς λειτουργίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος και του Τμήματος.

3. Επί πλέον, το ΠΜΣ θέτει στη διάθεση των φοιτητών του ειδικές εργαστηριακές υποδομές, είτε σε αποκλειστική βάση, είτε στο πλαίσιο της εν γένει λειτουργίας του Τμήματος. Οι εργαστηριακές υποδομές αυ-

τές χρηματοδοτούνται είτε απ' ευθείας από τις πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ, είτε από τους χρηματοδοτικούς πόρους του Ιδρύματος που κατανέμονται στο Τμήμα. Εργαστηριακές υποδομές που αξιοποιούνται από το ΠΜΣ είναι κυρίως τα εργαστήρια πληροφοριακών συστημάτων του Προγράμματος, με το κατά περίπτωση εγκατεστημένο σε αυτά ειδικό λογισμικό.

4. Τα της λειτουργίας των συστημάτων εργαστηριακής υποδομής του ΠΜΣ ορίζονται σε ειδικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής.

#### *10.1.13. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές υποστηρικτικές δράσεις*

Αναλόγως της παροχής σχετικής χρηματοδοτικής δυνατότητας από το Υπουργείο Παιδείας και τα όργανα διοίκησης του Ιδρύματος, οι φοιτητές του ΠΜΣ δύνανται να συμμετέχουν επ' αμοιβή στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος σε προπτυχιακό επίπεδο ανάλογα με τις προκύπτουσες ανάγκες (επιτηρήσεις, βιβλιοθήκη κ.ά.). Η αξιοποίηση της σχετικής δυνατότητας συγκεκριμενοποιείται κατ' έτος μέσω σχετικών προσκλήσεων ενδιαφέροντος και μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η κατ' εξαίρεση άνευ αμοιβής υποστηρικτική συμμετοχή στη διδακτική πράξη επιτρέπεται μόνον στους υποψήφιους διδάκτορες εφόσον αυτό αποφασιστεί από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, κατόπιν τεκμηριωμένης εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος.

#### *10.1.14. Υποτροφίες και βραβεία πρωτείας σε μεταπτυχιακούς Φοιτητές του ΠΜΣ*

1. Το ΠΜΣ χορηγεί κατ' έτος υποτροφίες συνολικού ύψους έως €15.000 σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του. Τα κριτήρια απόδοσης και κατανομής των υποτροφιών, που είναι δυνατό να χορηγούνται και υπό μορφήν εκπτώσεως ή απαλλαγής από τα καταβαλλόμενα δίδακτρα, εξειδικεύονται με απόφαση της ΓΣΕΣ λαμβανόμενη έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και βασίζονται:

- 1 στην επίδοση του φοιτητή στις εισαγωγικές εξετάσεις και στην κατάταξή του κατά τη διαδικασία εισαγωγής,
- 2 στην επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα του ΠΜΣ, κατά εξάμηνο σπουδών,
- 3 στις οικονομικές δυνατότητες του φοιτητή, όπως αυτές προκύπτουν από επίσημα έγγραφα και στοιχεία (π.χ. δηλώσεις προσωπικού ή οικογενειακού εισοδήματος).

2. Περαιτέρω, αναλόγως της σχετικής χρηματοδοτικής δυνατότητας που παρέχεται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, το Υπουργείο Παιδείας, ή/και το Ίδρυμα, το ΠΜΣ δύναται να παρέχει κατ' έτος συγκεκριμένο αριθμό υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του, πέραν των υποτροφιών της παρ. 1.

#### *10.1.15. Πόροι του ΠΜΣ – Διαχείριση εσόδων*

1. Το ΠΜΣ μπορεί να χρηματοδοτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις της ιδρυτικής πράξης του όπως ισχύουν, από:

- 1 Δίδακτρα που καταβάλλονται από τους φοιτητές και εισπράττονται μέσω του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ.
- 2 Ερευνητικά προγράμματα.
- 3 Επιχορήγηση από την ΕΕ ή από προγράμματα της ΕΕ.
- 4 Δωρεές.

2. Εκτός εάν άλλως προβλέπεται από γενική διάταξη Νόμου ή ειδικότερη διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ, η απόφαση αξιοποίησης ενός ή περισσότερων από τους ανωτέρω χρηματοδοτικούς μηχανισμούς λαμβάνεται σύμφωνα με τις ανάγκες, συνολικώς του Προγράμματος ή επιμεριζόμενες κατά ακαδημαϊκή κατεύθυνση ή λειτουργία ή και κατά ακαδημαϊκή περίοδο (έτος, εξάμηνο, κύκλο σπουδών) και αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος.

3. Εκτός εάν άλλως προβλέπεται από γενική διάταξη Νόμου ή ειδικότερη διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ, η διαχείριση των κατά την παρ. 2 του παρόντος άρθρου πόρων του ΠΜΣ γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 8 παρ 2α του Ν.

3685/2008. Η κατά τη διάταξη αυτή εργασία που υπερβαίνει τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ που συμβάλλουν στην υλοποίηση του ΠΜΣ δύναται να αφορά μόνον σε πράξεις σχεδιασμού μαθημάτων και εκπαιδευτικών λειτουργιών του Προγράμματος ή και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΜΣ πέραν της τακτικής διδασκαλίας των μαθημάτων, της αξιολόγησης των φοιτητών και της συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΜΣ.

#### 10.1.16. Συμπληρωματικές διατάξεις

1. Επί πλέον της ΜΔΕ, τα πνευματικά δικαιώματα επί των πάσης φύσεως εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές του ΠΜΣ, αναφορικά με την έκδοση, ηλεκτρονική δημοσίευση, παρουσίαση, και ανακοίνωση στο πλαίσιο επιστημονικών εκδηλώσεων παραμένουν αποκλειστικά στο ΠΜΣ επί δέκα (10) έτη μετά από την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η αδειοδότηση γίνεται επί τη βάση των οριζόμενων για την ΜΔΕ.

2. Εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί ή οικογενειακοί λόγοι, και έπειτα από αίτηση μεταπτυχιακού φοιτητή προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και σχετική εισήγηση της τελευταίας προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, είναι δυνατή η χορήγηση αναστολής σπουδών για έναν κύκλο σπουδών και μόνον. Φοιτητής που κάνει χρήση της παρούσας ευεργετικής διατάξεως υποχρεούται να παρακολουθήσει το σύνολο των μαθημάτων και να καλύψει το σύνολο των υποχρεώσεων που ισχύουν κατά τον χρόνο επανένταξης του στο Πρόγραμμα, και μόνον εφ' όσον κατά τον χρόνο της επανένταξης αυτής προσφέρονται μαθήματα στην ειδίκευση του φοιτητή. Εάν τα μαθήματα αυτά δεν προσφέρονται και ο φοιτητής δεν δύναται, κατά την κρίση της Συντονιστικής Επιτροπής, να ενταχθεί σε άλλη ειδίκευση της ίδιας και μόνον κατεύθυνσης σπουδών, ο φοιτητής χάνει αυτοδικαίως τη φοιτητική ιδιότητα και διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Για την παρακολούθηση των μαθημάτων των οποίων την εξέταση διεξήλθε επιτυχώς λαμβάνει σχετικό πιστοποιητικό.

#### 10.1.17. Έναρξη ισχύος

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας τίθεται σε ισχύ με την έγκρισή του από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, και αφορά στους κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών του ακ. έτους 2015-2016 και εξής.

## 10.2. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μετάφραση και Διερμηνεία»

### 10.2.1. Προοίμιο – Θεσμικό πλαίσιο

1.1. Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (εφεξής, ΕΚΠΑ) οργανώνεται και λειτουργεί, από το ακ. έτος 2015-2016, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής, ΠΜΣ) με τίτλο «Μετάφραση και Διερμηνεία».

1.2. Ο παρών Κανονισμός βασίζεται στις ειδικές διατάξεις του άρθρου 6 του Ν. 3685/2008 περί μεταπτυχιακών σπουδών (ΦΕΚ 148Α/16.7.2008), όπως έχουν τροποποιηθεί με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177Α/25.8.2008), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156Α/4.09.2009) και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71Α/19.5.2010).

1.3. Περαιτέρω, διέπεται από τις ακόλουθες διατάξεις:

- Του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189Α/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195Α/6.9.2011), «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων) όπως

τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 47 Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228Α/2.11.2011), της παρ. 8 του άρθρου 5 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159Α/10.8.2012), της παρ. 2 του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24Α/30.1.2013).

- Του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223Α/7.10.2014).
- Του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του ΠΔ 63/2005 (ΦΕΚ 98Α/22.4.2005).
- Του Π.Δ. 85/2013 (ΦΕΚ 124Α/3.6.2013) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

1.4. Το ΠΜΣ ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 41/19.3.2015 πράξη του Πρύτανη του ΕΚΠΑ, η οποία δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 760Β/29.4.2015, σε συνέχεια:

- Της απόφασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (συνεδρίαση της 10.6.2014).
- Της διαπίστωσης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ) περί ολοκλήρωσης της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (αρ. πρωτ. 556/10.2.2014).

1.5. Συναφής με την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι κάθε επί μέρους απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Συγκλήτου ή της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του ΕΚΠΑ, όπως και κάθε διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ με την οποία κωδικοποιούνται και ρυθμίζονται γενικότερα ή ειδικότερα θέματα μεταπτυχιακών σπουδών ή θέματα του οικείου ΠΜΣ.

### *10.2.2. Αντικείμενο – σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Μετάφραση και Διερμηνεία*

2.1. Το ΠΜΣ στοχεύει στην ανάπτυξη και την παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της Μετάφρασης και της Διερμηνείας και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του.

2.2. Σκοπός του προγράμματος είναι η απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Μετάφραση και τη Διερμηνεία» (Master's degree in Translation and Interpreting) που θα αποβλέπει:

α) Στην απόκτηση εξειδικευμένων μεταφραστικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην ειδική μετάφραση και συγκεκριμένα στη μετάφραση κειμένων οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιεχομένου.

β) Στην απόκτηση εξειδικευμένων μεταφραστικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην ειδική/τεχνική μετάφραση με εστίαση στη μετάφραση κειμένων ιατρικού περιεχομένου.

γ) Στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στην οπτικοακουστική μετάφραση (Audiovisual Translation) και τη μετάφραση πολυτροπικών/πολυμεσικών κειμένων (multimodal/multimedia translation).

δ) Στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στο πεδίο της διερμηνείας, με έμφαση στη διερμηνεία ιατρικών συνεδρίων, στη διερμηνεία στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, στη λεγόμενη δικαστηριακή διερμηνεία (court interpreting) και τη διερμηνεία επαφής ή επάλληλη διερμηνεία (liaison interpreting) και με ειδικότερη εστίαση, μεταξύ άλλων, στην κατάρτιση διερμηνέων στο πλαίσιο της φιλοξενίας και της διαχείρισης προσφύγων και της πολιτικής ασύλου (community interpreting).

ε) Στην προαγωγή και την ανάπτυξη της έρευνας στις ως άνω επιστημονικές περιοχές, μέσω της εξοικείωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις σύγχρονες θεωρίες και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στις προηγμένες τεχνικές, τις σχετικές με τη θεωρία και την πράξη στα οικεία πεδία, καθώς και μέσω της εμπράκτου μνήσεώς τους στην επιστημονική έρευνα.

### 10.2.3. Απονεμόμενοι μεταπτυχιακοί τίτλοι

- 3.1. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Μεταφραστικές Σπουδές.
- 3.2. Βάσει των διατάξεων του άρθρου 9 παρ. 2 του Ν. 3685/2008, δικαίωμα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα και στα οικεία πεδία έχουν μόνον οι κάτοχοι του οικείου ΜΔΕ, οι κάτοχοι ΜΔΕ στο οικείο πεδίο ιδρύματος της ημεδαπής και οι κάτοχοι αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στο οικείο πεδίο, εκδοθέντος από πανεπιστήμιο της αλλοδαπής.
- 3.3. Οι τίτλοι απονέμονται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με αναφορά στο όνομα του Τμήματος στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών.

