

<b>27 HAZİRAN 2019 PERŞEMBE / ΠΕΜΠΤΗ 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2019</b> <b>Αμφιθέατρο “Ιωάννης Δρακόπουλος”, κεντρικό κτήριο, Πανεπιστημίου 30</b> <b>Panepistimiou 30, “Ioannis Drakopoulos” Salonu, Merkez Bina</b>	
<b>08:30-09:15</b>	<b>ΚΑΥΤ / ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΗ</b>
<b>09:15-09:45</b>	<b>ΑΧΙΛΙΣ ΚΟΝΟΥΣΜΑΛΑΡΙ/ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ</b>  <b>Πρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,</b> <b>Καθηγητής Μελέτιος-Αθανάσιος Κ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ</b> Atina Kapodistrian Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meletios - Athanasios K. DİMOPULOS  <b>Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Καθηγητής Μιχαήλ ΣΠΟΥΡΔΑΛΑΚΗΣ</b> Ekonomi ve Siyasi Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mihail SPURDALAKIS  <b>Πρόεδρος του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών,</b> <b>Καθηγητής Ιωάννης Θ. ΜΑΖΗΣ</b> Türkoloji Çalışmaları ve Çağdaş Asya Çalışmaları Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ioannis Th. MAZIS
<b>DAVETLİ KONUSMACILAR / ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b> <b>MODERATÖR/ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Prof. Dr. Firdevs KARAHAN</b>	
<b>09:45-10:15</b>	<b>Prof. Dr. Osman SENEMOĞLU, Galatasaray Üniversitesi</b> <b><i>Dilbilim ve Dil Öğretimi Üzerine Düşünceler</i></b>
<b>10:15-10:45</b>	<b>Prof. Dr. Stavros SKOPETEAS, Göttingen Üniversitesi</b> <b><i>Lexical and Grammatical Competence in Endangered Languages: Caucasian Urum</i></b>
<b>10:45-11:15</b>	<b>Prof. Dr. Nurcan DELEN KARAAĞAÇ, İstanbul Üniversitesi</b> <b><i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Nasıl Bir Dilbilgisi Hedeflemeliyiz?</i></b>
<b>11:15-11:45</b>	<b>ΑΡΑ/ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ</b>

SUPPORTERS

**Yuvarlak Masa Tartışması: Yabancı dil eğitimi ve öğretiminde sorunlar**  
**Στρογγυλή τράπεζα με θέμα: “Ζητήματα διδασκαλίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών”**

**DAVETLİ KONUŞMACILAR / ΠΡΟΣΕΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ**  
**MODERATÖR/ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ**

11.45-12.15

**Prof. Dr. Nurettin ŞİMŞEK, Ankara Üniversitesi**  
*Dijital Çağ, Dijital Nesil ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Üzerine*

12:15-12:45

**Prof. Dr. Cemal YILDIZ, T.C. Berlin Büyükelçiliği**  
*Ana Dili Olarak Türkçe Öğretiminde Almanya'daki Yeni Gelişmeler ve Gelecek Perspektifi*

12:45-13:30

**Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL, Başkent Üniversitesi**  
**Prof. Dr. Halit KARATAY, Bolu İzzet Baysal Üniversitesi**  
*Türkçe Öğretmenliği Bölümlerinin Açılışının 30. Yılında Dünyada Türkçe Öğretiminin Durumu*

13:00-13:30

**(Değerlendirme, Soru ve Tartışma)**  
**(Συζήτηση)**

13.30-15.00

**YEMEK ARASI / ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

**Paralel Oturumlar/Παράλληλες Συνεδρίες**  
**Κτήριο “Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών”, Σόλωνος 57 /Solonos 57, “Megaro Theoritikon Epistimon” Binası**