### 10.2.4. Κατηγορίες πτυχιούχων και διαδικασία επιλογής

- 4.1. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και πτυχιούχοι αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (σύμφωνα με την παρ. 1 άρθρο 4 του Ν. 3685/2008), οποιοδήποτε επιστημονικού πεδίου, σύμφωνα με τον παρόντα ΕΚΛ και την εκάστοτε προκήρυξη.
- 4.2. Γίνονται επίσης δεκτοί ως φοιτητές:
  - 4.2.1. Επί πλέον του αριθμού εισακτέων, ένας υπότροφος του ΙΚΥ που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού, στο πεδίο του ΠΜΣ ή στο ευρύτερο αυτού επιστημονικό πεδίο κατά τα εκάστοτε οριζόμενα από το ΙΚΥ, καθώς και ένας αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008. Κατά τα οριζόμενα στο ίδιο άρθρο, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, ο αριθμός των υποτρόφων της κατηγορίας αυτής είναι δυνατό να αυξάνεται.
  - 4.2.2. Μεταφραστές ή και διερμηνείς διεθνών οργανισμών ή κρατικών φορέων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής κατόπιν εφαρμογής ειδικών συμφωνιών.
- 4.3. Η επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται ανά κύκλο σπουδών με ειδική προκήρυξη, σε εφαρμογή ειδικώς αιτιολογημένης απόφασης της ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών η οποία λαμβάνεται κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Στην προκήρυξη προσδιορίζονται και εξειδικεύονται:
  - 4.3.1. Οι συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές (τίτλοι σπουδών) των δικαιουμένων να συμμετάσχουν ως υποψήφιοι στην διαδικασία επιλογής, ανά ειδίκευση, με βάση τον εκπαιδευτικό και επιστημονικό σχεδιασμό του ΠΜΣ.
  - 4.3.2. Η διαδικασία των εισαγωγικών εξετάσεων, ανά κύκλο σπουδών, κατά κατεύθυνση και ειδίκευση. Στο σκέλος της οικείας απόφασης της ΓΣΕΣ περιλαμβάνονται το περιεχόμενο και η ύλη των εξετάσεων, καθώς και η προτεινόμενη για τις εξετάσεις των μαθημάτων βιβλιογραφία.
  - 4.3.3. Η διαδικασία προφορικής συνέντευξης, εφ' όσον προβλέπεται. Η διαδικασία λαμβάνει χώρα ενώπιον επιτροπής μελών ΔΕΠ και διδασκόντων του Τμήματος, οριζόμενης με την ίδια απόφαση.
  - 4.3.4. Το ύψος των διδάκτρων, κατά κατεύθυνση και ειδίκευση.
- 4.4. Στη διαδικασία επιλογής συνεκτιμώνται ο γενικός βαθμός του πτυχίου, η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του ΠΜΣ, η επίδοση σε διπλωματική ή πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, καθώς και η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008. Στην προκήρυξη ορίζονται οι ειδικότερες λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, όπως και τυχόν συμπληρωματικά κριτήρια, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1β του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008.
- 4.5. Η προκήρυξη, κατόπιν της εγκρίσεώς της, δημοσιεύεται τουλάχιστον 1,5 μήνα πριν από την κατά κύκλο σπουδών διενέργεια της διαδικασίας επιλογής. Η δημοσίευση γίνεται με μέριμνα της Συντονιστικής

Επιτροπής και της Γραμματείας του ΠΜΣ, και οι δαπάνες της, εφ' όσον υπάρχουν, βαρύνουν τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

4.6. Με την επιφύλαξη των αναφερομένων στην ενότητα 2 της παρούσας, ο αριθμός των ανά κύκλο σπουδών εισακτέων ορίζεται ως ακολούθως:

4.6.1. Για την κατεύθυνση Μετάφρασης, κατ' ανώτατο όριο στα είκοσι (20) άτομα. Η κατανομή των υποψηφίων στις επί μέρους ειδικεύσεις και γλώσσες εργασίας της κατεύθυνσης γίνεται επί τη βάση της εκάστοτε προκήρυξης, των δηλώσεων συμμετοχής υποψηφίων στις εξετάσεις, της επίδοσής τους στα εξετασθέντα μαθήματα και της κατάταξής τους στη διαδικασία αξιολόγησης, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

4.6.2. Για την κατεύθυνση Διερμηνείας, κατ' ανώτατο όριο στα δέκα (10) άτομα. Η κατανομή των υποψηφίων στις επί μέρους ειδικεύσεις και γλώσσες εργασίας της κατεύθυνσης γίνεται επί τη βάση της εκάστοτε προκήρυξης, των δηλώσεων συμμετοχής υποψηφίων στις εξετάσεις, της επίδοσής τους στα εξετασθέντα μαθήματα και της κατάταξής τους στη διαδικασία αξιολόγησης, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

### 10.2.5. Οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ

#### Όργανα διοίκησης

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ στο επίπεδο του Τμήματος είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος

1.1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη που ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

1.2. Αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ ως προς το ΠΜΣ είναι:

- 1 Ο ορισμός του Διευθυντή και των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.
- 2 Ο ορισμός των μελών συμβουλευτικών επιτροπών, εξεταστικών επιτροπών.
- 3 Η απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης (ΜΔΕ).
- 4 Η συγκρότηση επιτροπών επιλογής ή και εξέτασης υποψηφίων.
- 5 Η εισήγηση προς τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, για τη συγκρότηση και υλοποίηση προτάσεων συνεργασίας με πανεπιστημιακούς ή ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή με φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, καθώς και για κάθε άλλη στρατηγική συνεργασία η οποία κρίνεται σκόπιμη για την ανάπτυξη του ΠΜΣ και την επιδίωξη των εκπαιδευτικών και επιστημονικών στόχων του.
- 6 Η λήψη απόφασης επί εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής για θέματα τα οποία αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και ανάπτυξη του ΠΜΣ.
- 7 Η απόφαση επί κάθε άλλου θέματος το οποίο δεν εμπίπτει ειδικώς στις αρμοδιότητες της Συντονιστικής Επιτροπής ή των Συντονιστών Κατεύθυνσης.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ

2.1. Η Συντονιστική Επιτροπή απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και τα μέλη της. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής δύνανται να είναι έως τέσσερα (4) και επιλέγονται μεταξύ των καθηγητών και λεκτόρων του Τμήματος τα οποία προσφέρουν εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στο ΠΜΣ. Ένα εκ των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής δύνανται να ορίζεται ως Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ. Η θητεία των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής είναι τριετής και δύνανται να ανανεώνεται.

2.2. Αρμοδιότητες της Συντονιστικής Επιτροπής είναι:

- 1 Η εισήγηση προς την ΓΣΕΣ επί κάθε θέματος το οποίο εμπίπτει στις αρμοδιότητες της τελευταίας.
- 2 Η οργάνωση, η εποπτεία και η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας αξιολόγησης.
- 3 Η οργάνωση, η εποπτεία και η παρακολούθηση του εκδοτικού έργου που αναπτύσσεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ, καθώς και των συνεδριακών δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο του ΠΜΣ, αυτόνομα ή σε συνεργασία με ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και εκδοτικούς φορείς, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- 4 Η οργάνωση και η εποπτεία των υποστηρικτικών δομών του ΠΜΣ (γραμματεία, μονάδα τεκμηρίωσης και ακαδημαϊκών σχέσεων, εργαστήρια υπολογιστών και εργαστήρια διερμηνείας).
- 5 Η κατάρτιση του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού του ΠΜΣ, η εκτέλεση του προϋπολογισμού αυτού και η υποβολή ετήσιου απολογισμού στη ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 6 Η κατάρτιση διετούς ακαδημαϊκού προγραμματισμού του ΠΜΣ, η παρακολούθηση της εκτέλεσής του, καθώς και η ανά διετία κατάρτιση απολογισμού πεπραγμένων (ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων) και η υποβολή αμφοτέρων προς έγκριση στη ΓΣΕΣ.
- 7 Η επιδίωξη και ανάπτυξη συνεργασιών με πρόσωπα ή φορείς της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας ή του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, στο πλαίσιο των σκοπών του ΠΜΣ.
- 8 Η διενέργεια των εισαγωγικών εξετάσεων, ο συντονισμός και η παρακολούθηση της διαδικασίας εισαγωγής φοιτητών στο ΠΜΣ, καθώς και η δημοσίευση των αποτελεσμάτων, έπειτα από την κύρωσή τους από την ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 9 Η λήψη αποφάσεων επί τρεχόντων και επειγόντων θεμάτων λειτουργίας του ΠΜΣ και η εκτέλεσή τους άνευ εγκρίσεως από τη ΓΣΕΣ, υπό την προϋπόθεση ότι για τα θέματα αυτά δεν υπάρχει ρητή αρμοδιότητα της ΓΣΕΣ ή ανωτέρου οργάνου του ΕΚΠΑ, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, του Οργανισμού του ΕΚΠΑ και του παρόντος ΕΚΛ, όταν δεν είναι δυνατή η προηγούμενη υποβολή σχετικής εισηγήσεως προς την ΓΣΕΣ.
- 10 Ο ορισμός των Συντονιστών Κατεύθυνσης, κατά τα προβλεπόμενα στον παρόντα ΕΚΛ.

### 3. Συντονιστής Κατεύθυνσης

3.1. Για κάθε κατεύθυνση του ΠΜΣ ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής καθηγητής του Τμήματος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής, σε θέση συντονιστή, κατά προτεραιότητα από τις βαθμίδες του Καθηγητή, του Αναπληρωτή Καθηγητή και του Επικούρου Καθηγητή. Κατ' εξαίρεση και με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση είναι δυνατός ο ορισμός ως Συντονιστή Κατεύθυνσης μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Λέκτορα, για ένα ακαδημαϊκό έτος. Η θητεία του Συντονιστή Κατεύθυνσης είναι διετής (ανά κύκλο σπουδών). Ο ορισμός αυτός μπορεί να ανανεωθεί για μία ακόμη θητεία.

3.2. Αρμοδιότητες του Συντονιστή Κατεύθυνσης είναι:

- 1 Ο συντονισμός των διδασκόντων της κατεύθυνσης.
- 2 Η τακτική παρακολούθηση του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της κατεύθυνσης.
- 3 Η συνεργασία με τους φοιτητές της κατεύθυνσης, για την αντιμετώπιση ζητημάτων που ανακύπτουν στην τρέχουσα λειτουργία του ΠΜΣ, καθώς και η λήψη αποφάσεων επί των θεμάτων αυτών, εφ' όσον δεν απαιτείται απόφαση ανώτερου οργάνου, βάσει του νόμου και των κανονιστικών διατάξεων.
- 4 Η σύνταξη και η υποβολή στην Συντονιστική Επιτροπή εισηγήσεων επί θεμάτων προγραμματικού και λειτουργικού χαρακτήρα που αφορούν στην κατεύθυνση.
- 5 Η οργάνωση και υποστήριξη της γραμματειακής λειτουργίας, σε ειδικότερα θέματα που αφορούν στην κατεύθυνση.



- 6 Η οργάνωση και ο συντονισμός ομάδων εργασίας, μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων της κατεύθυνσης, για ερευνητικούς σκοπούς.
- 7 Κάθε άλλη αρμοδιότητα που ανατίθεται σε αυτόν από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

### 10.2.6. Λοιποί ακαδημαϊκοί θεσμοί

#### Ομάδα εργασίας του ΠΜΣ

1. Με απόφαση της ΓΣΕΣ, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, συγκροτείται η ομάδα εργασίας του ΠΜΣ η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ και τους λοιπούς εξωτερικούς συνεργάτες οι οποίοι αναλαμβάνουν διδακτικό, ερευνητικό και επιστημονικό έργο στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

2. Στο ΠΜΣ απασχολούνται:

- 1 Μέλη ΔΕΠ της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2 Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και διδάσκοντες ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και οι άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.3685/2008 και τις διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Επιβλέπων καθηγητής

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή δύναται να ορίζεται από τη ΓΣΕΣ, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μέλος ΔΕΠ από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο ως επιβλέπων καθηγητής. Η Συντονιστική Επιτροπή και το επιβλέπον μέλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του φοιτητή.

### 10.2.7. Ακαδημαϊκές λειτουργίες

#### 10.2.8. Σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα

1. Τα σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα και των δύο κατευθύνσεων του ΠΜΣ, καθώς και η εκπόνηση της ΜΔΕ διεξάγονται σε τρία (3) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και διακρίνονται σε:

- μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές, ανά κατεύθυνση
- μαθήματα ειδίκευσης, τα οποία είναι υποχρεωτικά για τους ανά κατεύθυνση φοιτητές, ανάλογα με τα ζεύγη γλωσσών της ειδίκευσής τους.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία του ΠΜΣ περιλαμβάνει, κατά εξάμηνο, ειδίκευση και γλώσσα εργασίας, τα ακόλουθα:

#### A. Κατεύθυνση Μετάφρασης

[Ειδικεύσεις (α) Οικονομικής, Νομικής, Πολιτικής Μετάφρασης, (β) Επιστημονικής, Τεχνικής και Ιατρικής Μετάφρασης, (γ) Οπτικοακουστικής Μετάφρασης]

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (κοινό για τις 3 ειδικεύσεις)		Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
Θεωρία της Μετάφρασης	6	Σώματα κειμένων και Μετάφραση (όλες οι ειδικεύσεις)	6

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(κοινό για τις 3 ειδικεύσεις)

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
Σημασιολογία και Πραγματολογία (κοινό με την κατεύθυνση Διερμηνείας)	6	Μετάφραση οικονομικών κειμένων (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Μετάφραση επιστημονικών κειμένων (ειδίκευση Β) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Θεωρία και ζητήματα οπτικοακουστικής μετάφρασης (ειδίκευση Γ) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6
Λεξικογραφία και Ορολογία (κοινό με την κατεύθυνση Διερμηνείας)	6	Μετάφραση πολιτικών κειμένων (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Μετάφραση τεχνικών κειμένων (ειδίκευση Β) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Υποτιτλισμός κινηματογραφικού και τηλεοπτικού υλικού (ειδίκευση Γ) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6
Μετάφραση γενικών/δημοσιογραφικών κειμένων (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6	Μετάφραση νομικών κειμένων (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Μετάφραση ιατρικών κειμένων Ι (ειδίκευση Β) (γλώσσα Β-->ΕΛ)  Υποτιτλισμός και μεταγλώττιση ντοκιμαντέρ (ειδίκευση Γ) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (κοινό για τις 3 ειδικεύσεις)		Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
Μετάφραση και σύγχρονα πληροφορογραφικά και υπολογιστικά εργαλεία	6	Κριτική Ανάλυση Λόγου (όλες οι ειδικεύσεις) (κοινό με την κατεύθυνση Διερμηνείας)	6
Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*	Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
Μετάφραση οικονομικών, πολιτικών και νομικών κειμένων: πολυλειτουργική προσέγγιση (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6
Μετάφραση και τοπική προσαρμογή λογισμικού και διαδικτυακών κειμένων (ειδικεύσεις Β, Γ) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	
Εφαρμοσμένη ορογραφία (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	6
Μετάφραση ιατρικών κειμένων ΙΙ (ειδίκευση Β) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	
Υποτιτλισμός κινηματογραφικού και τηλεοπτικού υλικού ΙΙ/Ενδογλωσσικός υποτιτλισμός (ειδίκευση Γ) (γλώσσα Β-->ΕΛ)	
Η μετάφραση ως επάγγελμα	4
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	14
Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*

\*Βλέπε: Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89 656/Β3/13.8.2007 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄1466/13-8-2007).

### Β. Κατεύθυνση Διερμηνείας

[Ειδικεύσεις (α) Διερμηνείας ιατρικών συνεδρίων, (β) Διερμηνείας στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, (γ) Δικαστηριακής Διερμηνείας, Επάλληλης διερμηνείας και Community Interpreting]

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ  
(κοινό για τις 3 ειδικεύσεις)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
Θεωρία της Διερμηνείας	6	Ορθοφωνία, φωνητική τοποθέτηση και ομιλία (όλες οι ειδικεύσεις)	4
Σημασιολογία και Πραγματολογία (κοινό με την κατεύθυνση Μετάφρασης)	6	Διαδοχική διερμηνεία (όλες οι ειδικεύσεις) (γλώσσα Β, ευθεία και αντίστροφη)	10
Λεξικογραφία και Ορολογία (κοινό με την κατεύθυνση Μετάφρασης)	6	Διερμηνεία και Πραγματολογία: Βιολογία, φαρμακολογία και ιατρικός εξοπλισμός (ειδίκευση Α)  Διερμηνεία και Πραγματολογία: ΕΕ – παρελθόν, παρόν και μέλλον (ειδίκευση Β)  Διερμηνεία και Πραγματολογία: Συγκριτικό δίκαιο (ειδίκευση Γ)	5
Τεχνική λήψης σημειώσεων	6	Θεωρία και ζητήματα διερμηνείας εξ αποστάσεως (από τηλεφώνου, μέσω βιντεοκλήσης) (όλες οι ειδικεύσεις)	5
Διερμηνεία και σύγχρονα πληροφοριακά και υπολογιστικά εργαλεία	6	Κριτική Ανάλυση Λόγου (όλες οι ειδικεύσεις) (κοινό με την κατεύθυνση Μετάφρασης)	6
Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*	Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ECTS
----------------------	------

Ταυτόχρονη διερμηνεία (όλες οι ειδικεύσεις) (γλώσσα Β)	8
Ταυτόχρονη και διαδοχική διερμηνεία σε ειδικά περιβάλλοντα (ειδίκευση Α) (γλώσσα Β, ευθεία και αντίστροφη)	8
Ταυτόχρονη και διαδοχική διερμηνεία σε ειδικά περιβάλλοντα (ειδίκευση Β) (γλώσσα Β, ευθεία και αντίστροφη)	
Ταυτόχρονη και διαδοχική διερμηνεία σε ειδικά περιβάλλοντα (ειδίκευση Γ) (γλώσσα Β, ευθεία και αντίστροφη)	
Η διερμηνεία ως επάγγελμα	4
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	10
Σύνολο πιστωτικών μονάδων	30*

\*Βλέπε: Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13.8.2007 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466Β/13.8.2007).

3. Το διδακτικό εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς (13) εβδομάδες. Κάθε μάθημα, ανεξαρτήτως κατηγορίας, διαρκεί δύο ώρες εβδομαδιαίως. Επιτυχής εξέταση ή θετική αξιολόγηση σε ένα μάθημα εξασφαλίζει στους φοιτητές τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

4. Σε περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθεί ότι ο φοιτητής έχει αδυναμίες σε κάποιο γνωστικό πεδίο, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής μπορεί να υποχρεωθεί να παρακολουθήσει μαθήματα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, στο Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ή σε άλλο Τμήμα του ΕΚΠΑ, με ή χωρίς χρονική μετάθεση της τυπικής εγγραφής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### 10.2.9. Εγγραφές - Σπουδαστικά θέματα

1. Η εγγραφή των επιτυχόντων στο ΠΜΣ υποψηφίων γίνεται αποκλειστικώς εντός των χρονικών προθεσμιών που ορίζονται στη σχετική απόφαση της ΓΣΕΣ, και με τήρηση των διαδικασιών που ορίζονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και τη Γραμματεία του Τμήματος. Για την επιλογή μαθημάτων, όπου προβλέπεται, απαιτείται η έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής. Οι εγγραφές ανανεώνονται κάθε εξάμηνο, κατά τις δύο (2) πρώτες εβδομάδες διδασκαλίας. Την ίδια περίοδο και μόνον, θα εξετάζονται αιτήσεις τροποποίησης των αρχικών αιτήσεων εγγραφής (ειδίκευσης ή και δήλωσης μαθημάτων).

2. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τη διδασκαλία των μαθημάτων στα οποία εγγράφονται. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος και δημοσιεύεται υποχρεωτικά στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

3. Τα μαθήματα διεξάγονται στην Ελληνική ή/και την Αγγλική, και ως γλώσσες εργασίας χρησιμοποιούνται επίσης η Τουρκική, η Γαλλική, η Γερμανική, η Ιταλική, η Ισπανική και η Ρωσική. Η συμμετοχή στο ΠΜΣ προϋποθέτει παθητική, τουλάχιστον, γνώση της Αγγλικής. Πέραν των περιπτώσεων στις οποίες ο υποψήφιος έχει την Αγγλική ως μητρική του γλώσσα, η γνώση αυτή αποδεικνύεται με την κατάθεση σχετικού πιστοποιητικού (κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 σύμφωνα με τις κείμενες

διατάξεις). Εναλλακτικώς, οι υποψήφιοι μπορούν να συμμετάσχουν σε ειδική εξέταση ελέγχου του επιπέδου της γλωσσομάθειας. Το ειδικότερο περιεχόμενο της εξέτασης αυτής προσδιορίζεται στην προκήρυξη εισαγωγής φοιτητών ανά κύκλο σπουδών.

4. Αιτήσεις για:

- κώλυμα παρακολούθησης κάποιων μαθημάτων ή για συμμετοχή σε μικρότερο αριθμό παραδόσεων για συγκεκριμένα μαθήματα (π.χ. από εργαζομένους),
- απαλλαγή από την υποχρέωση παρακολούθησης για ένα εξάμηνο όταν συντρέχουν ειδικοί λόγοι (π.χ. στρατιωτικές υποχρεώσεις),
- αναστολή της φοίτησης για έναν κύκλο σπουδών και μόνον, όταν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι

γίνονται δεκτές τις πρώτες δύο (2) εβδομάδες του εξαμήνου στο οποίο αναφέρονται και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία εισηγείται σχετικώς στη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Ειδικώς για την περίπτωση κατά την οποία ζητείται αναστολή φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, η σχετική αίτηση μπορεί να κατατεθεί οποτεδήποτε. Οι περιορισμοί διάρκειας σπουδών, τελικού βαθμού και μέγιστου αριθμού αποτυχιών που αναφέρονται στην οικεία ενότητα («Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης») εξακολουθούν να ισχύουν.

5. Η για οποιοδήποτε άλλο λόγο (π.χ. υγείας) έκτακτη απουσία φοιτητή από μάθημα του ΠΜΣ πρέπει να αιτιολογείται επαρκώς, με την κατάθεση αιτήσεως και σχετικών δικαιολογητικών, εντός μίας (1) εβδομάδας από την απουσία. Η Συντονιστική Επιτροπή, μετά από εξέταση της αιτήσεως, αποφαινεται ως προς τη βασιμότητα του λόγου της απουσίας και αποδέχεται ή απορρίπτει την αίτηση.

6. Εάν το σύνολο των αναιτιολόγητων ή μη εγκεκριμένων απουσιών φοιτητή από μάθημα υπερβαίνει το 20% των προβλεπόμενων για το συγκεκριμένο εξάμηνο παραδόσεων, ο φοιτητής χάνει το δικαίωμα εξέτασης στο συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει εκ νέου, κατά τον επόμενο κύκλο σπουδών και μόνον.

#### 10.2.10. Διαλέξεις – Ημερίδες – Συνέδρια

1. Τα μαθήματα του ΠΜΣ πλαισιώνονται από σειρά διαλέξεων, σεμιναρίων και ασκήσεων προσομοίωσης στις οποίες μετέχουν προσκεκλημένοι καθηγητές και ειδικοί επιστήμονες από την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, από το χώρο της επαγγελματικής μετάφρασης και διερμηνείας, καθώς και από οργανισμούς που απασχολούν μεταφραστές ή και διερμηνείς. Οι διαλέξεις, τα συνέδρια, τα σεμινάρια, οι ημερίδες και οι ασκήσεις προσομοίωσης αποσκοπούν στη διεύρυνση των θεωρητικών και τεχνικών γνώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα έρευνας και εμβάθυνσης στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα, καθώς και στην επαγγελματική ένταξη και τη γνωριμία με τους εργασιακούς χώρους των μεταφραστών και διερμηνέων. Ο σχεδιασμός των εν λόγω εκδηλώσεων γίνεται με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής και στην υλοποίησή τους μετέχουν ενεργά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, υπό την καθοδήγηση διδάσκοντος του Τμήματος τον οποίο ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

2. Στο πλαίσιο της λειτουργίας του ΠΜΣ οργανώνονται, περαιτέρω, συνέδρια και ημερίδες με θέματα που στοχεύουν στην προώθηση της επιστήμης και της έρευνας σε τομείς ενδιαφέροντος του ΠΜΣ. Ακόμη, είναι δυνατή η μετάβαση διδασκόντων, στελεχών και φοιτητών του ΠΜΣ σε συνέδρια, ημερίδες ή άλλες συναντήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό με στόχο την ενημέρωση στους τομείς της έρευνας και των εφαρμογών στους τομείς που ενδιαφέρουν το ΠΜΣ. Η παρακολούθηση του συνόλου των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων (διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων, κ.ο.κ.) του ΠΜΣ είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τα έξοδα, όπου υφίστανται, καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

### 10.2.11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Οι φοιτητές του ΠΜΣ υποχρεούνται να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, σε θέμα που άπτεται του γνωστικού πεδίου της Θεωρίας και Πράξης της Μετάφρασης ή και της Διερμηνείας.
2. Στην αρχή του Γ' Εξαμήνου σπουδών, οι φοιτητές, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες του ΠΜΣ, καταθέτουν στη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ πρόταση για το θέμα της ΜΔΕ, το οποίο συνοδεύεται υποχρεωτικώς από σχετικό υπόμνημα. Εντός του επομένου μηνός, η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει πίνακα με τα εγκεκριμένα θέματα και τα μέλη των τριμελών επιτροπών επίβλεψης των ΜΔΕ. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη τον ερευνητικό σχεδιασμό του Τμήματος, καθοδηγεί σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές στην επιλογή συγκεκριμένων θεματικών πεδίων μελέτης και έρευνας. Η ΜΔΕ εκπονείται τον τελευταίο μήνα του διδακτικού εξαμήνου και τους δύο (2) μήνες που ακολουθούν τη λήξη του, οπότε και υποβάλλεται, και υποστηρίζεται το αργότερο εντός τεσσάρων (4) μηνών από την κατάθεσή της.
3. Οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ τέσσερα αντίτυπα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους στην τελική της μορφή, καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή. Προϋποθέσεις για την αποδοχή της εργασίας προς υποστήριξη αποτελούν:
  - 1 η έγγραφη θετική εισήγηση του κυρίου επιβλέποντος, η οποία δίδεται έπειτα από συνεννόηση με τα λοιπά μέλη της επιτροπής επίβλεψης της ΜΔΕ, και
  - 2 η διαπιστούμενη από τη Γραμματεία του ΠΜΣ απόλυτη τυποτεχική συμμόρφωση του ηλεκτρονικού και φυσικού εγγράφου της κατατιθέμενης ΜΔΕ με τις προδιαγραφές δημοσίευσης που ορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.
4. Για να έχει το δικαίωμα ο φοιτητής να υποστηρίξει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, οφείλει να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα σεμιναριακά και εργαστηριακά μαθήματα του Προγράμματος. Η υποστήριξη της εργασίας γίνεται δημόσια, σε ημερομηνία και χώρο που ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, και πάντως το αργότερο έως το τέλος του ημερολογιακού έτους εντός του οποίου ολοκληρώνεται το Γ' εξάμηνο σπουδών του Προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν ειδικώς αιτιολογημένης αιτήσεως του φοιτητή, και μόνον κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συντονιστικής Επιτροπής, μπορεί να δοθεί παράταση στην κατάθεση και την υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας έως και τον μήνα Ιούνιο του επόμενου ημερολογιακού έτους. Η ημερομηνία και ο χώρος υποστήριξης της ΜΔΕ, το θέμα αυτής, και τα ονόματα του φοιτητή και των μελών της επιτροπής επίβλεψης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.
5. Εάν για οποιοδήποτε λόγο παρέλθει άπρακτη η προθεσμία υποστήριξης της ΜΔΕ, ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδικαίως και άνευ άλλης διατυπώσεως από το ΠΜΣ, έχοντας οριστικά απωλέσει το δικαίωμα ολοκλήρωσης των σπουδών του σε αυτό. Για τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς στη διάρκεια των σπουδών του, λαμβάνει ωστόσο σχετικό πιστοποιητικό.
6. Τα μέλη της επιτροπής επίβλεψης βαθμολογούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με βαθμολογική κλίμακα 0-10 και βάση το βαθμό 6 (έξι). Ο τελικός βαθμός της διπλωματικής εργασίας εκφράζεται με δύο (2) δεκαδικά ψηφία και στρογγυλοποίηση στο πλησιέστερο εκατοστημόριο, από τον μέσο όρο βαθμολογίας των τριών βαθμολογητών. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από την τριμελή επιτροπή ως προς τον ερευνητικό της προσανατολισμό, την ποιότητα και παρουσίαση της βιβλιογραφικής της αναδρομής, την επιστημονική της μεθοδολογία, την ουσία και χρησιμότητα των αποτελεσμάτων και την οργάνωση της γραπτής και προφορικής της παρουσίας. Η αξιολόγηση είναι αιτιολογημένη και σχετικώς τηρείται ειδικό πρακτικό, μερίμνη της Γραμματείας του ΠΜΣ.
7. Σε περίπτωση απορρίψεως της ΜΔΕ από την επιτροπή επίβλεψης, ο υποψήφιος οφείλει να ολοκληρώσει την διπλωματική εργασία του εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη εξέταση και να υποβάλει αυτήν σε δεύτερη και τελευταία εξέταση, σε ημερομηνία που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή εντός

των ανωτέρω προθεσμιών. Σε περίπτωση νέας απορρίψεως της διπλωματικής εργασίας, ο υποψήφιος διαγράφεται από το Πρόγραμμα, έχοντας οριστικά απωλέσει το δικαίωμα ολοκλήρωσης των σπουδών του σε αυτό. Για τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς στη διάρκεια των σπουδών του, λαμβάνει ωστόσο σχετικό πιστοποιητικό.