**I/1. OTURUM**  
**15:00-16-20**

**SALON A (room Nea Ethousa)**

**Oturum Başkanı / Προεδρία:**  
**Prof. Dr. Osman SENEMOĞLU**

**SALON B (room Pantazi)**

**Oturum Başkanı / Προεδρία:**  
**Assoc. Prof. Dr. Emilia**  
**THEMOPOULOU**

**SALON C (room 307)**

**Oturum Başkanı / Προεδρία:**  
**Assoc. Prof. Dr. Deniz**  
**MELANLIOĞLU**

**SUPPORTERS**

<p><b>15:00-15:20</b></p>	<p>Bir Oyunlaştırma Uygulaması: ClassDojo Uygulaması Kullanılarak Akademik Türkçe Kursu Alan Yabancı Öğrencilerin Başarı, Motivasyon ve Derse Bağlılıklarının Geliştirilmesi</p> <p><b>Ress. Assist. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN, Ress. Assist. Safa EROĞLU, Ress. Assist. Murat TOPAL, Lect. Erdal ÖZCAN Sakarya University</b></p>	<p>Η ιδιαιτερότητα της Τουρκικής στο πλαίσιο του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)</p> <p><b>Prof. Dr. Eleni SELLA, Assist. Prof. Dr. Maro MAVROPOULOU National and Kapodistrian University of Athens</b></p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Müşterek Kelimeler ve Türkçevren</p> <p><b>Assist. Prof. Dr. Mehmet GEDİZLİ Sakarya University</b></p>
<p><b>15.20-15.40</b></p>	<p>Türkiye'deki Yabancı Öğrencilerin Bilim İnsanı Bilgi Düzeyleri: Sakarya Üniversitesi TÖMER Örneği</p> <p><b>Ress. Assist. Muhammet Emin MISIR, Ress. Assist. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN, Assoc. Prof. Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK Sakarya University</b></p>	<p>Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας: Εστίαση στην παιγνιώδη βιωματική μάθηση και τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)</p> <p><b>Anna NAZARIAN, Dr. Georgios KOUGIOUMTZIS, Prof. Dr. Eleni SELLA National and Kapodistrian University of Athens</b></p>	<p>Anadil Konuşuru Olmak ya da Olmamak: İşte Bütün Mesele</p> <p><b>Lect. Bihter DERELİ, Assist. Prof. Dr. Aslı GÜRER İstanbul Bilgi University</b></p>
<p><b>15.40-16.00</b></p>	<p>Yabancılar için hazırlanan Türkçe ders kitaplarında kültür aktarımı (Yedi İklim A1 ile Hitit Temel 1 Kitapları Örneğinde)</p> <p><b>Dr. Engin ÖMEROĞLU Sakarya University</b></p>	<p>Η χρήση των “İyelik ekleri” κατά την εκμάθηση της Τουρκικής ως ξένης από ελληνόφωνους σπουδαστές</p> <p><b>Hristina ŞANLIOĞLU National and Kapodistrian University of Athens</b></p>	<p>Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma ve Dinleme Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi</p> <p><b>Assoc. Prof. Dr. Nurşat BİÇER Kilis 7 Aralık University</b></p>

SUPPORTERS

16.00-16.20	Sakarya TÖMER'de Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi  <b>Assoc. Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM</b> <i>Sakarya University</i>	Σχεδιασμός διδακτικού σεναρίου με παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ): διδασκαλία της δομής Yeterlilik Kipi (-abil/-ebil)  <b>Dr. Georgios KOUGIOUMTZIS,</b> <b>Katerina DEREKA,</b> <b>Nefeli-Evaggelia ROUSSOU,</b> <b>Alexandra CHOULAKI</b> <i>National and Kapodistrian University of Athens</i>	Bulgaristan'da Türkçe Eğitim ve İlköğretim Birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarının (1992-2015 Yılları) Karşılaştırılması  <b>Assist. Prof. Dr. Levent DOĞAN,</b> <b>Gonca GÜLVODİNA</b> <i>Trakya University</i>
16:20-16:40	(Değerlendirme, Soru ve Tartışma) (Συζήτηση)		
16:40-17:00	ARA/ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ		