8. Φοιτητής που επιθυμεί και κατά την κρίση της Συντονιστικής Επιτροπής δύναται να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία σε πεδίο στρατηγικής σημασίας για το Τμήμα για την ολοκλήρωση της οποίας κρίνεται απαραίτητη η μετάβασή του στην αλλοδαπή για συλλογή υλικού ή βιβλιογραφική ή άλλη τεκμηρίωση μπορεί να ζητήσει από τη ΓΣΕΣ να εγκρίνει τη μετακίνησή του σε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για να παρακολουθήσει συγκεκριμένο κύκλο μαθημάτων και να συνεργαστεί με τους καθ' ύλην αρμοδίους καθηγητές. Στην περίπτωση αυτή, κατοχυρώνει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που αντιστοιχούν στα μαθήματα τα οποία παρακολούθησε στην αλλοδαπή, σε αντικατάσταση των μαθημάτων του οικείου προγράμματος σπουδών του εξαμήνου κατά το οποίο απουσίασε στην αλλοδαπή. Στην περίπτωση αυτή, ο ενδιαφερόμενος μπορεί να κάνει χρήση των διευκολύνσεων του (SOCRATES/ERASMUS) ή άλλων πόρων, πέραν αυτών του ΠΜΣ.

9. Τα πνευματικά δικαιώματα της ΜΔΕ εκχωρούνται στο ΕΚΠΑ για δέκα (10) έτη από τον μεταπτυχιακό φοιτητή που διεξήλθε επιτυχώς τη διαδικασία υποστήριξής της. Η εκχώρηση των δικαιωμάτων γίνεται βάσει των προβλεπομένων στο πλαίσιο αδειοδότησης Creative Attribution-(CC BY), βάσει των οποίων επιτρέπεται η διανομή, η ανασύνθεση και η νέα δημιουργία πνευματικού έργου επί τη βάση του αρχικού έργου, ακόμη και για εμπορική χρήση, με την προϋπόθεση να γίνεται δέουσα μνεία και πίστωση του αρχικού έργου. Σχετικές πληροφορίες περί του νομικού πλαισίου της συγκεκριμένης αδειοδότησης δημοσιεύονται (στην Αγγλική) στην ηλεκτρονική δ/νση: <https://goo.gl/kqRKUK>.

#### 10.2.12. Αξιολόγηση - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

##### Τελικός βαθμός επίδοσης του φοιτητή

Ο τελικός βαθμός επίδοσης του φοιτητή, και στις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ, προκύπτει από το άθροισμα των σταθμισμένων βαθμών ενός εκάστου μαθήματος. Η στάθμιση γίνεται πολλαπλασιάζοντας τον βαθμό του μαθήματος με κλάσμα του οποίου αριθμητής είναι οι μονάδες ECTS του μαθήματος και παρονομαστής ο αριθμός 90 (ήτοι το σύνολο των μονάδων ECTS των μαθημάτων σε κάθε ειδίκευση). Ο τελικός βαθμός της επίδοσης εκφράζεται με δύο δεκαδικά ψηφία, με στρογγυλοποίηση στο πλησιέστερο εκατοστημόριο.

##### Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης θα πρέπει ο τελικός βαθμός να είναι τουλάχιστον 7,00 στη δεκαβάθμια κλίμακα. Φοιτητής που:

- δεν υποστηρίζει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία του του ημερολογιακού έτους εντός του οποίου ολοκληρώνεται το Γ' εξάμηνο σπουδών, ή
- έχει τελικό βαθμό μικρότερο του 7,00, ή
- απουσιάζει από τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Προγράμματος καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων από τη Συντονιστική Επιτροπή απαλλαγών, ή
- αποτυγχάνει δύο ή περισσότερες φορές (2) φορές σε δύο ή περισσότερα μαθήματα, ή
- αποτυγχάνει τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, ή
- αποτυγχάνει δύο (2) φορές στην προφορική εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

διαγράφεται αυτοδικαίως και άνευ άλλης διατυπώσεως από το Πρόγραμμα, αλλά δικαιούται να λάβει πιστοποιητικό παρακολούθησης όσων μαθημάτων έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.



### 10.2.13. Λειτουργίες στήριξης του ακαδημαϊκού έργου

#### Ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος - Συνεργασία με το ΠΜΣ

1. Το ΠΜΣ συνεργάζεται για την επίτευξη των σκοπών του με τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών και, ειδικότερα, το Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας, Προβλημάτων Διγλωσσίας-Κοινωνιογλωσσολογίας και Μετάφρασης.

2. Λόγω της συνάφειας του αντικείμενου και των στόχων του ΠΜΣ με τα αντικείμενα και τους στόχους των εργαστηρίων αυτών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, υπότροφοι ή μη, δύνανται να συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγόμενη στα εργαστήρια έρευνα. Με τον τρόπο αυτό, τους δίδεται η ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τη θεωρητική τους κατάρτιση, καθώς και να θεωρητικοποιήσουν την εμπειρία τους από την πράξη της Μετάφρασης και της Διερμηνείας. Η συμμετοχή τους προβάλλεται μέσω ανακοινώσεων σε συνέδρια και δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά του οικείου πεδίου. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο επιστημονικό έργο των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος εξασφαλίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ λαμβανόμενη έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

#### Τεκμηρίωση ακαδημαϊκού και επιστημονικού έργου

1. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ οργανώνεται και λειτουργεί Μονάδα Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων, με τα εξής ενδεικτικά αντικείμενα:

- 1 συγκέντρωση και καταλογογράφηση σε βάσεις δεδομένων του υλικού σχεδιασμού και του έργου που παράγεται στο πλαίσιο των σεμιναριακών και εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΜΣ,
- 2 συγκέντρωση, καταλογογράφηση σε βάσεις δεδομένων και διάθεση στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα του επιστημονικού έργου που παράγεται από το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του ΠΜΣ,
- 3 παροχή συνδρομής σε πράξεις ερευνητικού και επιστημονικού περιεχομένου που γίνονται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και του Τμήματος,
- 4 συμμετοχή σε εν γένει πράξεις προβολής του ακαδημαϊκού έργου του ΠΜΣ και του Τμήματος (ανάπτυξη και διάθεση δικτυακού περιεχομένου, παροχή-προβολή επιλεγμένου επιστημονικού και διδακτικού υλικού σε ημερίδες και συνέδρια, κ.ο.κ.),
- 5 ανάπτυξη και υποστήριξη ακαδημαϊκών συνεργασιών, στο πλαίσιο των σκοπών του ΠΜΣ, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

2. Στρατηγικός στόχος του ΠΜΣ, ο οποίος υλοποιείται με την καταλυτική συνδρομή της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων, είναι η ανάδειξη του Προγράμματος σε κέντρο αριστείας στο οικείο πεδίο, στον υπό συνεχή διαμόρφωση ευρωπαϊκό χώρο έρευνας και εκπαίδευσης.

3. Η Μονάδα Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων στελεχώνεται με επιστημονικό προσωπικό, επιλεγόμενο σε συνέχεια δημόσιας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται με μέριμνα της Συντονιστικής Επιτροπής και περιλαμβάνει ως ελάχιστα κριτήρια την κατοχή προπτυχιακού τίτλου σπουδών στα πεδία της Μετάφρασης, της Διερμηνείας ή των γλωσσικών επιστημών, την αποδεδειγμένη γνώση σε τουλάχιστον δύο από τις γλώσσες εργασίας του ΠΜΣ, πέραν της Ελληνικής, καθώς και την υψηλού επιπέδου γνώση και δυνατότητα χρήσης πληροφοριακών συστημάτων. Η αμοιβή των στελεχών της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

4. Η ενεργός συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ στις δράσεις της Μονάδας Τεκμηρίωσης και Ακαδημαϊκών Σχέσεων αποτελεί ουσιώδες στοιχείο της ακαδημαϊκής πράξης, εξειδικεύεται δε με σχετικές αποφάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

#### 10.2.14. Βιβλιοθήκη και εργαστηριακή υποδομή ΠΜΣ

1. Η βιβλιογραφική υποστήριξη του έργου του ΠΜΣ εξασφαλίζεται με χρήση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος και της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Στον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος συμβάλλει ενεργά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, μέσω:

- της πρόσκτησης βιβλιογραφικού υλικού, σύμφωνα με τις προτάσεις των διδασκόντων του, στο πλαίσιο των χρηματοδοτικών δυνατοτήτων του,
- της συμβολής στον προγραμματισμό του εμπλουτισμού της Βιβλιοθήκης,
- της ενεργού συνδρομής του διδακτικού προσωπικού του και των φοιτητών του στην οργάνωση της Βιβλιοθήκης, ιδιαιτέρως μέσω της ειδικής αξιοποίησης επί μέρους ενοτήτων του καταλόγου της Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Η συμμετοχή των φοιτητών του ΠΜΣ στην οργάνωση και αξιοποίηση του βιβλιογραφικού υλικού του Τμήματος (έντυπου και ψηφιακού) συνιστά ουσιώδη και αναγκαία συμμετοχή στην ακαδημαϊκή πράξη του Προγράμματος.

2. Η χρήση του υλικού της Βιβλιοθήκης διέπεται από τους γενικούς κανονισμούς λειτουργίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος και του Τμήματος.

3. Επί πλέον, το ΠΜΣ θέτει στη διάθεση των φοιτητών του ειδικές εργαστηριακές υποδομές, είτε σε αποκλειστική βάση, είτε στο πλαίσιο της εν γένει λειτουργίας του Τμήματος. Οι εργαστηριακές υποδομές αυτές χρηματοδοτούνται είτε απ' ευθείας από τις πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ, είτε από τους χρηματοδοτικούς πόρους του Ιδρύματος που κατανέμονται στο Τμήμα.

Εργαστηριακές υποδομές που αξιοποιούνται από το ΠΜΣ είναι:

- τα εργαστήρια πληροφοριακών συστημάτων του Προγράμματος,
- ο εξοπλισμός ταυτόχρονης και διαδοχικής διερμηνείας.

4. Τα της λειτουργίας των συστημάτων εργαστηριακής υποδομής του ΠΜΣ ορίζονται κατά περίπτωση σε ειδικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής.

#### 10.2.15. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές υποστηρικτικές δράσεις

Αναλόγως της παροχής σχετικής χρηματοδοτικής δυνατότητας από το Υπουργείο Παιδείας και τα όργανα διοίκησης του Ιδρύματος, οι φοιτητές του ΠΜΣ δύνανται να συμμετέχουν επ' αμοιβή στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος σε προπτυχιακό επίπεδο ανάλογα με τις προκύπτουσες ανάγκες (διδακτικές ασκήσεις και εφαρμογές, επιτηρήσεις, βιβλιοθήκη κ.ά.). Η αξιοποίηση της σχετικής δυνατότητας συγκεκριμενοποιείται κατ' έτος μέσω σχετικών προσκλήσεων ενδιαφέροντος και μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η κατ' εξαίρεση άνευ αμοιβής υποστηρικτική συμμετοχή στη διδακτική πράξη επιτρέπεται μόνον στους υποψήφιους διδάκτορες εφόσον αυτό αποφασιστεί από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, κατόπιν τεκμηριωμένης εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

#### 10.2.16. Υποτροφίες και βραβεία πρωτείας σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ

1. Το ΠΜΣ χορηγεί κατ' έτος υποτροφίες συνολικού ύψους €20.000 σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του. Τα κριτήρια απόδοσης και κατανομής των υποτροφιών, που είναι δυνατό να χορηγούνται και υπό μορφήν εκπτώσεως ή απαλλαγής από τα καταβαλλόμενα δίδακτρα, εξειδικεύονται με απόφαση της ΓΣΕΣ λαμβανόμενη έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και βασιζονται:

- 1 στην επίδοση του φοιτητή στις εισαγωγικές εξετάσεις και στην κατάταξή του κατά τη διαδικασία εισαγωγής,
- 2 στην επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα του ΠΜΣ, κατά εξάμηνο σπουδών,
- 3 στις οικονομικές δυνατότητες του φοιτητή, όπως αυτές προκύπτουν από επίσημα έγγραφα και στοιχεία (π.χ. δηλώσεις προσωπικού ή οικογενειακού εισοδήματος).

2. Περαιτέρω, αναλόγως της σχετικής χρηματοδοτικής δυνατότητας που παρέχεται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, το Υπουργείο Παιδείας, ή/και το Ίδρυμα, το ΠΜΣ δύναται να παρέχει κατ' έτος συγκεκριμένο αριθμό υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του, πέραν των υποτροφιών της παρ. 1.

3. Το ΠΜΣ απονέμει βραβείο πρωτείας στον πρώτο σε βαθμολογία αποφοιτήσαντα ενός εκάστου κύκλου σπουδών κάθε κατεύθυνσης σπουδών. Εφ' όσον αυτό είναι δυνατό στο πλαίσιο της εκτέλεσης του προϋπολογισμού του ΠΜΣ, το βραβείο πρωτείας συνοδεύεται από χρηματικό έπαθλο ύψους έως €1.000, το οποίο είναι ανεξάρτητο από την τυχόν χορηγηθείσα υποτροφία. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη ΓΣΕΣ, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

#### 10.2.17. Πόροι του ΠΜΣ – Διαχείριση εσόδων

1. Το ΠΜΣ μπορεί να χρηματοδοτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις της ιδρυτικής πράξης του όπως ισχύουν, από:

- 1 Δίδακτρα που καταβάλλονται από τους φοιτητές και εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ.
- 2 Ερευνητικά προγράμματα.
- 3 Επιχορήγηση από την ΕΕ ή από προγράμματα της ΕΕ.
- 4 Δωρεές.

2. Εκτός εάν άλλως προβλέπεται από γενική διάταξη Νόμου ή ειδικότερη διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ, η απόφαση αξιοποίησης ενός ή περισσοτέρων από τους ανωτέρω χρηματοδοτικούς μηχανισμούς λαμβάνεται σύμφωνα με τις ανάγκες, συνολικώς του Προγράμματος ή επιμεριζόμενες κατά ακαδημαϊκή κατεύθυνση ή λειτουργία ή και κατά ακαδημαϊκή περίοδο (έτος, εξάμηνο, κύκλο σπουδών) και αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος.

3. Εκτός εάν άλλως προβλέπεται από γενική διάταξη Νόμου ή ειδικότερη διάταξη του Οργανισμού του ΕΚΠΑ, η διαχείριση των κατά την παρ. 2 του παρόντος άρθρου πόρων του ΠΜΣ γίνεται μέσω του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 8 παρ 2α του Ν. 3685/2008. Η κατά τη διάταξη αυτή εργασία που υπερβαίνει τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ που συμβάλλουν στην υλοποίηση του ΠΜΣ δύναται να αφορά μόνον σε πράξεις συντονισμού του ΠΜΣ, σχεδιασμού μαθημάτων και εκπαιδευτικών λειτουργιών του Προγράμματος ή και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΜΣ πέραν της τακτικής διδασκαλίας των μαθημάτων, της αξιολόγησης των φοιτητών και της συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΜΣ.

#### 10.2.18. Συμπληρωματικές διατάξεις

1. Επί πλέον της ΜΔΕ, τα πνευματικά δικαιώματα επί των πάσης φύσεως εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές του ΠΜΣ, αναφορικά με την έκδοση, ηλεκτρονική δημοσίευση, παρουσίαση, και ανακοίνωση στο πλαίσιο επιστημονικών εκδηλώσεων παραμένουν αποκλειστικά στο ΠΜΣ επί δέκα (10) έτη μετά από την αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η αδειοδότηση γίνεται επί τη βάση των οριζόμενων για την ΜΔΕ (ενότητα 6.4).

2. Εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί ή οικογενειακοί λόγοι, και έπειτα από ειδικώς αιτιολογημένη αίτηση μεταπτυχιακού φοιτητή προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και σχετική εισήγηση της τελευταίας προς τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, είναι δυνατή η χορήγηση αναστολής σπουδών για έναν κύκλο σπουδών και μόνον. Φοιτητής που κάνει χρήση της παρούσας ευεργετικής διατάξεως υποχρεούται να παρακολουθήσει το σύνολο των μαθημάτων και να καλύψει το σύνολο των υποχρεώσεων που ισχύουν κατά τον χρόνο επανένταξής του στο Πρόγραμμα, και μόνον εφ' όσον κατά τον χρόνο της επανένταξης αυτής προσφέρονται μαθήματα στην ειδικευση του φοιτητή. Εάν τα μαθήματα αυτά δεν προσφέρονται και αν ο έχων λάβει αναστολή σπουδών φοιτητής δεν δύναται, κατά την κρίση της Συντονιστικής Επιτροπής, να ενταχθεί σε άλλη ειδικευση της ίδιας και μόνον κατεύθυνσης σπουδών και μόνον στις γλώσσ-

σες εργασίας με τις οποίες εισήχθη αρχικώς στο Πρόγραμμα, η φοιτητική ιδιότητα απόλλυται αυτοδικαίως και άνευ άλλης διατυπώσεως, και ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Για την παρακολούθηση των μαθημάτων των οποίων την εξέταση διεξήλθε επιτυχώς, ο φοιτητής λαμβάνει σχετικό πιστοποιητικό.

#### *10.2.19. Έναρξη ισχύος*

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας τίθεται σε ισχύ με την έγκρισή του από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, και αφορά στους κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών του ακ. έτους 2015-2016 και εξής.

## 11. Διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές

Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών είναι εγγεγραμμένοι και ενεργός σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων, ενώ ήδη έχουν ανακηρυχθεί δεκαπέντε (15) διδάκτορες.

### 11.1. Κανονισμός διδακτορικών σπουδών

#### 11.1.1. Άρθρο 1. Γενικές αρχές

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

#### 11.1.2. Άρθρο 2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν οι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ή Τμήματος άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του Ν.4485/17, ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας (60 ECTS), με αντικείμενο ίδιο ή συναφές προς κάποιο από τα θεραπευόμενα στο Τμήμα γνωστικά αντικείμενα. Οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν να προσαρμόζονται αναλόγως προς το απαιτούμενο, από τις σχετικές προκηρύξεις, ερευνητικό προηγούμενο έργο (δημοσιεύσεις, μονογραφίες κ.λπ.), ώστε να επιλεγούν συγκριτικά ως προς τους πιθανούς συνυποψηφίους τους για το ίδιο αντικείμενο διδακτορικής θέσης, όπως αυτό θα εμφανίζεται στη σχετική προκήρυξη.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να έχουν αποδεδειγμένα καλή γνώση (επίπεδο B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς) μιας τουλάχιστον κύριας ευρωπαϊκής γλώσσας με δυνατότητα επιλογής μεταξύ της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής, ισπανικής, ιταλικής. Επίσης, πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1 του Κοινού Ευρωπαϊκού πλαισίου Αναφοράς), σε περίπτωση που δεν διαθέτουν σχετικό πτυχίο ΑΕΙ Γλώσσας και Φιλολογίας, ως προς μία από τις γλώσσες που άμεσα συνδέεται με το θέμα της διδακτορικής διατριβής τους.

Με εισήγηση Επιβλέποντος της διδακτορικής διατριβής, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να αναθέσει στους υποψηφίους να παρακολουθήσουν υποχρεωτικώς μαθήματα, σεμινάρια ή εργαστήρια του Τμήματος στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου της διατριβής τους.

#### 11.1.3. Άρθρο 3. Διαδικασία υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος μετά τη δημοσίευση σχετικής προκήρυξης ή πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και εντός των προθεσμιών που θα ορίζονται κάθε φορά στη σχετική προκήρυξη.

Οι σχετικές προκηρύξεις αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.

#### 11.1.4. Άρθρο 4. Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος, εντός των προθεσμιών που ορίζονται στο άρθρο 3:

1. Σχετική αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής όπου αναγράφονται:

- προτεινόμενος τίτλος διδακτορικής διατριβής
- τεκμηριωμένη επιστημονική πρόταση (ίδιο με το 3)
- προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής
- προτεινόμενος επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής

2. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

3. Αναγνώριση ισοτιμίας του μεταπτυχιακού διπλώματος και του βασικού πτυχίου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για πτυχιούχους ΑΕΙ του εξωτερικού)

4. Φωτοτυπία αστυνομικού δελτίου ταυτότητας

5. Αντίγραφο Πτυχίου

6. Αντίγραφο μεταπτυχιακού διπλώματος

7. Αναλυτική βαθμολογία των μεταπτυχιακών σπουδών

8. Αντίγραφο διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας σε ψηφιακή και έντυπη μορφή

9. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας ή ελληνομάθειας

10. Συστατικές επιστολές από καθηγητές/τριες Α.Ε.Ι. ή εργοδότες

11. Δημοσιεύσεις

#### *11.1.5. Άρθρο 5. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων*

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων.

Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και οι λόγοι επιλογής και ορισμού επιβλέποντα, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο. Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει στην τελευταία περίπτωση τον Επιβλέποντα, και αφού λάβει υπόψη της τη γνώμη του προτεινόμενου από την επιτροπή επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου.

Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής (άρθρο 38 του Ν. 4485/17).

Μετά την εγγραφή των υποψηφίων διδασκόντων και τον ορισμό των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών ΔΕΠ ή ερευνητών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη περίληψη αυτών, καθώς και τα μέλη των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται από τη Γραμματεία του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα (άρθρο 38 του Ν. 4485/17).

#### *11.1.6. Άρθρο 6. Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής*

1. Επιβλέπων/-ουσα διδακτορικής διατριβής

Δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη ΔΕΠ Α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου του οικείου ή άλλου ΑΕΙ ή ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή ή ως διαφορετικά ορίζεται από το ισχύον εκάστοτε νομοθετικό πλαίσιο (άρθρο 39 του Ν. 4485/17).

Κάθε Επιβλέπων/ουσα μπορεί να επιβλέπει έως οκτώ (8), το ανώτερο, Υ.Δ. συγχρόνως.

Μέλος ΔΕΠ ή ερευνητής που διανύει το τελευταίο, πριν από την αφυπηρέτησή του, ακαδημαϊκό έτος δεν είναι σκόπιμο να ορισθεί ως Επιβλέπων βάσει του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου.

## 2. Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 38 του Ν. 4485/17, την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής και ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της.

Στην Επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου μετέχουν ως μέλη, ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ Α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου από το οικείο ή άλλο ΑΕΙ ή καθηγητές/τριες αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές/τριες των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή.

Στη συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (άρθρο 39 του Ν. 4485/17).

### 2α. Αντικατάσταση μελών Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να επιβλέψει για μεγάλο χρονικό διάστημα (από ένα έτος και άνω), η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλο άτομο την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, είτε με δική της πρωτοβουλία, είτε ύστερα από αίτηση του/της Υ.Δ. και γνώμη του/της προτεινόμενου/ης επιβλέποντος/ουσας. Διαφορετικά, αναθέτει σε ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδασκόντων που μπορεί να επιβλέπεται ανά άτομο, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό (άρθρο 39 του Ν. 4485/17).

Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής αντικαθίστανται όταν η Συνέλευση του Τμήματος κρίνει, ύστερα από τεκμηριωμένη ενημέρωση από τον επιβλέποντα ή τον Υ.Δ., ότι αυτά δεν ανταποκρίνονται στις κατά νόμον υποχρεώσεις τους.

### 2β. Μετακίνηση/συνταξιοδότηση Επιβλέποντος/ουσας

Αν ο/η αρχικά επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή Τμήμα ΑΕΙ ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να εκτελεί χρέη επιβλέποντος/ουσας των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει και ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (άρθρο 39 του Ν. 4485/17).

Σε κάθε περίπτωση, τα αφυπηρετήσαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη, προκειμένου να οριστεί η επταμελής εξεταστική επιτροπή για την κρίση της διδακτορικής διατριβής.

## 3. Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή

Η Συνέλευση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής (παρ. 1, άρθρο 41, του Ν. 4485/17).

Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρετήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 του Ν.4485, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 του Ν.4485/17.

Τα αφυπηρητήσαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, που αντικαταστάθηκαν, μπορούν να παρίστανται στη συνεδρίαση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής χωρίς δικαίωμα ψήφου (άρθρα 39 και 41 του Ν. 4485/17).

### 11.1.7. Άρθρο 7. Χρονική διάρκεια, δικαιώματα και υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων

#### 1. Χρονική διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (άρθρο 40, παρ. 1 του Ν. 4485/17).

Η μέγιστη χρονική διάρκεια είναι επτά (7) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Ο/Η Υποψήφιος/α μπορεί κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της στο Διδακτορικό Πρόγραμμα να ζητήσει με επαρκώς αιτιολογημένη αίτησή του/της την αναστολή της ανωτέρω περιόδου μέχρι και 2 έτη συνολικά. Ο χρόνος της αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης δεν επωφελούνται των δικαιωμάτων και των παροχών που προβλέπονται για τους υποψήφιους διδάκτορες.

#### 2. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

- Οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται σε ανανέωση εγγραφής ανά ακαδημαϊκό έτος (άρθρο 45, παρ. 2 του Ν. 4485/17).
- Οι υποψήφιοι διδάκτορες από 1/9 έως 30/12 κάθε ακαδημαϊκού έτους μετά την εισδοχή τους ως υποψηφίων διδασκόντων παρουσιάζουν προφορικά και υποβάλλουν και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής διατριβής τους. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον Επιβλέποντα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και εκθέσεις προόδου που θα περιγράφουν την ετήσια ερευνητική υπεραξία του κειμένου του υποψηφίου, καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου (άρθρο 40, παρ. 2 του Ν. 4485/17).
- Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.
- Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών (άρθρο 40, παρ. 3 του Ν. 4485/17).
- Κατά το διάστημα των πέντε (5) ετών της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν τη δυνατότητα:
  - διεξαγωγής μέρους της έρευνας σε άλλο ίδρυμα/ινστιτούτο/ερευνητικό κέντρο/επιχείρηση της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που χαρακτηρίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ως κατάλληλο για τις ειδικές του επιδόσεις στο αντίστοιχο με τη διδακτορική διατριβή τους επιστημονικό πεδίο.
  - συμμετοχής σε συνέδρια/ημερίδες/εργαστήρια τα οποία ασχολούνται με γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο με αυτό της διδακτορικής διατριβής τους.
  - παρακολούθησης μαθημάτων/σεμιναρίων αντίστοιχων με το γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής τους.
- Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν την υποχρέωση ενδιάμεσων παραδοτέων κατά την κρίση της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής.



- Με πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε Υ.Δ. η επικουρία Μελών ΔΕΠ σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος (άρθρο 9, παράγραφος 3, εδάφιο ε, του Ν. 3685/2008).
- Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες που εμπíπτουν στο άρθρο 19 παρ. 4 του Ν.4452/17 δύναται να προσλαμβάνονται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι δια πράξεως του οικείου Τμήματος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, οργανωτικού, εργαστηριακού ή κλινικού έργου καθοριζόμενου δια της συμβάσεως. Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται έπειτα από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση από τη Γενική Συνέλευση Τμήματος. Η διάρκεια της συμβάσεως καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τομέα. Δύναται αυτή να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος πρόσληψης δεν δύναται να υπερβεί τα τρία (3) πανεπιστημιακά έτη. Η απασχόληση των ανωτέρω δύναται να είναι πλήρης ή μερική και η κάλυψη της αποζημίωσής τους θα γίνεται από υποτροφίες και πόρους που θα εξασφαλίζει το Τμήμα, χωρίς αύξηση της κρατικής επιχορήγησης προς το οικείο ΑΕΙ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

### 11.1.8. Άρθρο 8. Εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής

#### 1. Ορισμός /αλλαγή θέματος διδακτορικής διατριβής

Αλλαγή θέματος επιτρέπεται με απόφαση της Συνελεύσεως του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και σε συμφωνία με τους Υποψήφιους Διδάκτορες. Στην ίδια Συνέλευση προσδιορίζεται και η διάρκεια εκπόνησης της νέας Διδακτορικής Διατριβής.

Ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής οριστικοποιείται μέχρι και 3 μήνες πριν τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής με αίτηση του Υ.Δ. που συνυπογράφεται από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

#### 2. Οδηγίες συγγραφής διδακτορικής διατριβής

Η έκταση της διατριβής θα είναι από 70.000 λέξεις (ελάχιστο) έως 130.000 λέξεις (μέγιστο), εξαιρουμένων των υποσημειώσεων, παραπομπών, βιβλιογραφίας και παραρτημάτων.

Η στοίχιση να είναι αμφοτερόπλευρη, το διάστιχο 1,5 γραμμές και η γραμματοσειρά Times New Roman 12.

Στο εσώφυλλο κάθε κατατιθέμενης και υπό έγκριση διδακτορικής διατριβής, να μνημονεύεται σε εμφανές σημείο, η σύνθεση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καθώς και της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διατριβής.

Σε περίπτωση αφυπηρέτησης επιβλέποντος ή μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής να αναφέρεται η αρχική σύνθεση της επιτροπής πριν από την αντικατάστασή τους και στη συνέχεια να μνημονεύεται η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή των μελών της τριμελούς, καθώς και η συνεδρίαση της Συνελεύσεως που έγινε η αντικατάσταση και τέλος να αναφέρεται η σύνθεση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η Διδακτορική Διατριβή συντάσσεται σε γλώσσα που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γλώσσα συγγραφής που έχει προτείνει ο υποψήφιος διδάκτορας στην αίτησή του (άρθρο 38 παρ. 2 & 3 του Ν. 4485/17).

### 11.1.9. Άρθρο 9. Κρίση διδακτορικής διατριβής

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει αίτηση του υποψηφίου για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγησή της. Εάν η

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του υποψηφίου, συντάσσει εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της αίτησης αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος, ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής (άρθρο 41, παρ. 1 του Ν. 4485/17).

Εάν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή απορρίψει την αίτηση του υποψηφίου, ορίζει με έκθεσή της προτάσεις και τη νέα προθεσμία υποβολής της διατριβής με διορθώσεις.

Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων μετά τον ορισμό της επταμελούς επιτροπής είναι οι εξής:

- Κατάθεση της διατριβής στην επταμελή εξεταστική επιτροπή σε επτά (7) αντίτυπα, σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή.
- Εάν η διατριβή έχει συνταχθεί σε ξένη γλώσσα, απαιτείται περίληψή της στην ελληνική. Εάν η διατριβή έχει συνταχθεί στην ελληνική γλώσσα απαιτείται περίληψή της στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική ή τουρκική γλώσσα.
- Υπεύθυνη δήλωση ότι η διατριβή δεν είναι προϊόν λογοκλοπής.

Η διαδικασία ορισμού ημερομηνίας υποστήριξης της διατριβής πραγματοποιείται με πρωτοβουλία του Επιβλέποντος, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, εντός τριών (3) μηνών από τη συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής και την κατάθεσή της στο Ψηφιακό Αποθετήριο του ΕΚΠΑ.

Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης (παρ.3, αρ.41, Ν.4485/17).

Η διάρκεια της υποστήριξης δεν θα υπερβαίνει τα 45 λεπτά.

Στη συνέχεια, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη, δεδομένα τα οποία μπορούν να τεκμηριώνονται και θα με αντίστοιχες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών (άρθρο 41, παρ. 3 του Ν. 4485/17) και αξιολογεί τη Διδακτορική Διατριβή με τους βαθμούς ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ ή ΑΡΙΣΤΑ. Για την απόφασή της η Επιτροπή συντάσσει Πρακτικό Αξιολόγησης.

Σε περίπτωση κατά την οποία το πρακτικό φέρει υπογραφές τεσσάρων μελών της Επταμελούς Επιτροπής, και πέμπτο μέλος έχει υπογράψει την Εισηγητική Έκθεση, ο τίτλος θεωρείται ότι έχει χορηγηθεί εγκύτως (Ν. 4186/2013, άρθρο 39, παρ. 18).

#### *11.1.10. Άρθρο 10. Αναγόρευση - καθομολόγηση διδακτόρων*

Η διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί πριν από την αναγόρευση σε διδάκτορα είναι η κάτωθι:

- Αίτηση υποψηφίου για αναγόρευση-καθομολόγηση
- Κατάθεση διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος σε ψηφιακή και έντυπη μορφή
- Κατάθεση διατριβής στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ"
- Κατάθεση διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης

Η διαδικασία αναγόρευσης-καθομολόγησης-απονομής Διδακτορικού Διπλώματος πραγματοποιείται ενώπιον της Συνελεύσεως του Τμήματος και του Προέδρου αυτού, με ανάγνωση του νενομισμένου όρκου από τον υποψήφιο, ακολουθούσης σχετικής αναγορευσεώς του σε διδάκτορα από τον Πρόεδρο του Τμήματος ως εκπροσώπου του Πρύτανη.

#### *11.1.11. Άρθρο 11. Πνευματικά δικαιώματα*

Η έρευνα, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, αποβλέπει πρωτίστως στην εκπαίδευση του υποψήφιου διδάκτορα και στην απόκτηση ερευνητικής εμπειρίας που απαιτείται για την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και για την περαιτέρω σταδιοδρομία του.

Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, λόγω της φύσης της, μπορεί να εντάσσεται σε συνεχόμενες και πολλές φορές μακροχρόνιες έρευνες που διεξάγονται από ερευνητικές μονάδες και επιστημονικούς υπευθύνους σε συγκεκριμένο τομέα της επιστήμης, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.

Ο συγγραφέας της διδακτορικής διατριβής είναι ο δικαιούχος του περιουσιακού και ηθικού δικαιώματος πνευματικής ιδιοκτησίας, του περιεχομένου της διατριβής του σύμφωνα με το Ν. 2121/93, όπως ισχύει.

Τα δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας που ενδεχομένως προκύπτουν από τα αποτελέσματα της έρευνας της διδακτορικής διατριβής, ανήκουν τόσο στον διδάκτορα όσο και στον επιβλέποντα καθηγητή ή και σε άλλους ερευνητές που μετέχουν στην ερευνητική ομάδα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας που προκύπτουν μετά το πέρας της διδακτορικής διατριβής λόγω της συνέχισης της αντίστοιχης έρευνας στο εργαστήριο, ανήκουν αποκλειστικά στον επιστημονικό υπεύθυνο αυτής της φάσης της έρευνας ή και σε άλλους ερευνητές. Για τα θέματα αυτά μπορεί να υπογραφεί σύμβαση μεταξύ των μερών σε οποιοδήποτε στάδιο της έρευνας.

#### *11.1.12. Άρθρο 12. Διαγραφή υποψηφίων διδακτόρων*

Η Συνέλευση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, μετά την εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή υποψηφίων διδακτόρων εάν:

- δεν ανανεώσουν την ετήσια εγγραφή τους,
- η πρόοδος τους κρίνεται ανεπαρκής ή στάσιμη,
- έχουν αναιτιολόγητα διακόψει το έργο της εκπόνησης της Διατριβής,
- δεν υποβάλλουν ετήσια αναλυτικά υπομνήματα σχετικά με την πρόοδο της διατριβής τους,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των υποψηφίων διδακτόρων.

Σε περίπτωση διαπιστωθείσας από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, λογοκλοπής (Ν.2121/93), ο Υποψήφιος Διδάκτορας διαγράφεται άνευ λοιπών διαδικασιών.

Τη διαγραφή εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος και την κοινοποιεί στον Υποψήφιο.

Για οποιοδήποτε από τους ανωτέρω λόγους διαγραφής του Υποψηφίου, αυτός ενημερώνεται με τη σχετική απόφαση της Συνελεύσεως του Τμήματος μέσω της οικείας Γραμματείας.

#### *11.1.13. Άρθρο 13. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη*

Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ μπορεί να συνεργάζεται με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της ημεδαπής για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με συνεπίβλεψη, εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που προβλέπει το άρθρο 43, παρ. 3 του νόμου 4485/2017.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα σχετικά με την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη σε συνεργασία με αναγνωρισμένα ως ομοταγή ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής (παρ.3, άρ. 43, Ν.4485/17).

#### *11.1.14. Άρθρο 14. Μεταβατικές διατάξεις*

Οι διατάξεις του νόμου 4485/17 εφαρμόζονται και για τους/τις Υ.Δ. που έχουν γίνει δεκτοί/ές πριν από την έναρξη ισχύος του, εφόσον δεν έχει οριστεί, κατά την έναρξη της ισχύος του, η επταμελής εξεταστική επιτροπή του άρθρου 41 του Νόμου (άρθρο 85, παρ. 5 του Ν. 4485/17).

Η προθεσμία ανώτατης διάρκειας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής για τους υποψήφιους διδάκτορες που υπάγονται στην ανωτέρω κατηγορία ορίζεται αυτή της 4ετίας από τη δημοσίευση στο ΦΕΚ του παρόντος κανονισμού.

## 11.2. Κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας

Ο κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας του Τμήματος εγκρίθηκε με την 1147/05.05.2022 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ 2490Β/20.05.2022 – <[bit.ly/3YpLBz7](https://bit.ly/3YpLBz7)>)

### Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

#### ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 8, παρ. 2 και του άρθρου 13 παρ. 2 ιβ και ιε του Ν.4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α'114), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
2. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν έχει εκδοθεί ο προβλεπόμενος από τις διατάξεις του άρθρου 8 του Ν.4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α'114), εσωτερικός κανονισμός του ΕΚΠΑ,
3. Τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Α'195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
4. Την υπ' αριθμ. 814/6-8-2021 απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας του του Ιδρύματος (Β'4087),
5. το Π.Δ. 85/31-5-2013 (Α'124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»,
6. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (συνεδρίαση 6/12/2021),
7. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (...συνεδρίαση ...),
8. Το γεγονός ότι με την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

Αποφασίζει

την έγκριση του Κανονισμού Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ως ακολούθως:

### 11.2.1. Άρθρο 1. Οργάνωση μεταδιδακτορικής έρευνας

1. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας σε επιστήμονες σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

2. Βασικοί στόχοι της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας είναι:

- α) Η επέκταση της ειδίκευσης ή των αποτελεσμάτων που έχουν αποκτηθεί με τη διδακτορική διατριβή των ερευνητών/ερευνητριών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα.
- β) Η ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών της.
- γ) Η ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της επιστημονικής έρευνας.
- δ) Η διάχυση των αποτελεσμάτων και η μεταφορά τεχνογνωσίας.
- ε) Η έκδοση πρωτότυπων επιστημονικών δημοσιεύσεων
- στ) Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.

### 11.2.2. Άρθρο 2. Διαδικασία έγκρισης μεταδιδακτορικής έρευνας

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας έχουν οι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου τίτλου σπουδών από ιδρύματα της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να έχουν άριστη γνώση της γλώσσας στην οποία θα εκπονηθεί η μεταδιδακτορική έρευνα.. Οι γλώσσες εκπόνησης της μεταδιδακτορικής έρευνας είναι: Ελληνική, Αγγλική, Γαλλική, Τουρκική.

3. Το Τμήμα δέχεται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αιτήσεις από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες ερευνητές/τριες, οι οποίες κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος.

4. Στην αίτηση αναγράφεται το μέλος του Τμήματος υπό την επίβλεψη του/της οποίου/ας θα πραγματοποιήσει ο ενδιαφερόμενος/η τη μεταδιδακτορική έρευνα και επισυνάπτονται τα ακόλουθα απαραίτητα δικαιολογητικά:

- α) αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής,
- β) αντίγραφο – εφόσον υπάρχει – Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (βάσει του καταλόγου αναγνωρισμένων Τμημάτων των Ιδρυμάτων της αλλοδαπής από τον ΔΟΑΤΑΠ).
- γ) αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος από ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, (βάσει του καταλόγου αναγνωρισμένων Τμημάτων των Ιδρυμάτων της αλλοδαπής από τον ΔΟΑΤΑΠ),
- δ) αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα,
- ε) κατάλογος επιστημονικών εργασιών που έχουν εκπονηθεί/ δημοσιευθεί,
- στ) δύο (2) συστατικές επιστολές είτε από Καθηγητές/τριες ΑΕΙ, είτε από Ερευνητές/τριες Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου του εσωτερικού ή του εξωτερικού,
- ζ) πρόταση εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας,
- θ) επιστολή αποδοχής επίβλεψης από το μέλος του Τμήματος.

5. Η Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία υποβάλλεται η αίτηση, προβαίνει σε έλεγχο νομιμότητας και πληρότητας όλων των υποβαλλόμενων δικαιολογητικών και προωθεί την αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

6. Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος ορίζει τριμελή Επιτροπή από μέλη του Τμήματος για την εξέταση της πρότασης. Η Επιτροπή εξετάζει τη συνάφεια της ερευνητικής πρότασης με τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το Τμήμα, καθώς και τις ερευνητικές περιοχές που θεραπεύει ή επιθυμεί να θεραπεύσει το Τμήμα και εφόσον τεκμηριώνεται η σκοπιμότητα υλοποίησης της προτεινόμενης έρευνας προωθεί την πρόταση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση της πρότασης.

7. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα, θα πρέπει να ανήκει στη βαθμίδα του/της Καθηγητή/τριας ή του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας ή του/της Επίκουρου/ρης Καθηγητή/τριας ή να είναι αφυπηρετού μέλος και θα πρέπει να έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή να δραστηριοποιείται στην ίδια ή συγγενή επιστημονική περιοχή με αυτήν στην οποία ο/η υποψήφιος/α διεξάγει τη μεταδιδακτορική έρευνα.