I/2. OTURUM 17:00-18-20	<b>SALON A (room Nea Ethousa)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Assist. Prof. Dr. Aristotelis MITRARAS</b>	<b>SALON B (room Pantazi)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Assist. Prof. Dr. Maro MAVROPOULOU</b>	<b>SALON C (room 307)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Prof. Dr. Stavros SKOPETEAS</b>
----------------------------	--	--	---

SUPPORTERS

<p><b>17:00-17:20</b></p>	<p>Comparative Analysis of Fixed Expressions in Greek and Turkish: Theory and Teaching Applications</p> <p><b>Eva ACHLADI</b> <i>Boğaziçi University,</i> <b>Assist. Prof. Dr. Ioannis GALANTOMOS</b> <i>University of the Aegean,</i> <b>Lect. Hasan KAİLİ</b> <i>Ankara University,</i> <b>Prof. Dr. Eleni KARANTZOLA</b> <i>University of the Aegean,</i> <b>Dr. Konstantinos SAMPANIS</b> <i>University of the Aegean</i></p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yunan Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Motivasyonları Üzerine bir Çalışma</p> <p><b>Dr. Düriye GÖKÇEBAĞ</b> <i>University of Cyprus</i></p>	<p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Türk Öğrencilerin Akademik Dil/Akademik Yeterlilik Sorunları</p> <p><b>Assoc. Prof. Dr. Nazmiye TOPÇU TECELLİ</b> <i>Hacettepe University</i></p>
<p><b>17:20-17:40</b></p>	<p>Post Graduate Foreign Students' Motivation towards Learning Turkish as a Foreign Language</p> <p><b>Adan Hussein MOHAMED,</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Levent DENİZ</b> <i>Marmara University</i></p>	<p>İstanbul'da Yaşayan Yeni Nesil Rum Azınlığındaki Yunan ve Türk Dillerinin Kullanımı</p> <p><b>Dr. Maria ROMPOPOULOU</b> <i>National and Kapodistrian University of Athens</i></p>	<p>The Role of L1 in Learning and Teaching L2</p> <p><b>Dr. Gulnara SULEYMANOVA</b></p>
<p><b>17:40-18:00</b></p>	<p>Flipping the Foreign Language Classroom— What is it, How to Do it, and How Web 2.0 Tools can Help</p> <p><b>Dr. Esra PREDOLAC</b> <i>University of Kansas</i></p>	<p>Türkçe-Yunanca İki Dilli Bireylerin Dil Kullanımı ve Tercihleri</p> <p><b>Aişe SAİTOĞLU,</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Esim GÜRİSOY</b> <i>Bursa Uludağ University</i></p>	<p>The Teaching-Learning of Turkish Phonetics: A Study on the Evaluation of Pronunciation by Native and Non-Native Speakers</p> <p><b>Dr. Nilgün ERKARDAS</b> <i>Université Paris Cité Sorbonne</i></p>

SUPPORTERS

18:00-18.20	<p>Communicative Approach to Language Teaching in Secondary School</p> <p><b>Sevara SADULLAEVA</b> <i>Ministry of Public Education of Uzbekistan</i></p>	<p>Η μετάδοση του πολιτισμού στα εγχειρίδια διδασκαλίας της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας στην Ελλάδα</p> <p><b>Assist. Prof. Dr. Nikolaos LIAZOS,</b> <b>Andreas KOTSAKIS,</b> <b>Vasiliki VASILIADOU,</b> <b>Cornelia HASSIOTOU,</b> <b>Anastasia GEORGIADOU,</b> <b>Elizabeth KITSI</b> <i>University of Macedonia</i></p>	<p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bu, Şu, O Gösterme Adılları ve Gösterme Alanı</p> <p><b>Lect. Aslı BEKTAS,</b> <b>Assist. Prof. Dr. Elena DEMİRİZ</b> <i>Özyeğin University</i></p>
18:20-18:40	<p>(Değerlendirme, Soru ve Tartışma) (Συζήτηση)</p>		

## 28 HAZİRAN 2019 CUMA / ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

### Paralel Oturumlar/Παράλληλες Συνεδρίες

Κτήριο “Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών”, Σόλωνος 57 /Solonos 57, “Megaro Theoritikon Epistimon” Binası

Π/1. OTURUM 10:00-11:00	SALON A (room Nea Ethousa)	SALON B (room Pantazi)	SALON C (room 307)
10:00-10:20	<p><b>Oturum Başkanı / Προεδρία:</b> <b>Prof. Dr. Nurettin ŞİMŞEK</b></p> <p>Türkçe Eğitiminde İki Dillilik Olgusu ve Evrimi: İstanbul Özel Rum Okullarında İkidillik ve Çok Dillilik Eğitim Sorunu</p> <p><b>Assoc. Prof. Dr. Emilia THEMOPOULOU,</b></p>	<p><b>Oturum Başkanı / Προεδρία:</b> <b>Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ</b></p> <p>Microaggressions in Foreign Students in Universities of Turkey: The Case of Sakarya University Tömer</p> <p><b>Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ</b> <i>İstanbul Medeniyet University,</i> <b>Erkan ÖZDEN</b> <i>Sakarya University,</i></p>	<p><b>Oturum Başkanı / Προεδρία:</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Bekir İNCE</b></p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazma Başarımları ile Yazma Kaygıları Arasındaki İlişki</p> <p><b>Assoc. Prof. Dr. Ergün HAMZADAYI,</b> <b>Assist. Prof. Dr. Sevil HASIRCI</b> <i>Gaziantep University</i></p>

#### SUPPORTERS



	<b>Assist. Prof. Dr. Kyriakos NIKOLAOU-PATRAGAS</b> <i>National and Kapodistrian University of Athens</i>	<b>Umut KAYA</b> <i>Sakarya University</i>	
<b>10:20-10:40</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A2 Öğrencilerine Yönelik Yaratıcılık Temelli Uygulama Önerisi: Reklam Filmi Çekimi <b>Lect. Ezgi İNAL</b> <i>İstanbul Aydın University</i>	Language Personality: Basics of Formation, Definition, Aspects of Study, Structure  <b>Ekaterina BATISHCHEVA</b> <i>Herzen State Pedagogical University of Russia</i>	Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenenlerin Mesaj Dilini Anlayabilme Durumları  <b>Lect. Elif CİVELEK</b> <i>Hacettepe University</i>
<b>10:40-11:00</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Lisans Dersi Mi, Bilim Dalı Mı, Sertifika Programı Mı?  <b>Lect. Melike ERDİL</b> <i>Gebze Technical University</i>	One of the World's Most Beautiful Languages  <b>Jaroslav SZEMET</b> <i>Hayal Turkish Courses Poland</i>	Türk Edebi Terimlerinin Özbek Edebi Terimleriyle Uygunluğu  <b>Mohigül ALTUNDAĞ</b> <i>National University of Uzbekistan</i>
<b>11:00-11:20</b>	<b>(Değerlendirme, Soru ve Tartışma)</b> <b>(Συζήτηση)</b>		
<b>11:20-12:00</b>	<b>ARA / ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ</b>		
<b>II/2. OTURUM</b> <b>12:00-13:00</b>	<b>SALON A (room Nea Ethousa)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Assoc. Prof. Dr. Alpaslan OKUR</b>	<b>SALON B (room Pantazi)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Prof. Dr. Eleni SELLA</b>	<b>SALON C (room 307)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Dr. Maria ROMPOPOULOU</b>
<b>12:00-12:20</b>	Türk Dilinin Akademik Amaçlar İçin Öğretilmesinde Teknolojinin Kullanımı	Discourse Analysis, Spoken Discourse, Non-native Spoken Discourse, Discourse Markers, Corpus Linguistics, Non-native Speakers  <b>Umida BURİEVA</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilbilgisi Sıralaması  <b>Dr. Sevgi ÇALIŞIR ZENCİ</b> <i>Anadolu University</i>