8. Σε περίπτωση διατμηματικής έρευνας σε Σχολή, ο ορισμός του Επιβλέποντος/ουσας γίνεται από την Κοσμητεία μετά την έγκριση της έρευνας από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων.

9. Ο υποψήφιος ερευνητής/τρια προτείνει Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα μπορεί να είναι διαφορετικός/ή από εκείνον/η που προτείνει ο/η αιτών/ούσα μόνο έπειτα από ειδικά τεκμηριωμένη εισήγηση της Επιτροπής.

10. Η Συνέλευση ορίζει, για κάθε ερευνητή, δύο (2) μέλη, που ανήκουν στη βαθμίδα του/της Καθηγητή/τριας ή του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας ή του/της Επίκουρου Καθηγητή/τριας ή έχουν αφυπηρητήσει, με συναφές γνωστικό αντικείμενο, τα οποία μαζί με τον Επιβλέποντα Καθηγητή συγκροτούν την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή που παρακολουθεί και υποστηρίζει την πορεία της έρευνας.

10. Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνεται για την έγκριση και εγγράφει τον ερευνητή στο Μητρώο Μεταδιδακτορικών Ερευνητών του Τμήματος.

### 11.2.3. Άρθρο 3. Εκπόνηση και ολοκλήρωση μεταδιδακτορικής έρευνας

1. Η διάρκεια της μεταδιδακτορικής έρευνας δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη από την ημερομηνία λήψης της απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος. Παράταση της χρονικής διάρκειας της μεταδιδακτορικής έρευνας πέραν των τριών (3) ετών μπορεί να δοθεί, έπειτα από τεκμηριωμένη πρόταση του/της επιβλέποντος/ουσας για την ολοκλήρωση του ερευνητικού έργου και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

2. Σε περίπτωση μετακίνησης, εκλογής ή μετάκλησης του/της Επιβλέποντος/ουσας σε άλλο Τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται νέος/α επιβλέπων/ουσα για τον/την ερευνητή/τρια.

3. Με την ολοκλήρωση της μεταδιδακτορικής έρευνας ο/η ερευνητής/τρια, σε συνεργασία με τον/την Επιβλέποντα/ουσα και με τη σύμφωνη γνώμη των άλλων δύο μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, υποβάλλει έκθεση περάτωσης της έρευνας στη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος πιστοποιεί την ολοκλήρωση της μεταδιδακτορικής έρευνας και η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει το Μητρώο Μεταδιδακτόρων Ερευνητών.

### 11.2.4. Άρθρο 4. Παροχές στους/στις μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες

1. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταδιδακτορικής έρευνας χρησιμοποιούν τον τίτλο και τα στοιχεία του Τμήματος με σεβασμό στη φήμη του Πανεπιστημίου και τους κανόνες δεοντολογίας.

2. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες έχουν πρόσβαση στα εργαστήρια του Τμήματος ή και άλλων Σχολών και Τμημάτων του ΕΚΠΑ και στον αντίστοιχο εξοπλισμό τους, στις βιβλιοθήκες του Ιδρύματος με δι-

καίωμα δανεισμού, καθώς και στις νησίδες Η/Υ και τους παρέχεται λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Ιδρύματος.

3. Ο τίτλος του μεταδιδάκτορα ερευνητή/ερευνητριας δεν εγείρει οποιαδήποτε υποχρέωση αμοιβής του από το Ίδρυμα.

4. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες δύνανται να αιτούνται χρηματοδότησης αναφορικά με δράσεις που προβλέπονται βάσει αποφάσεων του Τμήματος ή της Σχολής ή των αρμοδίων Οργάνων του Πανεπιστημίου.

5. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα.

6. Ο/Η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια έχει υποχρέωση να ενημερώσει τον/την μεταδιδάκτορα ερευνητή/τρια για τους κανονισμούς ασφάλειας των χώρων και των εργαστηρίων και για τα θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

#### *11.2.5. Άρθρο 5. Υποχρεώσεις μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας*

1. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες οφείλουν να συντάσσουν ετήσια έκθεση προόδου της μεταδιδακτορικής έρευνάς τους σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα η οποία κατατίθεται στη Συνέλευση του Τμήματος προς ενημέρωση.

2. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες δύνανται να παρουσιάζουν την πρόοδο της μεταδιδακτορικής τους έρευνας σε σεμινάρια, διαλέξεις ή άλλες δράσεις που διοργανώνονται από το Τμήμα με ευθύνη του επιβλέποντος μέλους, με απώτερο στόχο την προβολή της έρευνάς τους μέσω δημοσιεύσεων σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό ή με άλλο δόκιμο τρόπο.

3. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να αναφέρουν σε κάθε δημοσίευσή τους ότι εκπονούν μεταδιδακτορική έρευνα υπό την «ακαδημαϊκή αιγίδα» του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (academic affiliation).

4. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται όπως αρμόζει σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και να τηρούν και να σέβονται τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

5. Το Τμήμα δύναται να αναθέσει επικουρικά εκπαιδευτικό έργο –στο πλαίσιο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του– στον/στην ερευνητή/τρια, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (παρ.7<sup>α</sup>, άρθρο 29, Ν.4009/2011).

#### *11.2.6. Άρθρο 6. Περάτωση μεταδιδακτορικής έρευνας*

1. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες, σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα και με τη σύμφωνη γνώμη των άλλων δύο μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, συντάσσουν και υποβάλλουν στη Συνέλευση του Τμήματος την έκθεση περάτωσης μεταδιδακτορικής έρευνας. Κατόπιν υποχρεούνται να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους δημοσίως σε ημερομηνία και χώρο που θα ορίσει η Γραμματεία του Τμήματος.

2. Μετά την ολοκλήρωση της έρευνας χορηγείται βεβαίωση διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας, στην οποία αναφέρεται το Ίδρυμα, το Τμήμα, το ονοματεπώνυμο του/της ερευνητή/τριας, το όνομα πατρός, το γνωστικό αντικείμενο της έρευνας, καθώς και ο χρόνος διεξαγωγής της και δημόσιας παρουσίας της και το ονοματεπώνυμο και η ιδιότητα του/της επιβλέποντα/ουσας. Η βεβαίωση υπογράφεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η βεβαίωση σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί τίτλο σπουδών.

#### *11.2.7. Άρθρο 7. Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας*

Τα δικαιώματα επί της πνευματικής ιδιοκτησίας ρυθμίζονται σύμφωνα με τον Ν. 2121/1993.

### *11.2.8. Άρθρο 8. Διαγραφή μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας*

1. Είναι δυνατή η διαγραφή μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για τους ακόλουθους λόγους, μεταξύ άλλων:

α) Μη τήρηση των υποχρεώσεών του.

β) Χρήση ιδεών, μεθόδων και αποτελεσμάτων ή αντιγραφή μέρους εργασιών άλλων επιστημόνων χωρίς αναφορά σε αυτούς.

γ) Συμπεριφορές του/της μεταδιδάκτορα ερευνητή/τριας που εκθέτουν και ζημιώνουν το Πανεπιστήμιο ή το Τμήμα στο οποίο φιλοξενείται.

δ) Υποβολή αίτησης διαγραφής από τον/την ίδιο/ίδια τον/την μεταδιδάκτορα ερευνητή/τρια.

### *11.2.9. Άρθρο 9. Διασφάλιση Ποιότητας*

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος θεσπίζεται διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας. Μεταξύ των κριτηρίων της αξιολόγησης είναι ο αριθμός των δημοσιεύσεων που προέκυψαν στο πλαίσιο μεταδιδακτορικών ερευνών και οι αναφορές άλλων επιστημόνων σε αυτές. Με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, συλλέγονται και υφίστανται επεξεργασία τα σχετικά στοιχεία.



## 12. Επιστημονικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών λειτουργούν τέσσερα (4) εργαστήρια, τα οποία εξυπηρετούν και υποστηρίζουν τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές δραστηριότητες του Τμήματος. Πρόκειται για τα εξής:

- Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας (ΦΕΚ 1514/20-7-2015 τ.Β')
- Εργαστήριο Πληροφορικής (ΦΕΚ 1514/20-7-2015 τ.Β')
- Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας (ΦΕΚ 1534/22-7-2015 τ.Β')
- Εργαστήριο Ισλαμικού Δικαίου και Αραβοϊσλαμικών Σπουδών (ΦΕΚ 3543/23-9-2019 τ.Β')

### 12.1. Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας

Διευθυντής: Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Σγούρος

Ταχυδρομική διεύθυνση: Δραγατσανίου 4, Δ όροφος, 10 559 Αθήνα

Ιστοσελίδα: <<https://bit.ly/3pursa3>>

Το Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την πραγμάτωση σημαντικού ακαδημαϊκών, ερευνητικών αλλά και εθνικών επιστημονικών και ερευνητικών στόχων καθώς επιδιώκει:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου και τα οποία είναι οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες πρωτίστως στο αντικείμενο της Οικονομικής Γεωγραφίας και της Γεωπολιτικής (και ιδιαίτερος του υποπεδίου της που αναφέρεται στην Γεωπολιτισμική Ανάλυση) αλλά και των Διεθνών Σχέσεων, της Διπλωματικής Ιστορίας και των Διαπολιτισμικών Σπουδών μεταξύ Ελλάδας και Χωρών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής.
2. Την κάλυψη θεμάτων που εμπíπτουν στο χώρο των επαγγελματικών και επιστημονικών προσανατολισμών του Τμήματος καθώς και τέλος την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και διεξαγωγής βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας σε συναφή με το γνωστικό της αντικείμενο θέματα.
3. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
5. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε μορφής οργανισμούς» (Α' 53).

Είναι γεγονός ότι δεν υπάρχει ανάλογο κέντρο ανάπτυξης προβληματισμού και έρευνας σχετικά με τον απολύτως κρίσιμο, για την Ελλάδα, χώρο της Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας και μάλιστα σε ένα καθ' ύλην αρμόδιο Τμήμα αλλά και εις το μεγαλύτερο και αρχαιότερο Πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας. Το Εργαστήριο καλείται να καλύψει ένα σημαντικό ακαδημαϊκό και ερευνητικό κενό αλλά και

ένα κενό υπεύθυνου επιστημονικού διαλόγου με τις χώρες του γεωγραφικού συμπλόκου της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της γείτονος Τουρκίας προσφέροντας σαφείς υπηρεσίες, όχι μόνον στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο, αλλά και στον ευρύτερο κοινωνικο-πολιτισμικό διάλογο.

## 12.2. Εργαστήριο Πληροφορικής

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Σαριδάκης

Ταχυδρομική διεύθυνση: Δραγατσανίου 4, Γ' όροφος, 10 559 Αθήνα

Το Εργαστήριο Πληροφορικής Τμήματος αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες, τη συστηματική άσκηση και εξυπηρέτηση των φοιτητών του κεντρικού ελληνικού πανεπιστημίου, των αντιστοίχων ειδικοτήτων, την αναζήτηση ηλεκτρονικά διαθέσιμων στοιχείων για τις σπουδές τους (π.χ. την έρευνα μέσω του διαδικτύου), τη σύνταξη εργασιών με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, αλλά ακόμη και την κάλυψη πρακτικών πτυχών των σπουδών τους (ηλεκτρονικές εγγραφές, δηλώσεις μαθημάτων κ.ά.) και την παροχή υποστηρικτικού έργου για τη διεξαγωγή των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Στο Εργαστήριο διδάσκονται τα μαθήματα του Τμήματος που, βάσει του Οδηγού Σπουδών, αξιοποιούν ΤΠΕ. Εκτός ωρών διδασκαλίας οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στα υπολογιστικά συστήματα, με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας.

Περαιτέρω, το Εργαστήριο προωθεί τη διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία της Γλωσσικής Τεχνολογίας (Language Technology), της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics), της σωματοκειμενικής Ανάλυσης Λόγου (Corpus-Assisted Discourse Studies), των σωματοκειμενικών Μεταφραστικών Σπουδών (Corpus-Based Translation Studies) και της Ηλεκτρονικής Λεξικογραφίας (electronic lexicography). Ειδικότερα ερευνητικά αντικείμενα είναι, ενδεικτικώς:

- η συγκέντρωση, ηλεκτρονική επεξεργασία και υπολογιστική και ανάλυση (parsing, treetagging, collocation analysis, statistical analysis) κειμενικού υλικού συγκροτημένου σε σώματα κειμένων (μονογλωσσικά, και παράλληλα/στοιχισμένα/πολυγλωσσικά),
- η υιοθέτηση, εκπαίδευση και ανάπτυξη μοντέλων μηχανικής μάθησης (deep learning) σε εφαρμογές NLP, επί παραδείγματι για την ανάλυση συναισθήματος (sentiment analysis) σε σώματα κειμένων, η λεξιλογική ανάλυση σύνθετων νευρωνικών δικτύων (complex neural network analysis) σε κειμενικά δεδομένα που συλλέγονται αυτόματα από κοινωνικά δίκτυα με χρήση εξειδικευμένων APIs,
- η δημοσίευση των σωμάτων κειμένων αυτών και των αποτελεσμάτων της στατιστικής/NLP επεξεργασίας τους στο διαδίκτυο, υπό μορφή δυναμικών δεδομένων για αξιοποίηση από την ελληνική και διεθνή ερευνητική κοινότητα,
- η ανάπτυξη state-of-the-art δυνατοτήτων online στατιστικής και απεικονιστικής επεξεργασίας των κειμενικών δεδομένων των ανωτέρω γλωσσικών πόρων, με χρήση πακέτων της R,

Τέλος, το Εργαστήριο προωθεί συνέργειες του ερευνητικού προσωπικού του με ερευνητικά και ακαδημαϊκά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους υψηλού διεθνούς κύρους, και υποστηρίζει τη συμμετοχή σε διεθνή ανταγωνιστικά έργα στα οικεία πεδία.

Στην ευθύνη του Εργαστηρίου υπάγεται ο κεντρικός υπολογιστικός εξοπλισμός (server) του Τμήματος, ο οποίος υποστηρίζει πληθώρα εφαρμογών (περιοδικό *Civitas Gentium*, ιστοσελίδα του Τμήματος και των ακαδημαϊκών του μονάδων, κ.λπ.), καθώς και την υπολογιστική έρευνα των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/35u0mYM>>

## 12.3. Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας, Προβλημάτων Διγλωσσίας-Κοινωνιογλωσσολογίας και Μετάφρασης

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Ελένη Σελλά

Ταχυδρομική διεύθυνση: Δραγατσανίου 4, Δ' όροφος, 10559 Αθήνα

Το Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την πραγμάτωση σημαντικού φάσματος ακαδημαϊκών, ερευνητικών αλλά και εθνικών επιστημονικών και ερευνητικών στόχων καθώς επιδιώκει:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου και τα οποία είναι οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και εκδοτικές ανάγκες πρωτίστως στα αντικείμενα της της Κοινωνιογλωσσολογίας, της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, με ειδικότερη αλλά όχι περιοριστική αναφορά στη μελέτη της Τουρκικής Γλώσσας – γενικής και υπογλωσσών και ποικιλιών της – και της σχέσης της με την Ελληνική και τις λοιπές ευρωπαϊκές όσο και μεσανατολικές γλώσσες, καθώς και στα υποπεδία αυτών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη γλωσσικών και μεταφραστικών πόρων γραπτού και προφορικού λόγου, μεθοδολογιών και εργαλείων που συμβάλλουν στη μελέτη και έρευνα των πραγματώσεων γραπτού και προφορικού λόγου σε διαγλωσσικό και ενδογλωσσικό επίπεδο, την παραγωγή μεταφράσεων κειμένων αναφοράς, την ανάπτυξη ειδικών λεξιλογικών και ορολογικών πόρων στα γνωστικά αντικείμενα και πεδία εστίασης του Τμήματος, τον σχεδιασμό και την προσφορά προγραμμάτων και κύκλων γλωσσικής διδασκαλίας και κατάρτισης στα αντικείμενα της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με αντίστοιχα ακαδημαϊκά κέντρα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, και τη διάδοση του ελληνικού πολιτισμού και της ελληνικής επιστημονικής σκέψης, μέσω της μετάφρασης και της διερμηνείας.
  2. Την κάλυψη θεμάτων που εμπíπτουν στο χώρο των επαγγελματικών και επιστημονικών προσανατολισμών του Τμήματος καθώς και τέλος την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και διεξαγωγής βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας σε συναφή με το γνωστικό της αντικείμενο θέματα.
  3. Τη συνεργασία με κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
  4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
  5. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε μορφής οργανισμούς» (Α' 53).
- Η θεσμοθέτηση του Εργαστηρίου Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας πραγματώνει μία εκ των στρατηγικών προτεραιοτήτων του Τμήματος, σε ό,τι αφορά στη μελέτη υπό γλωσσολογικό, ιδίως δε κοινωνιογλωσσολογικό και μεταφραστικό-μεταφρασιολογικό, πρίσμα της Τουρκικής γλώσσας και, κατ' επέκταση, των τουρκόφωνων πληθυσμών της Ελλάδας, της Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας, καθώς και της σχέσης τους με την ελληνική και ευρωπαϊκή γλωσσική πραγματικότητα και παραγωγή. Τα αντικείμενα ενασχόλησης του Εργαστηρίου στοχεύουν να συνδυάσουν την ακαδημαϊκή έρευνα με την επιστημονική πράξη – ιδίως δε της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, τουτέστιν αντικειμένων που εξυπηρετούν πρωταρχικούς παραγωγικούς στόχους του Τμήματος. Κατά τούτα,

η θεσμοθέτηση του Εργαστηρίου έχει δημιουργήσει ένα καινοτόμο για τα ελληνικά δεδομένα επιστημονικό κέντρο, με ικανή στόχευση και ευρεία προοπτική ανάπτυξης συνεργιών, τόσο στο επίπεδο της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, όσο και ευρύτερα, μέσω συνεργασιών με ερευνητικά και ακαδημαϊκά κέντρα, δημόσια και ιδιωτικά, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/35wvs20>>

## 12.4. Εργαστήριο Ισλαμικού Δικαίου και Αραβοϊσλαμικών Σπουδών

Διευθυντής: Καθηγητής Κυριάκος Νικολάου-Πατραγάς

Ταχυδρομική διεύθυνση: Δραγατσανίου 4, Γ όροφος, 10 559 Αθήνα

Το Εργαστήριο Ισλαμικού Δικαίου και Αραβοϊσλαμικών Σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την πραγμάτωση σημαντικού αριθμού ακαδημαϊκών, ερευνητικών αλλά και εθνικών επιστημονικών και ερευνητικών στόχων όπως:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος σε θέματα που επίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου και τα οποία είναι οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες πρωτίστως στο αντικείμενο του Ισλάμ σε όλες του τις εκδοχές και παραμέτρους.
2. Την κάλυψη θεμάτων που επίπτουν στο χώρο των επαγγελματικών και επιστημονικών προσανατολισμών του Τμήματος καθώς και τέλος την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και διεξαγωγής βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας σε συναφή με το γνωστικό της αντικείμενο θέματα.
3. Τη συνεργασία με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
5. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε μορφής οργανισμούς» (Α' 53).

Η θεσμοθέτηση του Εργαστηρίου δημιουργεί ένα κέντρο ανάπτυξης προβληματισμού και έρευνας σχετικά με τον κρίσιμο, για την Ελλάδα, χώρο του Ισλαμικού κόσμου και μάλιστα σε ένα καθ' ύλην αρμόδιο Τμήμα αλλά και εις το μεγαλύτερο και αρχαιότερο Πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας. Το Εργαστήριο καλείται να καλύψει ένα σημαντικό ακαδημαϊκό και ερευνητικό κενό αλλά και ένα κενό υπεύθυνου επιστημονικού διαλόγου με τις χώρες του Αραβοϊσλαμικού κόσμου, προσφέροντας σαφείς υπηρεσίες, όχι μόνον στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο, αλλά και στον ευρύτερο κοινωνικο-πολιτισμικό διάλογο.

### 13. Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)

Το Τμήμα, από τον Νοέμβριο του 2009 και σύμφωνα με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι υπεύθυνο για την πιστοποίηση της γνώσης της Τουρκικής γλώσσας στο πλαίσιο της διενέργειας των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετείχε στο έργο «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» <<https://bit.ly/3kuGHMo>>, Έργο του ΕΚΠΑ «Ανάπτυξη του Συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας ΠΡΑΞΗ 1: Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» MIS 299 908 (2010-2013)). Πρόκειται για έργο το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Το εν λόγω έργο αφορά την περαιτέρω ανάπτυξη του εθνικού συστήματος εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης ξένων γλωσσών που διενεργεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ).

Από το 2013 και εξής, το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών μετέχει στο έργο «Προετοιμασία των οργάνων μέτρησης για τις εξετάσεις των δύο περιόδων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)», το οποίο χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ (υπεύθυνη έργου: Ομοτ. Καθηγήτρια Β. Δενδρινού).

Σήμερα, στο πλαίσιο του ΚΠΓ, πιστοποιούνται τόσο τα επίπεδα γλωσσομάθειας Γ1 και Γ2 (διαβαθμισμένη εξέταση Γ1&Γ2), όσο και τα επίπεδα Β1 και Β2 (διαβαθμισμένη εξέταση Β1&Β2) [<https://bit.ly/3f3JriL> ]

Οι εξετάσεις ΚΠΓ της τουρκικής γλώσσας διεξάγονται άπαξ του έτους, τον μήνα Νοέμβριο, με υπεύθυνη Καθηγήτρια την κ. Ε. Σελλά.

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/3kAeL9Y>>



## 14. Προγράμματα E-Learning

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΕΚΠΑ, προσφέρει προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης ως ακολούθως:

- Συγκρούσεις Γεωπολιτικής Ισχύος και Ενεργειακοί Ανταγωνισμοί στη Ν/Α Μεσόγειο
- Ζητήματα Γεωπολιτικής και Ασφάλειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή
- The Stability Quadrangle in the South-Eastern Mediterranean and the Middle East, Greece, Cyprus, Israel, Egypt

Γνώμονας των προγραμμάτων είναι η διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση, αναπτύσσοντας κυρίως την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχθηκε:

- στην εμπειρία του ΕΚΠΑ από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- στη γνώση των καθηγητών του, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- στην πρακτική εμπειρία ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- στην άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Περισσότερες πληροφορίες: <<https://bit.ly/35w2AXx>>





## Επικοινωνία, χρήσιμα τηλέφωνα, χάρτης πρόσβασης

### Επικοινωνία

Ταχυδρομική διεύθυνση Δραγατσανίου 4, Γ όροφος, 10559 Αθήνα

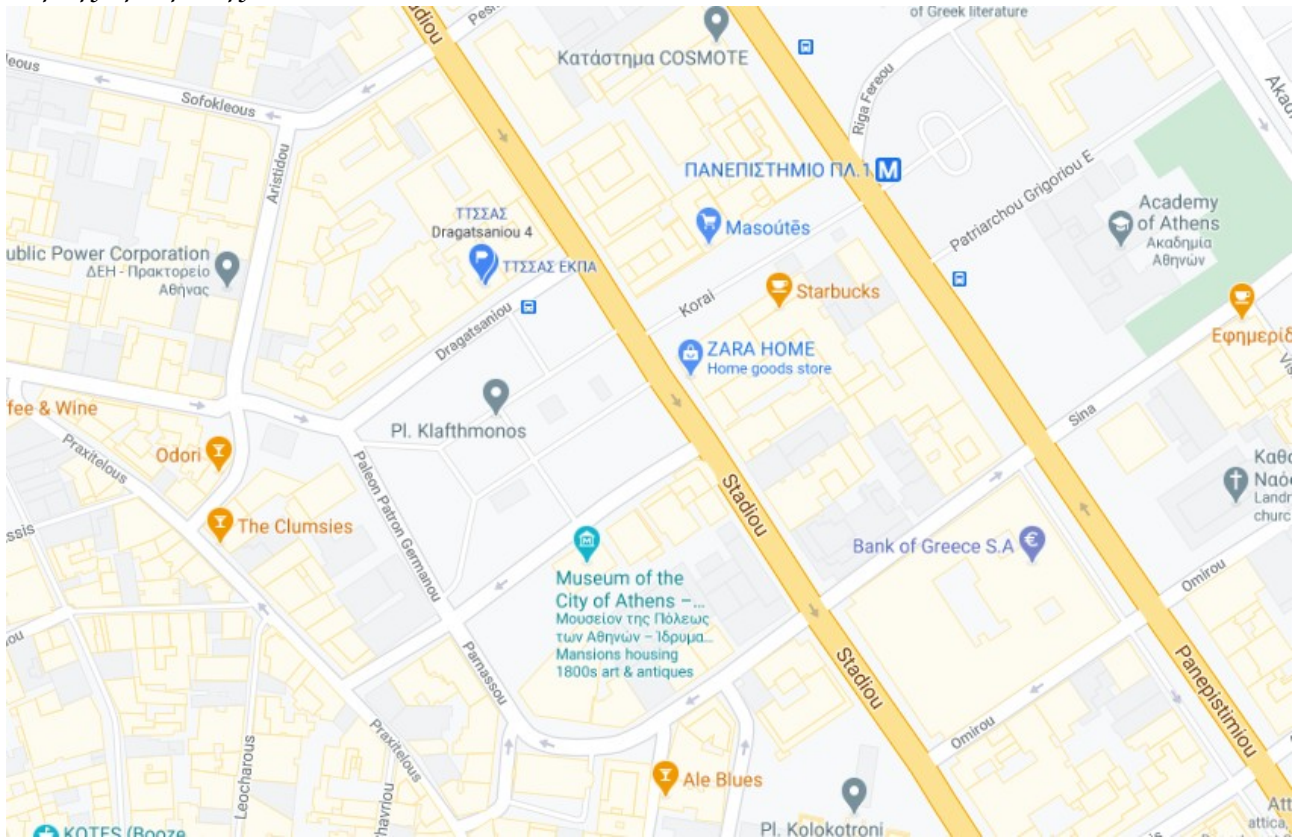
email:[secr@turkmas.uoa.gr](mailto:secr@turkmas.uoa.gr)

Τηλ.: 2 103 634 588

### Χρήσιμα Τηλέφωνα

Υπηρεσία	Διεύθυνση	Τηλέφωνο
Πανεπιστημιακή Λέσχη	Ιπποκράτους 15, 10679 Αθήνα	210 3688220
Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΟΦΠΑ)	Ιπποκράτους 15, 10679 Αθήνα	210 3688205
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου	210 7275549 210 7275554
Παιδικός Σταθμός ΕΚΠΑ	Φιλοσοφική Σχολή, Εξωτερικός χώρος	210 7277803 210 7277808
Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων Γραφείο Σωκράτης / Erasmus	Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα	210 3689713 210 3689714
Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Φιλοσοφική Σχολή, 6ος όροφος, Κυψέλη 626	210 7277971 210 7277972
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών <a href="http://www.didaskaleio.uoa.gr">www.didaskaleio.uoa.gr</a>	Ιπποκράτους 7, 2ος όροφος, 10679 Αθήνα	210 3613261
Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Γραφείο Α22, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου	210 7275220 210 7275214
Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών	Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Τομέας Ψυχολογίας	210 7277554
Ταμείο Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών	Ιπποκράτους 15 10679 Αθήνα	210 3688221 210 3688240
Υπηρεσία «Συνήγορος του Φοιτητή»	<a href="http://www.sinigorosfititi.uoa.gr">www.sinigorosfititi.uoa.gr</a>	

## Χάρτης πρόσβασης



Google maps: <https://bit.ly/3DYZKuW>