SUPPORTERS

	<b>Assist. Prof. Dr. Nikolaos LIAZOS</b> <b>University of Macedonia</b>	<b>National University of Uzbekistan</b>	
<b>12:20-12:40</b>	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Dil Becerilerine ve Teknoloji Kullanımına Yönelik Yaşadığı Sorunlar  <b>Assoc. Prof. Dr. Alpaslan OKUR</b> <b>Sakarya University,</b> <b>Gökçen GÖÇEN</b> <b>Fatih Sultan Mehmet Vakıf University</b>	Interactive Methods in Teaching for Esp Learners  <b>Nilufar SADULLAEVA</b> <b>Ministry of Public Education of Uzbekistan</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Dinleme Becerisine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi  <b>Ress. Assist. Bekir Sittik KILIÇ</b> <b>Kilis 7 Aralık University</b>
<b>12:40-13:00</b>	Yabancılar Türkçe Öğretimi Dersinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Eğilimler  <b>Assist. Prof. Dr. Sıddık BAKIR</b> <b>Atatürk University</b>	Concordance, Linguistic, Turcic Languages, Linguistic Competence, Turkish, Uzbek  <b>Azizakhon RAKHMONOVA</b> <b>National University of Uzbekistan</b>	Tandem Dil Öğrenme Programı'na Katılan Yabancı Üniversite Öğrencilerinin Türkçe Öğrenme Deneyimleri  <b>Dr. Gamze KARBI</b> <b>Middle East Technical University</b>
<b>13:00-13:20</b>	<b>(Değerlendirme, Soru ve Tartışma)</b> <b>(Συζήτηση)</b>		
<b>13:20-15:00</b>	<b>YEMEK ARASI / ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>		
<b>II/3. OTURUM</b> <b>15:00-16:00</b>	<b>SALON A (room Nea Ethousa)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Assist. Prof. Dr. Nikolaos LIAZOS</b>	<b>SALON B (room Pantazi)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Dr. Maria ROMPOPOULOU</b>	<b>SALON C (room 307)</b>  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Prof. Dr. Nurcan KARAĞAÇ DELEN</b>

SUPPORTERS



15:00-15:20	Navigating Securitized Territories: Turkish as MFL in Greek-Cypriot Secondary Schools  <b>Assist. Prof. Dr. Constadina CHARALAMBOUS</b> <i>European University Cyprus</i>	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılacak Edebî Metinlerin Seçimindeki Ölçütler  <b>Assist. Prof. Dr. Muhammed HÜKÜM</b> <i>Kilis 7 Aralık University</i>	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Görsel Materyal Kullanarak Kelime Öğretimi: A1 Seviyesi Örneği  <b>Zeki SÖZER</b> <i>Turkish Ministry of National Education - Private DİLMER Foreign Language Teaching Courses</i>
15:20-15:40	The State of Turkish in Public Higher Education in the Balkans and Cyprus  <b>Lect. Vasiliki MAVRİDOU</b> <i>Democritus University of Thrace</i>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yardımcı Okuma Kitaplarının Nitelikleri  <b>Assoc. Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU</b> <i>Kırkkale University</i>	Çocuk Dergilerinin İki Dilli Sınıflarda Kullanılabilirliği: Kuzey Makedonya Örneği  <b>Assist. Prof. Dr. Nuray KAYADİBİ</b> <i>Kırkkale University</i>
15:40-16:00	Turkish Language Policy and Teaching in Albania: The Case of Yunus Emre Institute  <b>Marina PAPAGEORGIOU</b> <i>University of the Aegean</i>	Η Λογοτεχνία ως μέσον διδασκαλίας της Τουρκικής  <b>Assist. Prof. Dr. Aristotelis MITRARAS</b> <i>National and Kapodistrian University of Athens</i>	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi  <b>Lect. Yakup ALAN</b> <i>Kilis 7 Aralık University</i>
16:00-16:20	(Değerlendirme, Soru ve Tartışma) (Συζήτηση)		
16:20-16:40	ARA/ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΦΕ		
II/4. OTURUM 16:40-17:40	SALON A (room Nea Ethousa)  <b><u>Oturum Başkanı / Προεδρία:</u></b> <b>Prof. Dr. Cemal YILDIZ</b>	SALON C (room 307)  SANAL SUNUMLAR VIRTUAL PRESENTATIONS	

SUPPORTERS

16:40-17:00	<p>PROJE SUNUMU: TÜBİTAK SOBAG-1003 Gerçek Yaşam Temelli Okul Sözlüğü Uygulamaları Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde İlköğretim Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı <b>Assoc. Prof. Dr. Bülent ÖZKAN</b> <i>Mersin University</i> <b>Dr. Ferdi BOZKURT</b> <i>Anadolu University</i></p>	<p>Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ödevlerin ve Kur Gelişimlerinin İzlenmesinde Edmodo Uygulamasının Kullanımı <b>Lect. Sümeyra BOZKURT</b> <i>Fatih Sultan Mehmet Vakıf University</i></p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Youtube Kanalları <b>Lect. Enes ATAY</b> <i>İstanbul University,</i> <b>Selin Asya YAŞAR</b></p> <p>Yabancılar Türkçe Öğretimine Yönelik Projelerde Görevli Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Algı ve Yeterlilikleri <b>Elif BEYDİLİ KAYA</b> <i>Turkish Ministry of National Education - Erciyes Temporary Education Center</i></p> <p>Yabancılar Türkçe Öğretiminde Edebi Metinlerin İşlevi <b>Prof. Dr. Özlem FEDAI</b> <i>İstanbul Medeniyet University</i></p> <p>Yabancılar Türkçe Öğretiminde E-Öğrenme Ortamlarının Etkililiği <b>Meryem GÖKER,</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Bekir İNCE</b> <i>İstanbul Medeniyet University</i></p> <p>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Öğrenme Uygulamaları Düzeylerinin İncelenmesi: Sakarya Üniversitesi TÖMER Örneği <b>Ress. Assist. Safa EROĞLU,</b> <b>Ress. Assist. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN,</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Alpaslan OKUR</b> <i>Sakarya University</i></p>
17:00-17:20	<p>The Comparison of Independent and Source-Based Tasks in Writing Assessment: Textual Borrowing in TFL Learners' Essays <b>Ress. Assist. Musa TÖMEN,</b> <b>Prof. Dr. Gül DURMUŞOĞLU</b> <b>KÖSE</b> <i>Anadolu University</i></p>	
17:20-17:40	<p>Motivation as a Key to Overcome Fear in Language Learning <b>Sevara MASHARİPOVA</b> <i>National University of Uzbekistan</i></p>	
17:40-18:00	<p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Nedir Ne Değildir? <b>Assoc. Prof. Dr. Hülya PİLANCI</b> <i>Anadolu University</i></p>	
18:00-18:20	<b>Değerlendirme, Soru ve Tartışma (Συζήτηση)</b>	
18:20-18:40	<b>KAPANIŞ ve DEĞERLENDİRME</b> <b>ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</b>	

SUPPORTERS



SAKARYA  
UNIVERSITY

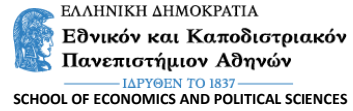


ISTANBUL MEDENIYET  
UNIVERSITY



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

SUPPORTERS



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —  
SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES



YUNUS EMRE  
ENSTITÜSÜ



T.C. BAŞBAKANLIK  
YÜRTDİŞİ  
TÜRKLER  
YERLİKLERİNE YAKINLIK VE  
YERLİKLERİNİN YAKINLIK



Sakarya Üniversitesi  
TÖMER  
Türk Dilini Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi